|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KRITERIJ VREDNOVANJA**  **ZA NJEMAČKI JEZIK - izborni predmet**  **učitelj: Gordana Sedmak** | | | | |
| **ELEMENTI VREDNOVANJA** | **DESKRIPTORI OCJENA** | | | | |
|  | **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** | **DOVOLJAN (2)** | **NEDOVOLJAN (1)** |
| **ČITANJE I SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM** | * učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u normalnom govornom tempu * razumije pisani i slušani tekst u potpunosti te na njih reagira samostalno i točno * točno i s lakoćom vlada samostalno materijom i vještinama te povezuje sadržaje | * učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u normalnom govornom tempu, no potrebno je ponekad nešto ponoviti * razumije pisani i slušani tekst, ali ne i svaku pojedinost te na njih reagira uglavnom točno * uglavnom točno   vlada samostalno materijom i | * učenik razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u sporijem tempu, no potrebno je ponekad nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove rečenice * razumije pisani i slušani tekst, ali ne i svaku pojedinost te na njih reagira djelomično točno * djelomično točno vlada materijom i | * učenik slabo razumije sugovornika, usmena izlaganja i pitanja ako su izgovorena i postavljena u sporijem tempu i jedino napreduje uz pomoć nastavnika koji ga vodi kroz materiju * ima teškoća u razumijevanju pisanog i slušnog teksta te jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja | * učenik ne razumije sugovornika, usmena   izlaganja, slušanu ili pisanu materiju ni uz pomoć nastavnika  -ima teškoća u razumijevanju pisanog i slušnog teksta te jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja uz mnoštvo pogrešaka   * loše razvijena vještina čitanja uz mnoštvo pogrešaka |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * lako i u potpunosti samostalno razumije pitanja te ih točno rješava * razumije smisao pročitanog teksta i s lakoćom pronalazi određene informacije * koristi se kontekstom radi razumijevanja značenja nepoznatih riječi * razvijena vještina tečnog čitanja s pravilnim naglaskom i intonacijom | vještinama te povezuje sadržaje   * u potpunosti samostalno razumije pitanja te ih uglavnom točno rješava * uglavnom razumije pročitani tekst i pronalazi određene informacije u tekstu * ponekad se koristi kontekstom radi razumijevanja značenja nepoznatih riječi * vrlo dobro razvijena vještina čitanja s manjim   greškama u naglasku i intonaciji | vještinama te uz pomoć nastavnika  povezuje sadržaje   * uglavnom razumije pitanja te ih uglavnom točno rješava * djelomično razumije pročitani tekst i teže pronalazi određene informacije u tekstu * rijetko pomoću konteksta razumije nepoznate riječi   -osrednje razvijena vještina čitanja s učestalim greškama u naglasku i intonaciji | * razumije pročitani tekst i nalazi određene informacije u tekstu samo uz pomoć nastavnika * oskudno razvijena vještina čitanja s učestalim greškama u naglasku i intonaciji |  |
| **GOVORNE SPOSOBNOSTI** | - učenik slobodno i bez oklijevanja izriče svoje misli/ samostalno i točno reproducira sadržaje obrađene teme/ prenosi svoju poruku | - učenik govori korektno,  ali je u pojedinim elementima nesiguran- uglavnom točno reproducira sadržaje obrađene  teme | * učenik se može sporazumijevati i pri tome se služi skromnim fondom riječi * djelomično točno reproducira   sadržaje obrađene | * učenik pravi ozbiljne greške u konverzaciji i   izgovoru zbog čega se teško zaključuje što želi reći   * u okviru poznatih | - učenik se ne može samostalno izražavati u  usmenom obliku- jedva savladava najosnovniji vokabular |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * primjenjuje širok raspon prethodno usvojenih jezičnih sadržaja * aktivan je u konverzaciji * čita i priča s razumijevanjem korektno i tečno s pravilnim izgovorom * fluentno govori bez većih gramatičkih grešaka * zanimljivo i stilski ujednačen se izražava | * uglavnom točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja * govori uz manje gramatičke greške, koje međutim ne utječu na razumijevanje smisla rečenice * ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno, te s pogrešnim izgovorom * govori prirodnom brzinom | cjeline   * djelomično točno postavlja i odgovara na pitanja te sudjeluje u razgovoru u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih * smisao je ponekad nejasan zbog gramatičkih grešaka i pogrešnog redoslijeda riječi * ima poteškoća u čitanju, izgovoru i intonaciji, ali je cjelina prihvatljiva i razumljiva | jezičnih i tematskih sadržaja poruku ne prenosi samostalno već samo uz stalnu pomoć i poticaj nastavnika   * postavlja i odgovara na pitanja u sklopu poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja samo uz pomoć i poticaj nastavnika * rijetko nalazi odgovarajuće riječi i fraze * teško se izražava, a rječnik mu je oskudan * u izgovoru pravi ozbiljne gramatičke greške koje dovode u pitanje razumijevanje teksta * govori sporo i s puno oklijevanja | -loš izgovor onemogućuje razumijevanje sadržaja  -nije savladao ni najosnovnije gramatičke strukture |
| **PISANO IZRAŽAVANJE** | - učenik može pismeno izraziti svoje misli samostalno i bez | - učenik pismeno izražava svoje misli samostalno uz | - učenik ne može bez pomoći izraziti svoje misli | - učenik nije sposoban samostalno se | - pravi krupne greške u pismenom izražavanju i u |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | većih gramatičkih i ortografskih grešaka   * koristi sav ili velik dio obrađenog vokabulara i gramatičkih struktura * redovito izvršava sve   pisane zadatke   * ima dobru tehniku rješavanja testova i uspješan je | poneke gramatičke i ortografske greške   * uglavnom koristi obrađeni vokabular * gotovo redovito ima sve pisane radove * pismena provjera znanja dokaziva prema broju postignutih bodova u testu | pismenim putem   * pravi veće ortografske i gramatičke greške * koristi skroman dio obrađenog vokabulara * neredovito izvršava domaće i školske pisane zadatke * ima skroman i   prosječan rezultat na rješavanju testa | pismeno izražavati   * pravi česte i ozbiljne ortografske i gramatičke greške * koristi samo osnovni vokabular * postiže minimalan uspjeh na testu | osnovnim gramatičkim oblicima  -ne izvršava pisane zadaće gotovo uopće  -nema dostatan broj bodova u testu |
|  |  |  |  |  |  |