**KRITERIJI I NAČINI OPISNOG OCJENJIVANJA**

• **ZNANJE**

1. memorira sadržaje

2. razumije memorirane sadržaje

3. primjenjuje sadržaje u životnom okruženju

4. analizira sadržaje

5. prosuđuje korisnost i ispravnost sadržaja

6. stvara nove vrijednosti

• **PRAKTIČNE VJEŠTINE**

1. oponaša druge

2. rukuje priborom, opremom, alatima, aparatima i strojevima (loše, dobro, izvrsno)

3. točan i precizan u praktičnom radu

4. objedinjuje više dijelova u cjelinu

5. samostalno izrađuje zadani cilj praktične vježbe

• **ODNOS PREMA RADU (aktivnost)**

1. otvoren je za primanje novih sadržaja

2. reagira na poticaje

3. vrednuje svoj rad i rad drugih

4. ima organizacijske potencijale

5. donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva

**KRITERIJI OCJENJIVANJA TEHNIČKE KULTURE**

***Usvojenost sadržaja (prva rubrika):***

**Odličan:**

* Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno, rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.
* Aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere
* Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.
* Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama.
* Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole.
* Temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu.
* Samostalno se služi dodatnim izvorima ( internet)

**Vrlo dobar:**

* Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno
* Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.
* Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, koristeći odgovarajućom terminologijom.
* Aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja.
* Prihvaća nastavnikove savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.
* Samostalno se služi dodatnim izvorima ( Internet ).

**Dobar:**

* Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno.
* Sporiji je u rješavanju zadataka
* Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju
* Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.
* Teže povezuje sadržaje unutar predmeta.
* Na satima je aktivnost promjenjiva.
* Ne koristi se drugim izvorima znanja.

**Dovoljan:**

* Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno.
* U stanju je riješiti tek osnovne zadatke, često griješi, ne uočava pogreške.
* Spor je u rješavanju zadataka i traži stalnu učiteljevu pomoć
* Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju.
* Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.
* Ne koristi se drugim izvorima znanja.

**Nedovoljan:**

* Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.
* Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.
* Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti
* Na satima je pasivan i nezainteresiran

***Vježbe i praktičan rad Radne navike i vještine (druga rubrika):***

**Odličan:**

* U radu je koncentriran, uredan i marljiv, lako i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje
* Samostalno i precizno izrađuje zadane zadatke.
* Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
* Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.
* Rado pomaže drugima.
* Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
* Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.
* Pedantan i organiziran pri radu.
* Rado prihvaća savjete za poboljšanje svog kvalitete svoga rada.
* Uočava i ispravlja vlastite pogreške.

**Vrlo dobar:**

* U radu je koncentriran i marljiv.
* Samostalno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke.
* Sa razumijevanjem usvaja nove sadržaje.
* Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
* Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
* Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.
* Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.
* Ispravlja vlastite pogreške.

**Dobar:**

* Uglavnom marljivo radi na satu.
* Ako ne razumije, traži pomoć.
* Bilježnica/vježbenica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
* Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke.
* Ne uočava pogreške.

**Dovoljan:**

* Uz poticaj radi na satu.
* Zadatke rješava uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika
* Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s napisanim zadaćama.
* Na sat nosi potreban pribor.
* Često griješi i ne uočava pogreške.
* Radno mjesto nije uredno.

**Nedovoljan:**

* Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi, pasivan i nezainteresiran.
* Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.
* Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.
* Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.
* Nema napisane zadaće.
* Ne usvaja savjete i pomoć nastavnika.

***Samostalnosti odgovornost (aktivnost, odnos prema radu, treća rubrika)***

**Odličan:**

* vrlo aktivan za vrijeme nastave
* pomaže drugima u radu
* pedantan i uredan

**Vrlo dobar:**

* aktivan za vrijeme nastave
* pedantan i uredan

**Dobar:**

* ne zainteresiran i nesamostalan u radu
* često griješi

**Dovoljan:**

* pasivan za vrijeme rada
* ne prihvaća pomoć
* često griješi

**Nedovoljan:**

* pri radu ometa druge
* ne izvršava radne zadatke
* nije izradio ni minimum zadanih zadataka