|  |  |
| --- | --- |
|  | **KRITERIJ VREDNOVANJA** **ZA NJEMAČKI JEZIK - izborni predmet****učitelj: Gordana Sedmak** |
| **ELEMENTI VREDNOVANJA** | **DESKRIPTORI OCJENA** |
|  | **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** | **DOVOLJAN (2)** | **NEDOVOLJAN (1)** |
| **ČITANJE I SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM** | * učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u normalnom govornom tempu
* razumije pisani i slušani tekst u potpunosti te na njih reagira samostalno i točno
* točno i s lakoćom vlada samostalno materijom i vještinama te povezuje sadržaje
 | * učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u normalnom govornom tempu, no potrebno je ponekad nešto ponoviti
* razumije pisani i slušani tekst, ali ne i svaku pojedinost te na njih reagira uglavnom točno
* uglavnom točno

vlada samostalno materijom i | * učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u sporijem tempu, no potrebno je ponekad nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove rečenice
* razumije pisani i slušani tekst, ali ne i svaku pojedinost te na njih reagira djelomično točno
* djelomično točno vlada materijom i
 | * učenik slabo razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u sporijem tempu i jedino napreduje uz pomoć nastavnika koji ga vodi kroz materiju
* ima teškoća u razumijevanju pisanog i slušnog teksta te jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja
 | * učenik ne razumije sugovornika, usmena

izlaganja, slušanu ili pisanu materiju ni uz pomoć nastavnika-ima teškoća u razumijevanju pisanog i slušnog teksta te jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja uz mnoštvo pogrešaka* loše razvijena vještina čitanja uz mnoštvo pogrešaka
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * lako i u potpunosti samostalno razumije pitanja te ih točno rješava
* razumije smisao pročitanog teksta i s lakoćom pronalazi određene informacije
* koristi se kontekstom radi razumijevanja značenja nepoznatih riječi
* razvijena vještina tečnog čitanja s pravilnim naglaskom i intonacijom
 | vještinama te povezuje sadržaje* u potpunosti samostalno razumije pitanja te ih uglavnom točno rješava
* uglavnom razumije pročitani tekst i pronalazi određene informacije u tekstu
* ponekad se koristi kontekstom radi razumijevanja značenja nepoznatih riječi
* vrlo dobro razvijena vještina čitanja s manjim

greškama u naglasku i intonaciji | vještinama te uz pomoć nastavnikapovezuje sadržaje* uglavnom razumije pitanja te ih uglavnom točno rješava
* djelomično razumije pročitani tekst i teže pronalazi određene informacije u tekstu
* rijetko pomoću konteksta razumije nepoznate riječi

-osrednje razvijena vještina čitanja s učestalim greškama u naglasku i intonaciji | * razumije pročitani tekst i nalazi određene informacije u tekstu samo uz pomoć nastavnika
* oskudno razvijena vještina čitanja s učestalim greškama u naglasku i intonaciji
 |  |
| **GOVORNE SPOSOBNOSTI** | - učenik slobodno i bez oklijevanja izriče svoje misli/ samostalno i točno reproducira sadržaje obrađene teme/ prenosi svoju poruku | - učenik govori korektno,ali je u pojedinim elementima nesiguran- uglavnom točno reproducira sadržaje obrađeneteme | * učenik se može sporazumijevati i pri tome se služi skromnim fondom riječi
* djelomično točno reproducira

sadržaje obrađene | * učenik pravi ozbiljne greške u konverzaciji i

izgovoru zbog čega se teško zaključuje što želi reći* u okviru poznatih
 | - učenik se ne može samostalno izražavati uusmenom obliku- jedva savladava najosnovniji vokabular |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * primjenjuje širok raspon prethodno usvojenih jezičnih sadržaja
* aktivan je u konverzaciji
* čita i priča s razumijevanjem korektno i tečno s pravilnim izgovorom
* fluentno govori bez većih gramatičkih grešaka
* zanimljivo i stilski ujednačen se izražava
 | * uglavnom točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja
* govori uz manje gramatičke greške, koje međutim ne utječu na razumijevanje smisla rečenice
* ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno, te s pogrešnim izgovorom
* govori prirodnom brzinom
 | cjeline* djelomično točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih
* smisao je ponekad nejasan zbog gramatičkih grešaka i pogrešnog redoslijeda riječi
* ima poteškoća u čitanju, izgovoru i intonaciji, ali je cjelina prihvatljiva i razumljiva
 | jezičnih i tematskih sadržaja poruku ne prenosi samostalno već samo uz stalnu pomoć i poticaj nastavnika* postavlja i odgovara na pitanja u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja samo uz pomoć i poticaj nastavnika
* rijetko nalazi odgovarajuće riječi i fraze
* teško se izražava, a rječnik mu je oskudan
* u izgovoru pravi ozbiljne gramatičke greške koje dovode u pitanje razumijevanje teksta
* govori sporo i s puno oklijevanja
 | -loš izgovor onemogućuje razumijevanje sadržaja-nije savladao ni najosnovnije gramatičke strukture |
| **PISANO IZRAŽAVANJE** | - učenik može pismeno izraziti svoje misli samostalno i bez | - učenik pismeno izražava svoje misli samostalno uz | - učenik ne može bez pomoći izraziti svoje misli | - učenik nije sposoban samostalno se | - pravi krupne greške u pismenom izražavanju i u |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | većih gramatičkih i ortografskih grešaka* koristi sav ili velik dio obrađenog vokabulara i gramatičkih struktura
* redovito izvršava sve

pisane zadatke* ima dobru tehniku rješavanja testova i uspješan je
 | poneke gramatičke i ortografske greške* uglavnom koristi obrađeni vokabular
* gotovo redovito ima sve pisane radove
* pismena provjera znanja dokaziva prema broju postignutih bodova u testu
 | pismenim putem* pravi veće ortografske i gramatičke greške
* koristi skroman dio obrađenog vokabulara
* neredovito izvršava domaće i školske pisane zadatke
* ima skroman i

prosječan rezultat na rješavanju testa | pismeno izražavati* pravi česte i ozbiljne ortografske i gramatičke greške
* koristi samo osnovni vokabular
* postiže minimalan uspjeh na testu
 | osnovnim gramatičkim oblicima-ne izvršava pisane zadaće gotovo uopće-nema dostatan broj bodova u testu |
|  |  |  |  |  |  |