**ŠKOLSKI**

**KURIKULUM**

**Š K O L S K A G O D I N A 2 0 2 2. / 2 0 2 3.**

**Zagreb, listopad 2022.**

Sadržaj

[OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI 6](#_Toc116484343)

[BROJ DJELATNIKA 6](#_Toc116484344)

[Upisno područje Osnovne škole Horvati: 7](#_Toc116484345)

[KURIKULUM 8](#_Toc116484346)

[NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 8](#_Toc116484347)

[ŠKOLSKI KURIKULUM 9](#_Toc116484348)

[Karakteristike školskog kurikuluma: 9](#_Toc116484349)

[Školskim kurikulumom utvrđuje se: 9](#_Toc116484350)

[SPECIFIČNI CILJEVI OŠ HORVATI 10](#_Toc116484351)

[PODRUČJA KURIKULUMA 10](#_Toc116484352)

[1. IZBORNA NASTAVA 11](#_Toc116484353)

[1.1. VJERONAUK 11](#_Toc116484354)

[1.1.1. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković 1., 2., 3., 4., 5. i 7. r 11](#_Toc116484355)

[1.1.2. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović 2., 6., i 8. r 12](#_Toc116484356)

[1.2. INFORMATIKA 13](#_Toc116484357)

[1.2.1. Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 5., 6. i 7. r 13](#_Toc116484358)

[1.2.2. Nositeljica aktivnosti Matea Đurinović - 1. do 4. razred. i 8. razredi 14](#_Toc116484359)

[1.3. NJEMAČKI JEZIK 15](#_Toc116484360)

[1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak 4.- 8. razreda 15](#_Toc116484361)

[2. DODATNA NASTAVA 17](#_Toc116484362)

[*RAZREDNA NASTAVA* 17](#_Toc116484363)

[2.1. Dodatna nastava – Matematika - 1. – 4. razred 17](#_Toc116484364)

[2.1.1. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 1.a, 1.b 17](#_Toc116484365)

2.1.2. Nositeljica Mirela Brkić, 2.a …………………………………………………………………………………………… 18

[2.1.3. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 2.b 19](#_Toc116484366)

[2.1.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 3.ab 20](#_Toc116484367)

[2.1.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković 4.a 21](#_Toc116484368)

[2.1.6. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković 4.b 22](#_Toc116484369)

[*PREDMETNA NASTAVA* 23](#_Toc116484370)

[2.2. Dodatna nastava –Hrvatski jezik 23](#_Toc116484371)

[2.2.1. Nositeljica aktivnosti: Maja Jurić Kavelj – 6. i 8. razredi 23](#_Toc116484372)

[2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik 24](#_Toc116484373)

[2.3.1. Nositeljica aktivnosti: Ivana Jurić– 8. razredi 24](#_Toc116484374)

[2.4. Dodatna nastava – Matematika 25](#_Toc116484375)

[2.4.1. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik– 5. i 7. razredi 25](#_Toc116484376)

[2.4.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić - 6. i 8. razredi 26](#_Toc116484377)

[2.5. Dodatna nastava – Fizika 27](#_Toc116484378)

[2.5.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Salopek Weber- 8. razredi 27](#_Toc116484379)

2.6. Dodatna nastava - Kemija ……………………………………………………………………………………………………. 28

2.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan - 7. i 8. razredi ……………………………………….. 28

[3. DOPUNSKA NASTAVA 29](#_Toc116484380)

[*RAZREDNA NASTAVA* 29](#_Toc116484381)

[3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik - 1. – 4. razred 29](#_Toc116484382)

[3.1.1. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 1.a, 1.b 29](#_Toc116484383)

3.1.2. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 2.a ……………………………………………………………………..…… 30

[3.1.3. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 2.b 31](#_Toc116484384)

[3.1.4. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 3.a 32](#_Toc116484385)

[3.1.5. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov 3.b 33](#_Toc116484386)

[3.1.6. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl- Božiković, 4.a 34](#_Toc116484387)

[3.1.7. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković, 4.b 35](#_Toc116484388)

[3.2. Dopunska nastava – Matematika - 1. – 4. razred 36](#_Toc116484389)

3.2.1. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 1.a, 1.b …………………………………………………………………… 36

[3.2.2. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić , 2.a 37](#_Toc116484390)

[3.2.3. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 2.b 38](#_Toc116484391)

[3.2.4. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov 3.a 39](#_Toc116484392)

[3.2.5. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 3.b 40](#_Toc116484393)

[3.2.6. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl- Božiković, 4.a 41](#_Toc116484394)

[3.2.7. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković 4.b 42](#_Toc116484395)

[*PREDMETNA NASTAVA* 43](#_Toc116484396)

[3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik 43](#_Toc116484397)

[3.3.1. Nositelj aktivnosti: Linda Šimunović nakić, 5. i 7. razredi 43](#_Toc116484398)

[3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik 44](#_Toc116484399)

[3.4.1. Nositeljica aktivnosti Iva Bunjevac- 5. i 7. razredi 44](#_Toc116484400)

[3.5. Dopunska nastava - Matematika 45](#_Toc116484401)

[3.5.1. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik – 5. i 7. razredi 45](#_Toc116484402)

[3.5.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić - 6. i 8. razredi 46](#_Toc116484403)

3.6. Dopunska nastava - Kemija …………………………………………………………………………………………………. 47

3.6.1. Nositeljica aktivnosti Dora Plavčić ………………………………………………………………………………… 47

[4. ZDRAVSTVENI ODGOJ 48](#_Toc116484404)

[5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 59](#_Toc116484405)

5.1. Virtograd ……………………………………………………………………………………………………………………………… 60

[5.2. Sportska igraonica 61](#_Toc116484406)

5.3. Mali kreativci ……………………………………………………………………………………………………………………….. 62

5.4. Domaćinstvo ………………………………………………………………………………………………………………………… 64

[5.5. Mali pripovjedači 65](#_Toc116484407)

[5.6. Dramska grupa 66](#_Toc116484408)

[5.7. Školski pjevački zbor 67](#_Toc116484409)

[5.8. Školski orkestar 68](#_Toc116484410)

[5.9. Matematička radionica 69](#_Toc116484411)

[5.10. Odbojka 70](#_Toc116484412)

[5.11. Nogomet 71](#_Toc116484413)

[5.12. Prva pomoć 72](#_Toc116484414)

[5.13. Crveni križ 74](#_Toc116484415)

[5.14. Vjeronaučna grupa 75](#_Toc116484416)

[5.15. Foto grupa 75](#_Toc116484417)

5.16. Književni klub …………………………………………………………………………………………………….……………… 76

[5.17. Njemački klub 77](#_Toc116484418)

[5.18. Povjesničari 78](#_Toc116484419)

5.19. Medijska grupa …………………………………………………………………………………………………………… ….. 79

[6. AKTIVNOSTI 80](#_Toc116484420)

[6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje 81](#_Toc116484421)

[6.2. Valentinovo 82](#_Toc116484422)

[6.3. Poklade 83](#_Toc116484423)

[6.4. Dan darovitih učenika 84](#_Toc116484424)

[6.5. Dan škole 86](#_Toc116484425)

[6.6. Školski sportski dan 87](#_Toc116484426)

[7. PROJEKTI 88](#_Toc116484427)

[7.1. UNICEF – mreža škola bez nasilja 88](#_Toc116484428)

[7.2. Projekt Erasmus+; Kids in Clouds 89](#_Toc116484429)

[7.3. Projekt Erasmus+; Evaluation of competencies in Robotics Learning Scenarios 90](#_Toc116484430)

[7.4. Projekt Erasmus+ KA101; There is no border between us. We use robots in class. Reality is virtuality! Inclusion is our conclusion! 91](#_Toc116484431)

[7.5. Projekt međunarodne suradnje: London – New York – Taiwan – Zagreb 92](#_Toc116484432)

[7.6. Dan Europe 93](#_Toc116484433)

[7.7. Dan sigurnijeg interneta 94](#_Toc116484434)

[7.8. Projekt međuškolske suradnje: Kroz videokonferencije: „Računamo, čitamo, istražujemo2“ 95](#_Toc116484435)

[7.9. Projekt videokonferencijskih susreta: „Show and tell“ 96](#_Toc116484436)

[7.9. Dan škole 97](#_Toc116484437)

[7.10. Projekt: Mali knjigoljupci 98](#_Toc116484438)

7.11. Vježbaonica (Hrvatski školski sportski savez) ……………………………………………………………..………. 98

[7.12. Projekt „ Eratostenov eksperiment“ 99](#_Toc116484439)

7.13. Projekt građanin: Aktivnosti svakodnevnog života ……………………………………………………………100

[7.14. Projekt „ Kad odrastem, bit ću...“ 100](#_Toc116484440)

7.15. Klokan bez granica(Međunarodno matematičko natjecanje) ……………………………………………. 101

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ……………………………………………………………………………………………………… 102

8. 1. Izvanučionička nastava 1. razredi …………………………………………………………………………………….… 102

8.2. Izvanučionička nastava 2. razredi ……………………………………………………………………………………….. 104

8.3. Izvanučionička nastava 3. razredi ……………………………………………………………………………………….. 107

8.4. Izvanučionička nastava 4. razredi ……………………………………………………………………………………….. 112

8.5. Izvanučionička nastava 5. razredi ……………………………………………………………………………………….. 115

8.6. Izvanučionička nastava 6. razredi ……………………………………………………………………………………..… 118

8.7. Izvanučionička nastava 7. razredi ……………………………………………………………………………………….. 124

8.8. Izvanučionička nastava 8. razredi ………………………………………………………………………………………. 129

[9. PROGRAMI 13](#_Toc116484441)4

[9.1. Školski preventivni program 134](#_Toc116484442)

[9.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika 135](#_Toc116484443)

[9.3. Program produženog boravka 136](#_Toc116484444)

9.3.1. Program produženog broravka 1.a razreda …………………………………………………………………….136

9.3.2, Program produženog boravka 1.b razreda ………………………………………………………………….. 138

[9.3.3. Program produženog boravka 2. a i 2. b razreda 140](#_Toc116484445)

[9.3.4. Program produženog boravka 3. a razreda 142](#_Toc116484446)

[9.3.5. Program produženog boravka 3. b razreda 144](#_Toc116484447)

[10. SAMOVREDNOVANJE 146](#_Toc116484448)

[11. OŠ HORVATI - STRATEGIJA RAZVOJA 2022./2023. 147](#_Toc116484449)

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Horvati dana 11.10.2022. donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku godinu 2022./2023.**

# OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI

OSNOVNA ŠKOLA: HORVATI

ADRESA: ZAGREB, HORVAĆANSKA 6

BROJ I NAZIV POŠTE: 01 ZAGREB

BROJ TELEFONA: 01/3835102 FAX: 01/ 3838870

E-MAIL: ured@os-horvati-zg.skole.hr

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

# BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave: 14  
 b) učitelja predmetne nastave: 19  
 c) stručnih suradnika: 3  
 d) ostalih djelatnika: 11  
 e) ravnatelj: v.d. mr.sc. Manuela Piškor Podobnik

Prizemlje zgrade izgrađeno je 1897. godine, a 1. kat 1927. godine kada škola poprima današnji izgled. U prizemnom dijelu zgrade smješteno je i područno odjeljenje Dječjeg vrtića Matije Gupca.

Škola raspolaže s ukupno 11 učionica, malom dvoranom za TZK i informatičkom učionicom s 15 računala. Kako u školi postoje tri skupine produženog boravka, 3 učionice su predviđene za produženi boravak, a ostale se koriste za razredne odjele od 1. – 4. razreda.

U istim se prostorima koji su djelomično specijalizirani (priroda-kemija-biologija, glazbena kultura-likovna kultura, povijest-zemljopis, matematika-fizika, engleski jezik) odvija se i nastava od V. - VIII. razreda.

Raspored razrednih odjela po učionicama maksimalno je prilagađen učenicima s motoričkim teškoćama.

Osnovna škola Horvati uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole.

# Upisno područje Osnovne škole Horvati:

Osnovna škola Horvati organizira i provodi djelatnost odgoja i osnovnog školovanja sukladno Odluci o mreži osnovnih škola za područje Grada Zagreba na upisnom području dijela gradske četvrti Trešnjevka-jug. Upisno područje čine ulice:

Ul. Alberta Bazale

Ul.Rudolfa Bićanića,

Ul. Braće Cvijića od broja 17 do kraja i od broja 22 do 38

Budvanska

Ul.Josipa Gigla

Horvaćanska cesta od broja 3 do 53 I od broja 6 do 32

Jadranski most

Jarunska od broja 2 do 6

Knežija od broja 11 do kraja I od broja 2 do 20

Konjička

Ul. Luje Maruna

Ul.Grge Novaka

Poljana J.Andrassya

Poljana V.Njegovana

Prčanjska, Prozorska

Ul.Josipa Roglića

Ul.Stjepana Romića

Savska cesta od broja 158 do 262

Savska cesta od broja 215 do 217

Stolačka

Ul.Jaroslava Šidaka

Ul.Stjepana Škreblina

Ul.Blaža Trogiranina

Ul.Ćire Truhelke

Ujevićeva od broja 10 do 26

Vitasovićeva poljana.

Prema navedenoj Odluci u školi se organizira program produženog stručnog postupka prema članku 6. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Produženi stručni postupak se organizira za učenike s motoričkim oštećenjima s područja gradskih četvrti Trešnjevka-jug, Novi Zagreb-istok, Novi Zagreb-zapad, Brezovica.

# KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

# NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum t*emeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* čine učenička postignuća za odgojnoobrazovna

područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, *Nacionalni okvirni kurikulum* služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada

škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

*Nacionalni okvirni kurikulum* razvojni je dokument. Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnomu obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju stalno nove zahtjeve, što dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikuluma.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.   
Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

# Karakteristike školskog kurikuluma:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

# Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
* način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

# SPECIFIČNI CILJEVI OŠ HORVATI

* promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
* osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
* razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* razvijati pravilan odnos učenika prema učenicima s teškoćama u razvoju
* razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
* razvijati osjećaj za nacionalni identitet
* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
* razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
* razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
* poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
* poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
* poticati suradnju i partnerstvo sa školama u Europi i svijetu

# PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava

2. Dodatna nastava

3. Dopunska nastava

4. Zdravstveni odgoj

5. Izvanastavne aktivnosti

6. Aktivnosti

7. Projekti

8. Izvanučionička nastava

9. Programi

# 1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti: vjeronauk, informatika i njemački jezik.

## 1.1. VJERONAUK

### 1.1.1. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković 1., 2., 3., 4., 5. i 7. r

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Jasna Miković |
| planirani broj učenika | Učenici: 1ab, 2a, 3ab, 4ab, 5ab i 7ab |
| planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | -       Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika  -       Sustavno i cjelovito,ekumenski i dijaloški,otvoreno upoznavanje katoličke vjere  Postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika |
| način realizacije aktivnosti | -       prezentacija usmenim i vizualnim načinom  -       razgovor  -       analiza tekstova i fotografija  -       grupnim i individualnim radom  -       kvizovima znanja  izrada mentalnih mapa i panoa |
| vremenski okviri aktivnosti | -       tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | -       izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života : tjelesnoj,duševnoj i duhovnoj  -       otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentaciji ,ljudskoj krhkosti i veličini vremenitosti i vječnosti |
| detaljni troškovnik aktivnosti | -       cca 100 kuna -  pribor za kreativni rad, fotokopiranje; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | -       angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju  - Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i elementima vrednovanja(znanje,stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije). |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom vjerničkom životu. |

### 1.1.2. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović 2., 6., i 8. r

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Anita Stipanović |
| planirani broj učenika | Učenici: 2b, 6ab, 8ab |
| planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | Sustavno i sukladno teološko i antropološko, pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s iskustvom učenika.  Cjelovito, ekumenski i dijaloško otvoreno upoznavanje Katoličke Crkve. |
| način realizacije aktivnosti | - odvojene skupine po razredima |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Izgraditi i ostvariti zreliju, ljudsku i vjerničku osobnost. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Bilježnica za rad. |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i elementima vrednovanja(znanje,stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije). |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom vjerničkom životu. |

## 1.2. INFORMATIKA

### 1.2.1. Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 5., 6. i 7. r

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Dragica Kolundžić |
| planirani broj učenika | Učenici: 5ab, 6ab, 7ab |
| planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za:   * rješavanje problema * komuniciranje posredstvom različitih medija prikupljanje, organizaciju i analizu podataka * timski rad pri rješavanju problema donošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka snalaženje na računalu |
| način realizacije aktivnosti | * u 2 grupe po 2 sata tjedno |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Djelotvorno upotrebljavati pomagala za:   * pripremu pisanih dokumenata i izradu prezentacija * pristup do udaljenih informacija * udaljeno komuniciranje   Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalu  Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedijske alate te pomagala za rješavanje problema  Vježbati produktivnost u učenju i istraživanju. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača. |
| način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje se provodi kroz:   1. pismene i usmene provjere znanja 2. vježbe na računalu 3. odnos prema radu i zalaganje na satu |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * znanja stečena na satu informatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim. |

### 1.2.2. Nositeljica aktivnosti Matea Đurinović - 1. do 4. razred. i 8. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Matea Đurinović |
| planirani broj učenika | Učenici 1. do 4. razreda,učenici 8.ab razreda |
| planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za:   * rješavanje problema * komuniciranje posredstvom različitih medija prikupljanje, organizaciju i analizu podataka * timski rad pri rješavanju problema donošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka snalaženje na računalu |
| način realizacije aktivnosti | * 1. do 4. razred - 8. grupa , učenici 7. razreda |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Djelotvorno upotrebljavati pomagala za:   * pripremu pisanih dokumenata i izradu prezentacija * pristup do udaljenih informacija * udaljeno komuniciranje   Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalu  Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedijske alate te pomagala za rješavanje problema  Vježbati produktivnost u učenju i istraživanju. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača. |
| način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje se provodi kroz:   1. pismene i usmene provjere znanja 2. vježbe na računalu 3. odnos prema radu i zalaganje na satu |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * znanja stečena na satu informatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim. |

## 1.3. NJEMAČKI JEZIK

### 1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak 4.- 8. razreda

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Gordana Sedmak |
| planirani broj učenika | Učenici 4.-8. razreda |
| planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu.Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti.Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada.Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog iuražavanja.  Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika.  Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. |
| način realizacije aktivnosti | Praktična i teoretska nastava.  Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu.  Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava.  Vježbe, križaljke , slagalice, tekstovi , igre , kvizovi...  Projekti na temu. |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Prezentirati usvojene vještine i znanja.  Poticati i razvijati učenikove sposobnosti.  Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom  Njegovati multikulturalnost i različitost |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Troškovi fotokopiranja, iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način.  Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. |

# 2. DODATNA NASTAVA

## *RAZREDNA NASTAVA*

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika i matematike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

## 2.1. Dodatna nastava – Matematika - 1. – 4. razred

### 2.1.1. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 1.a, 1.b

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Suzana Delić |
| planirani broj učenika | 5-8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike |
| način realizacije aktivnosti | * natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka * razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu * primjena sadržaja u svakodnevnom životu   - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema  primjenom osnovnih računskih radnji |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje nazočnosti radu * bilježenje učeničkog napredovanja * bilježenje podataka o uloženom trudu i radu |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje * natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja |

2.1.2. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 2.a

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Mirela Brkić |
| planirani broj učenika | 5-8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike |
| način realizacije aktivnosti | * natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka * razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu * primjena sadržaja u svakodnevnom životu   - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema  primjenom osnovnih računskih radnji |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje nazočnosti radu * bilježenje učeničkog napredovanja * bilježenje podataka o uloženom trudu i radu |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje * natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja |

### 2.1.3. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 2.b

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Gabriela Kukanja |
| planirani broj učenika | 5-8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike |
| način realizacije aktivnosti | * natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultat * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka * razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu * primjena sadržaja u svakodnevnom životu   - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema  potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše  razumijevanje pojava u životnom okružju  - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje nazočnosti radu * bilježenje učeničkog napredovanja * bilježenje podataka o uloženom trudu i radu |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja |

### 2.1.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 3.ab

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Nikolina Jakobenov |
| planirani broj učenika | 3. ab razred (5 – 8 učenika) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike * razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja * razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju |
| način realizacije aktivnosti | * u manjim grupama i individualno * rješavanje problemskih zadataka * natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate * priprema učenika za natjecanja na različitim razinama * razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * cca 50 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje nazočnosti radu * opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja * bilježenje podataka o uloženom trudu i radu |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja * unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad * priprema za natjecanja |

### 2.1.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković 4.a

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Hasenohrl- Božiković |
| planirani broj učenika | 3 – 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike * razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja * razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju |
| način realizacije aktivnosti | * u manjim grupama i individualno * rješavanje problemskih zadataka * natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate * priprema učenika za natjecanja na različitim razinama * razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje nazočnosti radu * opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja * bilježenje podataka o uloženom trudu i radu |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja * unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad * priprema za natjecanja |

### 2.1.6. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković 4.b

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Marija Marceković |
| planirani broj učenika | 3 – 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike * razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje * razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja * razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju |
| način realizacije aktivnosti | * u manjim grupama i individualno * rješavanje problemskih zadataka * natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate * priprema učenika za natjecanja na različitim razinama * razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje nazočnosti radu * opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja * bilježenje podataka o uloženom trudu i radu |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja * unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad * priprema za natjecanja |

## *PREDMETNA NASTAVA*

## 2.2. Dodatna nastava –Hrvatski jezik

### 2.2.1. Nositeljica aktivnosti: Maja Jurić Kavelj – 6. i 8. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Jurić Kavelj |
| planirani broj učenika | 5-8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom. |
| način realizacije aktivnosti | * Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. * Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastave godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |

## 2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik

### 2.3.1. Nositeljica aktivnosti: Ivana Jurić– 8. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Ivana Jurić |
| planirani broj učenika | 5-8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole |
| način realizacije aktivnosti | Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka. |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * Priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 100 kuna-troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * Kroz natjecanje na nivou škole (županije, države). |

## 2.4. Dodatna nastava – Matematika

### 2.4.1. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik– 5. i 7. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj aktivnosti | Manuela Piškor Podobnik |
| planirani broj učenika | 5-8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | - Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.  - Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema.  - Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost,  samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | - Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih problema .  - Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu .  - Primjena sadržaja u svakodnevnom životu . |
| način realizacije aktivnosti | - Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja.  - Rješavanjem problemskih zadatka.  - Analiza rezultata i rješenja kroz diskusiju. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | fotokopiranje ....100 kn  - iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | - Uspoređivanje rezultata.  - Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje  zadataka. |
| način korištenja rezultata  vrednovanja aktivnosti | - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja interesa učenika za nastavne sadržaje matematike.  - Učenici koji pokažu dobre rezultate uputit će se na daljnja natjecanja (općinsko, županijsko, državno). |

### 2.4.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić - 6. i 8. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Zrinka Zekić |
| planirani broj učenika | 5-8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. * Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema. |
| način realizacije aktivnosti | * Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja. * Rješavati problemske zadatke. * Analiza rezultata i rješenja. * Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022/.2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema * razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu * primjena sadržaja u svakodnevnom životu |
| detaljni troškovnik aktivnosti | literatura ……..100 kn  fotokopiranje ....100 kn  Ukupno: 200 kn   * iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * Uspoređivanje rezultata. * Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * Organizirati natjecanje među sudionicima dodatne nastave, pa ako pokažu dobre rezultate uputiti ih na županijsko natjecanje. |

## 2.5. Dodatna nastava – Fizika

### 2.5.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Salopek Weber- 8. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Učiteljica fizike Dubravka Salopek Weber-dodatna fizika |
| planirani broj učenika | 3-8 |
| planirani broj sati tjedno | 1 |
| ciljevi aktivnosti | Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovnog područja fizike.Razvijanje darovitosti učenika na području prirodoslovlja. Naučiti učenike analizirati probleme i izvući zaključke iz te analize. Sudjelovanje na natjecanjima. |
| način realizacije aktivnosti | Ako je gradivo šire ili dublje od onog na redovnoj nastavi učenicima se prvo mora objasniti, ali obično oni dobivaju zadatke koje, uz pomoć, samostalno rješavaju. Pristup mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja. Za praktične zadatke učenicima se mora osigurati pribor. Sudjelovanje na natjecanjima je namijenjeno za one koji to žele. |
| vremenski okviri aktivnosti | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine, srijedom 7. sat u jutarnjoj ili predsat u popodnevnoj smjeni |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike. Priprema učenika (koji to žele) za natjecanje iz područja fizike. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | 100 kuna za kopiranje skripti po kojima učenici rade |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Ispravljati grešaka i miskoncepcija. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

2.6. Dodatna nastava- Kemija

2.6.1. Nositeljica ativnosti Valentina Borak Martan – 7. i 8. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti | DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE,7. i 8. razred |
| nositelji aktivnosti | Valentina Borak Martan |
| planirani broj učenika | 5-8 po razredu (ovisno o interesu) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno/ jedan tjedan učenici 7. razreda, drugi tjedan učenici 8. razreda ili po dogovoru |
| ciljevi aktivnosti | Produbljivati interese za sadržaje iz biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema biologiji. Omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija. |
| način realizacije aktivnosti | Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama ovisno o epidemiološkim preporukama. Jedan će tjedan dopunsku nastavu imati učenici 7. razreda, a jedan tjedan učenici 8. u prostorijama Škole. Uslijed razvoja lošijih epidemioloških uvjeta ili nemogućnosti drugačije organizacije rada s učenicima, dodatna nastava će se odvijati on-line putem aplikacije „Teams”.  Posjet muzejima i znanstvenim institucijama te izložbama i radionicama organiziranim od strane istih (prijedlozi: radionice u organizaciji udruge Bioteka, Festival znanosti, Noć biologije, tjedan Botaničkih vrtova i sl.) bit će organizirani ukoliko to epidemiološka situacija dozvoli. |
| vremenski okvir aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni pribor; oko 200 do 300 kn godišnje. |
| način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja.  Sudjelovanje na natjecanjima. |
| način korištenja rezultata aktivnosti | U svrhu napretka učenika. |

# 3. DOPUNSKA NASTAVA

## *RAZREDNA NASTAVA*

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika /matematike jedan sat tjedno(35 sati godišnje).

## 3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik - 1. – 4. razred

### 3.1.1. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 1.a, 1.b

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Suzana Delić |
| planirani broj učenika | 3-5 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike |
| ciljevi aktivnosti | * individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika * razvijanje samopouzdanja |
| način realizacije aktivnosti | * osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva * razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave * poticati učenike na samostalnost u radu * razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika * razvijati gramatičku i pravopisnu točnost * razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |

3.1.2. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 2. a

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Mirela Brkić, 2.a |
| planirani broj učenika | 3-5 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike |
| ciljevi aktivnosti | * individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika * razvijanje samopouzdanja |
| način realizacije aktivnosti | * osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva * razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave * poticati učenike na samostalnost u radu * razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika * razvijati gramatičku i pravopisnu točnost * razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |

### 3.1.3. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 2.b

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Gabriela Kukanja |
| planirani broj učenika | 5-8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike |
| ciljevi aktivnosti | * individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika |
| način realizacije aktivnosti | * osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. * razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema. |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. Poticati učenike na individualno rješavanje problema   - stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja   * razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika * razvijati gramatičku i pravopisnu točnost * razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama * opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvalom svakog uspjeha pojedinog učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |

### 3.1.4. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 3.a

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Dubravka Rušnov |
| planirani broj učenika | 3-5 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike |
| ciljevi aktivnosti | * individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika * razvijanje samopouzdanja |
| način realizacije aktivnosti | * osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva * razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave * poticati učenike na samostalnost u radu * razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika * razvijati gramatičku i pravopisnu točnost * razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |

### 3.1.5. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov 3.b

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Nikolina Jakobenov |
| planirani broj učenika | 3-5 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike |
| ciljevi aktivnosti | * individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika * razvijanje samopouzdanja |
| način realizacije aktivnosti | * osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva * razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave * poticati učenike na samostalnost u radu * razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika * razvijati gramatičku i pravopisnu točnost * razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |

### 3.1.6. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl- Božiković, 4.a

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Hasenohrl- Božiković |
| planirani broj učenika | 3 – 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike |
| ciljevi aktivnosti | * pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika * razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju * individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoći mu u radu |
| način realizacije aktivnosti | * individualni i rad u manjoj grupi * vježbe, uvježbavanje, ponavljanje i provjere te usmeno i pismeno izražavanje * individualni rad, rad u paru i u grupi * osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenoga nastavnog gradiva * razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju planiranoga gradiva pomoći u postizanju boljeg uspjeha iz ovoga nastavnog predmeta |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama * opisno praćenje učenikovih postignuća * poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje bilježenje učenikovih postignuća |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |

### 3.1.7. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković, 4.b

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Marija Marceković |
| planirani broj učenika | 3 – 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike |
| ciljevi aktivnosti | * pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika * razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju * individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoći mu u radu |
| način realizacije aktivnosti | * individualni i rad u manjoj grupi * vježbe, uvježbavanje, ponavljanje i provjere te usmeno i pismeno izražavanje * individualni rad, rad u paru i u grupi * osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenoga nastavnog gradiva * razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju planiranoga gradiva pomoći u postizanju boljeg uspjeha iz ovoga nastavnog predmeta |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama * opisno praćenje učenikovih postignuća * poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje bilježenje učenikovih postignuća |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |

## 3.2. Dopunska nastava – Matematika - 1. – 4. razred

3.2.1. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić 1.ab

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Suzana Delić |
| planirani broj učenika | 5-8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | * 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika |
| ciljevi aktivnosti | * individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike |
| način realizacije aktivnosti | * osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. * razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema. |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |

### 3.2.2. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić , 2.a

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Mirela Brkić |
| planirani broj učenika | 5-8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | * 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika |
| ciljevi aktivnosti | * individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike |
| način realizacije aktivnosti | * osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. * razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema. |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |

### 3.2.3. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 2.b

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Gabriela Kukanja |
| planirani broj učenika | 5-8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika |
| ciljevi aktivnosti | * individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika |
| način realizacije aktivnosti | * osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. * razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema. |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat   - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju  - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji  - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta ), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta ) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |

### 3.2.4. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov 3.a

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Dubravka Rušnov |
| planirani broj učenika | 3-5 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom  hrvatskog jezika |
| ciljevi aktivnosti | * individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike * razvijati samopouzdanje u svladavanju nastavnog gradiva |
| način realizacije aktivnosti | * osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva * razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema * individualizirani pristup svakom djetetu |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika uvažavajući njegove osobne potrebe * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |

### 3.2.5. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 3.b

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Nikolina Jakobenov |
| planirani broj učenika | 3 – 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika |
| ciljevi aktivnosti | * pomoć u savladavanju nastavnog programa matematike za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha * pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat * pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća * razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu * razvijanje sposobnosti i vještina |
| način realizacije aktivnosti | * individualni i individualizirani pristup pojedinom učeniku * rad u manjoj skupini * uvježbavanje, ponavljanje i provjere s povratnom informacijom * usmeno i pismeno izražavanje, individualni rad, rad u paru i u grupi |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji * usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, intelektualnih sposobnosti i izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika * rad vrednujemo i ocjenjujemo pismenim i usmenim provjerama * opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti uspjeh pojedinog učenika * sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * poticanje na kontinuirani rad i uspješnost u daljnjem učenju sadržaja matematike, prilagodba metoda i načina rada |

### 3.2.6. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl- Božiković, 4.a

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Hasenohrl - Božiković |
| planirani broj učenika | 3 – 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika |
| ciljevi aktivnosti | * pomoć u savladavanju nastavnog programa matematike za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha * pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat * pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća * razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu * razvijanje sposobnosti i vještina |
| način realizacije aktivnosti | * individualni i individualizirani pristup pojedinom učeniku * rad u manjoj skupini * uvježbavanje, ponavljanje i provjere s povratnom informacijom * usmeno i pismeno izražavanje, individualni rad, rad u paru i u grupi |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji * usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, intelektualnih sposobnosti i izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika * rad vrednujemo i ocjenjujemo pismenim i usmenim provjerama * opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti uspjeh pojedinog učenika * sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * poticanje na kontinuirani rad i uspješnost u daljnjem učenju sadržaja matematike, prilagodba metoda i načina rada |

### 3.2.7. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković 4.b

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Marija Marceković |
| planirani broj učenika | 5-8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | * 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika |
| ciljevi aktivnosti | * individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike |
| način realizacije aktivnosti | * osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. * razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema. |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje svakog učenika * rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika |

## *PREDMETNA NASTAVA*

## 3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

### 3.3.1. Nositelj aktivnosti: Linda Šimunović nakić, 5. i 7. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti: | Linda Šimunović Nakić |
| Planirani broj učenika: | 10 učenika |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | Proširi znanja i spoznaje jezične kulture svoga naroda. Razvijati sposobnost doživljavanja, zapažanja, raščlambenog pristupa promatranoj pojavi, obrazloženja i dokazivanja tvrdnja, zaključivanja, samostalne interpretacije , kritičkog mišljenja, uočavanje vrjednovanja, govornoga i pismenoga izražavanja  Produbiti kritičku komunikaciju s književnim djelom  Poticati razvoj logičkog mišljenja |
| Način realizacije aktivnosti | U korelacijsko- integracijskom pristupu, heurističkim razgovorima i problemsko-stvaralačkim i istraživačkim radom |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticati učenike na zapažanja i doživljavanje vrjednota u obiteljskoj, školskoj i društvenoj sredini.  Odnos prema riječi.  Osvješćivati ulogu jezika u duhovnome , intimnome i duševnome životu.  Izazvati učenički angažman u iznošenju vlastitih promišljanja i zaključaka |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | 100 kuna (izrada testova, papiri, fotokopiranje); iz sredstava škole |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultate vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate istih koristimo kao dokaz učeničkih postignuća . |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Sudjelovanjem na Natjecanju o poznavanju Hrvatskoga jezika |

## 3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik

### 3.4.1. Nositeljica aktivnosti Iva Bunjevac- 5. i 7. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Iva Bunjevac |
| planirani broj učenika | 5-8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. |
| način realizacije aktivnosti | * Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. * Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). |

## 3.5. Dopunska nastava - Matematika

### 3.5.1. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik – 5. i 7. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Manuela Piškor Podobnik |
| planirani broj učenika | 5 – 8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti. * Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom. |
| način realizacije aktivnosti | * Rješavati zadatke individualno sa svakim učenikom. * Rješavati pismene i usmene zadatke. |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali sa redovne nastave, te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * fotokopiranje – 100 kuna; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, te zalaganjem za vrijeme sata |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi. |

### 3.5.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić - 6. i 8. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Zrinka Zekić |
| planirani broj učenika | 5 – 8 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti. * Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom. |
| način realizacije aktivnosti | * Rješavati zadatke individualno sa svakim učenikom. * Rješavati pismene i usmene zadatke. |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali sa redovne nastave, te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * fotokopiranje – 100 kuna; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, te zalaganjem za vrijeme sata |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi. |

3.6. Dopunska nastava- kemija

3.6.1. Nositeljica aktivnosti Dora Plavčić – 7. razredi

|  |  |
| --- | --- |
| nositelji aktivnosti | Dora Plavčić |
| planirani broj učenika | 5-8 |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad s učenicima ili grupom učenika. |
| vremenski okvir aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| osnovna namjena aktivnosti | Za učenike 8. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50 kn) |
| način vrednovanja aktivnosti | Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni. |
| način korištenja rezultata aktivnosti | U svrhu napretka učenika. |

# 4. ZDRAVSTVENI ODGOJ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ – 1.a i 1.b razred | | | |
| TEME | ŽIVJETI ZDRAVO | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | PREVENCIJA OVISNOSTI |
| Pravilna prehrana  Tjelesna aktivnost  Osobna higijena  Prva pomoć | Primjereno ponašanje – ponašanje u školi, prema djeci i odraslima, prema životinjama | Opasnosti koje nas okružuju (lijekovi, računalne igre…) |
| CILJEVI | Prepoznati zdrave namirnice, poštivati pravila bontona za stolom .  Osvijestiti važnost pravilnog držanja i redovite tjelovježbe.  Znati pravilno upotrijebiti sanitarni čvor .  Pokazati kako zastaviti krvarenje iz nosa. | Uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama. | Prepoznati opasnosti od kemikalija, lijekova te učinka računalnih igrica na učenika. |
| NOSITELJI | Razrednice 1.a i 1.b razreda | Razrednice 1.a i 1.b razreda | Razrednice 1.a i 1.b razreda |
| REALIZACIJA | internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor | radionice, dogovor, pridržavanje pravila, internet, audio i video zapisi | audio i video zapisi, razgovor, radionice, internet, dogovor |
| VREMENIK | Sat razrednika, Priroda i društvo – 6 sati | Sat razrednika – 2 sata | Sat razrednika – 2 sata |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 2.a i 2.b razred | | | |
| TEME | ŽIVJETI ZDRAVO | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | PREVENCIJA OVISNOSTI |
| Pravilna prehrana  jelesna aktivnost  Mentalno zdravlje  PRAVILNA PREHRANA ( 1 sat )  Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka\*  TJELESNA AKTIVNOST ( 2 sata )  Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu\*  Osnovne strukture gibanja ( biotička motorička znanja ) u svakodnevnom životu\*  MENTALNO ZDRAVLJE ( 3 sata )  Naša prava i dužnosti ( obveze )\*  Zdravlje i bolest\*  Kako sačuvati zdravlje\* | *Primjereno ponašanje*  **PRIMJERENO PONAŠANJE ( 3 sata )**  **Ponašanje u školi\***  **Ponašanje prema djeci i odraslima\***  **Ponašanje prema životinjama\*** | *Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje*  **ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE**  **( 2 sata )**  **Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje\*** |
| CILJEVI | Spoznati činjenicu o redovitom uzimanju obroka, prepoznati obroke koje uzimamo tijkom dana.  Upoznati učenike s važnošću redovne tjelesne aktivnosti za zdravlje, razlikovati tjelesne aktivnosti u školi, izvanškolske sportske aktivnosti, obiteljske rekreativne aktivnosti i svakodnevnu igru izvan doma, razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju.  Spoznati kako uz prava ljudi imaju i obveze; preuzeti odgovornost za neizvršavanje svojih obveza.  Razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za tjelesno zdravlje. | Razvijati sposobnost razlikovanja prikladnog od neprikladnog ponašanja u školi.  Usvojiti vještine primjerenog ponašanja u različitim situacijama.  Razvijati osjećaje suosjećanja i brige o živim bićima i poticanje humanosti. | Osvijestiti razliku između stanja zdravlja i bolesti i nužnost održavanja našeg organizma zdravim. |
| RELIZACIJA | Internet, radionice, razgovor, igra uloga, audio i video zapisi, dogovor | Radionice, dogovor, razgovor, Internet, video i audio zapisi, igra uloga | Internet, video i audio zapisi, igra uloga, razredni projekt, radionice |
| NOSITELJI | Razrednice 2. a i 2. b | Razrednice 2. a i 2. b | Razrednice 2. a i 2. b |
| VREMENIK | Sat razrednika  Priroda i društvo – 6 sati | Sat razrednika – 3 sata | Sat razrednika – 2 sata |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 3.a i 3.b razred | | | | |
| TEME | ŽIVJETI ZDRAVO | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | PREVENCIJA OVISNOSTI | SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE |
| Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje | Primjereno ponašanje | Ponašanje i naše zdravlje | Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu |
| CILJEVI | Prepoznati važnost pijenja vode Važnost motoričkog gibanja Osvijestiti vlastita i tuđa postignuća, razvijati toleranciju i empatiju | Prepoznati i reagirati na nasilničko ponašanje | Opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje | Prepoznati uloge u obitelji (muško/žensko) te što je (ne)prihvatljiv tjelesni dodir |
| NOSITELJI | Razrednice 3.a i 3.b razreda  Dubravka Rušnov  Nikolina jakobenov | Razrednice 3.a i 3.b razreda | Razrednice 3.a i 3.b razreda | Razrednice 3.a i 3.b razreda |
| REALIZACIJA | internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor | Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, Internet, audio i video zapisi | Audio i video zapisi, razgovor, radionice, Internet, dogovor | Primjeri iz života, razgovor, radionice, internet |
| VREMENIK | Sat razrednika, Priroda i društvo – 6 sati | Sat razrednika – 2 sata | Sat razrednika – 1 sata | Sat razrednika – 2 sata |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 4.a i 4.b razred | | | | |
| TEME | ŽIVJETI ZDRAVO | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | PREVENCIJA OVISNOSTI | SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE |
| Kućni red škole  Stav prema učenju  Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja)  Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje  Kućni red u Školi u prirodi | Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom  Kako provodimo slobodno vrijeme? | Odgovornost  TV-reklame – utjecaj medija na naš život  Zajedničke plesne igre ili TV-dijete – koliko vremena nam kradu mediji (mediji i sredstva ovisnosti) | Razlika između spola i roda u društvu i školi među vršnjacima  Rodne uloge u obitelji  Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja… Što učimo od svojih roditelja? |
| CILJEVI | uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama  primijeniti tehniku/metodu kojom se najlakše uči, analizirati svoj uspjeh u školi, planirati vrijeme učenja, preuzeti odgovornost za učenje, obrazložiti vrijednost učenja  iskazati suosjećanje, uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama  pravilno držanje tijela za vrijeme učenja u školi i kod kuće, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće, voditi dnevnik prehrane uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama | ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu, pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti, raspravljati o prijateljstvu i značenju prijateljstva  raspravljati o prijateljstvu i značenju prijateljstva | prosuditi o štetnosti ovisnosti, slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama, tražiti pomoć u slučaju potrebe ili/i problema  navesti prednosti životnih navika  prosuditi štetnosti ovisnosti | opisati razlike između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi raspraviti spolne/rodne uloge u razredu i obitelji  prepoznati i raspraviti spolne/rodne uloge u obitelji |
| NOSITELJI | Razednice 4.a i 4.b razreda |  | Razrednice 4.a i 4.b razreda | Razrednice 4.a i 4.b razreda |
| REALIZACIJA | internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor | Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, Internet, audio video zapisi | Audio i video zapisi, razgovor, radionice, Internet, dogovor | Primjeri iz života, razgovor, radionice, internet |
| VREMENIK | Sat razrednika, Priroda i društvo – 5 sati | Sat razrednika – 2 sata | Sat razrednika – 3 sata | Sat razrednika – 2 sata |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 5.a i 5.b razred | | | | |
| TEME | ŽIVJETI ZDRAVO | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | PREVENCIJA OVISNOSTI | SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE |
| Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade  Tjelesne aktivnosti i spolne razlike  Pravila razreda – naš ugovor/dogovor | Temeljni pojmovi komunikacije  Emocionalnost  Nenasilno ponašanje/problematične situacije .... | Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu   Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) | Uloga i pritisak medija u pubertetu |
| CILJEVI | Odabrati preporučene namirnice pri izradi jednostavnijeg međuobroka/ obroka za mlade  Razlikovati promjene u pubertetu između dječaka i djevojčica i njihov utjecaj na tjelesne sposobnosti te dati osobne primjere tih promjena pratiti promjene u organizmu povezane s osobnim rastom i razvojem pod utjecajem tjelesnih aktivnosti izračunati indeks tjelesne mase (ITM) | Definirati temeljne pojmove komunikacije  Prepoznati oblike ponašanja kojima se iskazuje emocionalnost, učvršćivati oblike ponašanja kojima se iskazuje brižnost  Povećati osjetljivost na djelovanje „ti – poruka“ kao pokretača eskalacije sukoba, naučiti obrazac „ja – poruka“, uvježbavati „ja – poruke“ | Prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima  Razvijati kritičko razmišljanje o vlastitim i tuđim emocijama  Usvojiti pojam rizičnog ponašanja i posljedice koje rizična ponašanja ostavljaju na obrazovanje | Učenici će prepoznati načine na koje popularni mediji promiču standarde ljepote. Prepoznat će posljedice koje standardizacija ljepote (i uspješnosti) ima na većinu koja ne odgovara tim standardima.  Prepoznati kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja  Prepoznati kakve emocije stvaraju medijski pritisci vezani uz određeni tjelesni izgled i ponašanje |
| NOSITELJI | Razrednici 5.a i 5.b razreda | Razrednici 5.a i 5.b razreda | Razrednici 5.a i 5.b razreda | Razrednici 5.a i 5.b razreda |
| REALIZACIJA | Izrada menija, internet, radionice | Radionice, plakat, pojedinačni učenički radovi, PPT-prezentacija | razgovor, radionice, PPT-prezentacija ,radni listići, | Radionice, PPT-prezentacija |
| VREMENIK | Sat razrednika – 4 sata | Sat razrednika – 4 sata | Sat razrednika – 2 sata | Sat razrednika – 2 sata |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 6.a i 6.b razred | | | | |
| TEME | ŽIVJETI ZDRAVO | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | PREVENCIJA OVISNOSTI | SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE |
| Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela  Zdravlje – najveća dragocjenost  Komunikacijske vještine | Prevencija nasilničkog ponašanja: Životne vještine – Vrijednosti. Prevencija nasilničkog ponašanja: Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja | Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti   Odolijevanje pritisku vršnjaka - zauzimanje za sebe | Emocije u vršnjačkim odnosima (Što kod sebe najviše volim?)   Uloga medija u vršnjačkim odnosima |
| CILJEVI | objasniti važnost prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju  izraditi jelovnik od sezonskog voća i povrća, uz korištenje lokalno uzgojenog i samoniklog bilja | -usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja  -postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima  -kontrolirati ljutnju  -dolaziti redovito na nastavu | -prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama  -raspraviti na primjerima životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka  -prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja  -primijeniti „korake“ rješavanja problema u donošenju odgovornih odluka | -razlikovati pojmove prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, seksualna privlačnost  -raspraviti kako se stvara bliski odnos između dviju osoba: što nas privlači, kako razumijemo sebe i svoje potrebe, kako izreći vlastite potrebe  -opisati neugodne emocije u odnosima s vršnjacima (npr. odbijanje i razočaranje)  -navesti i raspraviti pozitivne i negativne primjere napisa o seksualnosti mladih u medijima |
| NOSITELJI | Razrednici 6.a i 6.b razreda | Razrednici 6.a i 6.b razreda | Razrednici 6.a i 6.b razreda | Razrednici 6.a i 6.b razreda |
| REALIZACIJA | Izrada menija, internet, radionice | Radionice, dogovor, pridržavanje pravila | Audio i video zapisi, razgovor, radionice | Primjeri iz života, razgovor |
| VREMENIK | Sat razrednika – 3 sata | Sat razrednika – 2 sata | Sat razrednika – 3 sata | Sat razrednika – 4 sata |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 7.a i 7.b razred | | | | |
| TEME | ŽIVJETI ZDRAVO | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | PREVENCIJA OVISNOSTI | SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE |
| TJELESNA AKTIVNOST  Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)  PRVA POMOĆ  Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje  MENTALNO ZDRAVLJE -  UČIM  Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)  Vršnjački pritisak i samopoštovanje | ŽIVOTNE VJEŠTINE  Promocija odgovornog ponašanja  Samokontrola | Rizične situacije/ rizična ponašanja | Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja |
| CILJEVI | prepoznati promjene uzrokovane umorom  primijeniti metode oporavka  povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe  prikazati simulaciju reanimacije  pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja hranom  analizirati svoja postignuća  planirati nova postignuća  provoditi vrijeme u školi (markiranje)  odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske  zauzeti se za sebe | primijeniti kvalitetnu komunikaciju  reagirati na rizična ponašanja vršnjaka  potražiti pomoć  povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka (prehrana, vršnjački odnosi, humani međuljudski odnosi, odolijevanje negativnim pritiscima….)  usporediti ponašanja učenika u razredu  opisati povezanost nasilničkog ponašanja s kriminalom nasiljem i drugim oblicima agresije | prepoznati rizične situacije na primjerima  raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja  opisati proces donošenja odluka u rizičnim situacijama  raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja  prepoznati specifičnosti odlučivanja i donošenje odluka u rizičnim situacijama  prepoznati povezanost i posljedice rizičnog ponašanja zdravlje  prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja tijekom ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave | raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima  prepoznati pritiske i rizične situacije u prijateljskim/ partnerskim odnosima  prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja vezana uz spolnost  dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima  prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima |
| NOSITELJI | Razrednici 7.a i 7.b razreda | Razrednici 7.a i 7.b razreda | Razrednici 7.a i 7.b razreda | Razrednici 7.a i 7.b razreda |
| REALIZACIJA | Radionice, razgovor, diskusija | Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, prezentacije | video zapisi, razgovor, radionice, prezentacije | Razgovor, prezentacije |
| VREMENIK | Sat razrednika – 5 sata | Sat razrednika – 2 sata | Sat razrednika – 3 sata | Sat razrednika – 2 sata |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 8.a i 8.b razred | | | |
| TEME | ŽIVJETI ZDRAVO | PREVENCIJA OVISNOSTI | SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE |
| Društveno okruženje i prehrambene navike  Zdravlje – najveća dragocjenost  Komunikacijske vještine | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje  Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje | Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja  Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa  Odgovorno spolno ponašanje I.  Odgovorno spolno ponašanje II. |
| CILJEVI | Osvijestiti prehrambene navike učenika i utjecaj društvenog okruženja na navike hranjenja te upoznati različite stavove prema prehrani  Ishod:Nabrojiti uzroke nepravilnih prehrambenih navika  Prepoznati stavove okoline o prehrani | Osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje  Ishod: razvoj kritičkog mišljenja  Prepoznati važnost zdravih stilova života  Osvijestiti osobnu odgovornost za zdravlje  Potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanjei karijeru  Ishodi: prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja tijekom obrazovanja i profesionalne karijere | Omogućiti učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije u prijateljskim /partnerskim odnosima  Primjeniti vještinu u donošenja odluka prepoznati pritiske i rizične situacije prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima  Prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima  Opisati što je odgovorno spolno ponašanje  Raspraviti pitnje odgađanja spolnih odnosa  Omogućiti učenicima da na stvarnoim živonim pričama situacijama vježbaju vještinu donošenja odgovornih odluka.  Ishod:vježbati korake donošenja odgovornih odluka  primjeniti „ne- poruku2 u komunikaciju o spolnosti  pokazati važnost komunikacije s partnerom za odgovorno spolno ponašanje |
| NOSITELJI | Razrednici 8.a i 8.b razreda | Razrednici 8.a i 8.b razreda | Razrednici 8.a i 8.b razreda |
| REALIZACIJA | Frontalni i grupni rad, prikupoljanje podataka, obrada odgovora učeniika, razgovor, rasprava/debata, praktičan rad:izrada „zdravog“ menija | Audio i video zapisi, razgovor, radionice Frontalni i grupni rad, prikupoljanje podataka, obrada odgovora učeniika, razgovor, rasprava/debata, rješavanje radnih listića, pridruživanje pojmova | Primjeri iz života, razgovor  Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učeniika, razgovor, rasprava/debata, definiranje problema, prepoznavanje mogućih izbora, donošenje odluke i postupanje u skladu s odlukom |

# 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV** | **RAZRED** | **BROJ SKUPINA** | **NOSITELJ/ICA** |
| I.– IV. razred | | | |
| **Virtograd** | 1. – 4. | 1 | Nikolina Jakobenov |
| **Sportska igraonica** | 1. – 4. | 1 | Maja Hasenohrl-Božiković |
| **Mali kreativci** | 1. – 4. | 1 | Marija Marceković |
| **Domaćinstvo** | 1. – 4. | 1 | Mirela Bkić |
| **Mali pripovjedači** | 1. – 4. | 1 | Gabriela Kukanja |
| V. – VIII. razred | | | |
| **Dramska grupa** | 5. – 8 | 1 | Linda Šimunović Nakić |
| **Školski pjevački zbor** | 5. – 8. | 1 | Helena Anjoš |
| **Orkestar** | 5. – 8. | 1 | Helena Anjoš |
| **Matematičke radionice** | 5. – 8. | 1 | Zrinka Zekić |
| **Prva pomoć** | 5. – 8. | 1 | Ivana Jurković |
| **Crveni križ** | 5. – 8. | 1 | Ivana Jurković |
| **Vjeronaučna grupa** | 5. – 8. | 1 | Jasna Miković |
| **Foto grupa** | 5. – 8 | 1 | Jasna Miković |
| **Književni klub** | 5. – 8. | 1 | Maja Jurić Kavelj |
| **Njemački klub** | 5. – 8. | 1 | Gordana Sedmak |
| **Povjesničari** | 5. – 8. | 1 | Đurđa Tomičić |
| **Odbojka** | 5. – 8. | 1 | Ivana Jurković |
| **Nogomet** | 5. – 8. | 1 | Ivana Jurković |
| **Medijska grupa** | 5. – 8. | 1 | Matea Đurinović |
| **Mali volonteri** | 5. – 8. | 1 | Anita Stipanović |

**5.1. Virtograd**

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Nikolina Jakobenov |
| planirani broj učenika | 15 - 20 |
| planirani broj sati tjedno | 1 |
| ciljevi aktivnosti | - upoznati svijet Virtograda  - osvijestiti da postoje navike  - osvijestiti da postoje izbori  - osvijestiti da izbori imaju svoje dobre i loše posljedice za nas i one oko nas  - usvojiti trening ulaganja truda kako bismo nešto postigli - izgradnja navika  - prepoznati i upoznati vrline, talente i potencijal |
| način realizacije aktivnosti | - slobodno istraživanje i učenje putem promatranja, uočavanja,  uspoređivanja i razlikovanja  - priče i dramatizacija  - radionice |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | - prepoznati i upoznati svoje vrline, talente, potencijal |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | - kroz razne projekte i predstavljanja  - opisno praćenje svakog učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - kroz razne projekte i predstavljanja |

## 5.2. Sportska igraonica

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Hasenohrl - Božiković |
| planirani broj učenika | 21 učenik |
| planirani broj sati tjedno | Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine. |
| ciljevi aktivnosti | * Razvijanje plesnog i scenskog pokreta. Naučiti osnovna pravila u športskim igrama; razvijati interes za šport; djelovati na bolju kondiciju |
| način realizacije aktivnosti | * Praktična nastava, rad u grupama i timski rad. |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * Razvijanje učeničke kreativnosti. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 100 kuna /troškovi opreme/; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * na natjecanjima |

**5.3. Mali kreativci**

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Marija Marceković |
| planirani broj učenika | 13- 17 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 |
| ciljevi aktivnosti | - stvaranje novoga od otpadnog materijala i smeća i shvaćanje potrebe zaštite prirode koja nas okružuje - razvijanje kreativnosti i vlastitog zadovoljstva učinjenim i postignutim u radno tehničkom smislu kao i općenito u životu - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi kao i ostalim učenicima iz grupe - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja pravilnih vizualnih prosudbi o estetskom izgledu - razvijanje ekološke svijesti svih učenika i radnih navika u obavljanju svakodnevnih životnih aktivnosti |
| način realizacije aktivnosti | - radionički, samo - istraživački, skupno - istraživački, projektni tip odgojno obrazovnog rada učenika ove grupe - aktivni didaktičko - metodički pristup učeniku |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | - različitim tehnikama, materijalima ( po mogućnosti recikliranim, metodama i načinima rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i njihovom vlastitom angažiranju u rješavanju postavljenih zadataka i stvaranju ponosa i samopouzdanja - aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora i okoliša općenito - zajedničko druženje i nastojanje živjeti u skladu s prirodom |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - samostalno i prema financijskim mogućnostima učiteljice, Škole i roditelja djece ( 30 - 50 kn ) |
| način vrednovanja aktivnosti | - individualno ( opisno praćenje učenika ) - sudjelovanje izložbama u sklopu estetskog uređenja panoa u učionici ili hodnicima škole |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - kroz izložbe radova učenika na nivou škole |
|  |  |
|  |  |

**5.4. Domaćinstvo**

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Mirela Brkić |
| planirani broj učenika | 16 |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode * izgrađivati kod učenika ekološki stav * ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala * obilježiti važne ekološki značajne datume |
| način realizacije aktivnosti | * izvođenje praktičnih radova – recikliranje * izrada predmeta od različitih prirodnih i recikliranih materijala * akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svakog čovjeka na zaštiti okoliša * stjecati praktična znanja i radne navike * razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i temeljito |
| detaljni troškovnik aktivnosti | prema financijskim mogućnostima učiteljice, škole i roditelja djece |
| način vrednovanja aktivnosti | opisno praćenje učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | kroz izložbe radova učenika na nivou škole, sudjelovanje na Božićnom sajmu u školi |

## 5.5. Mali pripovjedači

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Gabriela Kukanja |
| planirani broj učenika | 10-15 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat svaki tjedan |
| ciljevi aktivnosti | - Razvijanja standardnog i zavičajnog govora, te usvajanje scenskog pokreta  - Osvještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta i interesa, podizanje samopouzdanja, osvještavanje vlastitog tijela (pokreta), emocija, emocionalno otvaranje, razvijanje samoosjećanja, povećanje emocionalnog spektra, razvijanje emocionalne ekspresije svladavanje nelagode, izraziti i razvijati osjećaje,sklonosti, sposobnosti i stavove, razviti oponašanje, percipiranje, pamćenje, koncentraciju, stvaralačku maštu, govorne i izražajne sposobnosti i vještine te razviti grupnu povezanost, suradnju, povjerenje i toleranciju. |
| način realizacije aktivnosti | OKVIRNI PROGRAM RADA:  **rujan**: formiranje skupine  **listopad**: japansko papirnato pripovijedno kazalište „kamishibai“  **studeni**: igre, vježbe i tehnike pripovijedanja  **prosinac**: uvježbavanje pripovijedanja, izbor priča  **siječanj:** za(basno)plovimo – čitanje basne  **veljača**: tehnika predstavljanja basne  **ožujak**: uvježbavanje, izrada ilustracija  **travanj:** uvježbavanje pripovijedanja tehnikom „kamishibai“  **svibanj:** nastup,   * **lipanj:** evaluacija planiranog i ostvarenog |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | -izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i stavove  - razvijati maštu i stvaralaštvo  - razvijati motoričke sposobnosti i «govor tijela»  - razvijati humana moralna uvjerenja  - stjecati sigurnost i samopouzdanje  - razumijevati međuljudske odnose i ponašanja |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi fotokopiranja |
| način vrednovanja aktivnosti | * skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada |

## 5.6. Dramska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti: | Linda Šimunović - Nakić |
| Planirani broj učenika: | 18 učenika |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti: | Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti za nova iskustva. |
| Način realizacije aktivnosti: | OKVIRNI PROGRAM RADA:  **rujan**: potraga za pričom  **listopad**: izrada scenografije  **studeni**: igra, izvođenje pripremljenog materijala, gluma  **prosinac**: artikulacija-intonacijske vježbe- govorne vježbe-usklađivanje pokreta i riječi, uvježbavanje  **siječanj:**uvježbavanje, nastup 1.  **veljača**: uvježbavanje, nastup 2.  **ožujak**: „neka nova priča“  **travanj:** uvježbavanje "nove priče"  **svibanj:** nastup, organizacija Dana škole  **lipanj:** evaluacija planiranog i ostvarenog |
| Vremenski okviri aktivnosti: | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti: | Osposobljavati učenike za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti.  Upoznavati ih s društvenim stvaralaštvom i kazališnim medijem.  Poticati i osposobljavati za sve vrste komunikacije (verbalne i neverbalne).  Razvijati pozitivne etičke vrijednosti, kritički odnos prema umjetničkom djelu i estetski ukus učenika.  Razvijati i njegovati fantazijsko mišljenje, radoznalost, maštu i aktivno sudjelovanje u društvenom životu.  Sadržajno bogatiti slobodno vrijeme učenika.  Sudjelovati na priredbama, natjecanjima i smotrama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti: | Troškove za kostime, plakate, mikrofone, postavu scene, dramske rekvizite, usluge šivanja i sitni inventar snosi škola iz vlastitih sredstava (cca 300 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti: | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, izviješćem razrednika, sudjelovanjima na školskim priredbama, smotrama, susretima LIDRANO i dr. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Na nastupima i smotri LIDRANO |

## 5.7. Školski pjevački zbor

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Helena Anjoš |
| planirani broj učenika | 30 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | * Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. |
| način realizacije aktivnosti | * Nastupi u školi i izvan nje. |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštravanja njihovog umjetničkog senzibiliteta. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Glazbena literatura 100,00  Ukupno: 100,00 KN |
| način vrednovanja aktivnosti | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na natjecanjima i smotrama.   * Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * na natjecanjima i priredbama |

## 5.8. Školski orkestar

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Helena Anjoš |
| planirani broj učenika | 15 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | Usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu. |
| način realizacije aktivnosti | * obrada pjesama demonstracijom i po notama * razvijati glazbenu memoriju ponavljajući pojedine glazbene fraze * trenirati točnost izvođenja i suradnju s drugim članovima skupine |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * razvoj izvođačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju * njegovati suradnju zajedničkog muziciranja * razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja * sustavno raditi na pravilnom držanju ruke, točnom prstometu te unapređivati tehniku sviranja |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * obnova žica za gitaru – 300 kn |
| način vrednovanja aktivnosti | * opisno praćenje aktivnosti svakog učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u daljnjem radu |

## 5.9. Matematička radionica

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Zrinka Zekić |
| planirani broj učenika | 3– 5 učenika (8.r) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | Upoznavanje alata dinamičke geometrije GeoGebra, izrada radnih materijala u GeoGebri u svrhu popularizacije matematike u školi i izvan nje. |
| način realizacije aktivnosti | Interaktivne radionice  MAT liga 2022./2023.  Učenici će dobivati mjesečne zadatke istraživanja, izrade i prezentiranja matematičkih sadržaja. |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje interesa prema matematici.  Naučiti se koristit računalnim matematičkim alatima.  Naučiti se prezentacijskim vještinama. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 100 kn /troškovi papira i fotokopiranje/; iz sredstava škole * troškovi posjeta izvan škole (cca. 20 kn) |
| način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje svakog učenika.  Sudjelovanje na projektima iz matematike. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultate koristimo u svrhu popularizacije matematike i kao pomoć ostalim učenicima u učenju nastavnih sadržaja iz matematike. |

## 5.10. Odbojka

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Ivana Jurković |
| planirani broj učenika | 20 učenica |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * učenicama koje pokazuju poseban interes, motoričke i tjelesne predispozicije za bavljenje ovim sportovima, omogućiti usvajanje bitnih elemenata odbojkaške tehnike i daljnji napredak u sportskoj grani * zadovoljiti biološke potrebe učenica za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi treninga i sportskog natjecanja * utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti * primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu |
| način realizacije aktivnosti | * nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti * individualni, grupni rad, rad u parovima |
| vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme * razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu * naučene tehnike primijeniti u igri * organiziranim bavljenjem sportom kroz sportski trening i sportsko natjecanje stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati |
| detaljni troškovnik aktivnosti |  |
| način vrednovanja aktivnosti | aktivnost učenica pratiti i rezultate evidentirati u knjižicu izvannastavnih aktivnosti |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme * obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima |

## 5.11. Nogomet

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Ivana Jurković |
| planirani broj učenika | 20 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * usvajanje novih tehničko-taktičkih elemenata specifičnih za mali nogomet (futsal) * zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi sportskog treninga i sportskog natjecanja * utjecaj na motoričke funkcionalne sposobnosti |
| način realizacije aktivnosti | * nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti * individualni, grupni rad, rad u parovima |
| vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme * razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu * razvijati motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti, motorička znanja i zdravstveno-higijenske navike * naučene tehnike primijeniti u igri |
| detaljni troškovnik aktivnosti | lopte za nogomet (cca 600kn) |
| način vrednovanja aktivnosti | * aktivnost učenika pratiti i rezultate evidentirati u knjigu izvannastavnih aktivnosti * brojčano vrednovanje specifičnih nogometnih testova * učenici će sudjelovati na natjecanjima tijekom nastavne godine 2022./2023. s obzirom na kalendar sportskih natjecanja |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme * obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima |

## 5.12. Prva pomoć

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Ivana Jurković |
| planirani broj učenika | 14 učenika, 7. razred |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | * razvijanje tolerancije, poštovanja, empatije * usvajanje osnovnih znanja i vještina o postupcima pružanja prve pomoći, razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije * razvijati kod učenika humanost te ih navikavati na nužnosti pomaganja drugima * usvajanje osnovnih načela Crvenog križa, upoznavanje povijesti i djelatnosti hrvatskog Crvenog križa, usvajanje osnova humanitarnog prava i Ženevskih konvencija te usvajanje osnova Deklaracije o pravima djece |
| način realizacije aktivnosti | * usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz navedenih područja * praktične vježbe i stručna edukacija selekcioniranih učenika za školsku ekipu glede sudjelovanja na natjecanju * obuka se provodi u dva stupnja: * TEMELJNI DIO - provodi se u školi u trajanju 10 školskih sati * NAPREDNI DIO - provodi se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, gdje će učenici kroz tri dana proći 20-satnu obuku prema programu kojeg je odobrilo MZOS, a u suradnji liječnika HCK-a |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom nastavne godine 2022./2023. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | * njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima * spoznaja o važnosti učenja prve pomoći, a s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom |
| detaljni troškovnik aktivnosti | prijevoz, obuka, smještaj (cca 700 kn) - snosi Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport |
| način vrednovanja aktivnosti | kroz obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja   * probni testovi i materijali |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * u svakodnevnom životu učenici će biti spremniji pomoći unesrećenoj osobi * sudjelovanje u akcijama i natjecanjima u organizaciji Crvenog križa * dopunjavanje programa rada s učenicima za sljedeću generaciju * postizanje dobrih rezultata na natjecanjima učenika, korištenje praktičnih znanja u svakodnevnom životu |

## 5.13. Crveni križ

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Ivana Jurković |
| planirani broj učenika | 20 učenika, 5. - 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno | * 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * razvijati kod učenika humanost i osjetljivost za potrebite * navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima * nesebično pomagati bolesnima i starijima * razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva * korisno trošiti vrijeme i energiju kod prikupljanja materijalnih i novčanih sredstava |
| način realizacije aktivnosti | * kroz godišnje akcije Crvenog križa i Caritasa * prikupljanje sredstava za potrebite i posjećivanje različitih domova za nezbrinutu djecu ( Dječji dom Zagreb, Nazorova 49) * sudjelovanje u akcijama „Solidarnost na djelu“ i „Zagrepčani Zagrepčanima“ |
| vremenski okviri aktivnosti | tijekom nastavne godine 2022./2023. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | * pomoći drugima * njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije * biti osviješten da su mnogi ovisni o nama |
| detaljni troškovnik aktivnosti | nema |
| način vrednovanja aktivnosti | kroz prikupljeni novac i sva dobročinstva koje je određeni učenik ostvario |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ |

## 5.14. Vjeronaučna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Jasna Miković |
| planirani broj učenika | 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | -       upoznati ih s razdobljima u liturgijskoj godini (obilježavanje,sudjelovanje) |
| način realizacije aktivnosti | -        rješavanje ponuđene teme po tematskim cjelinama, pitanjima i odgovorima uz pomoć didaktičkih pomagala |
| vremenski okviri aktivnosti | -       tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | -       razvijanje navike za temeljito upoznavanje određene građe ponuđene teme |
| detaljni troškovnik aktivnosti | -       100 kuna /troškovi literature i fotokopiranja/; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | -       opisno praćenje rada svakog učenika i procjena razine postignuća učenika  -       vođenje bilježaka o interesima i dostignućima učenika u pojedinim područjima rada |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | -       u grupnoj cjelini  -       u svrhu boljitka zajednice |

## 5.15. Foto grupa

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Jasna Miković |
| planirani broj učenika | 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | - upoznati osnove digitalne fotografije  - upoznavanje s osnovama oblikovanja fotografije - izložbe fotografija prema zadanim temama |
| način realizacije aktivnosti | - radionice  - foto zadaci - praćenje i fotografiranje školskih događaja,praznika,blagdana… |
| vremenski okviri aktivnosti | -       tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | -        poticati i razvijati foto kreativnost |
| detaljni troškovnik aktivnosti | -       300 kuna – troškovi fotokopiranja/printanja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | Rad vrednujemo pismenim i usmenim pohvalama |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | -       kroz izložbe radova učenika na nivou škole |

**5.16. Književni klub**

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Maja Jurić-Kavelj |
| planirani broj učenika | 7 |
| planirani broj sati tjedno | 1 |
| ciljevi aktivnosti | Školske novine |
| način realizacije aktivnosti | Rad u virtualnom okruženju |
| vremenski okviri aktivnosti | 40 minuta |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje kritičkog mišljenja, jezično izražavanje |
| detaljni troškovnik aktivnosti |  |
| način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti |  |

## 5.17. Njemački klub

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Gordana Sedmak |
| planirani broj učenika | Učenici 7. i 8. razreda ( do 20 učenika ) |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | 1. Poticati učenike na timski rad i njegovanje razumljive komunikacije. 2. Uvoditi učenike u svijet medija, poticati na zapažanje raznih oblika prenošenja poruka i njihovih vrijednosti. 3. Upoznati temeljne značajke medija, masovnih medija, temeljna načela uljudnoga komuniciranja 4. Razvijati ljubav prema čitanju s posebnim naglaskom na pisce iz njemačkog govornog područja. 5. Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta. 6. Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta. 7. Izrađivati materijale za predviđene teme npr. Osmosmjerke križaljke, slikovni materijal, postere itd. 8. Razvijati sposobnosti doživljavanja, izražavanja i prosuđivanja. 9. Poticati kritičko mišljenje i donošenje prosudbi. 10. Podržavanje uporabe izvora znanja koji potiču na samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. 11. Proširivati znanje njemačkog jezika. |
| način realizIcije aktivnosti | 1. Praktična i teoretska nastava. 2. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. 3. Čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom na njemačkom jeziku. 4. Čitati jednostavnije primjere iz literature na njemačkom jeziku. 5. Izdvajati najvažnije obavijesti iz novinskoga članka. 6. Prevoditi kratke tekstove s hrvatskog jezika na njemački jezik. 7. Upoznati intervju kao oblik razgovora. |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * Prezentirati usvojene vještine i znanja. * Poticati i razvijati učenikove sposobnosti. * Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom * Njegovati multikulturalnost i različitost. Proširivanje znanja iz njemačkog jezika za zainteresirane učenike i izrada zidnih novina na njemačkom jeziku. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 50 kuna - troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * Angažirati kreativnost učenika u radu-praćenje napretka i primjena usvojenog.   - Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima.  - Korištenje didaktičkog materijala u nastavi. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. |

## 5.18. Povjesničari

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Đurđa Tomičić |
| planirani broj učenika | 5 - 10 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | * upoznavanje sadržaja iz zavičajne te nacionalne i opće povijesti; skupljanje građe, njeno istraživanje i izlaganje, obilježavanje značajnih obljetnica   Društvena dimenzija: vodi i modelira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima; koristi komunikacijske vještine (GOO) |
| način realizacije aktivnosti | -jedan sat tjedno u prostorijama škole ili na terenskom istraživanju, učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja, prikupljanja i izlaganja povijesne građe (prezentacije, plakati, izložbe) |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje interesa prema sredini u kojoj živimo, njenoj kulturi, baštini, tradiciji, razvijanje nacionalne svijesti  - naučiti organizacijske vještine i vježbati timski rad |
| detaljni troškovnik aktivnosti | cca 150 kn (troškove za papir i fotokopiranje snosi škola, a roditelji učenika podmiruju troškove ulaznica i prijevoza) |
| način vrednovanja aktivnosti | opisno praćenje svakog učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u prezentacijama, u izradi plakata i na školskim izložbama |

**5.19. Medijska grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Matea Đurinović |
| planirani broj učenika | 2 grupe po 5-15 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | - upoznati osnove i značenje tradicionalnih i suvremenih medija te osnove medijske pismenosti |
| način realizacije aktivnosti | - individualizirani pristup i suradničko učenje |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | - razvijati svijest o značenju i važnosti medija |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača |
| način vrednovanja aktivnosti | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti |

# 6. AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **RAZRED** |
| 6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje | učenici od 1.do 8. razreda |
| 6.2. Valentinovo | učenici od 1.do 4. razreda |
| 6.3. Poklade | učenici od 1.do 4. razreda |
| 6.4. Dan darovitih učenika | učenici od 5.do 8. razreda |
| 6.5. Dan škole | učenici od 1.do 8. razreda |
| 6.6 Školski sportski dan | učenici od 1.do 8. razreda |

## 6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | učiteljice 1. – 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka |
| planirani broj učenika | učenici od 1. do 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno |  |
| ciljevi aktivnosti | - upoznavanje sa simbolikom kruha kao  životnom i duhovnom snagom  -upoznavanje s postupkom nastanka kruha od žita, brašna pa do kruha koji svakodnevno jedemo  -imenovanje i pokazivanje nekih biljaka od kojih možemo načiniti kruh  -objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom kao simbolom prehrane  -razvijanje odgovornog odnosa prema kruhu i hrani uopće |
| način realizacije aktivnosti | -uređenje učionica i panoa  -pismeni i likovni radovi učenika  -zajedničko pripremanje i blagovanje kruha, kolača i ostalih  pekarskih proizvoda  -izložba kruha i krušnih proizvoda |
| vremenski okviri aktivnosti | - listopad 2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | -osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi  -upoznavanje s običajima blagovanja kruha  -razvijanje suradnje, timskog rada i kreativnosti  -njegovanje pozitivnog stava prema autohtonim proizvodima -poticanje učenika na zdravu prehranu i život u skladu s prirodom |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * otprilike 300 kn za materijal iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | -stvaralački rad učenika :priprema pekarskih proizvoda,  izrada plakata na temu važnosti kruha u životu svakog čovjeka |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | -razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani  -poticanje na pozitivne ekološke navike i svijest o odgovornom  ponašanju prema prirodi  -poticanje na suradnju, zajedništvo i empatiju  -razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina  -razvijanje osjećaja solidarnosti i pomaganja  -razvijanje svijesti o nacionalnoj kulturnoj baštini |

## 6.2. Valentinovo

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | učiteljice razredne nastave |
| planirani broj učenika | učenici od 1. do 4. razreda |
| planirani broj sati tjedno | 4 |
| ciljevi aktivnosti | - obilježavanje prigodnih datuma |
| način realizacije aktivnosti | - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava,  eko-likovne-sportske radionice, igra |
| vremenski okviri aktivnosti | 14. 2. 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 200 kuna-troškovi papira; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu   panoa, mentalnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim   razredima |

## 6.3. Poklade

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | učitelji od 1. do 4. razreda |
| planirani broj učenika | učenici od 1. do 4. razreda |
| planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | - upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima  - motivacija – druženje i izražavanje individualnosti  - poticanje interesa za likovni i scenski izraz |
| način realizacije aktivnosti | - priredba, ples, izrada maski |
| vremenski okviri aktivnosti | * u veljači 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 300 kuna-troškovi materijala; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * izložba maski, pismeni i usmeni osvrti učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - smjernice za buduće aktivnosti |

## 6.4. Dan darovitih učenika

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | * svi učitelji škole predmetne nastave |
| planirani broj učenika | * ovisno o interesu i sposobnostima darovitih učenika |
| planirani broj sati tjedno | * 4 sata, ožujak 2023. |
| ciljevi aktivnosti | Učitelji će:   * izraditi individualizirane i obogaćene pripreme za darovite učenike * osigurati darovitim učenicima zadovoljenje njihovih specifičnih interesa * identificirati posebne domene darovitosti * poticati darovite učenike u uvjetima mentorske nastave radioničkog tipa   Učenici će:   * razviti kritičko mišljenje u svrhu redefiniranja osobnih ciljeva * unaprijediti kognitivni razvoj i razvijati kreativnost |
| način realizacije aktivnosti | * npp * izrada dodatnih listića * dodatna literatura * vrednovanje i samovrednovanje * rad u manjim skupinama * kvizovi, radionice i vježbe kreativnog mišljenja |
| vremenski okviri aktivnosti | * ožujak 2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | -osmisliti i organizirati nastavu koja će poticati i razvijati darovitost učenika  -zadovoljenje radoznalosti i kreativno ispunjenje vremena  -razvoj i jačanje pozitivne slike o sebi  -učenje odgovornosti i samodisciplini  -poštivanje posebnih sposobnosti i izraženih interesa kod darovitih  -potaknuti suradničke odnose  -razviti kod učenika kritičko mišljenje  -potaknuti kreativnost igre  -razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja  -razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * za izradu plakata i nabavu stručne literature (cca 100 kn) |
| način vrednovanja aktivnosti | * učenici pišu o tome kako su se osjećali tijekom rada |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * objava rezultata na plakatima u školi |

## 6.5. Dan škole

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Svi učitelji, stručni i vanjski suradnici škole. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici škole |
| planirani broj sati tjedno | - |
| ciljevi aktivnosti | Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. |
| Način realizacije aktivnosti | * demonstracija * igranje uloga * športska natjecanja * simulacija * kreativne radionice * sajam * video snimka * fotografije * učenički radovi * priredba |
| vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.  Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje.  Osnaživanje učeničkog samopouzdanja prijavnim nastupima.  Poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti.  Uključivati lokalnu sredinu u život škole.  Poticati aktivniju suradnju s roditeljima. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Priredba, natjecanja, radionice. |

## 6.6. Školski sportski dan

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | učiteljice razredne nastave, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture |
| planirani broj učenika | Svi učenici od 1. do 8. razreda (cca 300 učenika) |
| planirani broj sati tjedno | 4 sata u periodu od 1. do 31. ožujka 2023. godine |
| ciljevi aktivnosti | * promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja * iskustvo zabave i užitka kroz tjelesnu aktivnost * razvoj socijalne kompetencije među učenicima |
| način realizacije aktivnosti | * razredna natjecanja u malom nogometu, odbojci, graničaru i štafetnim igrama * različite elementarne igre * radionice poligona prepreka, kružnog obika rada |
| vremenski okviri aktivnosti | Ožujak 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * ukazati učenicima na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme * kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života; razvijanje i usavršavanje psihomotoričkih sposobnosti i sportskog odgoja |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - |
| način vrednovanja aktivnosti | * zalaganje učenika dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-a |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * foto i video dokumentacija |

# 7. PROJEKTI

## 7.1. UNICEF – mreža škola bez nasilja

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | pedagoginja |
| planirani broj učenika | svi učenici |
| planirani broj sati tjedno | Tijekom cijele nastavne godine |
| ciljevi aktivnosti | * Kontinuiranom edukacijom učenika, učitelja i roditelja raditi na prevenciji i smanjivanju vršnjačkog nasilja |
| način realizacije aktivnosti | * U okviru redovne nastave, satova razrednih odjela - Individualni rad s učenicima i roditeljima * Kroz nastavu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti |
| vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom cijele nastavne godine |
| osnovna namjena aktivnosti | * upoznati učenike s vrstama nasilja * uputiti učenike kako reagirati na nasilje i kako razvijati odgovorno ponašanje * podizanje svijesti o problemu |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Papir i ostali materijal 200 kuna  Stručna literatura 200 kuna  Slikovni materijal 100 kuna  ukupno: 500 kuna   * iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * anketiranje učenika, učitelja i roditelja |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti * programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice |

## 7.2. Projekt Erasmus+; Kids in Clouds

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Suzana Delić, koordinator projekta, djelatnici škole koji sudjeluju u projektu |
| Provedba projekta | Kroz Erasmus+ program, KA201  Inovacije; Kids in Clouds |
| ciljevi aktivnosti | Jačanje kompetencija učitelja te rad na zajedničkim aktivnostima s učenicima kroz učeničku uporabu “oblaka” |
| način realizacije aktivnosti | * Aktivnosti predviđene projektnom prijavom |
| vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * Prelazak na okruženje temeljeno na oblaku izuzetno će utjecati na naše radno okruženje, kao i općenito na način na koji svakodnevno koristimo ICT rješenja. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K201 natječaja, Troškovnik prema Ugovoru potpisanog s koordinatorom |
| način vrednovanja aktivnosti | * Online evaluacija, Moobility tool |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * Radionice, seminari, online evaluacije, debate, videokonferencije (sve predviđeno prijavom projekta) |

## 7.3. Projekt Erasmus+; Evaluation of competencies in Robotics Learning Scenarios

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Suzana Delić, koordinator projekta, djelatnici škole koji sudjeluju u projektu |
| Provedba projekta | Kroz Erasmus+ program, KA201  SCHOOLEDUCATION STRATEGIC PARTNERSHIPS  AGREEMENT NUMBER –2019-1-PT01-KA201-061331 |
| ciljevi aktivnosti | Evaluacija i primjena robotike u nastavi; Jačanje kompetencija učitelja i učenika primjenom iste |
| način realizacije aktivnosti | * Aktivnosti predviđene projektnom prijavom |
| vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * Evaluacija kompetencija primjenom robotike u scenarijima učenja |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K1 natječaja, Agencija za mobilnost i programe. Troškovnik prema Ugovoru. |
| način vrednovanja aktivnosti | * Online evaluacija, Moobility tool |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * Radionice, seminari, online evaluacije, debate, videokonferencije (sve predviđeno prijavom projekta) |

## 7.4. Projekt Erasmus+ KA101; There is no border between us. We use robots in class. Reality is virtuality! Inclusion is our conclusion!

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Suzana Delić, koordinator projekta, Biserka Matić-Roško, odgovorna osoba, djelatnici škole koji sudjeluju u projektu |
| Provedba projekta | * There is no border between us. We use robots in class. Reality is virtuality! Inclusion is our conclusion! („Projekt“) u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 1: Mobilnost u svrhu učenja za pojedince, * BROJ SPORAZUMA – 2020-1-HR01-KA101-077509 |
| ciljevi aktivnosti | Jačanje kompetencija učitelja primjenom aktivnosti odlaskom na strukturirane tečajeve u Europi o proširenoj i virtualnoj stvarnosti te robotike u nastavnom procesu s posebnim osvrtom na inkluzivne procese |
| način realizacije aktivnosti | * Strukturirani tečajevi u Europi te promatranje nastave |
| vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * Jačanje kompetencija učitelja s namjenom jačanja kompetencija učenika kroz nastavu |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ KA101 natječaja, Agencija za mobilnost i programe. Troškovnik prema Ugovoru. |
| način vrednovanja aktivnosti | * Online evaluacija, Moobility tool |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * Radionice, seminari, online evaluacije, debate, videokonferencije (sve predviđeno prijavom projekta) |

## 7.5. Projekt međunarodne suradnje: London – New York – Taiwan – Zagreb

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Suzana Delić |
| planirani broj učenika | Učenici od 1. do 8. razreda |
| planirani broj sati godišnje | 10 videokonferencija/30 sati |
| ciljevi aktivnosti | Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i osuvremeniti nastavu te uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta. |
| način realizacije aktivnosti | Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz Londona, Taiwana, New Yorka i naše škole - Polycom stanica |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju učenicima Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 100 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * evaluacijski upitnici za učenike |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku * Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se diseminacija nakon svake videokonferencije te putem webinara i mrežnih stranica škole, ali i službenih stranica škola uključenih u projekt. |

## 7.6. Dan Europe

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | učitelji škole |
| planirani broj učenika | učenici od 1. do 8. razreda |
| planirani broj sati | svibanj 2023. |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje komunikacije na engleskom jeziku  - razvijati osjećaj pripadnosti Europi  - poticati na suradnju i toleranciju među ljudima  - razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju prirode i okoliša |
| način realizacije aktivnosti | - izrada brošure o zaštićenim vrstama životinja  - jezične aktivnosti na engleskom (kviz, sastavci, predavanja, likovne radionice)  - izlaganje didaktičkog materijala u školi - posjet Delegaciji EU u RH |
| vremenski okviri aktivnosti | * svibnja 2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - poticati komunikaciju na stranom jeziku  - razvijati svijest o toleranciji i povezanosti granana Europe  - poticati svijest o zaštiti okoliša i životinjskog svijeta |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * 100 kuna-troškovi fotokopiranja i ispisa plakata; iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - korištenje brošura u obradi tekstova na satima engleskog jezika |

## 7.7. Dan sigurnijeg interneta

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Suzana Delić, Matea Đurinović |
| planirani broj učenika | učenici od 1. do 8. razreda |
| planirani broj sati | 5 sati kroz redovnu nastavu |
| ciljevi aktivnosti | Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu.  Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima.  Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. |
| Način realizacije aktivnosti | * izrada PowerPoint prezentacija * održavanje predavanja o sigurnosti interneta * snimanje video uradaka na temu sigurnosti * izrada animacija i animiranih interaktivnih igara * izrada igara napravljenih programiranjem (LOGO) * izrada kviza (Mouse Mischief) |
| vremenski okviri aktivnosti | veljača 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | - poticati učenike na sigurno korištenje interneta  - poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta  - upoznati učenike s odgovornim ponašanjem |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava |
| način vrednovanja aktivnosti | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“ * izložbom na mrežnim stranicama škole |

## 

## 7.8. Projekt međuškolske suradnje: Kroz videokonferencije: „Računamo, čitamo, istražujemo2“

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Suzana Delić, dipl. učiteljica |
| planirani broj učenika | Učenici 4. b odjela OŠ Horvati  Učenici 4. a Odjela OŠ Prečko |
| planirani broj sati tjedno | 30 videokonferencija |
| ciljevi aktivnosti | Sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i osuvremeniti nastavu te uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa.  Učiteljice s oba odjela istodobno realiziraju dogovorene sadržaje i pristupaju usvajanju ključnih pojmova te razvijanju kompetencija. Suradnja se odvija kroz sadržaje hrvatskog jezika, matematike te prirode i društva.  Nakon realizacije učiteljice će pristupiti vrednovanju ostvarenoga te evaluaciji. |
| način realizacije aktivnosti | Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija (uporabom Skype programa) |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | Svim aktivnostima potičemo međusobni dijalog, uspoređujemo ostvarene rezultate, razvijamo digitalne kompetencije učenika te prezentacijske vještine. Potičemo suradničko učenje i suradnju škola. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * nema |
| način vrednovanja aktivnosti | * evaluacijski upitnici za učenike * usporedba rezultata oba odjela |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika * rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samim školama te lokalnoj zajednici putem digitalnog časopisa Pogled kroz prozor. * Moguć je razvoj projekta kroz uključivanje prvih, drugih i trećih razreda drugih škola u Zagrebu čime bismo proširili suradnju i tako pozitivno utjecali na veći broj učenika i učitelja koristeći videokonferencije kao metodu učenja |

## 

## 7.9. Projekt videokonferencijskih susreta: „Show and tell“

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Suzana Delić |
| planirani broj učenika | Učenici od 1. do 8. razreda |
| planirani broj sati | 16 sati |
| ciljevi aktivnosti | Sudjelovanjem potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta. Učenici kao VJ tim razvijaju prezentacijske sposobnosti i digitalne kompetencije. Cilj je i predstaviti učenicima drugih država hrvatsku kulturu i jezik. |
| način realizacije aktivnosti | Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz cijelog svijeta. - Polycom stanica, Adobe Connect |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju i školu učenicima iz zemalja koje su uključene u projekt. |
| detaljni troškovnik aktivnosti |  |
| način vrednovanja aktivnosti | * evaluacijski upitnici za učenike |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku * Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se putem webinara i mrežnih stranica škole |

## 7.9. Dan škole

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Svi učitelji škole |
| Planirani broj učenika | Svi učenici škole |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole.  Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine.  Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.  Obilježavanje Dana škole razvijanjem kreativnosti, prezentacija učeničkog stvaralaštva i postignuća u izvannastavnim aktivnostima - razvijanje pozitivnog stava prema školi - razvijanje praktično – radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - izrada i predstavljanje likovnih radova koje su osmislili učenici - razvijanje socijalnih kompetencija - razvijanje ekološke svijesti. |
| Način realizacije aktivnosti | Kreativne radionice, izložbe, virtualni plakati, brošure, video snimke, fotografije, učenički radovi. |
| Vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje kreativnosti, pripadnosti i suradničkog odnosa.  Poticanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.  Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Nema posebnih troškova. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Prezentacije na web stranici škole. |

## 7.10. Projekt: Mali knjigoljupci

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Saša Kotnik, knjižničarka |
| Planirani broj učenika | od 5 do 10 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje sposobnosti zapažanja, doživljavanja, kritičkog promišljanja, zaključivanja, interesa za čitanje i razumijevanje pročitanog. Poticanje na pozitivne stavove, empatiju, toleranciju i prihvaćanje različitosti. |
| Način realizacije aktivnosti | U manjim grupama prilagođeno epidemiološkoj situaciji. |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje i razvijanje interesa za čitanje različitih književnih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje napredovanja u čitanju i razumijevanju pročitanog teksta. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za daljnji napredak učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

7.11. Vježbaonica (Hrvatski školski sportaski savez)

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Ivana Jurković |
| planirani broj učenika | 5. – 8. razreda (minimalno 15 učenika po programskom sadržaju) |
| planirani broj sati tjedno | 1 – 4 školska sata tjedno |
| ciljevi aktivnosti | * omogućiti učenicima stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir |
| način realizacije aktivnosti | * može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti (u školi, u školskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima, klizalištu, prirodi, izletištu itd.. |
| vremenski okviri aktivnosti | * provodi se u razdoblju od 1. listopada 2022 do 31. svibnja 2023. godine * program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom |
| osnovna namjena aktivnosti | * poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, * stvaranje zdravih životnih navika, * povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, * uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, * zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., |
| detaljni troškovnik aktivnosti | cca 100 kn (za ulaznice za sportska natjecanja) |
| način vrednovanja aktivnosti | * program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine * bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * fotogalerija, izrada videa, objavljivanje na web stranici škole |

7.12. Projekt „ Eratostenov eksperiment“

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Suzana Delić, Nikolina Jakobenov |
| planirani broj učenika | Učenici 4.b razreda – 22  Učenici 2.b razreda - 16 |
| planirani broj sati | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | Cilj projekta je poticanje istraživačkog učenja i upoznavanje učenika s načinom mjerenja Zemlje samo pomoću sjene i štapa. |
| način realizacije aktivnosti | * mjerenje opsega Zemlje pomoću štapa i sunčeve sjene |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | razviti kreativno i istraživačko razmišljanje kod učenika  steći nova znanja |
| detaljni troškovnik aktivnosti | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | plakat  crteži |

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Nikolina Jakobenov |
| planirani broj učenika | 15 - 20 |
| planirani broj sati tjedno | 1 |
| ciljevi aktivnosti | - upoznati svijet Virtograda  - osvijestiti da postoje navike  - osvijestiti da postoje izbori  - osvijestiti da izbori imaju svoje dobre i loše posljedice za nas i one oko nas  - usvojiti trening ulaganja truda kako bismo nešto postigli - izgradnja navika  - prepoznati i upoznati vrline, talente i potencijal |
| način realizacije aktivnosti | - slobodno istraživanje i učenje putem promatranja, uočavanja,  uspoređivanja i razlikovanja  - priče i dramatizacija  - radionice |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | - prepoznati i upoznati svoje vrline, talente, potencijal |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | - kroz razne projekte i predstavljanja  - opisno praćenje svakog učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

7.13. Projekt građanin: Aktivnosti svakodnevnog života

7.14. Projekt „ Kad odrastem, bit ću...“

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Nikolina Jakobenov, učiteljica razredne nastave, roditelji pojedinih učenika |
| planirani broj učenika | učenici 4.b razreda - 22 |
| planirani broj sati | 8 sati |
| ciljevi aktivnosti | Cilj projekta je upoznati učenike s različitim zanimanjima te ih potaknuti na razmišljanje o budućnosti. |
| način realizacije aktivnosti | * roditelji prezentiraju svoja zanimanja |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | razviti kreativno razmišljanje kod učenika  steći nova znanja o društvu |
| detaljni troškovnik aktivnosti | nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | plakat i izložba dječjih radova ( crteži i pisani dojmovi o zanimanjima) |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

## 7.15. Klokan bez granica

Međunarodno matematičko natjecanje

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave |
| planirani broj učenika | 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi, 35 – 50 učenika |
| planirani broj sati tjedno | * tijekom cijele nastavne godine |
| ciljevi aktivnosti | * proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi * rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje * upoznavanje novih tipova zadataka * usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i   programe pojedinih zemalja sudionica |
| način realizacije aktivnosti | * različiti oblici i metode rada |
| vremenski okviri aktivnosti | * ožujak, 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * popularizacija matematike – na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * za sudjelovanje u natjecanju učenici participiraju 15 kn |
| način vrednovanja aktivnosti | * rezultati postignuti na natjecanju |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika |

**8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

8.1. Izvanučionička nastava 1. razredi

Knjižnica Knežija

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Posjet Gradskoj knjižnici Knežija |
| nositelj/i aktivnosti | 1.a, Suzana Delić, 1.b, Elizabeta Hudolin |
| planirani broj učenika | 35 |
| planirani broj sati | 1 |
| ciljevi aktivnosti | * upoznavanje s gradskom knjižnicom * razlikovanje knjižnice od knjižare * upoznavanje s izvorima učenja i znanja * učenje posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga na vrijeme * sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja |
| način realizacije aktivnosti | radionica |
| vremenski okviri aktivnosti | prosinac 2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje znanja o radu knjižnice. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |
| način vrednovanja aktivnosti | Usmeno izražavanje dojmova. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * razvoj opće kulture * povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

Izlet – Krašograd

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izlet u Krašograd |
| nositelj/i aktivnosti | 1.a, Suzana Delić, 1.b, Elizabeta Hudolin |
| planirani broj učenika | 35 |
| planirani broj sati | 1 |
| ciljevi aktivnosti | * upoznavanje s uzgojem poljoprivrednih kultura * upoznavanje domaćih životinja; njihovih osobina i načina života * upoznavanje s nastajanjem pekarskih proizvoda „Od polja do stola“ * sudjelovanje u natjecateljskim igrama * sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja |
| način realizacije aktivnosti | radionica |
| vremenski okviri aktivnosti | 19. travanj 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Sudjelovati u edukativnom dijelu programa I u raznim natjecanjima. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | 25 eura |
| način vrednovanja aktivnosti | * usmeno izražavanje dojmova * dodjela diploma |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * praktična primjena znanja i vještina * korištenje naučenog u svakodnevnom životu |

Kazalište

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Posjet kazalištu |
| nositelj/i aktivnosti | 1.a, Suzana Delić, 1.b, Elizabeta Hudolin |
| planirani broj učenika | 35 |
| planirani broj sati | 2 |
| ciljevi aktivnosti | * razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i javnim ustanovama |
| način realizacije aktivnosti | Odlazak u kazalište. |
| vremenski okviri aktivnosti | studeni 2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | Doživjeti kazališnu predstavu. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | 70 kn |
| način vrednovanja aktivnosti | * izrada plakata * usmeno izražavanje dojmova |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * razvoj opće kulture * povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

8.2. Izvanučionička nastava 2. razredi

Knjižnica Knežija

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Knjižničarka  Mirela Brkić  Gabriela Kukanja  učiteljice 2.a i 2.b |
| planirani broj učenika | 40 učenika  2.a – 20 učenika, 2.b – 20 učenika |
| planirani broj sati | 1 sat |
| ciljevi aktivnosti | - razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost  - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija  - kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici |
| način realizacije aktivnosti | - kratko predavanje djelatnika knjižnice  - sudjelovanje na radionici, timski rad, individualni rad |
| vremenski okviri aktivnosti | - prvo polugodište, listopad 2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | - osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne  baštine  - unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa  - doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i  informiranosti |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | - broj aktivno uključenih učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - zalaganje učenika u istraživačkom radu kao pojedinca i u skupinama, odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka |

Etnografski muzej/Botanički vrt

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Mirela Brkić  Gabriela Kukanja  učiteljice 2.a i 2.b |
| planirani broj učenika | 40 učenika  2.a – 20 učenika, 2.b – 20 učenika |
| planirani broj sati | 3-4 sata |
| ciljevi aktivnosti | - razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost  - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija  - kultura ophođenja u muzeju, sadnja biljaka, briga o sadnicama |
| način realizacije aktivnosti | - kratko predavanje kustosa, voditelja u Botaničkom vrtu  - sudjelovanje na radionici, timski rad, individualni rad |
| vremenski okviri aktivnosti | - drugo polugodište, ožujak/travanj 2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | - osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne  baštine  - unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa  - doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i  informiranosti |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - troškovi radionice, prijevoza |
| način vrednovanja aktivnosti | - broj aktivno uključenih učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - zalaganje učenika u istraživačkom radu kao pojedinca i u skupinama, odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka |

Kazalište

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Mirela Brkić  Gabriela Kukanja  učiteljice 2.a i 2.b |
| planirani broj učenika | 40 učenika  2.a –20 učenika, 2.b – 20 učenika |
| planirani broj sati | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | - usvajanje vrednota dramske umjetnosti  - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne  predstave u medijskoj kulturi  - primanje (recepcija ) kazališnih predstava prema uzrastu učenika  - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova  (glumac, lutka, pozornica, gledalište, … ) |
| način realizacije aktivnosti | - odlazak u kazalište |
| vremenski okviri aktivnosti | - prvo i drugo polugodište; prosinac 2022.- drugo polugodište prema rasporedu predstava. |
| osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje navike posjeta kazalištu  - razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava  - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu  - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave  te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - cijena ulaznice za kazališnu predstavu od 30 do 40 kuna po učeniku + prijevoz |
| način vrednovanja aktivnosti- | - primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi , kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika  (razgovor i likovni radovi ) |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika |

OPG – Mlađan

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Mirela Brkić i Gabrijela Kukanja (učiteljice 2.a i 2.b) |
| planirani broj učenika | 40 učenika  2.a–20 učenika, 2.b– 20 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 8 sati |
| ciljevi aktivnosti | - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi  - utvrđivanje znanja o prirodi u proljeće, selu i upoznavanje sela  - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici  susreću s prirodnom okolinom te upoznaju ljude koji u njoj žive i  ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu  - razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom  putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti |
| način realizacije aktivnosti | - odlazak u prirodu na seosko imanje Izletište Mlađan |
| vremenski okviri aktivnosti | - prvo polugodište, listopad 2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i životinjama  - rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu  - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - cijena cca 220 kuna po učeniku |
| način vrednovanja aktivnosti | - primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - izrada foto albuma |

8.3. Izvanučionička nastava 3. razredi

Aquatika

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Dubravka Rušnov  Nikolina Jakobenov  učiteljice 3.a i 3. b |
| planirani broj učenika | 40 učenika  3. a – 21 učenik, 3. b – 19 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 6 sati, svibanj 20 |
| Ciljevi aktivnosti | Izložbenim postavom akvarija prikazati učenicima flore i faune hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka. Postav prikazuje tok krške rijeke – riječnu floru, faunu i njezinu bioraznolikost. |
| način realizacije aktivnosti | - odlazak u Aquatiku - slatkovodni akvarij Karlovac |
| vremenski okviri aktivnosti | -svibanj 2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - jedinstven doživljaj podvodnog svijeta koji nam se tek naizgled čini  dobro poznatim  - razvijanje svijesti o iznimnoj biološkoj raznolikosti  - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i životinjama  - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje |
| detaljni troškovnik aktivnosti | -cijena cca 200 kuna po učeniku |
| način vrednovanja aktivnosti- | - primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - izrada foto albuma |

Knjižnica Knežija

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Djelatnice Knjižnice Knežija  Dubravka Rušnov  Nikolina Jakobenov  učiteljice 3. a i 3. b |
| planirani broj učenika | 40 učenika  3. a – 21 učenik, 3. b – 19 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | - razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost  - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija  -razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo  -razvijanje komunikacijskih vještina  - razvijanje općih kreativnih sposobnosti  - razvijanje vještina suradnje  - odgoj za rad u timu |
| način realizacije aktivnosti | -nazočnost tribinama, promocijama, izložbama  - kvizovi  - izlaganja  - razgovori, komentari, prezentacije |
| vremenski okviri aktivnosti | - svibanj 2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne  baštine  -unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa  -doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina,razini opće kulture i  informiranosti |
| detaljni troškovnik aktivnosti | -nema troškova |
| način vrednovanja aktivnosti | - broj aktivno uključenih učenika |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - smjernice za daljnji rad  - međupredmetna korelacija |

Kazalište Trešnja

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Dubravka Rušnov  Nikolina Jakobenov  učiteljice 3. a i 3. b |
| planirani broj učenika | 40 učenika  3. a – 21 učenik, 3. b – 19 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 2 sata, prosinac 2022. |
| Ciljevi aktivnosti | - usvajanje vrednota dramske umjetnosti  - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne  predstave u medijskoj kulturi  - primanje (recepcija ) kazališnih predstava prema uzrastu učenika  - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova  (glumac, lutka, pozornica, gledalište, … ) |
| način realizacije aktivnosti | - odlazak u Kazalište Trešnja |
| vremenski okviri aktivnosti | - prosinac, 2022. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje navike posjeta kazalištu  - razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava  - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu  - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave  te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - cijena ulaznice za kazališnu predstavu od 40 do 50 kuna po učeniku |
| način vrednovanja aktivnosti- | - primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi, kazalištu individualnim i  skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika  (razgovor i likovni radovi ) |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika |

OPG – Mlađan

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Dubravka Rušnov  Nikolina Jakobenov  učiteljice 3. a i 3. b |
| planirani broj učenika | 40 učenika  3. a – 21 učenik, 3. b – 19 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 6 sati, listopad 2022. |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanje promjena u prirodi u  godišnje doba jesen  - razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom  putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti  - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici  susreću s prirodom, prirodnom okolinom te upoznaju ljudske  djelatnosti i utjecaj čovjeka na okoliš  - utvrđivanje znanja o jeseni i promjenama u prirodi u jesen |
| način realizacije aktivnosti | - odlazak na OPG Mlađan, Ladina, Dubrava |
| vremenski okviri aktivnosti | - listopad 2022. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi  - rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu  - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - cijena 220 kuna po učeniku |
| način vrednovanja aktivnosti- | - primjena stečenog znanja o godišnjem dobu jeseni u prirodnom  okruženju i svakodnevnom životu |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - izrada zajedničkog plakata u učionici, likovni radovi učenika |

Škola u prirodi – Sljeme

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Dubravka Rušnov  Nikolina Jakobenov  učiteljice 3. a i 3. b |
| planirani broj učenika | 40 učenika  3. a – 21 učenik, 3. b – 19 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 5 dana |
| Ciljevi aktivnosti | -cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti  -provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini  -provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja  -prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja  -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu  - nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva |
| način realizacije aktivnosti | Vrjednovanjem i samovrjednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti:  - aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem - aktivnost  promatranja i pridruživanja pojma  - aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja - aktivnost  rada na tekstu i drugim izvorima znanja  - aktivnost izvođenja pokusa  - eko-aktivnost |
| vremenski okviri aktivnosti | 20.3.2023 - 24.3.2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi  - rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu  - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - cijena 360 kuna po učeniku |
| način vrednovanja aktivnosti- | - primjena stečenog znanja o godišnjem dobu proljeće u prirodnom  okruženju i svakodnevnom životu |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - izrada zajedničkog plakata u učionici, likovni radovi učenika  - izrada foto albuma |

8.4. Izvanučionička nastava 4. razredi

Hrvatsko Zagorje

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | 4.a Maja Hasenohrl Božiković, 4.b Marija Marceković |
| planirani broj učenika | 41 |
| planirani broj sati/dana | 8 sati |
| ciljevi aktivnosti | **učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti**, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu |
| način realizacije aktivnosti | razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice. |
| vremenski okvir aktivnosti | listopad 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje znanja o hrvatskoj povijesti i integriranje znanja iz svih nastavnih područja. Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja. Aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | 350,00 kn  troškovi prijevoza i ulaznica; financiraju roditelji učenika |
| način vrednovanja aktivnosti | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, prezentacije učenika, likovni radovi, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| način korištenja rezultata  vrednovanja aktivnosti | Razvoj opće kulture povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |

Škola u prirodi – Novi Vinodolski

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | 4.a Maja Hasenohrl Božiković, 4.b Marija Marceković |
| planirani broj učenika | 41 |
| planirani broj sati/dana | 5 dana |
| ciljevi aktivnosti | Izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština. Naselja, život i rad ljudi uz more. More (životna zajednica i životni uvjeti). Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, LK, PID, TZK, GK. Učvršćivati kvalitetu razrednog odijela, razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena, poticati znatiželju i upornost, njegovati međusobnu komunikaciju. |
| način realizacije aktivnosti | Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice. |
| vremenski okvir aktivnosti | 24.4.2023. – 28.4.2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje znanja o primorskom zavičaju i integriranje znanja iz svih nastavnih područja. Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja. Aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | cca 400,00 kn  troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja; financiraju roditelji učenika |
| način vrednovanja aktivnosti | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, prezentacije učenika, likovni radovi, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, izrada plakata. |
| način korištenja rezultata  vrednovanja aktivnosti | razvoj opće kulture povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

Gradsko kazalište Trešnja

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | 4.a Maja Hasenohrl Božiković, 4.b Marija Marceković |
| planirani broj učenika | 41 |
| planirani broj sati/dana | 3 sata |
| ciljevi aktivnosti | **učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti**, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom |
| način realizacije aktivnosti | promatranje |
| vremenski okvir aktivnosti | ožujak 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje znanja o kulturi i integriranje znanja iz svih nastavnih područja. Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja. Aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | 30,00 kn troškovi ulaznica; financiraju roditelji učenika |
| način vrednovanja aktivnosti | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, likovni radovi |
| način korištenja rezultata  vrednovanja aktivnosti | razvoj opće kulture, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

Ogulin

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | 4.a Maja Hasenohrl Božiković, 4.b Marija Marceković |
| planirani broj učenika | 41 |
| planirani broj sati/dana | 8 sati |
| ciljevi aktivnosti | **Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti**, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. |
| način realizacije aktivnosti | razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice |
| vremenski okvir aktivnosti | svibanj 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje znanja o kulturno povijesnom naslijeđu i integriranje znanja iz svih nastavnih područja. Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja. Aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | cca 300,00 kn  troškovi prijevoza i ulaznica; financiraju roditelji učenika |
| način vrednovanja aktivnosti | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, prezentacije učenika, likovni radovi, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| način korištenja rezultata  vrednovanja aktivnosti | Razvoj opće kulture, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |

8.5. Izvanučionička nastava 5. razredi

ZOOLOŠKI VRT

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Zoološki vrt |
| nositelj/i aktivnosti | Valentina Borak Martan i Iva Bunjevac |
| planirani broj učenika | 38 ( 5.a i 5.b) |
| planirani broj sati | 5 sati |
| ciljevi aktivnosti | * upoznavanje i razlikovanje različitih životinjskim i biljnim vrsta * razvijanje svijesti o važnosti brige za životinje i biljke * educiranje o uvjetima koji su važni za pojedine životinjske vrste |
| način realizacije aktivnosti | Odlazak u Zoološki vrt. |
| vremenski okviri aktivnosti | Travanj 2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznati životinjski i biljni svijet Zoološkog vrta, naučeno povezati sa nastavom iz prirode |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Troškovi prijevoza i ulaznice |
| način vrednovanja aktivnosti | * prezentacija na satu razrednika * usmeno izražavanje dojmova * radni listići na satu prirode |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * na sata prirode razgovarati o naučenom * skupni istraživački rad |

MUZEJ ČOKOLADE

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Muzej čokolade |
| nositelj/i aktivnosti | Valentina Borak Martan i Iva Bunjevac |
| planirani broj učenika | 38 (5a i 5.b) |
| planirani broj sati | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | * Upoznati povijest čokolade * upoznavanje s različitim vrstama i načinima pripreme čokolade * upoznati gospodarstvo zavičaja * sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja |
| način realizacije aktivnosti | Odlazak u Muzej čokolade, radionica. |
| vremenski okviri aktivnosti | Studeni 2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje znanja o načinima rada u tvornici i pripremama. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Troškovi ulaznice i javnog prijevoza |
| način vrednovanja aktivnosti | Usmeno izražavanje dojmova, te povećanje motivacije za prirodne predmete. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * razvoj opće kulture * povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika * razumjeti važnost tvornice za zajednicu |

TEHNIČKI MUZEJ

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Tehnički muzej |
| nositelj/i aktivnosti | Valentina Borak Martan i Iva Bunjevac |
| planirani broj učenika | 38 ( 5.a i 5.b) |
| planirani broj sati | 2 sata |
| ciljevi aktivnosti | * razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja * usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama * znati vrednovati kulturnu baštinu * razvijanje svijesti o važnosti učenja iz svih raspoloživih izvora |
| način realizacije aktivnosti | Predavanje, razgledavanje i radionice. |
| vremenski okviri aktivnosti | siječanj 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Sudjelovati u edukativnom dijelu programa I u raznim natjecanjima. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Troškovi prijevoza i ulaznice. |
| način vrednovanja aktivnosti | * usmeno izražavanje dojmova * izrada prezentacija |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * praktična primjena znanja i vještina * korištenje naučenog u svakodnevnom životu * kroz naučeno unaprijediti odgojno-obrazovni rad |

ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Arheološki park Andautonija |
| nositelj/i aktivnosti | Valentina Borak Martan i Iva Bunjevac |
| planirani broj učenika | 38 ( 5.a i 5.b) |
| planirani broj sati | 1 dan |
| ciljevi aktivnosti | * razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i povijesno kulturne baštine * upoznavanje učenika s ostacima povijesnih rimskih terma i kupališta, dobiti uvid u sve što su rimska naselja obuhvaćala * stvaranje navike odlaska u arheološke i povijesne muzeje i parkove |
| način realizacije aktivnosti | Odlazak u arheološki park. |
| vremenski okviri aktivnosti | Svibanj 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Doživjeti povijesno kulturnu baštinu, te je povezati s nastavom povijesti. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Troškovi prijevoza i ulaznice. |
| način vrednovanja aktivnosti | * razgovor s učenicima, izrada plakata * usmeno izražavanje dojmova |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * razvoj opće kulture * povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

8.6. Izvanučionička nastava 6. razredi

Kazalište Trešnja i Muzej krapinskih neandertalaca – 6ab

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Ivana Jurić i Maja Jurić Kavelj |
| planirani broj učenika | 33 (6.a i 6.b) |
| planirani broj sati tjedno | 8 sati |
| ciljevi aktivnosti | Opći:   * osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama kroz medijsku kulturu * usvajanje vrednota dramske umjetnosti * primanje (recepcija) kazališnih predstava prema uzrastu učenika * doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište…) * razlikovanje i usporedba kazališne predstave i kazališnog djela po kojem je nastala (uočavanje sličnosti i razlika)   Povijest:   * Paleoantropološka nalazišta * Život i običaji ljudi u prapovijesno doba: nastambe, lovci, sakupljači plodova * Izrada oruđa i oružja * Životinje koje su hodale Zemljom u prapovijesno doba * Važnost Krambergova otkrića * Život i običaji u srednjovjekovnom gradu  |  | | --- | | Priroda:   * Živa i neživa priroda * Evolucija * Hrvatski parkovi prirode * Raznolikost biljnog i životinjskog svijeta | |
| način realizacije aktivnosti | Odlazak u kazalište te gledanje predstave te, vezano uz predstavu, posjet Muzeju krapinskih neandertalaca |
| vremenski okviri aktivnosti | Listopad 2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | * razvijanje navike posjeta kazalištu * usvajanje pravila ponašanja u kazalištu * uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave * obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - cijena ulaznice za kazališnu predstavu, muzej i autobusnog prijevoza cca 350 kn |
| način vrednovanja aktivnosti način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje (rasprave, pismeni i likovni radovi, prezentacije) |

Kino projekcija

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Ivana Jurić, razrednica 6.a, Maja Jurić Kavelj, razrednica 6.b razreda |
| planirani broj učenika | 33 učenika, 6.a i 6.b. razred |
| planirani broj sati tjedno | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti | * razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama * osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz film * naučiti razlikovati određenu vrstu filma, uočiti ulogu i značenje zvuka, glazbe i boje u filmu * korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog i engleskog jezika * proširivanje znanja iz medijske kulture |
| način realizacije aktivnosti | odlazak u kino i gledanje filma u dogovoru s učenicima i prof. Hrvatskog jezika |
| vremenski okviri aktivnosti | Prosinac 2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | razvijanje interesa za sadržaje medijske kulture |
| detaljni troškovnik aktivnosti | cijena ulaznice za film (cca 30 kn)  troškovi prijevoza: 20 kn |
| način vrednovanja aktivnosti | * skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika, likovne kulture i engleskog jezika * učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost filma |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

Hrvatski povijesni muzej

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Ivana Jurić, razrednica 6.a, Maja Jurić Kavelj razrednica 6.b, Đurđa Tomičić, učiteljica povijesti; djelatnici muzeja |
| planirani broj učenika | 33 učenika, 6.a i 6.b. razred |
| planirani broj sati tjedno | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti | - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim  mjestima  - razvijati estetske vrijednosti kod učenika  - ponavljanje i proširivanje znanja povijesti, likovne kulture te proširivanje opće kulture |
| Građanski odgoj i obrazovanje  ISHODI | * analizirati život ljudi u različitim povijesnim razdobljima na osnovi slikovnih materijala i drugih sredstava te povijesnih izvora iz tog razdoblja na tlu Hrvatske, povezivanje i proširivanje znanja stečenog na nastavi * uvažavanje kulturnih vrednota koje su stekli stari narodi, isticati važnost kulturne baštine |
| način realizacije aktivnosti | * posjet kulturnoj ustanovi – Hrvatski povijesni muzej |
| vremenski okviri aktivnosti | * veljača 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | * poticati druženje i zajedništvo te primjerenu komunikaciju * razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * cijena ulaznice u muzej (cca 30 kn) * 20 kn – troškovi prijevoza |
| način vrednovanja aktivnosti | * Razgovori i prezentacije na satovima razrednika i povijesti |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa |

Posjet prostorijama Crvenog križa i radionica

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Ivana Jurić, razrednica 6.a, Maja Jurić Kavelj, razrednica 6.b razreda |
| planirani broj učenika | 33 učenika, 6.a i 6.b. razred |
| planirani broj sati tjedno | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti | * Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije. * Učenike ćemo kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda. S obzirom da suvremeni odgojnoobrazovni proces sadrži i etičku dimenziju, svrha radionica je i suvremenim pristupom poučavanja razvijati kod mladih stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu. |
| način realizacije aktivnosti | odlazak u prostorije Crvenog križa u Zagrebu |
| vremenski okviri aktivnosti | ožujak 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Terenska nastava se sastoji od dva dijela, a provode ju stručni djelatnici Hrvatskog Crvenog križa:  1. Obilazak edukativno-izložbenog prostora koji se nalazi u sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa  2. Sudjelovanje učenika na jednoj od odabranih radionica  (1. PRITISAK VRŠNJAKA I VJEŽBANJE KOMUNIKACIJSKIH, ŽIVOTNIH VJEŠTINa - Kako reći NE!; 2.STEREOTIPI I PREDRASUDE, SOCIJALNA INKLUZIJA - Korak naprijed!; 3. PRIPREMA ZA IZVANREDNE SITUACIJE - Informirani, pripremljeni, zajedno ;4.RAZVOJ DEMOKRATSKE KULTURE I PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI - Parlaonica. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Radionice su besplatne,  troškovi prijevoza: 20 kn |
| način vrednovanja aktivnosti | * skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika, likovne kulture i engleskog jezika * učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost filma |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, diskusija na satovima razrednika te satovima Hrvatskog i Engleskog jezika |

Plitvička jezera i Lika – dvodnevna izvanučionička nastava

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Razrednici Ivana Jurić i Maja Jurić Kavelj |
| planirani broj učenika | Svi učenici 6.a i 6.b razreda (33) |
| planirani broj sati | Dvodnevni izlet |
| ciljevi aktivnosti | Obrazovni:  Bilogija: Nacionalni parkovi i parkovi prirode.  Raznolikost biljnog i životinjskog svijeta  Tehnička kultura: Energija  Geografija: Hrvatska  Ponoviti sve osnove snalaženja u prostoru i vremenu  Hrvatski jezik:  Putopis- književna vrsta  Odgojni :  Sistematizirati i utvrditi gradivo o živim bićima centralne Hrvatske  Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti.  Funkcionalni  Zajedničko druženje i zabava te primjerena komunikacija, uvažavanje i empatija sa vršnjacima i odraslim osobama |
| način realizacije aktivnosti | Oglasiti ponudu na mrežnoj stranici škole  Odabir najpogodnije ponude i turističke agencije  Roditeljski sastanak oba šesta razreda  Potpisivanje suglasnosti  Potpisivanje ugovora ( roditelji i turistička agencija)  Realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom Planu |
| vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje Lijepe Naše  Zajedničko druženje  Potaknuti suradničke odnose.  Razviti kod učenika kritičko mišljenje.  Potaknuti kreativnost igre.  Razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.  Razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji.  Razvijati preciznost, točnost i osjećaj odgovornosti za uspjeh grupe u izvršavanju zadataka.  Razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Ovisno o odabranoj ponudi turističke agencije i broju učenika (cca. 1000 kn) |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovarati na Satovima razrednika : impresija doživljaja i spoznaja  Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja  Razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Izraditi PPt i foto album  Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima  Objaviti dojmove na web stranici škole  GOO (ishodi)– upoznati nacionalni park te ostale edukativne lokacije |

8.7. Izvanučionička nastava 7. razredi

TERENSKA NASTAVA: MUZEJI HRVATSKOG ZAGORJA KRANEAMUS MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA + PARK ZNANOST

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Helena Anjoš, Linda Šimunović Nakić, Đurđa Tomičić |
| planirani broj učenika | Svi učenici 7.a i 7.b razreda (45) |
| ciljevi aktivnosti | Upoznavanje prirode, život prapovijesnog doba, komunikacija.  Povijest:  -nalazišta prapovijesne kulture  - krapinski pračovjek  - običaji, vjerovanja  - prehrana, odjevanje, nastambe  Likovna kultura:  - struktura (crta, toča)  Hrvatski jezik:  - komunikacija  - verbalne i neverbalne poruke  Biologija:  - priroda i prirodne znamenitosti  - poznavanje razvoja čovjeka  - živa i neživa priroda  Geografija:  - reljef, razvoj reljefa, geološka razdoblja |
| način realizacije aktivnosti | posjet Krapini i Oroslavju |
| vremenski okviri aktivnosti | Listopad 2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje Lijepe Naše  Zajedničko druženje  Potaknuti suradničke odnose.  Razviti kod učenika kritičko mišljenje.  Potaknuti kreativnost igre.  Razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.  Razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji.  Razvijati preciznost, točnost i osjećaj odgovornosti za uspjeh grupe u izvršavanju zadataka.  Razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Ovisno o odabranoj ponudi turističke agencije i broju učenika. |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovarati na Satovima razrednika : impresija doživljaja i spoznaja  Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja  Razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Izraditi PPT i foto album  Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima  Objaviti dojmove na web stranici škole  GOO (ishodi)– upoznati edukativne lokacije |

IZLET: UŠĆE MURE U DRAVU

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Helena Anjoš, Linda Šimunović Nakić i još jedan od učitelja u pratnji |
| planirani broj učenika | Svi učenici 7.a i 7.b razreda (45) |
| ciljevi aktivnosti | Posjet galeriji Hlebine te posjet Ušću Mure u Dravu (rekreacijske aktivnosti na jezeru Šoderice – plovidba u gumenim čamcima, gađanje lukom i strijelom)  Biologija:  - sistematizirati i utvrditi gradivo o živim bićima  - razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti  SR:  - zajedničko druženje i zabava  - upoznavanje Lijepe naše  - potaknuti suradničke odnose  - razviti kod učenika kritičko mišljenje  - potaknuti kreativnost kroz igru  - razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji  - razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja |
| način realizacije aktivnosti | posjet Koprivnici i Hlebinama |
| vremenski okviri aktivnosti | Svibanj 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje Lijepe Naše  Zajedničko druženje  Potaknuti suradničke odnose.  Razviti kod učenika kritičko mišljenje.  Potaknuti kreativnost igre.  Razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.  Razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji.  Razvijati preciznost, točnost i osjećaj odgovornosti za uspjeh grupe u izvršavanju zadataka.  Razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Ovisno o odabranoj ponudi turističke agencije i broju učenika. |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovarati na Satovima razrednika : impresija doživljaja i spoznaja  Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja  Razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Izraditi PPT i foto album  Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima  Objaviti dojmove na web stranici škole  GOO (ishodi)– upoznati edukativne lokacije |

OBILAZAK MEMORIJALNOG CENTRA JASENOVAC

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Helena Anjoš, Linda Šimunović Nakić |
| planirani broj učenika | Svi učenici 7.a i 7.b razreda (45) |
| ciljevi aktivnosti | Upoznavanje s važnim povijesnim događajima na području RH. |
| način realizacije aktivnosti | posjet Jasenovcu |
| vremenski okviri aktivnosti | Studeni 2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje Lijepe Naše  Zajedničko druženje  Potaknuti suradničke odnose.  Razviti kod učenika kritičko mišljenje.  Razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.  Razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji.  Razvijati preciznost, točnost i osjećaj odgovornosti za uspjeh grupe u izvršavanju zadataka.  Razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja. |
| detaljni troškovnik aktivnosti |  |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovarati na Satovima razrednika : impresija doživljaja i spoznaja  Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja  Razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Izraditi PPT i foto album  Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima  Objaviti dojmove na web stranici škole  GOO (ishodi)– upoznati edukativne lokacije |

KINO/KAZALIŠTE/FESTIVAL TOLERANCIJE/ZAGREB FILM FESTIVAL

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Helena Anjoš, Linda Šimunović Nakić |
| planirani broj učenika | Svi učenici 7.a i 7.b razreda (45) |
| ciljevi aktivnosti | Usvojena znaja o medijskoj kulturi, područje scenski izraz primijeniti prilikom gledanja predstave/filma.  Hrvatski jezik:  - ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture te iste primijeniti tijekom gledanja predstave/filma  - odgajati aktivnog filmskog gledatelja sw razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom  - etape u nastanku filma/predstave  - filmski rodovi i vrste  SR:  - poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima  - lijepo nam je zajedno |
| način realizacije aktivnosti | Kazalište/KINOTEKA/MSU/Cinestar Zagreb |
| vremenski okviri aktivnosti | Studeni 2022. – Travanj 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Zajedničko druženje  Razviti kod učenika kritičko mišljenje.  Razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.  Razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji.  Razvijati preciznost, točnost i osjećaj odgovornosti za uspjeh grupe u izvršavanju zadataka.  Razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja. |
| detaljni troškovnik aktivnosti |  |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovarati na Satovima razrednika : impresija doživljaja i spoznaja  Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja  Razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Izraditi PPT i foto album  Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima  Objaviti dojmove na web stranici škole |

POSJET CRPILIŠTU MALA MLAKA

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Helena Anjoš, Linda Šimunović Nakić, Ivan Sarjanović |
| planirani broj učenika | Svi učenici 7.a i 7.b razreda (45) |
| ciljevi aktivnosti | Uočiti i spoznati vrijednost voda stajaćica.  Geografija:  - mjerenja na vodi  Biologija:  - život u vodi  Hrvatski jezik:  - tema vode u književnosti  - ritam lirske pjesme  Likovna kultura:  - ritam  Glazbena kultura:  - Smetana:Vltava |
| način realizacije aktivnosti | Posjet crpilištu Mala Mlaka |
| vremenski okviri aktivnosti | Ožujak 2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje Lijepe Naše  Zajedničko druženje  Potaknuti suradničke odnose.  Razviti kod učenika kritičko mišljenje.  Potaknuti kreativnost igre.  Razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.  Razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji.  Razvijati preciznost, točnost i osjećaj odgovornosti za uspjeh grupe u izvršavanju zadataka.  Razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja. |
| detaljni troškovnik aktivnosti |  |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovarati na Satovima razrednika : impresija doživljaja i spoznaja  Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja  Razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Izraditi PPT i foto album  Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima  Objaviti dojmove na web stranici škole |

ŠKOLSKA EKSKURZIJA: Srednji Jadran

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Linda Šimunović Nakić, razrednica 7.a razreda i Helena Anjoš, razrednica 7.b razreda te jedan od učitelja u pratnji |
| planirani broj učenika | 45 učenika, 7.a i 7.b. razred |
| planirani broj dana | 3 dana |
| ciljevi aktivnosti | * upoznati i razvijati odgovorno ponašanje prema hrvatskoj kulturnoj baštini * poticati učenike na samostalno istraživanje * upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike * sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju * razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja |
| način realizacije aktivnosti | * kontaktirati turističke agencije * roditeljski sastanak oba 8. razreda * potpisivanje suglasnosti * odabir najpogodnije ponude i turističke agencije * potpisivanje ugovora (roditelji i turistička agencija) * realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom planu |
| vremenski okviri aktivnosti | Travanj 2023. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | * proširivati učenička znanja * razvijati ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama |
| detaljni troškovnik aktivnosti | cca 1500 kn |
| način vrednovanja aktivnosti | * razvijati suradništvo, individualno zalaganje, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti * motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * korištenje iskustava i radnog materijala u daljnjem radu u razredu * naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu * izrada tematskog panoa i izložba fotografija * veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s učiteljima |

8.8. Izvanučionička nastava 8. razredi

Kino

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Zrinka Zekić razrednica 8.a razreda, Ivana Jurković, razrednica 8.b razreda i Maja Jurić Kavelj, učiteljica hrvatskog jezika |
| planirani broj učenika | 38 učenik, 8.a i 8.b. razred |
| planirani broj sati tjedno | 4 sat |
| ciljevi aktivnosti | * razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama * osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz film * naučiti razlikovati određenu vrstu filma, uočiti ulogu i značenje zvuka, glazbe i boje u filmu * korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika * gledanjem filma učenici proširuju znanja iz medijske kulture |
| način realizacije aktivnosti | odlazak u kino |
| vremenski okviri aktivnosti | prosinac 2022. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | razvijanje interesa za sadržaje medijske kulture |
| detaljni troškovnik aktivnosti | cijena ulaznice za film (cca 30 kn) |
| način vrednovanja aktivnosti | * skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture * učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost filma |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

Kazalište Trešnja i Muzej krapinskih neandertalaca

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Zrinka Božić, razrednica 8.a razreda, Ivana Jurković, razrednica 8.b razreda |
| planirani broj učenika | 38 učenika, 8.ab razreda |
| planirani broj sati tjedno | 8 sati |
| ciljevi aktivnosti | Opći:   * osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama kroz medijsku kulturu * usvajanje vrednota dramske umjetnosti * primanje (recepcija) kazališnih predstava prema uzrastu učenika * doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište…) * razlikovanje i usporedba kazališne predstave i kazališnog djela po kojem je nastala (uočavanje sličnosti i razlika)   Povijest:   * paleoantropološka nalazišta * život i običaji ljudi u prapovijesno doba: nastambe, lovci, sakupljači plodova * izrada oruđa i oružja * životinje koje su hodale Zemljom u prapovijesno doba * važnost Krambergova otkrića * život i običaji u srednjovjekovnom gradu   Priroda:   * živa i neživa priroda * evolucija * hrvatski parkovi prirode * raznolikost biljnog i životinjskog svijeta |
| način realizacije aktivnosti | Odlazak u kazalište te gledanje predstave te, vezano uz predstavu, posjet Muzeju krapinskih neandertalaca |
| vremenski okviri aktivnosti | Listopad 2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | * razvijanje navike posjeta kazalištu * usvajanje pravila ponašanja u kazalištu * uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave * obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - cijena ulaznice za kazališnu predstavu, muzej i autobusnog prijevoza cca 350 kn |
| način vrednovanja aktivnosti način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje (rasprave, pismeni i likovni radovi, prezentacije) |

Terenska nastava – posjet Vukovaru

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Ivana Jurković, razrednica 8.a razreda, Zrinka Božić, razrednica 8.b razreda i učitelj u pratnji |
| planirani broj učenika | Svi učenici 8.a i 8.b razreda (38) |
| planirani broj dana | dva dana |
| ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s povijesnom i zemljopisnom važnosti Vukovara. Osvijestiti učenike o povijesnoj važnosti Vukovara za hrvatsku državnost. Upoznati učenike s Domovinskim ratom. Snalaziti se na topografskim zemljovidima. Upoznati osnovne prirodno-geografske posebnosti Vukovara. Živom riječju na autentičnoj lokaciji približiti učenicima junačku povijesti Grada heroja i hrvatskoga naroda. Povezati povijest, prostor i tragediju stradanje u Domovinskom ratu. Posjetom lokalitetima obrane i stradanja Vukovara podići razinu svijesti novih naraštaja o značenju i vrijednosti Domovinskog rata te dimenziji koju je Vukovar dao ukupnoj obrani Hrvatske. |
| Građanski odgoj i obrazovanje  ISHODI (kulturološki) | Njegovati i proširivati ljubav prema svakom čovjeku. Spremnost na odricanje vlastitih interesa u korist bližnjih. Osuditi nepravdu i poticati na nenasilje, ljudskost, altruizam u međusobnim odnosima. Učiti o sebi, o vlastitoj povijesti, stvarati pozitivnu sliku osobe. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Poticati domoljublje, čovjekoljublje i međuetničku toleranciju.  - povezivati povijest, prostor i tragediju stradanja u Domovinskom ratu |
| način realizacije aktivnosti | Izrada plana i programa terenske nastave  Roditeljski sastanak oba 8. razreda  Realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom planu. |
| vremenski okviri aktivnosti | veljača 2023. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje Vukovara.  Razvijanje poštovanja prema Hrvatskim braniteljima i odavanje počasti zajedništvu obrane Vukovara u domovinskom ratu.  Zajedničko druženje.  Poticanje suradničkih odnosa.  Razvoj kritičkog mišljenja.  Isticanje važnosti rekreacije i zdravog načina života u suglasju s prirodom.  Razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.  Razvoj odgovornog odnosa prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Put i smještaj besplatni- financirani od strane Ministarstva |
| način vrednovanja aktivnosti | Razgovorom na Satovima razrednika : impresijom doživljaja i spoznaja  Motivacijom učenika za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja.  Razgovorom, izvještajem, reportažom, izradom plakata za sat Povijesti. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Izraditi prezentaciju.  Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati roditeljima.  Objaviti dojmove na web stranici škole. |

Školska ekskurzija- Srednji Jadran

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Zrinka Božić, razrednica 8.a razreda i Ivana Jurković, razrednica 8.b razreda te jedan od učitelja u pratnji |
| planirani broj učenika | 38 učenika, 8.a i 8.b. razred |
| planirani broj dana | 4 dana |
| ciljevi aktivnosti | * upoznati i razvijati odgovorno ponašanje prema hrvatskoj kulturnoj baštini * poticati učenike na samostalno istraživanje * upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike * sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju * razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja |
| način realizacije aktivnosti | * kontaktirati turističke agencije * roditeljski sastanak oba 8. razreda * potpisivanje suglasnosti * odabir najpogodnije ponude i turističke agencije * potpisivanje ugovora (roditelji i turistička agencija) * realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom planu |
| vremenski okviri aktivnosti | Studeni 2022. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | * proširivati učenička znanja * razvijati ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama |
| detaljni troškovnik aktivnosti | cca 2000 kn |
| način vrednovanja aktivnosti | * razvijati suradništvo, individualno zalaganje, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti * motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * korištenje iskustava i radnog materijala u daljnjem radu u razredu * naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu * izrada tematskog panoa i izložba fotografija * veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s učiteljima |

Tehnički muzej

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Zrinka Božić, razrednica 8.a razreda i Ivana Jurković, razrednica 8.b razreda i učiteljica informatike i tehničke kulture |
| planirani broj učenika | 38 učenika, 8.a i 8.b. razred |
| planirani broj sati tjedno | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti | * razvijati interes za tehniku i tehnička postignuća * upoznati razvoj pogonskih strojeva i važnih izuma na području elektrotehnike i rudarstva * sudjelovati u pokusima i upoznati najvažnije izume našeg izumitelja Nikole Tesle |
| način realizacije aktivnosti | odlazak u Tehnički muzej |
| vremenski okviri aktivnosti | Travanj 2023. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom s viđenim u Tehničkom muzeju te poticati druženje i zajedništvo |
| detaljni troškovnik aktivnosti | * cijena ulaznice u Tehnički muzej (cca 20 kn) * 20 kn – troškovi prijevoza |
| način vrednovanja aktivnosti | skupni debatni razgovori na satovima razrednika, tehničkoj kulturi i fizici |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | stečeno znanje i prikupljeni podatci koristit će se tijekom nastave |

# 9. PROGRAMI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **RAZRED** |
| Školski preventivni program | **učenici od 1. do 8. razreda** |
| Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika | **učenici od 1. do 8. razreda** |
| Program produženog boravka | **učenici od 1. do 3. razreda** |

## 

## 9.1. Školski preventivni program

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | pedagoginja |
| planirani broj učenika | svi učenici |
| planirani broj sati tjedno | Tijekom cijele nastavne godine |
| ciljevi aktivnosti | * upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima * prevenirati neželjene posljedice |
| način realizacije aktivnosti | * stručna predavanja * integrirani sadržaji * satovi razrednog odjela * satovi prirode i društva, biologije i kemije * roditeljski sastanci * uređenje panoa u učionicama i hodnicima |
| vremenski okviri aktivnosti | * tijekom cijele nastavne godine |
| osnovna namjena aktivnosti | * osposobiti učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučivati |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Stručna literatura 200 kuna  Slikovni materijal 200 kuna  ukupno: 400 kuna   * iz sredstava škole |
| način vrednovanja aktivnosti | * anketiranje * razgovori s a roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima * usporedba s drugim školama * suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine  aktivnosti |

## 9.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika

## 

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | nadležni liječnik školske medicine |
| planirani broj učenika | svi učenici |
| planirani broj sati tjedno | tijekom cijele nastavne godine |
| ciljevi aktivnosti | * zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja |
| način realizacije aktivnosti | * sistematski pregledi * namjenski pregledi * screeninzi * pregledi za određivanje zdravstvenog stanja * cijepljenje učenika * kontrolni pregledi |
| vremenski okviri aktivnosti | Školska godina 2021./2022. |
| osnovna namjena aktivnosti | * promicanje zdravlja učenika |
| detaljni troškovnik aktivnosti | --------- |
| način vrednovanja aktivnosti | * anketiranje * razgovori s a roditeljima i učenicima |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti   programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine  pojedinosti |

## 9.3. Program produženog boravka

9.3.1. Program produženog boravka 1.a razreda

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Miljenka Zwicker, Monika Brekalo |
| planirani broj učenika | 14 |
| planirani broj sati tjedno | 25 sati |
| ciljevi aktivnosti | Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. |
| način realizacije aktivnosti | Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati.  Program se realizira kroz sljedeća područja:  1. jezično – komunikacijsko,  2. prirodoslovno - matematičko,  3. sportsko - rekreativno,  4. kulturno – umjetničko,  5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama,  6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole.  Nakon prijepodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.  Grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao homogena skupina učenika 1. a razreda.  Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu. |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |

9.3.2. Program produženog boravka 1.b razreda

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Martina Karlović |
| planirani broj učenika | 18 |
| planirani broj sati tjedno | 25 sati |
| ciljevi aktivnosti | Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. |
| način realizacije aktivnosti | Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati.  Program se realizira kroz sljedeća područja:  1. jezično – komunikacijsko,  2. prirodoslovno - matematičko,  3. sportsko - rekreativno,  4. kulturno – umjetničko,  5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama,  6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole.  Nakon prijepodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.  Grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao homogena skupina učenika 1.b razreda.  Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu. |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |

### 9.3.3. Program produženog boravka 2. a i 2. b razreda

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Katarina Grković |
| planirani broj učenika | 31 |
| planirani broj sati tjedno | 25 sati |
| ciljevi aktivnosti | Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. |
| način realizacije aktivnosti | Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati.  Program se realizira kroz sljedeća područja:  1. jezično – komunikacijsko,  2. prirodoslovno - matematičko,  3. sportsko - rekreativno,  4. kulturno – umjetničko,  5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama,  6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole.  Nakon prijepodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.  Grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao homogena skupina učenika 2.a i 2.b razreda.  Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu. |
| projekti | Dan jabuka i zdrave hrane, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Mali istraživači, Festival čitanja, Mudrolovci, Priča petkom |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |

### 9.3.4. Program produženog boravka 3. a razreda

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Snježana Jakovac |
| planirani broj učenika | 19 |
| planirani broj sati tjedno | 25 sati |
| ciljevi aktivnosti | Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta  i otkriti njegove/njezine potencijale  kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao  socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima  kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. |
| način realizacije aktivnosti | Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati.  Program se realizira kroz sljedeća područja:  1. jezično – komunikacijsko, 2. prirodoslovno - matematičko, 3. sportsko - rekreativno, 4. kulturno – umjetničko  5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i  radnim obvezama, 6.  igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema  odabiru škole.  Nakon prijepodnevne, redovne nastave, koju  provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel  preuzima učitelj u produženom boravku.  Grupa učenika, polaznika produženog boravka,  organizirana je kao homogena skupina učenika 1.a razreda.  Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku  blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je  slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po  slobodnom izboru učenika ili različitim  planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog  vremena predviđeno je vrijeme za pisanje  domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje  gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na  užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima  provodi različite tipove radionica (likovne,  glazbene, komunikacijske, mala projektna  istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih  organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz  pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora,  vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja  i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i  zadovoljstva kod svih učenika u odgojno –  obrazovnom procesu. |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije  i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za  bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća,  ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na  redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom  skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj  učenika uz isticanje individualnih različitosti. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu  s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju  Grada Zagreba. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele  školske godine provjerom znanja u pismenom i  usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već  radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u  svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog  boravka. |

### 9.3.5. Program produženog boravka 3. b razreda

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Martina Basar |
| planirani broj učenika | 16 učenika |
| planirani broj sati tjedno | 25 sati |
| ciljevi aktivnosti | Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. |
| način realizacije aktivnosti | Dnevno trajanje produženog boravka je od 12,00 do 17,00 sati.  Program se realizira kroz sljedeća područja:  1. jezično – komunikacijsko,  2. matematičko – logičko,  3. znanstveno – tehnološko,  4. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama,  5. kulturno – umjetničko,  6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole.  Nakon prijepodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku.  Učenici s učiteljicom odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja usvojenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učiteljica s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu. |
| Projekti | Čitam-maštam-stvaram, Glazbaonica, Festival čitanja, Razredna kuharica, Smijeh je najbolji lijek, Dan zahvalnosti za plodove zemlje |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti. |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba. |
| način vrednovanja aktivnosti | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |

# 10. SAMOVREDNOVANJE

|  |  |
| --- | --- |
| nositelj/i aktivnosti | Školski tim za kvalitetu, učitelji |
| ciljevi aktivnosti | Povećati kvalitetu nastavnog procesa i međusobnih odnosa učenika te odnosa roditelja i škole |
| način realizacije aktivnosti | Evaluacija upitnika za učenike, učitelje i roditelje |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2022./2023. |
| osnovna namjena aktivnosti | Unaprijediti nastavni proces i odnose među dionicima. |
| način vrednovanja aktivnosti | Evaluacijski listići, upitnici, razgovori |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | U svrhu održavanja dostignute razine kvalitete rada i unapređivanja međusobnih odnosa |

# 11. OŠ HORVATI - STRATEGIJA RAZVOJA 2022./2023.

Strategija razvoja Osnovne škole Horvati je dokument izrađen u svrhu unaprjeđivanja kvalitete odgoja i obrazovanja. Smjernice za unaprjeđivanje rada u ovom dokumentu, izradio je Tim za kvalitetu škole na temelju rezultata samovrednovanja.

VIZIJA

Osnovna škola Horvati usmjerena je na osiguranje sigurnog, poticajnog i uravnoteženog kognitivnog i socijalnog razvoja svakog učenika, razvijanje sposobnosti za aktivno sudjelovanje društvenom i kulturnom životu i osposobljavanje za sudjelovanje u izgradnji sustava vrijednosti suvremene demokracije.

Primjenjujući suvremene nastavne metode želimo kod učenika razviti znanja, vještine i stavove potrebne za prilagođavanje promjenjivim životnim izazovima i uvjetima na tržištu rada , te razvoj kreativnih potencijala koji će omogućiti osobni dobrobit i dobrobit društva u cjelini.

MISIJA

Osigurati svim učenicima maksimalni razvoj njihovih potencijala i ključnih kompetencija:

komunikaciju na materinjem i stranom jeziku, matematičke kompetencije, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, sposobnost rješavanja problema, inicijativnost i poduzetništvo, kritičko mišljenje i spremnost na cjeloživotno učenje i timski rad.

Škola nastojati osigurati sve potrebne mjere podrške i pomoći učenicima i roditeljima.

Kroz različite oblike nastave i međunarodnu suradnje želimo razvijati multikulturalna iskustva, toleranciju, razumijevanje i poštivanje različitosti , te njegovati nacionalni identitet i pripadnost europskoj obitelji.

Ciljevi:

* unaprijediti razvoj temeljnih kompetencija za potrebnih za daljnje školovanje i cjeloživotno obrazovanje
* njegovati pozitivne odnose među učenicima
* uvoditi suvremene metode poučavanja
* projektima razvijati inicijativnost i poduzetnost
* unaprijediti karijerno savjetovanje
* poticati stručno usavršavanje učitelja

Tim za kvalitetu OŠ Horvati

KLASA: 007-02/22-08/01

URBROJ: 251-188-22-2

ZAMJENIK PREDSJEDNIKA ŠKOLSKOG ODBORA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Darija Odorčić Matijević, prof. likovne kulture

RAVNATELJ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

v.d. mr.sc. Manuela Piškor Podobnik

Zagreb, 11. listopada 2022.