



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI	7
1. IZBORNA NASTAVA.....	10
1.1. VJERONAUK	10
1.1.1. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković, 1.a., 2., 3., 4., 6. i 8. razred	10
1.1.2. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović, 1.b, 5. i 7. razred	11
1.2. INFORMATIKA.....	12
1.2.1. Nositelj aktivnosti Vedran Zidar, 7.b i 8. razred	12
1.2.2. Nositeljica aktivnosti Ines Avdić, 1. do 4. razreda, 7.a	13
1.3. NJEMAČKI JEZIK	14
1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak, 4.- 8. razreda.....	14
2. DODATNA NASTAVA.....	15
RAZREDNA NASTAVA	15
2.1. Dodatna nastava – Matematika, 1. – 4. razreda	15
2.1.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a	15
2.1.2. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 1.b	16
2.1.3. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 2.b	17
2.1.4. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković, 3.b	18
2.1.5. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 4.a.....	19
2.1.6. Nositeljica Elizabeta Hudolin, 4.b	20
PREDMETNA NASTAVA	21
2.2. Dodatna nastava –Hrvatski jezik	21
2.2.1. Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović Nakić, 6. i 8. razredi.....	21
2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik.....	22
2.3.1. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić, 6. i 8. razredi.....	22
2.4. Dodatna nastava – Matematika	22
2.4.1. Nositeljica aktivnosti Paula Lesički, 6. i 8. razredi	22
2.4.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić, 5. i 7. razredi.....	23
2.5. Dodatna nastava – Fizika.....	24
2.5.1. Nositeljica aktivnosti Karla Tuškan, 8. razredi	24
2.6. Dodatna nastava – Biologija	25
2.6.1. Nositeljica aktivnosti Biljana Glumac Lukić, 7. i 8. razredi.....	25
2.7. Dodatna nastava – Kemija.....	26

2.7.1. Nositelj aktivnosti Dario Dugandžija 8. razredi	26
3. DOPUNSKA NASTAVA	27
RAZREDNA NASTAVA	27
3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 1. – 4. razreda	27
3.1.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a	27
3.1.2. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 1.b	28
3.1.3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 2.a.....	29
3.1.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 2.b	30
3.1.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenöhrl Božiković, 3.a	31
3.1.6. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković, 3.b	32
3.1.7. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 4.a	32
3.1.8. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 4.b	33
3.2. Dopunska nastava – Matematika, 1. – 4. razreda	34
3.2.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a	34
3.2.2. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 1.b	35
3.2.3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 2.a.....	36
3.2.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 2.b	37
3.2.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenöhrl Božiković, 3.a	38
3.2.6. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković, 3.b	39
3.2.7. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić 4.a	40
3.2.8. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 4.b	40
PREDMETNA NASTAVA	41
3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik	41
3.3.1. Nositelj aktivnosti Maja Jurić Kavelj, 5. i 7. razredi	41
3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik	42
3.4.1. Nositeljica aktivnosti Ivana Jurić, 5. i 7. razredi.....	42
3.4.2. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić , 6. i 8. razredi.....	43
3.5. Dopunska nastava - Matematika.....	44
3.5.1. Nositeljica aktivnosti Paula Lesički, 6. i 8. razredi	44
3.5.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić, 5. i 7. razredi.....	45
3.6. Dopunska nastava- Kemija	45
3.6.1. Nositelj aktivnosti Biljana Glumac Lukić, 7. razredi	45
4. ZDRAVSTVENI ODGOJ	47
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	58

5.1. Virtograd.....	59
5.2. Čitaonica.....	59
5.3. Pčelica pričalica	61
5.4. Mali pripovjedači	61
5.5. Mali građani.....	62
5.6. Mali knjigoljupci	63
5.7. Mali programeri.....	64
5.8. Dramatičari	64
5.9. Školski pjevački zbor.....	66
5.10. Matematička radionica.....	67
5.11. Prva pomoć.....	68
5.12. Crveni križ	69
5.13. Foto grupa	70
5.14. Zajednica aktivnih građana – ZAG	71
5.15. Njemački klub	72
5.16. Povjesničari.....	73
5.17. Odbojka	74
5.18. Nogomet.....	75
5.19. Mali volonteri	76
5.20. Biosigurnost i biozaštita	77
5.21. Kreativne radionice	78
5.22. Školski sportski klub	79
5.23. Programeri.....	79
6. AKTIVNOSTI	80
6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	80
6.2. Božićno druženje	81
6.3. Školski sportski dan	83
6.4. Dan škole	83
6.5. Hrvatski olimpijski dan (HOD).....	84
6.6. Tjedan zdravog doručka – „Doručkom ko svijeta“	85
6.7. Hrvatski školski muzej: dramatizirana radionica Pišemo krasopisom	86
6.8. Radionica Hrvatske narodne banke: Upravljanje osobnim financijama	87
7. PROJEKTI.....	88
7.1. UNICEF – Za sigurno i poticajno okruženje u školama	88

7.2. Vrtim zdravi film	89
7.3. Dan sigurnijeg interneta	89
7.4. Dan škole	90
7.5. Univerzalna sportska škola (Hrvatski školski sportski savez)	91
7.6. Eratostenov eksperiment	92
7.7. Klokkan bez granica - Međunarodno matematičko natjecanje	93
7.8. Projekt građanin – Stara tradicionalna jela	93
7.9. Sudoku – natjecanje	95
7.10. Kad odrastem bit ću.....	95
7.11. Debatni klub	96
7.12. Humanitarna akcija Horvati humano – pomoć Socijalnoj samoposluzi u Vukovaru.....	96
7.13. Večer poezije i glazbe	98
7.14. Stolni tenis.....	99
7.15. e-Twinning projekt – Vještine za život	100
7.16. Projekt međunarodne suradnje: London - Hong Kong – Kanada - New York-Taiwan-Zagreb.....	101
7.17. Projekt videokonferencijskih susreta - Show and tell	102
7.18. Projekt Erasmus+ KA210-SCH – 000192602 AKREDITACIJA	103
7.19. Projekt Erasmus+ SMALL SCALE; AI4T	104
7.20. Projekt međunarodne suradnje - THIS IS OUR TIME.....	104
7.21. Projekt Virtograd	105
7.22. Vježbaonica	106
7.23. Dijalogije – Festivala tolerancije.....	107
7.24. Horvati: Kuća identiteta i sjećanja.....	108
7.25. Zajedno kroz vrijeme	110
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	111
8.1. Izvanučionička nastava 1. razredi.....	111
8.2. Izvanučionička nastava 2. razredi.....	115
8.3. Izvanučionička nastava 3. razredi.....	117
8.4. Izvanučionička nastava 4. razredi.....	120
8.5. Izvanučionička nastava 5. razredi.....	123
8.6. Izvanučionička nastava 6. razredi.....	125
8.7. Izvanučionička nastava 7. razredi.....	136
8.8. Izvanučionička nastava 8. razredi.....	140
9. PROGRAMI.....	151

9.1. Školski preventivni program	151
9.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	152
9.3. Program produženog boravka	153
9.3.1. Program produženog boravka 1.a	153
9.3.2. Program produženog boravka 1.b	154
9.3.3. Program produženog boravka 2.a i 2.b	155
9.3.4. Program produženog boravka 3.a i 3.b razreda	157
10. OSNOVNA ŠKOLA HORVATI - STRATEGIJA RAZVOJA 2025./2026.....	159



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Horvati dana 2. listopada 2025. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2025./2026.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI

OSNOVNA ŠKOLA: HORVATI

ADRESA: ZAGREB, HORVAČANSKA 6

BROJ I NAZIV POŠTE: 01 ZAGREB

BROJ TELEFONA: 01/3835102 01/3838870

E-MAIL: ured@os-horvati-zg.skole.hr

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

BROJ DJELATNIKA

- a) učitelja razredne nastave: 12 + 3 zamjene
- b) učitelja predmetne nastave: 19 + 2 zamjene
- c) stručnih suradnika: 4 + 2 zamjene
- d) ostalih djelatnika: 11 + 1 zamjena
- e) ravnatelj: mr.sc. Manuela Piškor Podobnik
- f) pomoćnika u nastavi: 16

Prizemlje zgrade izgrađeno je 1897. godine, a prvi kat 1927. godine kada škola poprima današnji izgled. U prizemlju zgrade smješteno je i područno odjeljenje Dječjeg vrtića Matije Gupca.

Škola raspolaže s ukupno 11 učionica, malom dvoranom za TZK i informatičkom učionicom. U školi djeluju četiri skupine produženog boravka te su 4 učionice predviđene za boravak učenika do 17 sati.

Za učenike od 5. do 8. razreda nastava se odvija u djelomično specijaliziranim učionicama. Stanje namještaja je zadovoljavajuće. Tri učionice opremljene su interaktivnim ekranima, dvije interaktivnim pločama, u preostalim učionicama postavljeni su projektori i platna. Sve učionice imaju računalo za učitelja, a osim informatičke učionice još jedna učionica opremljena je računalima za učenike, učenici imaju na raspolaganju i velik broj tableta.

Raspored razrednih odjela po učionicama maksimalno je prilagođen učenicima s motoričkim teškoćama.

Osnovna škola Horvati uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole.

UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE HORVATI

Osnovna škola Horvati organizira i provodi djelatnost odgoja i osnovnog školovanja sukladno Odluci o mreži osnovnih škola za područje Grada Zagreba na upisnom području dijela gradske četvrti Trešnjevka-jug. Podaci o upisnom području škole dostupni su na stranicama Osnivača.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim službenih programa nastave obuhvaća i druge programe koje škola provodi, aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- samostalnost i razvoj škole

- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE HORVATI

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pravilan odnos učenika prema učenicima s teškoćama u razvoju
- poticati osoban razvoj darovitih učenika
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

- poticati suradnju i partnerstvo sa školama u Europi i svijetu

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Zdravstveni odgoj
5. Izvanastavne aktivnosti
6. Aktivnosti
7. Projekti
8. Izvanučionička nastava
9. Programi

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti: vjeronauk, informatika i njemački jezik.

1.1. VJERONAUK

1.1.1. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković, 1.a., 2., 3., 4., 6. i 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	Učenici: 1.a, 2.ab, 3.ab, 4.a, 6.ab i 8.ab
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika - Sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški, otvoreno upoznavanje katoličke vjere - interpretirati i analizirati biblijski tekst, usmeno i pisano se o tome izražavati, slušati i pripovijedati biblijske i druge tekstove, izrađivati prezentacije, plakate, stripove, mape o zadanim temama i prezentirati ih likovno, glazbeno, scenski i pokretom se izražavati, molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati, dovoditi u vezu vjeronaučne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati stavove poštovanja prema kršćanskim vrednotama, poštivati pravila dobre kulture

	međusobnog uvažavanja drugih učenika, učitelja i djelatnika škole
način realizacije aktivnosti	- Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja nastavne aktivnosti će se odvijati u obliku individualnog rada, rada u paru, skupini i timu te različitim oblicima projektne nastave. U svrhu realizacije učenici će se upoznati s različitim nastavnim sredstvima, pomagalicama i materijalima te njihovom primjenom kroz različite metode rada.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom predmeta Katolički vjeronauk za sve razrede osnovne škole
detaljni troškovnik aktivnosti	- Financijska sredstva pokrivaju materijalni izdaci škole
način vrednovanja aktivnosti	- Provođi se formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje učenika kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Usvojena znanja, vještine i vjeronaučne vrijednosti doprinose cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u svjetlu nauka Katoličke Crkve

1.1.2. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović, 1.b, 5. i 7. razred

nositelj/i aktivnosti	Anita Stipanović
planirani broj učenika	Učenici: 1.b, 5.ab, 7.ab
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Sustavno i sukladno teološko i antropološko, pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s iskustvom učenika. Cjelovito, ekumenski i dijaloško otvoreno upoznavanje Katoličke Crkve.
način realizacije aktivnosti	- odvojene skupine po razredima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi i ostvariti zreliju, ljudsku i vjerničku osobnost.
detaljni troškovnik aktivnosti	Bilježnica za rad.

način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i elementima vrednovanja(znanje,stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije).
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom vjerničkom životu.

1.2. INFORMATIKA

1.2.1. Nositelj aktivnosti Vedran Zidar, 7.b i 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Vedran Zidar
planirani broj učenika	Učenici: 7.b, 8.ab
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za: - rješavanje problema - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organizaciju i analizu podataka - timski rad pri rješavanju problema - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka - snalaženje na računalu
način realizacije aktivnosti	- odvojene skupine po razredima
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Djelotvorno upotrebljavati pomagala za: - pripremu pisanih dokumenata i izradu prezentacija - pristup do udaljenih informacija - udaljeno komuniciranje Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalu Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedijske alate te pomagala za rješavanje problema Vježbati produktivnost u učenju i istraživanju.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.

način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz: I. pismene i usmene provjere znanja II. vježbe na računalu III. odnos prema radu i zalaganje na satu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- znanja stečena na satu informatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.

1.2.2. Nositeljica aktivnosti Ines Avdić , 1. do 4. razreda, 7.a

nositelj/i aktivnosti	Ines Avdić
planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. razreda, 7.a
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za: - rješavanje problema - prikupljanje, organizacija i analiza podataka - timski rad pri rješavanju problema - snalaženje na računalu
način realizacije aktivnosti	- odvojene skupine po razredima
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Djelotvorno upotrebljavati pomagala za: - pripremu pisanih dokumenata i izradu prezentacija - pristup do udaljenih informacija - udaljeno komuniciranje Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalu Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedijske alate te pomagala za rješavanje problema
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz: - pismene i usmene provjere znanja - vježbe na računalu - odnos prema radu i zalaganje na satu

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- znanja stečena na satu informatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.
---	--

1.3. NJEMAČKI JEZIK

1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak, 4.- 8. razreda

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak
planirani broj učenika	Učenici 4.-8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja. Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika. Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom.
način realizacije aktivnosti	Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava. Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi... Projekti na temu.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Prezentirati usvojene vještine i znanja.

	Poticati i razvijati učenikove sposobnosti. Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom Njegovati multikulturalnost i različitost
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

2. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika i matematike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

2.1. Dodatna nastava – Matematika , 1. – 4. razreda

2.1.1. Nositeljica ativnosti Mirela Brkić, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić
planirani broj učenika	4-6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okruženje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.2. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	5- 8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu

	- primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okruženje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.3. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju
način realizacije aktivnosti	- u manjim grupama i individualno - rješavanje problemskih zadataka - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate - priprema učenika za natjecanja na različitim razinama

	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja - unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad - priprema za natjecanja

2.1.4. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Marija Marceković
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji

detaljni troškovnik aktivnosti	- 7 eura – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.5. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 4.a

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	- školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja
---	--

2.1.6. Nositeljica Elizabeta Hudolin, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	- školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje

	- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja
--	--

PREDMETNA NASTAVA

2.2. Dodatna nastava –Hrvatski jezik

2.2.1. Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović Nakić, 6. i 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović Nakić, učiteljica hrvatskoga jezika
planirani broj učenika	do 7 učenika
planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i svim njegovim idiomima, utvrđivati i proširivati slovnčko znanje i znanja o govornim vrednotama
način realizacije aktivnosti	- individualni pristup i potpora učenicima u utvrđivanju i proširivanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći Godišnji izvedbeni kurikulum hrvatskoga jezika za peti, šesti, sedmi i osmi razred, rješavanje ispita s različitim natjecanja prethodnih školskih godina
vremenski okviri aktivnosti	- rujna 2025 – lipanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- usavršavanje standardnojezične kompetencije
način vrednovanja aktivnosti	- redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima, sudjelovanje na Natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- usvojena znanja pravilno primjenjivati u usmenom i pisanom izražavanju svakodnevnog života, razvijati suradničko učenje, kreativnost, primjenjivati jezičnu normu i bogatiti rječnik

2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik

2.3.1. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić, 6. i 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Ela Ivanić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole
način realizacije aktivnosti	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- Priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Kroz natjecanje na nivou škole (županije, države).

2.4. Dodatna nastava – Matematika

2.4.1. Nositeljica aktivnosti Paula Lesički, 6. i 8. razredi

nositelj aktivnosti	Paula Lesički
planirani broj učenika	5-8 učenika 10 timova (20 učenika) sudjeluje u on-line natjecanju MAT liga u 4 kola tijekom školske godine 1 tim (3 učenika) sudjeluje u on-line natjecanju ATOM liga u 2 kola tijekom školske godine

planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Proširivati osnovna znanja, sposobnosti i umijeća. - Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema. - Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih problema. - Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. - Primjena sadržaja u svakodnevnom životu.
način realizacije aktivnosti	- Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja. - Rješavanje problemskih zadataka. - Analiza rezultata i rješenja kroz diskusiju. - Sudjelovanje u on-line natjecanju MAT liga - Sudjelovanje u on-line natjecanju ATOM liga - Pripreme za nacionalne ispite te prijemne ispite za srednje škole
detaljni troškovnik aktivnosti	- Papir za fotokopiranje (15 eura) - iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Uspoređivanje rezultata. - Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja interesa učenika za nastavne sadržaje matematike. - Učenici koji pokažu dobre rezultate uputit će se na daljnja natjecanja (općinsko, županijsko, državno).

2.4.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić, 5. i 7. razredi

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. - Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema. - Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja
način realizacije aktivnosti	- Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja.

	- Rješavanjem problemskih zadataka. - Analiza rezultata i rješenja kroz diskusiju.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih problema. - Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. - Primjena sadržaja u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja 14 eura; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Uspoređivanje rezultata. - Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja interesa učenika za nastavne sadržaje matematike. - Učenici koji pokažu dobre rezultate uputit će se na daljnja natjecanja (općinsko, županijsko, državno)..

2.5. Dodatna nastava – Fizika

2.5.1. Nositeljica aktivnosti Karla Tuškan, 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Karla Tuškan
planirani broj učenika	3-8
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Pomoći darovitim učenicima u još boljem razumijevanju gradiva te pomoć u pripremi za natjecanje.
način realizacije aktivnosti	Nastava u učionici u trajanju 45 minuta.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanjem znanja fizike.
detaljni troškovnik aktivnosti	15 eura za kopiranje, iz sredstava škole

način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

2.6. Dodatna nastava – Biologija

2.6.1. Nositeljica aktivnosti Biljana Glumac Lukić, 7. i 8. razredi

nositelji aktivnosti	Biljana Glumac Lukić
planirani broj učenika	5-8 (ovisno o interesu)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Produbljivati interese za sadržaje iz biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema biologiji. Omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija.
način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Posjet muzejima i znanstvenim institucijama te izložbama i radionicama organiziranim od strane istih.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi za fotokopirni papir; iz sredstava škole.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

2.7. Dodatna nastava – Kemija

2.7.1. Nositelj aktivnosti Dario Dugandžija 8. razredi

nositelji aktivnosti	Dario Dugandžija
planirani broj učenika	5-8 (ovisno o interesu)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Produbljivati interese za sadržaje iz predmeta Kemija. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema istoj. Omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija.
način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Posjet muzejima i znanstvenim institucijama te izložbama i radionicama organiziranim od strane istih.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi za fotokopirni papir; iz sredstava škole.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

3. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dopunska nastava hrvatskog jezika /matematike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 1. – 4. razreda

3.1.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, 1.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave - poticati učenike na samostalnost u radu - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.2. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	5-6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. Poticati učenike na individualno rješavanje problema - stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvalom svakog uspjeha pojedinog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 2.a

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika - razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju - individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoći u radu
način realizacije aktivnosti	- individualni rad i rad u manjim grupama - vježbe, uvježbavanje, ponavljanje te usmeno i pismeno izražavanje - osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenoga nastavnog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima u postizanju boljeg uspjeha iz ovoga nastavnog predmeta
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskog jezika - razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju - Individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoći u radu
način realizacije aktivnosti	- Individualni rad, rad u paru i u manjoj grupi - vježbe, uvježbavanje, ponavljanje i provjere te usmeno i pismeno izražavanje - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju planiranoga gradiva pomoći u postizanju boljeg uspjeha iz ovog nastavnog predmeta
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenöhrl Božiković, 3.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl- Božiković
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavanju nastavnog programa kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave - poticati učenike na samostalnost u radu - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.6. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Marija Marceković
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika - razvijanje samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavanju nastavnog programa kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave - poticati učenike na samostalnost u radu - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.7. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 4.a

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike

ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave - poticati učenike na samostalnost u radu - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.8. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike

ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave - poticati učenike na samostalnost u radu - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2. Dopunska nastava – Matematika, 1. – 4. razreda

3.2.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić
planirani broj učenika	4-6 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika

ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	- osmisli sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.2. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	4-6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika
način realizacije aktivnosti	- osmisli sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 2.a

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- pomoć u svladavanju nastavnog programa matematike - pomoć učenicima kako bi postigli bolji rezultat - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu - razvijanje sposobnosti i vještina
način realizacije aktivnosti	- individualni i individualizirani pristup pojedinom učeniku - rad u manjoj skupini

	- uvježbavanje, ponavljanje i provjere s povratnom informacijom - usmeno i pismeno izražavanje, individualni rad, rad u paru i u skupini
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, intelektualnih sposobnosti i izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo i ocjenjujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti uspjeh pojedinog učenika - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje na kontinuirani rad i uspješnost u daljnjem učenju sadržaja matematike, prilagodba metoda i načina rada

3.2.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- pomoć u savladavanju nastavnog programa matematike za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat

	- pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu - razvijanje sposobnosti i vještina
način realizacije aktivnosti	- individualni i individualizirani pristup pojedinom učeniku - rad u manjoj skupini - uvježbavanje, ponavljanje i provjere s povratnom informacijom - usmeno i pismeno izražavanje, individualni rad, rad u paru i u grupi
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, intelektualnih sposobnosti i izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo i ocjenjujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti uspjeh pojedinog učenika - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje na kontinuirani rad i uspješnost u daljnjem učenju sadržaja matematike, prilagodba metoda i načina rada

3.2.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenöhl Božiković, 3.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenöhl Božiković
planirani broj učenika	2 - 4 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.

	- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.6. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Marija Marceković
planirani broj učenika	2-4 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika
---	---

3.2.7. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić 4.a

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	2-5 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.8. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	2-5 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika

ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

PREDMETNA NASTAVA

3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

3.3.1. Nositelj aktivnosti Maja Jurić Kavelj, 5. i 7. razredi

Nositelj/i aktivnosti:	Maja Jurić Kavelj
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskog jezika (planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumima za 5. i 7. razred) - pomoći učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati zbog bolesti ili drugih razloga ne uspijevaju pratiti nastavni program - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u pisanju i čitanju - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli nastaviti pratiti redovnu nastavu

	- osnažiti samopouzdanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim jezičnim vještinama (posebice kod učenika koji su u razredu vrlo nesigurni i tihi)
Način realizacije aktivnosti	Nastava je učioničkog tipa (iznimno u virtualnoj učionici na platformi TEAMS) uz individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenski okviri aktivnosti	Kontinuirano 35 sati godišnje tijekom školske godine prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2025./2026. u skladu s realizacijom Godišnjega izvedbenoga kurikula.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 5. i 7. razreda.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju rada na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi bit će vidljivi u rezultatima koje će učenici postizati na redovnoj nastavi. Učenici koji redovito pohađaju dopunsku nastavu postaju sigurniji i bolji kako u usmenom tako i u pismenom izražavanju.

3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik

3.4.1. Nositeljica aktivnosti Ivana Jurić, 5. i 7. razredi

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobljavanje učenika za što točniju i samostaliju pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.
način realizacije aktivnosti	- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti	- Pomoći učenicima petih i sedmih razreda koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 10 eura - troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji i sl.).

3.4.2. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić , 6. i 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Ela Ivanić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavni programom te ih osposobljavanje učenika za što točniju i samostaliju pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.
način realizacije aktivnosti	- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- Pomoći učenicima šestih i osmih razreda koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 10 eura - troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji i sl.).
---	--

3.5. Dopunska nastava - Matematika

3.5.1. Nositeljica aktivnosti Paula Lesički, 6. i 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Paula Lesički
planirani broj učenika	8 – 10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti. - Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom. - Uvježbavanje gradiva dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom nastavnog predmeta.
način realizacije aktivnosti	- Rješavanje zadataka individualno sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama.
vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali s redovne nastave ili nisu uspjeli usvojiti predviđene sadržaje te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate.
detaljni troškovnik aktivnosti	- Papir za fotokopiranje zadataka (15 eura) - iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Pisana provjera, usmena provjera, opisno praćenje rada i napredovanja učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi.

3.5.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić, 5. i 7. razredi

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić
planirani broj učenika	5 – 8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti. - Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
način realizacije aktivnosti	- Rješavati zadatke individualno sa svakim učenikom. - Rješavati pismene i usmene zadatke.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali sa redovne nastave, te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate.
detaljni troškovnik aktivnosti	- fotokopiranje 14 eura; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, te zalaganjem za vrijeme sata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi.

3.6. Dopunska nastava- Kemija

3.6.1. Nositelj aktivnosti Biljana Glumac Lukić, 7. razredi

nositelji aktivnosti	Biljana Glumac Lukić
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

ciljevi aktivnosti	Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili grupom učenika.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala; iz sredstava škole.
način vrednovanja aktivnosti	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.



4. ZDRAVSTVENI ODGOJ

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ – 1.a i 1.b razred			
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI
	Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Osobna higijena Prva pomoć	Primjereno ponašanje – ponašanje u školi, prema djeci i odraslima, prema životinjama	Opasnosti koje nas okružuju (lijekovi, računalne igre...)
CILJEVI	Prepoznati zdrave namirnice, poštivati pravila bontona za stolom . Osvijestiti važnost pravilnog držanja i redovite tjelovježbe. Znati pravilno upotrijebiti sanitarni čvor . Pokazati kako zastaviti krvarenje iz nosa.	Uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama.	Prepoznati opasnosti od kemikalija, lijekova te učinka računalnih igrica na učenika.
NOSITELJI	Razrednice 1.a i 1.b razreda	Razrednice 1.a i 1.b razreda	Razrednice 1.a i 1.b razreda
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor	radionice, dogovor, pridržavanje pravila, internet, audio i video zapisi	audio i video zapisi, razgovor, radionice, internet, dogovor
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 6 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 2 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 2.a i 2.b razred			
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI
	Pravilna prehrana jelesna aktivnost Mentalno zdravlje PRAVILNA PREHRANA (1 sat) Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka* TJELESNA AKTIVNOST (2 sata) Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu* Osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu* MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata) Naša prava i dužnosti (obveze)* Zdravlje i bolest* Kako sačuvati zdravlje*	<i>Primjereno ponašanje</i> PRIMJERENO PONAŠANJE (3 sata) <u>Ponašanje u školi*</u> <u>Ponašanje prema djeci i odraslima*</u> <u>Ponašanje prema životinjama*</u>	<i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i> ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE (2 sata) <u>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje*</u>
CILJEVI	Spoznati činjenicu o redovitom uzimanju obroka, prepoznati obroke koje uzimamo tijekom dana. Upoznati učenike s važnošću redovne tjelesne aktivnosti za zdravlje, razlikovati tjelesne aktivnosti u školi, izvanškolske sportske aktivnosti, obiteljske rekreativne aktivnosti i svakodnevnu igru izvan doma, razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju.	Razvijati sposobnost razlikovanja prikladnog od neprikladnog ponašanja u školi. Usvojiti vještine primjerenog ponašanja u različitim situacijama. Razvijati osjećaje suosjećanja i brige o živim bićima i poticanje humanosti.	Osvijestiti razliku između stanja zdravlja i bolesti i nužnost održavanja našeg organizma zdravim.

	Spoznati kako uz prava ljudi imaju i obveze; preuzeti odgovornost za neizvršavanje svojih obveza. Razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za tjelesno zdravlje.		
RELIZACIJA	Internet, radionice, razgovor, igra uloga, audio i video zapisi, dogovor	Radionice, dogovor, razgovor, Internet, video i audio zapisi, igra uloga	Internet, video i audio zapisi, igra uloga, razredni projekt, radionice
NOSITELJI	Razrednice 2. a i 2. b	Razrednice 2. a i 2. b	Razrednice 2. a i 2. b
VREMENIK	Sat razrednika Priroda i društvo – 6 sati	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 3.a i 3.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje	Primjereno ponašanje	Ponašanje i naše zdravlje	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu
CILJEVI	Prepoznati važnost pijenja vode Važnost motoričkog gibanja Osvijestiti vlastita i tuđa postignuća, razvijati toleranciju i empatiju	Prepoznati i reagirati na nasilničko ponašanje	Opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje	Prepoznati uloge u obitelji (muško/žensko) te što je (ne)prihvatljiv tjelesni dodir
NOSITELJI	Razrednice 3.a i 3.b razreda Dubravka Rušnov Nikolina jakobenov	Razrednice 3.a i 3.b razreda	Razrednice 3.a i 3.b razreda	Razrednice 3.a i 3.b razreda
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, Internet, audio i video zapisi	Audio i video zapisi, razgovor, radionice, Internet, dogovor	Primjeri iz života, razgovor, radionice, internet
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 6 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 1 sata	Sat razrednika – 2 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 4.a i 4.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Kućni red škole Stav prema učenju Spoznavamo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje Kućni red u Školi u prirodi	Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom Kako provodimo slobodno vrijeme?	Odgovornost TV-reklame – utjecaj medija na naš život Zajedničke plesne igre ili TV-dijete – koliko vremena nam krađu mediji (mediji i sredstva ovisnosti)	Razlika između spola i roda u društvu i školi među vršnjacima Rodne uloge u obitelji Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja... Što učimo od svojih roditelja?
CILJEVI	uskладiti ponašanje u različitim životnim situacijama primijeniti tehniku/metodu kojom se najlakše uči, analizirati svoj uspjeh u školi, planirati vrijeme učenja, preuzeti odgovornost za učenje, obrazložiti vrijednost učenja iskazati suosjećanje, uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama pravilno držanje tijela za vrijeme učenja u školi i kod kuće, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće, voditi dnevnik prehrane uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama	ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu, pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti, raspravljati o prijateljstvu i značenju prijateljstva raspravljati o prijateljstvu i značenju prijateljstva	prosuditi o štetnosti ovisnosti, slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama, tražiti pomoć u slučaju potrebe ili/i problema navesti prednosti životnih navika prosuditi štetnosti ovisnosti	opisati razlike između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi raspraviti spolne/rodne uloge u razredu i obitelji prepoznati i raspraviti spolne/rodne uloge u obitelji
NOSITELJI	Razrednice 4.a i 4.b razreda		Razrednice 4.a i 4.b razreda	Razrednice 4.a i 4.b razreda
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, Internet, audio video zapisi	Audio i video zapisi, razgovor, radionice, Internet, dogovor	Primjeri iz života, razgovor, radionice, internet
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 5 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 5.a i 5.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade Tjelesne aktivnosti i spolne razlike Pravila razreda – naš ugovor/dogovor	Temeljni pojmovi komunikacije Emocionalnost Nenasilno ponašanje/problematične situacije	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)	Uloga i pritisak medija u pubertetu
CILJEVI	Odabrati preporučene namirnice pri izradi jednostavnijeg međuobroka/ obroka za mlade Razlikovati promjene u pubertetu između dječaka i djevojčica i njihov utjecaj na tjelesne sposobnosti te dati osobne primjere tih promjena pratiti promjene u organizmu povezane s osobnim rastom i razvojem pod utjecajem tjelesnih aktivnosti izračunati indeks tjelesne mase (ITM)	Definirati temeljne pojmove komunikacije Prepoznati oblike ponašanja kojima se iskazuje emocionalnost, učvršćivati oblike ponašanja kojima se iskazuje brižnost Povećati osjetljivost na djelovanje „ti – poruka“ kao pokretača eskalacije sukoba, naučiti obrazac „ja – poruka“, uvježbavati „ja – poruke“	Prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima Razvijati kritičko razmišljanje o vlastitim i tuđim emocijama Usvojiti pojam rizičnog ponašanja i posljedice koje rizična ponašanja ostavljaju na obrazovanje	Učenici će prepoznati načine na koje popularni mediji promiču standarde ljepote. Prepoznat će posljedice koje standardizacija ljepote (i uspješnosti) ima na većinu koja ne odgovara tim standardima. Prepoznati kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja Prepoznati kakve emocije stvaraju medijski pritisci vezani uz određeni tjelesni izgled i ponašanje
NOSITELJI	Razrednici 5.a i 5.b razreda	Razrednici 5.a i 5.b razreda	Razrednici 5.a i 5.b razreda	Razrednici 5.a i 5.b razreda

REALIZACIJA	Izrada menija, internet, radionice	Radionice, plakat, pojedinačni učenički radovi, PPT-prezentacija	razgovor, radionice, PPT-prezentacija ,radni listići,	Radionice, PPT-prezentacija
VREMENIK	Sat razrednika – 4 sata	Sat razrednika – 4 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 2 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 6.a i 6.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela Zdravlje – najveća dragocjenost Komunikacijske vještine	Prevenција nasilničkog ponašanja: Životne vještine – Vrijednosti. Prevencija nasilničkog ponašanja: Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti Odolijevanje pritisku vršnjaka - zauzimanje za sebe	Emocije u vršnjačkim odnosima (Što kod sebe najviše volim?) Uloga medija u vršnjačkim odnosima
CILJEVI	objasniti važnost prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju izraditi jelovnik od sezonskog voća i povrća, uz korištenje lokalno uzgojenog i samoniklog bilja	-usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja -postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima -kontrolirati ljutnju -dolaziti redovito na nastavu	-prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama -raspraviti na primjerima životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka -prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja -primijeniti „korake“ rješavanja problema u donošenju odgovornih odluka	-razlikovati pojmove prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, seksualna privlačnost -raspraviti kako se stvara bliski odnos između dviju osoba: što nas privlači, kako razumijemo sebe i svoje potrebe, kako izreći vlastite potrebe -opisati neugodne emocije u odnosima s vršnjacima (npr. odbijanje i razočaranje)

				-navesti i raspraviti pozitivne i negativne primjere napisa o seksualnosti mladih u medijima
NOSITELJI	Razrednici 6.a i 6.b razreda	Razrednici 6.a i 6.b razreda	Razrednici 6.a i 6.b razreda	Razrednici 6.a i 6.b razreda
REALIZACIJA	Izrada menija, internet, radionice	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila	Audio i video zapisi, razgovor, radionice	Primjeri iz života, razgovor
VREMENIK	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 4 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 7.a i 7.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	TJELESNA AKTIVNOST Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja) PRVA POMOĆ Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje	ŽIVOTNE VJEŠTINE Promocija odgovornog ponašanja Samokontrola	Rizične situacije/ rizična ponašanja	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja

	MENTALNO ZDRAVLJE - UČIM Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) Vršnjački pritisak i samopoštovanje			
CILJEVI	prepoznati promjene uzrokovane umorom primijeniti metode oporavka povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe prikazati simulaciju reanimacije pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja hranom analizirati svoja postignuća planirati nova postignuća provoditi vrijeme u školi (markiranje)	primijeniti kvalitetnu komunikaciju reagirati na rizična ponašanja vršnjaka potražiti pomoć povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka (prehrana, vršnjački odnosi, humani međuljudski odnosi, odolijevanje negativnim pritiscima....) usporediti ponašanja učenika u razredu opisati povezanost nasilničkog ponašanja s kriminalom nasiljem i drugim oblicima agresije	prepoznati rizične situacije na primjerima raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja opisati proces donošenja odluka u rizičnim situacijama raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja prepoznati specifičnosti odlučivanja i donošenje odluka u rizičnim situacijama prepoznati povezanost i posljedice rizičnog ponašanja zdravlje prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja tijekom ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave	raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima prepoznati pritiske i rizične situacije u prijateljskim/ partnerskim odnosima prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja vezana uz spolnost dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima

	odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske zauzeti se za sebe			
NOSITELJI	Razrednici 7.a i 7.b razreda	Razrednici 7.a i 7.b razreda	Razrednici 7.a i 7.b razreda	Razrednici 7.a i 7.b razreda
REALIZACIJA	Radionice, razgovor, diskusija	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, prezentacije	video zapisi, razgovor, radionice, prezentacije	Razgovor, prezentacije
VREMENIK	Sat razrednika – 5 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 8.a i 8.b razred			
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Društveno okruženje i prehrambene navike Zdravlje – najveća dragocjenost Komunikacijske vještine	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa Odgovorno spolno ponašanje I. Odgovorno spolno ponašanje II.
CILJEVI	Osvijestiti prehrambene navike učenika i utjecaj društvenog okruženja na navike hranjenja te upoznati različite stavove prema prehrani Ishod:Nabrojiti uzroke nepravilnih prehrambenih navika Prepoznati stavove okoline o prehrani	Osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje Ishod: razvoj kritičkog mišljenja Prepoznati važnost zdravih stilova života Osvijestiti osobnu odgovornost za zdravlje Potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanju i karijeru Ishodi: prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja tijekom obrazovanja i profesionalne karijere	Omogućiti učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije u prijateljskim /partnerskim odnosima Primjeniti vještinu u donošenju odluka prepoznati pritiske i rizične situacije prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima Prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima Opisati što je odgovorno spolno ponašanje Raspraviti pitnje odgađanja spolnih odnosa Omogućiti učenicima da na stvarnim životnim pričama situacijama vježbaju vještinu donošenja odgovornih odluka. Ishod:vježbati korake donošenja odgovornih odluka primjeniti „ne- poruku2 u komunikaciju o spolnosti pokazati važnost komunikacije s partnerom za odgovorno spolno ponašanje
NOSITELJI	Razrednici 8.a i 8.b razreda	Razrednici 8.a i 8.b razreda	Razrednici 8.a i 8.b razreda
REALIZACIJA	Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, praktičan rad:izrada „zdravog“ menija	Audio i video zapisi, razgovor, radionice Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, rješavanje radnih listića, pridruživanje pojmova	Primjeri iz života, razgovor Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, definiranje problema, prepoznavanje mogućih izbora, donošenje odluke i postupanje u skladu s odlukom

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
I.– IV. razred			
Virtograd	1.– 3.	1	Nikolina Jakobenov
Čitaonica	1. – 3.	1	Marija Marceковиć
Pčelica pričalica	1. - 3.	1	Mirela Bkić
Mali pripovjedači	1. - 3.	1	Gabriela Kukanja
Mali građani	1. - 4.	1	Dubravka Rušnov
Mali knjigoljupci	3.	1	Saša Kotnik
Mali programeri	4. i 6.a	2	Ines Avdić
V. – VIII. razred			
Dramatičari	5. – 8.	1	Linda Šimunović Nakić
Školski pjevački zbor	5. – 8.	1	Štefan Polgar
Matematičke radionice	5. – 8.	1	Zrinka Zekić
Prva pomoć	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Crveni križ	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Foto grupa	5. – 8.	1	Jasna Miković
ZAG	5. – 8.	1	Maja Jurić Kavelj
Njemački klub	7. – 8.	1	Gordana Sedmak
Povjesničari	5. – 8.	1	Đurđa Tomičić
Odbojka	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Nogomet	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Mali volonteri	5. – 8.	1	Anita Stipanović
Biosigurnost i biozaštita	5. - 8.	1	Biljana Glumac Lukić
Kreativne radionice	5.- 8.	1	Ela Ivanić
Školski sportski klub	5.-8.	1	Ivana Jurković
Programeri	5.-8.	1	Vedran Zidar

5.1. Virtograd

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	15 - 20
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	- upoznati svijet Virtograda - osvijestiti da postoje navike - osvijestiti da postoje izbori - osvijestiti da izbori imaju svoje dobre i loše posljedice za nas i one oko nas - usvojiti trening ulaganja truda kako bismo nešto postigli - izgradnja navika - prepoznati i upoznati vrline, talente i potencijal
način realizacije aktivnosti	- slobodno istraživanje i učenje putem promatranja, uočavanja, uspoređivanja i razlikovanja - priče i dramatizacija - radionice
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- prepoznati i upoznati svoje vrline, talente, potencijal
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- kroz razne projekte i predstavljanja - opisno praćenje svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz razne projekte i predstavljanja

5.2. Čitaonica

nositelj/i aktivnosti	Marija Marceković
planirani broj učenika	12- 15 učenika
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	- naučiti i vježbati čitati

	- razvijati interes i ljubav prema čitanju i književnim djelima namijenjenima učeničkom uzrastu - razvijanje tehnike čitanja - razvijanje mašte - razvijanje jezičnog izražavanja - razvijanje stvaralačkih sposobnosti te poticanje stvaralačkog izražavanja - poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja - poticanje suradničkog učenja
način realizacije aktivnosti	- organizirane tjedne aktivnosti čitanja i razvijanja mašte u razredu - učenici će svaki tjedan upoznati drugo književno djelo, uz to će književno djelo razvijati sposobnost i tehniku čitanja, razvijati maštu te se stvaralački izražavati
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje tehnike čitanja - razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja pročitano - razvijanje mašte, kritičkog mišljenja te poticanje stvaralačkog izražavanja - program je namijenjen učenicima koji žele razvijati sposobnost i tehniku čitanja, maštu te se stvaralački izražavati o pročitano
detaljni troškovnik aktivnosti	- fotokopirni materijal, papiri za fotokopiranje i crtanje
način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za samostalno čitanje

5.3. Pčelica pričalica

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika osnovne čitalačke vještine i kompetencije te interes za pisanu riječ u skladu s dobi učenika (bajka, basna, priča)
način realizacije aktivnosti	- slušanje priča, uočavanje likova, događaja, postupaka, iznošenje mišljenja, zaključaka, povezivanje s osobnim iskustvom - izmišljanje vlastitih priča, događaja. Crtanje ilustracija, dramatizacija
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati kod učenika osnovne čitalačke vještine i kompetencije te interes za pisanu riječ u skladu s dobi učenika (bajka, basna, priča)
detaljni troškovnik aktivnosti	/
način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- slušanje priča, uočavanje likova, događaja, postupaka, iznošenje mišljenja, zaključaka, povezivanje s osobnim iskustvom - izmišljanje vlastitih priča, događaja, crtanje ilustracija, dramatizacija

5.4. Mali pripovjedači

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	10-15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki tjedan
ciljevi aktivnosti	- Razvijanja standardnog i zavičajnog govora, te usvajanje scenskog pokreta

	- Osvještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta i interesa, podizanje samopouzdanja, osvještavanje vlastitog tijela (pokreta), emocija, emocionalno otvaranje, razvijanje samoosjećanja, povećanje emocionalnog spektra, razvijanje emocionalne ekspresije svladavanje nelagode, izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razviti oponašanje, percipiranje, pamćenje, koncentraciju, stvaralačku maštu, govorne i izražajne sposobnosti i vještine te razviti grupnu povezanost, suradnju, povjerenje i toleranciju.
način realizacije aktivnosti	<u>OKVIRNI PROGRAM RADA:</u> rujan: formiranje skupine listopad: Predstavi se ritmom, Jesenska svečanost studen: Svađa na polici, Rap prijateljstvo, Tangram priča, Sporazumijevamo se znakovima, Brbljaonica prosinac: uvježbavanje pripovijedanja, izbor priča siječanj: Emocije u slikama, Priča iz oblaka, Slovo, riječ, rečenica veljača: Oblikovana priča, Da sam ja ljubav..., Blackout pjesma ožujak: Teško je biti dijete, Neobičan intervju, Neobična bajka travanj: Putovanje u budućnost, Emotikon priča priču svibanj: Svijet po mom - lipanj: evaluacija planiranog i ostvarenog
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	-izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i stavove - razvijati maštu i stvaralaštvo - razvijati motoričke sposobnosti i «govor tijela» - razvijati humana moralna uvjerenja - stjecati sigurnost i samopouzdanje - razumijevati međuljudske odnose i ponašanja
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja
način vrednovanja aktivnosti	- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada

5.5. Mali građani

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	15 - 20 učenika 1. – 4. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

ciljevi aktivnosti	- postavljanje temelja za cjeloživotno učenje aktivnog odgovornog građanstva - poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova učenika kao građanina skupine, škole i lokalne zajednice
način realizacije aktivnosti	- kroz aktivne metode učenja i poučavanja, kreativne radionice, školske i razredne projekte, videokonferencije i terensku nastavu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja za učenike od prvoga do četvrtoga razreda zainteresirane za razvoj građanskih znanja, vještina i stavova
detaljni troškovnik aktivnosti	- hamer papir, klamera, ljepilo, krede u boji iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje promjena u ponašanju učenika, stavovima i sustavu vrijednosti putem anketa i evaluacijskih listića
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- uspoređivanje inicijalnih i završnih anketa, sudjelovanje učenika na smotrama projekata iz građanskog odgoja i obrazovanja

5.6. Mali knjigoljupci

nositelj/i aktivnosti	Saša Kotnik, knjižničarka
planirani broj učenika	od 5 do 10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti zapažanja, doživljavanja, kritičkog promišljanja, zaključivanja, interesa za čitanje i razumijevanje pročitano. Poticanje na pozitivne stavove, empatiju, toleranciju i prihvaćanje različitosti.
način realizacije aktivnosti	U manjim grupama prilagođeno epidemiološkoj situaciji.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje interesa za čitanje različitih književnih sadržaja.

detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje napredovanja u čitanju i razumijevanju pročitaneog teksta.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za daljnji napredak učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

5.7. Mali programeri

nositelj/i aktivnosti	Ines Avdić
planirani broj učenika	3 grupe po 4-20 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sat
ciljevi aktivnosti	- upoznati različite vrste edukativnih robota - unaprijediti znanja u računalnom razmišljanju i programiranju
način realizacije aktivnosti	- individualni pristup i suradničko učenje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati logiku i računalno razmišljanje
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti

5.8. Dramatičari

nositelj/i aktivnosti:	Linda Šimunović - Nakić
planirani broj učenika:	do 18 učenika
planirani broj sati tjedno:	1 sat

ciljevi aktivnosti:	– razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenost za nova iskustva
način realizacije aktivnosti:	– istraživanje i planiranje: u rujnu se traži inspiracija i razvija ideja za priču – priprema i scenografija: u listopadu izrađuje se scenografija koja će podržati narativ – priprema i gluma: u studenom se fokusira na učenje i izvođenje pripremljenog materijala uz glumačku uvježbanost – artikulacija i ujednačavanje: u prosincu provode se govorne, intonacijske i pokretne vježbe za usklađivanje izvedbe – vježbanje i prvi nastup: u siječnju i veljači se intenzivno uvježbava te se održavaju dva službena nastupa – razvoj nove priče: u ožujku i travnju radi se na kreiranju i uvježbavanju nove priče – završne aktivnosti: u svibnju održava se završni nastup organizira Dan škole – evaluacija: u lipnju procjenjuje se uspješnost provedbe i ostvarenje planiranih ciljeva
vremenski okviri aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti:	– osposobljavanje učenika za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti – upoznavati ih s društvenim stvaralaštvom i kazališnim medijem – poticati i osposobljavati učenike za sve vrste komunikacije (verbalne i neverbalne) – razvijati pozitivne etičke vrijednosti, kritički odnos prema umjetničkom djelu i estetski ukus učenika – razvijati i njegovati fantazijsko mišljenje, radoznalost, maštu i aktivno sudjelovanje u društvenom životu - sadržajno bogatiti slobodno vrijeme učenika - sudjelovati na priredbama, natjecanjima i smotrama
detaljni troškovnik aktivnosti:	- troškove za kostime, plakate, mikrofone, postavu scene, dramske rekvizite, usluge šivanja i sitni inventar snosi škola iz vlastitih sredstava (cca 300 eura)
način vrednovanja aktivnosti:	– praćenje i bilježenje angažmana učenika tijekom proba i nastupa – vrednovanje suradničkog rada i timskog doprinosa – samoprocjena učenika i kratke refleksije nakon aktivnosti ili nastupa - povratne informacije voditelja i vršnjaka - javna izvedba kao završna provjera postignuća Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, izviješćem razrednika, sudjelovanjima na školskim priredbama, smotrama, susretima LIDRANO i dr.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika u području izražavanja, suradnje i scenskog nastupa - služe kao povratna informacija učenicima radi daljnjeg osobnog i umjetničkog razvoja - koriste se za prilagodbu i unaprjeđivanje budućih aktivnosti dramske grupe - pridonose planiranju završnih izvedbi, prezentacija i javnih nastupa - predstavljaju pokazatelj uspješnosti rada dramske grupe u okviru školskog kurikuluma i izvannastavnih aktivnosti
--	---

5.9. Školski pjevački zbor

nositelj/i aktivnosti	Štefan Polgar
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. - Učenici razvijaju vještinu i sposobnost lijepog pjevanja te vježbaju točnu intonaciju. - Pjevanje kod učenika razvija vještinu umjetničkog izražavanja i razumijevanja glazbe kao umjetnosti. - Zborskim pjevanjem njeguje se estetski senzibilitet i kritičnost te pridonosi jačanju samosvijesti i samopoštovanja. - Cilj je uvježbavati pjesme za školske priredbe i ostale nastupe.
način realizacije aktivnosti	- Nastupi u školi i izvan nje.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštravanja njihovog umjetničkog senzibiliteta. - Uvježbati pjesme za školske priredbe.

detaljni troškovnik aktivnosti	- 20 eura za fotokopiranje iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na natjecanjima i smotrama. - Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Priredbe i nastupi u školi i izvan nje.

5.10. Matematička radionica

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Razvoj pozitivnog stava prema matematici
način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice (dodatni sadržaji matematike za šesti razred, zanimljivosti iz svijeta matematike) Učenici će aktivno sudjelovati u istraživanjima, izradi i prezentaciji matematičkih sadržaja.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa prema matematici. Naučiti se koristiti računalnim matematičkim alatima. Naučiti se prezentacijskim vještinama.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 14 eura /troškovi papira i fotokopiranje/; iz sredstava škole - Tramvajska karta/troškovi posjeta izvan škole/iz sredstava polaznika

način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje svakog učenika. Sudjelovanje na projektima iz matematike. Pokazni sat/Vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultate koristimo u svrhu popularizacije matematike i kao pomoć ostalim učenicima u učenju nastavnih sadržaja iz matematike.

5.11. Prva pomoć

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	30 učenika, 6., 7. razred
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijanje tolerancije, poštovanja, empatije - usvajanje osnovnih znanja i vještina o postupcima pružanja prve pomoći, razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije - razvijati kod učenika humanost te ih navikavati na nužnosti pomaganja drugima - usvajanje osnovnih načela Crvenog križa, upoznavanje povijesti i djelatnosti hrvatskog Crvenog križa, usvajanje osnova humanitarnog prava i Ženevskih konvencija te usvajanje osnova Deklaracije o pravima djece
način realizacije aktivnosti	- usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz navedenih područja - praktične vježbe i stručna edukacija selekcioniranih učenika za školsku ekipu glede sudjelovanja na natjecanju - obuka se provodi u dva stupnja: - TEMELJNI DIO - provodi se u školi u trajanju 10 školskih sati

	- NAPREDNI DIO - provodi se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, gdje će učenici kroz tri dana proći 20-satnu obuku prema programu kojeg je odobrilo MZOS, a u suradnji liječnika HCK-a
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima - spoznaja o važnosti učenja prve pomoći, a s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom
detaljni troškovnik aktivnosti	prijevoz, obuka, smještaj - snosi Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade
način vrednovanja aktivnosti	- kroz obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja - probni testovi i materijali
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u svakodnevnom životu učenici će biti spremniji pomoći unesrećenoj osobi - sudjelovanje u akcijama i natjecanjima u organizaciji Crvenog križa - dopunjavanje programa rada s učenicima za sljedeću generaciju - postizanje dobrih rezultata na natjecanjima učenika, korištenje praktičnih znanja u svakodnevnom životu

5.12. Crveni križ

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	15 učenika, 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika humanost i osjetljivost za potrebite - navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima

	- nesebično pomagati bolesnima i starijima - razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva - korisno trošiti vrijeme i energiju kod prikupljanja materijalnih i novčanih sredstava
način realizacije aktivnosti	- kroz godišnje akcije Crvenog križa , Caritasa, škole - prikupljanje plišanih i edukativnih igrački za KBC Rebro - sudjelovanje u akcijama „Solidarnost na djelu“ i „Zagrepčani Zagrepčanima“
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći drugima - njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije - biti osviješten da su mnogi ovisni o nama
detaljni troškovnik aktivnosti	
način vrednovanja aktivnosti	- kroz prikupljeni novac i sva dobročinstva koje je određeni učenik ostvario
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ

5.13. Foto grupa

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	Do 10 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznati osnove digitalne fotografije - upoznavanje s osnovama oblikovanja fotografije - izložbe fotografija prema zadanim temama - koristiti fotografiju kao medij za prenošenje informacija, samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupiti rješavanju problema, samostalno rukovati digitalnim fotoaparatom
način realizacije aktivnosti	- provoditi aktivnosti u školi, terenu - foto zadaci
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati i razvijati foto kreativnost
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja/printanja; iz sredstava škole

način vrednovanja aktivnosti	- Rad vrednujemo pismenim i usmenim pohvalama, pisana evidencija rada, postavljanje izložbe radova, objavljivanje fotografija na panoima i webu škole
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz izložbe radova učenika na nivou škole

5.14. Zajednica aktivnih građana – ZAG

nositelj/i aktivnosti	Maja Jurić-Kavelj, učiteljica hrvatskoga jezika
planirani broj učenika	12 učenika
planirani broj sati tjedno	dva sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- ojačati interes za zbivanja u (lokalnoj) zajednici - razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice - osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima - razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici - razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
način realizacije aktivnosti	- dva puta tjedno počevši od listopada
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2025. – lipanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- ZAG je program građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenike i učenice za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici - Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovom samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. U fokusu programa ZAG je osnaživanje učenika i učenica za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja
način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje

okvirni troškovnik	- papir, pisaći pribor (grafitne olovke, flomasteri, kolaž papir, hamer papir, škare, ljepilo), karte za javni prijevoz, muzeje, kazališta....
--------------------	--

5.15. Njemački klub

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak
planirani broj učenika	Učenici 8. razreda (do 10 učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Poticati učenike na timski rad i njegovanje razumljive komunikacije. - Uvoditi učenike u svijet medija, poticati na zapažanje raznih oblika prenošenja poruka i njihovih vrijednosti. - Upoznati temeljne značajke medija, masovnih medija, temeljna načela uljudnoga komuniciranja - Razvijati ljubav prema čitanju s posebnim naglaskom na pisce iz njemačkog govornog područja. - Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta. - Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta. - Izrađivati materijale za predviđene teme npr. Osmosmjerke križaljke, slikovni materijal, postere itd. - Razvijati sposobnosti doživljavanja, izražavanja i prosuđivanja. - Poticati kritičko mišljenje i donošenje prosudbi. - Podržavanje uporabe izvora znanja koji potiču na samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. - Proširivati znanje njemačkog jezika.
način realizacije aktivnosti	- Praktična i teoretska nastava. - Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. - Čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom na njemačkom jeziku. - Čitati jednostavnije primjere iz literature na njemačkom jeziku. - Izdvajati najvažnije obavijesti iz novinskoga članka. - Prevoditi kratke tekstove s hrvatskog jezika na njemački jezik. - Upoznati intervju kao oblik razgovora.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti	- Prezentirati usvojene vještine i znanja. - Poticati i razvijati učenikove sposobnosti. - Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom - Njegovati multikulturalnost i različitost. Proširivanje znanja iz njemačkog jezika za zainteresirane učenike i izrada zidnih novina na njemačkom jeziku.
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Angažirati kreativnost učenika u radu-praćenje napretka i primjena usvojenog. - Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. - Korištenje didaktičkog materijala u nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

5.16. Povjesničari

nositelj/i aktivnosti	Đurđa Tomićić
planirani broj učenika	5 - 10 učenika (5.-8.r.)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje sadržaja iz zavičajne te nacionalne i opće povijesti; skupljanje građe, njeno istraživanje i izlaganje, obilježavanje značajnih obljetnica Društvena dimenzija: vodi i modelira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima; koristi komunikacijske vještine (GOO)
način realizacije aktivnosti	-dva sata tjedno u prostorijama škole ili na terenskom istraživanju, učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja, prikupljanja i izlaganja povijesne građe (prezentacije, plakati, izložbe)
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje interesa prema sredini u kojoj živimo, njenoj kulturi, baštini, tradiciji, razvijanje nacionalne svijesti - naučiti organizacijske vještine i vježbati timski rad

detaljni troškovnik aktivnosti	cca 20 eura (troškove za papir i fotokopiranje snosi škola, a roditelji učenika podmiruju troškove ulaznica i prijevoza)
način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje svakog učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u prezentacijama, u izradi plakata i na školskim izložbama

5.17. Odbojka

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- učenici koji pokazuju poseban interes, motoričke i tjelesne predispozicije za bavljenje ovim sportovima, omogućiti usvajanje bitnih elemenata odbojkaške tehnike i daljnji napredak u sportskoj grani - zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi treninga i sportskog natjecanja - utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti - primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu
način realizacije aktivnosti	- nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvan nastave aktivnosti - individualni, grupni rad, rad u parovima
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - naučene tehnike primijeniti u igri - organiziranim bavljenjem sportom kroz sportski trening i sportsko natjecanje stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati
detaljni troškovnik aktivnosti	

način vrednovanja aktivnosti	aktivnost učenika pratiti i rezultate evidentirati u knjižicu izvannastavnih aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme - obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima

5.18. Nogomet

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- usvajanje novih tehničko-taktičkih elemenata specifičnih za mali nogomet (futsal) - zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi sportskog treninga i sportskog natjecanja - utjecaj na motoričke funkcionalne sposobnosti
način realizacije aktivnosti	- nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti - individualni, grupni rad, rad u parovima
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - razvijati motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti, motorička znanja i zdravstveno-higijenske navike - naučene tehnike primijeniti u igri
detaljni troškovnik aktivnosti	lopte za nogomet
način vrednovanja aktivnosti	- aktivnost učenika pratiti i rezultate evidentirati u knjigu izvannastavnih aktivnosti - brojčano vrednovanje specifičnih nogometnih testova

	- učenici će sudjelovati na natjecanjima tijekom nastavne godine 2025./2026. s obzirom na kalendar sportskih natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme - obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima

5.19. Mali volonteri

nositelj/i aktivnosti	Anita Stipanović, vjeroučiteljica
planirani broj učenika	10 učenika (5. i 7. razred)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- povezivanje, proširivanje i produbljivanje spoznaja, vještina i navika stečenih u nastavi - usvajanje novih znanja, vještina i navika - razvijanje osjećaja i sposobnost rada u timu, kreativnost i tolerancija - povećati povezanost, solidarnost i društvenu odgovornost te samostalno donošenje odluka među učenicima
način realizacije aktivnosti	- izvanučionička nastava, istraživanje, analiza, stvaralački rad, praktični rad, prezentiranje uradaka, aktivno sudjelovanje u različitim aktivnostima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje, razumijevanje za društvene probleme i suosjećanje s drugima - prepoznati način kako možemo pomoći bližnjima u potrebi - razvijanje što znači pomagati ljudima osobito siromašnima i potrebitima - učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičkog koncepta - poticanje osjećaja korisnosti i pripadnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškova nema

način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje i izlaganje u aktivnostima, izvješće, evaluacijski listić
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacije na nastavi - solidarnost učenika kao što je vršnjačka pomoć i savjetovanje, humanitarne aktivnosti temeljene na dragovoljnom radu

5.20. Biosigurnost i biozaštita

nositelj/i aktivnosti	Biljana Glumac Lukić, učiteljica prirode, biologije i kemije
planirani broj učenika	5-10 učenika (7- 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- biosigurnost i biozaštita - zarazne bolesti i njihovi uzročnici - Vogralicov lanac - Emergentne bolesti - Koronavirusi u 21. stoljeću - Velike svjetske pandemije - Jedno zdravlje - suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenicima, stručnjacima - obilježavati važne datume i poticati na očuvanje zdravlja
način realizacije aktivnosti	- obilježavanje datuma kroz plakate, radionice i tribine - sudjelovanje na događanjima u organizaciji Grada Zagreba - suradnja s ograncima BB - izrada i distribucija letaka s porukama
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja biosigurnosti i biozaštite, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane Grada Zagreba i međunarodnoj smotri
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškove ulaznica za posjet muzejima učenici snose sami - troškove materijala za projekte, radionice, tribine snosi škola
način vrednovanja aktivnosti	- predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja

	- tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati se koriste u svrhu promicanja biosigurnosti i biozaštite kod učenika te daljnjeg poticanja zanimanja učenika za djelovanje u svom domu i lokalnoj zajednici

5.21. Kreativne radionice

nositelj/i aktivnosti	Ela Ivanić, učiteljica engleskog jezika
planirani broj učenika	5 učenika (6. i 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijanje kreativnosti - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi kao i ostalim učenicima iz grupe - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja - razvijanje ekološke svijesti svih učenika i radnih navika u obavljanju svakodnevnih životnih aktivnosti
način realizacije aktivnosti	- radionički tip odgojno obrazovnog rada učenika ove grupe - aktivni didaktičko - metodički pristup učeniku
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- različitim tehnikama (decupage), materijalima, metodama i načinima rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i njihovom vlastitom angažiranju - aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora i okoliša općenito - zajedničko druženje
detaljni troškovnik aktivnosti	-(50 eura)
način vrednovanja aktivnosti	- individualno (opisno praćenje učenika) - sudjelovanje izložbama u sklopu estetskog uređenja panoa u učionici ili hodnicima škole
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz izložbe radova učenika na nivou škole

5.22. Školski sportski klub

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
planirani broj učenika	40-50 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika sa sportskim aktivnostima s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljenja potrebe za kretanjem i stvaranja navike svakodnevnog vježbanja - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji ŠSSGZ i drugim natjecanjima - popularizacija provedenih sportova - postizanje sportskih rezultata u vidu samoaktualizacije te potencijalnog usmjeravanja mladih u spor - izrada elskaznica Hrvatskog školskog sportskog saveza
način realizacije aktivnosti	- treninzi u školskoj dvorani te učionicama
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- motivirati učenike za bavljenje tjelesnom aktivnošću - sudjelovanje na sportskim natjecanjima
detaljni troškovnik aktivnosti	- -
način vrednovanja aktivnosti	- usmena i pismena pohvala učenika za iskazan trud
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- aktivno sudjelovanje učenika i djelatnika na zadovoljstvo svih korisnika

5.23. Programeri

nositelj/i aktivnosti	Vedran Zidar
planirani broj učenika	4-10 učenika (6.-8. razred)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s programiranjem u LOGO-u i Python-u

	- unaprijediti znanja u računalnom razmišljanju i programiranju
način realizacije aktivnosti	- individualni pristup i suradničko učenje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati logiku i računalno razmišljanje
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti - selekcija učenika za sudjelovanje u natjecanju iz programiranja

6. AKTIVNOSTI

6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

nositelj/i aktivnosti	učiteljice 1. – 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka, vjeručiteljice
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje sa simbolikom kruha kao životnom i duhovnom snagom -upoznavanje s postupkom nastanka kruha od žita, brašna pa do kruha koji svakodnevno jedemo -imenovanje i pokazivanje nekih biljaka od kojih možemo načiniti kruh -objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom kao simbolom prehrane -razvijanje odgovornog odnosa prema kruhu i hrani uopće
način realizacije aktivnosti	-uređenje učionica i panoa -pismeni i likovni radovi učenika -zajedničko pripremanje i blagovanje kruha, kolača i ostalih pekarskih proizvoda -izložba kruha i krušnih proizvoda
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi - upoznavanje s običajima blagovanja kruha - razvijanje suradnje, timskog rada i kreativnosti - njegovanje pozitivnog stava prema autohtonim proizvodima - poticanje učenika na zdravu prehranu i život u skladu s prirodom

detaljni troškovnik aktivnosti	- otprilike 40 eura za materijal iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	-stvaralački rad učenika :priprema pekarskih proizvoda, izrada plakata na temu važnosti kruha u životu svakog čovjeka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani - poticanje na pozitivne ekološke navike i svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi - poticanje na suradnju, zajedništvo i empatiju - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - razvijanje osjećaja solidarnosti i pomaganja - razvijanje svijesti o nacionalnoj kulturnoj baštini

6.2. Božićno druženje

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji i stručna služba škole
planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	
ciljevi aktivnosti	- naučiti značenje blagdana (Advent, Badnjak, Božić, Nova godina) i njihovu važnost u životu ljudi našeg grada - upoznati hrvatske tradicijsko-pučke običaje vezane uz nadolazeće blagdane lokalnog kraja - razvijati spoznaju o načinu obilježavanja blagdana - utjecati na kvalitetno ostvarenje psihofizičkih potreba učenika uz upoznavanje smisla, sadržaja, ljepote i vrijednosti vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji - razvijati svijest o očuvanju materijalne, duhovne, povijesno-kulturne i tradicijske baštine - promicati kulturne, duhovne i pozitivne vrijednosti učenika - buditi, poticati i razvijati humanitarni i humani svjetonazor učenika i roditelja - razvijati socijalnu svijest, razumijevanje i suosjećanje kod učenika

	- rješavanjem likovnih problema kod učenika razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka
način realizacije aktivnosti	- poučavajući vrijednostima obiteljskog zajedništva i vrijednostima ljudskog rada umanjiti konzumerizam koji prevladava prigodom blagdana - izraditi prigodne suvenire, uporabne i ukrasne predmete - poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje - razvijati zajedništvo i suradnju - osvijestiti važnost vlastitog rada pri izradi prigodnih suvenira, - uporabnih i ukrasnih predmeta - poticati i pratiti učenike koji će svojim radovima razveseliti druge i pomoći im u njihovim potrebama - osmisliti prigodan kulturni program kojim će se obilježiti blagdani
vremenski okviri aktivnosti	od 24. studenog do 23. prosinca 2025. glavno druženje 15. prosinca 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- integrirana nastava - projektna nastava - timski rad - istraživanje - radionice - praktični rad (manipulativne aktivnosti) - suradničke aktivnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	nema troškova za učenike
način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanjem učenika - vrednovanjem svih faza projekta - vrednovanjem socijalnih aktivnosti

6.3. Školski sportski dan

nositelj/i aktivnosti	učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda (cca 50 učenika)
planirani broj sati tjedno	3 sata tijekom travna/svibnja 2026. godine
ciljevi aktivnosti	- promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja - iskustvo zabave i užitka kroz tjelesnu aktivnost - razvoj socijalne kompetencije među učenicima
način realizacije aktivnosti	- razredna natjecanja u malom nogometu, odbojci, graničaru i štafetnim igrama - različite elementarne igre - radionice poligona prepreka, kružnog obika rada
vremenski okviri aktivnosti	travanj/svibanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- ukazati učenicima na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme - kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života; razvijanje i usavršavanje psihomotoričkih sposobnosti i sportskog odgoja
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-a
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- foto i video dokumentacija

6.4. Dan škole

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.
planirani broj učenika	Svi učenici škole
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- kreativno osmisliti obilježavanje Dana škole - omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine - potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja
Način realizacije aktivnosti	- demonstracija - igranje uloga - športska natjecanja

	- simulacija - kreativne radionice - sajam - video snimka - fotografije - učenički radovi - priredba
vremenski okviri aktivnosti	22. svibnja 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- svečano obilježiti 129 godina postojanja naše škole - zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu - razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima - poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti - uključivati lokalnu sredinu u život škole - poticati aktivniju suradnju s roditeljima
detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava.
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih - skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnosti u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objavom na mrežnim stranicama kreativno će se, raznoliko i na učenicima zabavan način obilježiti 129. obljetnica naše škole, promicati vrijednosti zajedništva i domoljublja i predstaviti učeničko stvaralaštvo široj javnosti– drugim učenicima, roditeljima, prijateljima, znancima te ostaloj zainteresiranoj publici: sada, ali i za buduće naraštaje!

6.5. Hrvatski olimpijski dan (HOD)

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
planirani broj učenika	70 učenika (5., 6., 7. i 8. razreda)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana u duhu sporta - održavanje natjecanja, radionica na temu HOD-a

	- promicanje zdravog načina života, međusobne solidarnosti i tolerancije te fair playa i momčadskog duha
način realizacije aktivnosti	- izrada likovni radova - sportska natjecanja na satovima tjelesne i zdravstvene kulture
vremenski okviri aktivnosti	- 10. rujna 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	- promicanje važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijskih načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanja, mira i solidarnosti među učenicima
detaljni troškovnik aktivnosti	- -
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-a
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- foto i video dokumentacija, izrada plakata

6.6. Tjedan zdravog doručka – „Doručkom ko svijeta“

nositelj/i aktivnosti	Maja Jurić-Kavelj, učiteljica hrvatskog jezika, Ivana Jurković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
planirani broj učenika	50 učenika
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s različitim kulturama kroz temu doručka. - Promicati zdravu i uravnoteženu prehranu. - Razvijati kulturnu svijest i toleranciju prema različitostima. - Potaknuti učenike na istraživanje, timski rad i kreativno izražavanje. - Poticanje suradnje između učitelja, učenika i školskog osoblja - Povezati prehranu sa sadržajima iz više nastavnih predmeta (geografija, povijest, jezici, biologija, likovna kultura).

način realizacije aktivnosti	- Aktivnosti se realiziraju na satu razrednika. - Predstavit će se doručak iz određenih dijelova svijeta: Europa, Azija, Afrika, Amerika (Sjeverna i Južna).
vremenski okviri aktivnosti	- Od 13. - 17.listopada 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- Spojiti temu prehrane s interkulturalnim obrazovanjem. - Razvijati znatiželju i toleranciju kroz hranu kao dio kulture.
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- Listići za samovrednovanje učenika (Što sam naučio? Koji doručak mi se najviše svidio?). - Kratki kviz znanja o prehrambenim navikama svijeta.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultati vrednovanja koristit će se za: planiranje budućih tematskih tjedan uključivanje zdrave prehrane u školski kurikulum promociju škole (izložba, članak na webu škole)

6.7. Hrvatski školski muzej: dramatizirana radionica Pišemo krasopisom

nositelj/i aktivnosti	Saša Kotnik, školska knjižničarka Suzana Delić, razrednica 4.a Elizabeta Hudolin, razrednica 4.b
planirani broj učenika	36 učenika
planirani broj sati tjedno	42 školska sata
ciljevi aktivnosti	- isticanje pedagoške važnosti i krasopisa ako sredstva pomoću kojeg se razvijala marljivost, točnost, savjesnost, stvaralaštvo i smisao za lijepo
način realizacije aktivnosti	Radionica za učenike četvrtih razreda.
vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	- na radionici se usvajaju osnove krasopisa koji je u 19. stoljeću bio priprema za kasnije teže zadatke i predmete - na nastavnom listići piše se perom i tintom, odijeva se prigodna školska odjeća kakvu su nosili djevojčice i dječaci njihove dobi u 19. stoljeću - uči se pravilno sjedenje, držanje pera i odlike lijepog vladanja na nastavi

detaljni troškovnik aktivnosti	4 eura
način vrednovanja aktivnosti	Razgovorom poticati na strpljivost, marljivost, čistoću i red.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Upoznavanje s različitim pedagoškim i estetskim vrijednostima u 19. stoljeću i danas.

6.8. Radionica Hrvatske narodne banke: Upravljanje osobnim financijama

nositelj/i aktivnosti	Saša Kotnik, školska knjižničarka Zrinka Zekić, razrednica 7.a Ivana Jurković, razrednica 7.b
planirani broj učenika	41 učenik
planirani broj sati tjedno	2 školska sata
ciljevi aktivnosti	- razvijanje odgovornog odnosa prema novcu - razvijanje kritičkog promišljanja - poticanje na racionalne financijske stavove
način realizacije aktivnosti	Radionica za učenike sedmih razreda.
vremenski okviri aktivnosti	- veljača 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	- donošenje zaključaka i povezivanje sa svakodnevnim životom - razvoj opće financijske discipline - razlikovanje želja i potreba, razumijevanje prioriteta u trošenju novca, kako planirati štednju i donositi kvalitetne financijske odluke - upoznavanje s osnovnim financijskim pojmovima: prihod, rashod, štednja - informacije o Hrvatskoj narodnoj banci, kako je novac nastao i zašto je dobro štedjeti
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Razgovaranjem i poticanjem na kritičko promišljanje razvijati financijsku pismenost.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici će naučena znanja moći primijeniti u svakodnevnom životu.

7. PROJEKTI

7.1. UNICEF – Za sigurno i poticajno okruženje u školama

nositelj/i aktivnosti	pedagoginja								
planirani broj učenika	svi učenici								
planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine								
ciljevi aktivnosti	- Kontinuiranom edukacijom učenika, učitelja i roditelja raditi na prevenciji i smanjivanju vršnjačkog nasilja								
način realizacije aktivnosti	- U okviru redovne nastave, satova razrednih odjela - Individualni rad s učenicima i roditeljima - Kroz nastavu izvan nastavnih i izvanškolskih aktivnosti								
vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom cijele nastavne godine								
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati učenike s vrstama nasilja - uputiti učenike kako reagirati na nasilje i kako razvijati odgovorno ponašanje - podizanje svijesti o problemu								
detaljni troškovnik aktivnosti	<table> <tr> <td>Papir i ostali materijal</td><td>30 eura</td></tr> <tr> <td>Stručna literatura</td><td>30 eura</td></tr> <tr> <td>Slikovni materijal</td><td>15 eura</td></tr> <tr> <td>ukupno:</td><td>75 eura</td></tr> </table> - iz sredstava škole	Papir i ostali materijal	30 eura	Stručna literatura	30 eura	Slikovni materijal	15 eura	ukupno:	75 eura
Papir i ostali materijal	30 eura								
Stručna literatura	30 eura								
Slikovni materijal	15 eura								
ukupno:	75 eura								
način vrednovanja aktivnosti	- anketiranje učenika, učitelja i roditelja								
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti - programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice								

7.2. Vrtim zdravi film

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
planirani broj učenika	45 učenika
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- edukacija učenika o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika.
način realizacije aktivnosti	- Vrtim Zdravi Film sastoji se od četiri dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja - tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti. - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje - promjena u prehrambenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama
detaljni troškovnik aktivnosti	- -
način vrednovanja aktivnosti	- završni Izvještaji voditelja ŠSSGZ, HŠSS
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata, ispunjavanje Anketa 1 i 2

7.3. Dan sigurnijeg interneta

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	5 sati kroz redovnu nastavu
ciljevi aktivnosti	Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu.

	Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.
Način realizacije aktivnosti	- izrada PowerPoint prezentacija - održavanje predavanja o sigurnosti interneta - snimanje video uradaka na temu sigurnosti - izrada animacija i animiranih interaktivnih igara - izrada igara napravljenih programiranjem (LOGO) - izrada kviza (Mouse Mischief)
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati učenike na sigurno korištenje interneta - poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta - upoznati učenike s odgovornim ponašanjem
detaljni troškovnik aktivnosti	- sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“ - izložbom na mrežnim stranicama škole

7.4. Dan škole

Nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji škole
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	2 sata

Ciljevi aktivnosti	Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Obilježavanje Dana škole razvijanjem kreativnosti, prezentacija učeničkog stvaralaštva i postignuća u izvannastavnim aktivnostima - razvijanje pozitivnog stava prema školi - razvijanje praktično – radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - izrada i predstavljanje likovnih radova koje su osmislili učenici - razvijanje socijalnih kompetencija - razvijanje ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice, izložbe, virtualni plakati, brošure, video snimke, fotografije, učenički radovi.
Vremenski okviri aktivnosti	22. svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, pripadnosti i suradničkog odnosa. Poticanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom. Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacije na web stranici škole.

7.5. Univerzalna sportska škola (Hrvatski školski sportski savez)

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	1. – 4. razreda (minimalno 15 učenika po programskom sadržaju)
planirani broj sati tjedno	1 puta po 45 minuta tjedno
ciljevi aktivnosti	- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, - razvijati zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

način realizacije aktivnosti	- u školskoj dvorani i vanjskom školskom igralištu
vremenski okviri aktivnosti	- provodi se u razdoblju od 8. listopada 2025. do 31. svibnja 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - stvaranje zdravih životnih navika, - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne nastavne godine - bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- fotogalerija, izrada videa, objavljivanje na web stranici škole

7.6. Eratostenov eksperiment

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	Učenici 2.b razreda – 16
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poticanje istraživačkog učenja i upoznavanje učenika s načinom mjerenja Zemlje samo pomoću sjene i štapa.
način realizacije aktivnosti	- mjerenje opsega Zemlje pomoću štapa i sunčeve sjene
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	razviti kreativno i istraživačko razmišljanje kod učenika steći nova znanja
detaljni troškovnik aktivnosti	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	plakat crteži

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
---	---

7.7. Klokane bez granica - Međunarodno matematičko natjecanje

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi, 35 – 50 učenika
planirani broj sati tjedno	- tijekom cijele nastavne godine
ciljevi aktivnosti	- proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi - rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje - upoznavanje novih tipova zadataka - usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica
način realizacije aktivnosti	- različiti oblici i metode rada
vremenski okviri aktivnosti	- ožujak, 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- popularizacija matematike – na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike
detaljni troškovnik aktivnosti	- za sudjelovanje u natjecanju učenici participiraju 3 eura
način vrednovanja aktivnosti	- rezultati postignuti na natjecanju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

7.8. Projekt građanin – Stara tradicionalna jela

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	Učenici 1.- 4. razreda OŠ Horvati
planirani broj sati tjedno	- tijekom školske godine kroz radionice i videokonferencije
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje i sudjelovanje u aktivnostima svakodnevnog života, nastavka našeg prošlogodišnjeg projekta

	- sačuvati od zaborava, izgleda jednostavno, ali zahtjeva puno truda i vještina - razvijati interes učenika za aktivno sudjelovanje u aktivnostima u svom domu i zajednici - korisne informacije i savjeti kaoji mogu pomoći u svakodnevnom životu u planiranju obroka i čuvanju namirnica - zabaviti se i družiti s prijateljima iz razreda
način realizacije aktivnosti	- aktivnosti se izvode u našoj školi putem radionica i videokonferencija s učenicima naše škole i učenicima drugih škola - želimo saznati kako učenici u drugim školama sudjeluju, doprinose i skrbe o svojoj obitelji i zajednici
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- aktivnostima potičemo dijalog i suradnju među učenicima, upoznavanje samog sebe, drugih ljudi, drugih zemalja i njihovih kultura - kroz razne spontane i vođene aktivnosti razvijati pripadnost obitelji i zajednici
detaljni troškovnik aktivnosti	- pribor za izradu portfelja i materijal potreban za radionicu cca 15 eura; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenikova rada - javno predstavljanje projekta na smotri projekata iz građanskog odgoja i obrazovanja - radionice
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada portfelja, razgovor nakon obavljenog rada, komentari zajedničkih radova učenika naše škole i učenika iz drugih škola u različitim državama kao poticaj na međusobnu komunikaciju i razumijevanje različitih kultura

7.9. Sudoku – natjecanje

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	Učenici 1.- 8. razreda (30 – 40 učenika)
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	- proširivanje matematičkog znanja - rješavanje logičkih zadataka - upoznavanje novih tipova zadataka - usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta
način realizacije aktivnosti	- natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- popularizacija matematike
detaljni troškovnik aktivnosti	- kotizacija cca 3 eura
način vrednovanja aktivnosti	- rezultati postignuti na natjecanju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

7.10. Kad odrastem bit ću...

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov (učiteljica razredne nastave), roditelji pojedinih učenika
planirani broj učenika	učenici 2.b razreda - 16
planirani broj sati	8 sati
ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je upoznati učenike s različitim zanimanjima te ih potaknuti na razmišljanje o budućnosti.
način realizacije aktivnosti	- roditelji prezentiraju svoja zanimanja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti kreativno razmišljanje kod učenika - steći nova znanja o društvu
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- plakat i izložba dječjih radova (crteži i pisani dojmovi o zanimanjima)

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika
---	---

7.11. Debatni klub

nositelj/i aktivnosti	Darija Odorčić Matijević i Nikolina Jakobenov, vanjski suradnik Diana Agejev
planirani broj učenika	Učenici 6., 7. i 8. razred (10-15 učenika)
planirani broj sati	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
ciljevi aktivnosti	- aktivno učenje koje omogućava učenicima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke vještine, kritički razmišljaju, grade argumente i bolje upoznaju društvena pitanja
način realizacije aktivnosti	- edukacija i pripreme
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti kreativno i istraživačko razmišljanje kod učenika - steći nova znanja
detaljni troškovnik aktivnosti	- kotizacija za natjecanja
način vrednovanja aktivnosti	- natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - natjecanja

7.12. Humanitarna akcija Horvati humano – pomoć Socijalnoj samoposluzi u Vukovaru

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić
planirani broj učenika	90 učenika
planirani broj sati	1 sat tjedno+ odlazak na teren

ciljevi aktivnosti	- prepoznati potrebe drugih i razvijati empatiju - njegovati human odnos među ljudima i plemenitost u mladima - potaknuti želju za pomaganjem, uvažavanjem i poštivanjem starijih i mladih - omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine - razvijati osjećaj zajedništva, ljubavi prijateljstva kao temelj ljudske sreće - odgajati za trajne humane vrijednosti i svijest o pravima čovjeka
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje hrane, igračaka, odjeće, obuće, hrane i higijenskih potrepština za djecu i obitelji u potrebi; organizirani odlazak i dostava prikupljene pomoći Socijalnoj samoposluzi u Vukovaru. Organizirani odlazak u Vukovar i predaja prikupljene pomoći Socijalnoj samoposluzi uz suradnju s lokalnim volonterima.
vremenski okviri aktivnosti	do 3. prosinca 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- promicanje humanih vrednota, altruizma i empatije - uključivanje roditelja i lokalne zajednice u dobrotvorne akcije - odgajanje mladih za razumijevanje suvremenih socijalnih problema i aktivno djelovanje
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabavke namirnica.
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje učenika kroz pisane ili usmene osvrte - objavljivanje fotografija i izvještaja na školskoj web stranici i u lokalnim medijima - korelacija s nastavnim predmetima (Sat razrednika, Hrvatski jezik, Povijest, GOO) – učenje o važnosti solidarnosti i volontiranja - poticanje novih humanitarnih projekata i dugoročnog partnerstva s a Socijalnom samoposlugom Vukovar Zadovoljstvo ostvarenim. Svatko je od nas srećko kada učini drugoga sretnim.

7.13. Večer poezije i glazbe

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić i Štefan Polgar
planirani broj učenika	90
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine - potaknuti kod učenika i odraslih osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja - razvijati interes za čitanje i interpretaciju - poticati izražavanje individualnosti i kreativnosti - izgrađivanje kulture čitanja poezije - poticanje timskog rada; učenici, roditelji, učitelji - stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - povezivanje nastave jezika, književnosti, glazbene i likovne umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	- pripremanjem i organizacijom izložbe - izradom edukativnog panoa i PPT - pripremom i organizacijom večeri poezije i glazbe - krasnoslovom antologijskih pjesama hrvatskih i stranih pjesnika (roditelji, učitelji, učenici) - glazbenim intermezzom - zajedničkim druženjem
vremenski okviri aktivnosti	21. ožujka 2026. Dan pjesništva
osnovna namjena aktivnosti	- uključiti roditelje i lokalnu sredinu u život škole - poticati aktivniju suradnju s roditeljima - izgrađivati kulturu čitanja i slušanja poezije - izgrađivati kulturu slušanja klasične glazbe i uživanja u njoj - poticati timski rad; učenici, roditelji i učitelji - stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi izrade panoa i programa
način vrednovanja aktivnosti	- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada - praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarenih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanje. - zadovoljstvo ostarenim - dojmovi posjetitelja

7.14. Stolni tenis

nositelj/i aktivnosti	Treneri stolnoteniskog kluba
planirani broj učenika	1.razredi
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- usvajanje pravila i tehničkih elemenata stolnoteniske igre - osposobljavanje učenika za igranje stolnog tenisa - razvoj brzine, snage, koordinacije, ravnoteže i izdržljivosti - razvoj individualnost svakog učenika koja se očituje u specifičnosti izvođenja pojedinih udaraca te njihove efikasnosti
način realizacije aktivnosti	- u školskoj dvorani
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje motoričkih vještina kod učenika - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- natjecanje u stolnom tenisu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- fotogalerija, izrada videa, objavljivanje na web stranici škole - rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad

7.15. e-Twinning projekt – Vještine za život

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	eTwinning je dio Erasmus + programa koji omogućuje suradnju među vrtićima, osnovnim i srednjim školama diljem Europe. Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima Programa potiče se učenje i razumijevanje različitosti europskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja u Europi
način realizacije aktivnosti	Kroz ostvarenje projekata te videokonferencija u sklopu eTwinning projekata (ESEP platforma)
vremenski okviri aktivnosti	Program se realizira tijekom cijele školske godine, no također i gotovo svakodnevnim kontaktom s europskim partnerima putem e-maila te videokonferencijama.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima programa eTwinning potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju zemljama Europske unije. Promoviramo europsko državljanstvo bazirano na toleranciji i poštivanju. Izuzetno je važan i razvoj europske dimenzije.
detaljni troškovnik aktivnosti	- U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU za provođenje programa.
način vrednovanja aktivnosti	Rad svake škole partnera, pa tako i naše, bit će vrednovan na zajedničkim susretima, ali i kroz predstavljanje uradaka ostvarenih kroz program. (baza programa).
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će biti predstavljeni u samoj školi, mrežnim stranicama škole, lokalnoj zajednici i šire.

7.16. Projekt međunarodne suradnje: London - Hong Kong – Kanada - New York-Taiwan-Zagreb

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić Učitelji škola u Londonu, Kanadi, Taiwanu i Hong Kongu
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati godišnje	20 videokonferencija/30 sati
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i osuvremeniti nastavu te uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz Londona, Taiwana, New Yorka i naše škole - Polycom stanica
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju učenicima Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se diseminacija nakon svake videokonferencije te putem webinaru i mrežnih stranica škole, ali i službenih stranica škola uključenih u projekt.

7.17. Projekt videokonferencijskih susreta - Show and tell

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić Učitelji i edukacijski eksperti – Global Video Conference Education Group
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	16 sati
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta. Učenici kao VJ tim razvijaju prezentacijske sposobnosti i digitalne kompetencije. Cilj je i predstaviti učenicima drugih država hrvatsku kulturu i jezik.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz cijelog svijeta. - Polycom stanica, Adobe Connect, Teams
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju i školu učenicima iz zemalja koje su uključene u projekt.
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se putem webinarima i mrežnih stranica škole

7.18. Projekt Erasmus+ KA210-SCH – 000192602 AKREDITACIJA

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, koordinator projekta, djelatnici škole koji sudjeluju u projektu
Provedba projekta	AKREDITACIJA (2024.-2027.) 2023-1-HR01-KA120-SCH-000192602 1.godina: Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000339528
ciljevi aktivnosti	1.Razvijanje digitalnih vještina učitelja, učenika te stručne službe te primjena istih u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i digitalne transformacije 2.Unaprjeđenje mentalnog zdravlja i razvoj emocionalne inteligencije sudionika odgojno-obrazovnog procesa u školi, a sve u svrhu stvaranja boljeg inkluzivnog okružja
način realizacije aktivnosti	- Aktivnosti predviđene projektnom prijavom
vremenski okviri aktivnosti	- 1.6.2025.- 31.8.2026. (15 mjeseci) 1. godina provedbe akreditacije
osnovna namjena aktivnosti	- Mobilnošću učitelja i učenika ostvarivanje ciljeva projektne prijave
detaljni troškovnik aktivnosti	- projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K1 natječaja (Akreditacija), Agencija za mobilnost i programe. Troškovnik prema Ugovoru.
način vrednovanja aktivnosti	- EU online evaluacija, interna evaluacija koju provodi škola, Beneficiary Module
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Radionice, seminari, online evaluacije, debate, videokonferencije (sve predviđeno prijavom projekta)

7.19. Projekt Erasmus+ SMALL SCALE; AI4T

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, koordinator projekta, djelatnici škole koji sudjeluju u projektu
Provedba projekta	
ciljevi aktivnosti	1.Razvijanje digitalnih vještina učitelja, učenika te stručne službe te primjena istih u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i digitalne transformacije
način realizacije aktivnosti	- Aktivnosti predviđene projektnom prijavom
vremenski okviri aktivnosti	- 1.9.2025.- 31.8.2026. (15 mjeseci)
osnovna namjena aktivnosti	- Mobilnošću učitelja i učenika ostvarivanje ciljeva projektne prijave
detaljni troškovnik aktivnosti	- projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K1 natječaja (Akreditacija), Agencija za mobilnost i programe. Troškovnik prema Ugovoru.
način vrednovanja aktivnosti	- EU online evaluacija, interna evaluacija koju provodi škola, Beneficiary Module
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Radionice, seminari, online evaluacije, debate, videokonferencije (sve predviđeno prijavom projekta)

7.20. Projekt međunarodne suradnje - THIS IS OUR TIME

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić (koordinatorica za Republiku Hrvatsku te ambasadorica za Europu) Učitelji škola u 30 zemalja koje sudjeluju u projektu.
planirani broj učenika	Učenici od 4. do 8. razreda.
planirani broj sati godišnje	10 videokonferencija/30 sati
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i osuvremeniti nastavu te uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta.

način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz cijeloga svijeta. Učenici sudjeluju u kvizu UNITE THE NATIONS te aktivnosti HOUSE OF COMMON - Polycom stanica
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju učenicima svijeta
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se diseminacija nakon svake videokonferencije te putem webinarima i mrežnih stranica škole, ali i službenih stranica škola uključenih u projekt.

7.21. Projekt Virtograd

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	16
planirani broj sati godišnje	5
ciljevi aktivnosti	- upoznati svijet Virtograda - osvijestiti da postoje navike - osvijestiti da postoje izbori - osvijestiti da izbori imaju svoje dobre i loše posljedice za nas i one oko nas - usvojiti trening ulaganja truda kako bismo nešto postigli – izgradanja navika - prepoznati i upoznati vrline, talente i potencijal
način realizacije aktivnosti	- slobodno istraživanje i učenje putem promatranja, uočavanja, uspoređivanja i razlikovanja - priče i dramatizacija - radionice

vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- prepoznati i upoznati svoje vrline, talente potencijal
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- kroz razne projekte i predstavljanja - opisno praćenje svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz razne projekte i predstavljanja

7.22. Vježbaonica

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	5.-8. razreda (minimalno 15 učenika po programskom sadržaju)
planirani broj sati tjedno	1-3 školska sata tjedno
ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir
način realizacije aktivnosti	- može se održavati na bilo kojem mjestu koje je pogodno za održavanje sportskih aktivnosti(u školi, u školskoj dvorani, vanjskom školskom igralištu, sportskim i klupskim objektima, klizalištu, prirodi, izletištu itd...)
vremenski okviri aktivnosti	- provodi se u razdoblju od 6. listopada 2025. do 31. svibnja 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - stvaranje zdravih životnih navika - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,

	- zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 25 eura
način vrednovanja aktivnosti	- program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine - bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- fotogalerija, izrada videa, objavljivanje na web stranici škole

7.23. Dijalogije – Festivala tolerancije

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati kritičko i analitičko mišljenje, empatiju i kulturnu osjetljivost učenika - poticati razumijevanje ljudskih prava, tolerancije i poštovanja različitosti - upoznati povijesna i suvremena obilježja diskriminacije i važnost međukulturnog dijaloga - razvijati sposobnost suradnje, komunikacije i kreativnog izražavanja kroz radionice i praktične aktivnosti - povezati školski kurikulum s neposrednim iskustvom i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i stvaralačko izražavanje
način realizacije aktivnosti	- promovirati ljudska prava i međukulturni dijalog - osnažiti svijest o važnosti tolerancije i poštovanja različitosti - povezati školski kurikulum s aktualnim društvenim temama - potaknuti društvenu i emocionalnu pismenost - razviti kritički odnos prema predrasudama i diskriminaciji - povezati učenike s lokalnom i širim društvenim zajednicama
vremenski okviri aktivnosti	ožujak/travanj 2026.

osnovna namjena aktivnosti	- sudjelovanje na Festivalu tolerancije: predavanja, radionice, izložbe, projekcije filmova - diskusije i vođene aktivnosti u skupinama - izrada izvještaja, postera ili kreativnih radova - promovirati ljudska prava i međukulturni dijalog - osnažiti svijest o važnosti tolerancije i poštovanja različitosti - povezati školski kurikulum s aktualnim društvenim temama
detaljni troškovnik aktivnosti	- ulaznice za filmske projekcije u sklopu Zagreb Film Festivala – najčešće besplatne za školske skupine ili osigurane kroz partnerske programe (0 €) - prijevoz učenika – javnim gradskim prijevozom (tramvaj/bus), pokriven učeničkim pokazima → bez dodatnog troška - dodatni materijali (radni listići, papir, plakati, digitalne prezentacije) → okvirno do 20 € ukupno (školski proračun)
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarenih rezultata - prezentacije i evaluacija radova - diskusije i refleksija na satovima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- objavljivanje radova, snimaka i fotografija na školskoj web stranici - integrirati spoznaje i iskustva u školski kurikulum i projektne aktivnosti - razvijati dugoročne kompetencije iz područja tolerancije, kulture i ljudskih prava - poticati daljnje istraživanje i izražavanje kroz školske aktivnosti

7.24. Horvati: Kuća identiteta i sjećanja

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić i projektni tim OŠ Horvati
Planirani broj učenika	Prema interesu (procijenjeno 50+) Učenici svih razreda OŠ Horvati, roditelji, bivši učenici, lokalna zajednica
ciljevi aktivnosti	- projekt posvećen oproštaju od stare zgrade OŠ Horvati (1896.–2026. /27.) i slavljenju njezine uloge u stvaranju znanja, pripadnosti i identiteta kroz 129 godina postojanja. - dokumentirati, valorizirati i očuvati sjećanje na školsku zgradu kao lokalnu i europsku arhitektonsku i kulturnu baštinu te razvijati svijest o važnosti školskog prostora za identitet zajednice.
planirani broj sati	- prema dinamici aktivnosti (procjena: 1–2 sata)
osnovna namjena aktivnosti	- promišljati važnost školskog prostora za identitet zajednice

	- upoznati učenike s pojmom baštine na osobnoj, lokalnoj i europskoj razini - povezati ime škole 'Horvati' s pojmovima identiteta, jezika i narodne baštine - razvijati osjećaj ponosa, pripadnosti i odgovornosti za naslijeđe
Način realizacije aktivnosti	1. Virtualna i fizička izložba „129 godina školskih zidova“ – prikupljanje fotografija, intervjui sa sadašnjim i bivšim učenicima i nastavnicima, izložba s QR kodovima i video pričama. 2. Dokumentarni film / Radijska emisija „Zadnje školsko zvono“ – pripovijesti učenika i nastavnika, arhivske snimke, dramski isječki. 3. Jezično-povijesna radionica „Horvati su Hrvati“ – istraživanje značenja imena Horvati u toponimima i prezimenima, mapiranje europskih točaka hrvatskog identiteta. 4. Multimedijalni mozaik „Naši Horvati“ – izrada murala, kolaža, grafita, „kamenja uspomena“ svakog učenika. 5. Završna svečanost / Dan otvorenih vrata „Zadnji dani stare dame“ – Dani baštine u OŠ Horvati, vodiči učenici, glazbeno-scenski program.
Vremenski okvir	Školska godina 2025./2026. (rujan 2025. – lipanj 2026.)
Osnovna namjena	- poticati rad i suradnju u timovima - omogućiti samostalno pronalaženje rješenja problema - učiti primjenjivati humanističke i dizajnerske pristupe - proširivati vidike i razumijevanje svijeta oko sebe - poticati na dijalog i suradnju u lokalnim i europskim okvirima - povećati učeničko i učiteljsko samopouzdanje - iskusiti različite načine i stilove poučavanja - poticati kreativno i inovativno rješavanje problema - dati doprinos očuvanju kulturne i arhitektonske baštine
detaljni troškovnik aktivnosti	- prema planiranim aktivnostima (izvori: MZOS, Grad Zagreb, donatori, roditelji)
način vrednovanja aktivnosti	- prema propozicijama projekta i internim kriterijima evaluacije aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati evaluacije koristit će se za daljnje smjernice, izradu završnog izvješća i pripremu budućih projekata očuvanja baštine.

7.25. Zajedno kroz vrijeme

nositelj/i aktivnosti	Maja Jurić-Kavelj, učiteljica hrvatskog jezika, Ivana Jurković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sati
ciljevi aktivnosti	- Razvijanje empatije, tolerancije i međugeneracijske solidarnosti. - Povezivanje učenika sa zajednicom i razvijanje osjećaja društvene odgovornosti. - Unaprjeđivanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika. - Pružanje emocionalne i društvene podrške starijim osobama. - Promicanje kulture sjećanja kroz razmjenu iskustava i priča.
način realizacije aktivnosti	- Posjeti domu za starije i nemoćne. - Razgovori sa štićenicima, čitanje, vođenje tematskih radionica (npr. sjećanja na djetinjstvo, praznike, igre). - Kreativne radionice (izrada albuma sjećanja, crtanje, pjesme, kolaži). - Organizacija tematskih događanja (npr. priredba, kviz generacija, zajedničko gledanje starih filmova). - Učenje osnovnih vještina starijih (npr. pletenje, ručni rad) i obrnuto – učenici mogu učiti starije koristiti mobitele ili tablete.
vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	- Jačanje društvene povezanosti kroz međugeneracijsko povezivanje. - Osnaživanje učenika za aktivno građanstvo. - Poboljšanje kvalitete života starijih osoba kroz društvenu interakciju.

detaljni troškovnik aktivnosti	- Materijal za radionice (papir, boje, ljepila, škare...) 30 EUR - Prijevoz učenika (ako je potreban)
način vrednovanja aktivnosti	- Vođenje dnevnika aktivnosti (učenički dnevnik i refleksije). - Grupne rasprave/refleksije nakon posjeta. - Povratne informacije korisnika doma i voditelja. - Fotografije i videozapisi kao dokumentacija.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Presentacija projekta na školskim i lokalnim događanjima. - Objave na web stranicama škole. - Izvješće za školski kurikulum i evaluaciju građanskog odgoja. - Razvijanje novih sličnih projekata temeljenih na iskustvima. - Korištenje prikupljenih materijala (video, priče) u nastavnim temama (npr. hrvatski jezik, povijest, etika)

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8.1. Izvanučionička nastava 1. razredi

Grad mladih

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić i Gabriela Kukanja (učiteljice 1.a i 1.b)
planirani broj učenika	45 učenika (1.a –22 učenika, 1.b – 23 učenika)
planirani broj sati tjedno	5 sati, listopad 2025.
ciljevi aktivnosti	- potraga za znakovima godišnjih doba - začinski vrt Ivica i Marice - muzej malih botaničara - šumski disko - šumske igre bez granica
način realizacije aktivnosti	- odlazak u Grad mladih
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi - rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu

	- osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena 30 eura
način vrednovanja aktivnosti	- primjena stečenog znanja o godišnjem dobu jeseni u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada zajedničkog plakata u učionici, likovni radovi učenika

Kazalište

Aktivnost	Posjet kazalištu
nositelj/i aktivnosti	1.a Mirela Brkić, 1.b Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	45
planirani broj sati	2
ciljevi aktivnosti	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i javnim ustanovama
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	- prosinac 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 12 eura
način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata - usmeno izražavanje dojmova
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Knjižnica Knežija

Aktivnost	Posjet Gradskoj knjižnici Knežija
nositelj/i aktivnosti	1.a Mirela Brkić, 1.b Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	45
planirani broj sati	1
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s gradskom knjižnicom - razlikovanje knjižnice od knjižare - upoznavanje s izvorima učenja i znanja - učenje posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga na vrijeme

	- sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja
način realizacije aktivnosti	radionica
vremenski okviri aktivnosti	studen 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje znanja o radu knjižnice
detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno izražavanje dojmova
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Kazalište Trešnja

Aktivnost	Posjet kazalištu
nositelj/i aktivnosti	1.a Mirela Brkić, 1.b Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	45 učenika (1.a – 22 učenika, 1.b – 23 učenika)
planirani broj sati	2 sata, ožujak/travanj 2026.
ciljevi aktivnosti	- usvajanje vrednota dramske umjetnosti - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi - primanje (receptija)kazališnih predstava prema uzrastu učenika - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ...)
način realizacije aktivnosti	- odlazak u Kazalište Trešnja
vremenski okviri aktivnosti	ožujak/travanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje navike posjeta kazalištu - razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu od 5 do 10 eura po učeniku

način vrednovanja aktivnosti	- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi, kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor, likovni radovi)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- zajednički plakati u učionici, likovni radovi učenika

Izlet – Izletišta Mlađan

Aktivnost	Izletišta Mlađan
nositelj/i aktivnosti	1.a – Mirela Brkić 1.b – Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	45
planirani broj sati	6
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje voćaka i šetnja kroz voćnjak - proučavanje poučne staze - vježbanje u parku za vježbanje - prevladavanje motoričkog parka - istraživanje ribnjaka - igra na dvorištu
način realizacije aktivnosti	radionica
vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovati u edukativnom dijelu programa i u raznim natjecanjima.
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 50 eura
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno izražavanje dojmova - dodjela diploma
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- praktična primjena znanja i vještina - korištenje naučenog u svakodnevnom životu

8.2. Izvanučionička nastava 2. razredi

Kazalište

Aktivnost	Posjet kazalištu
nositelj/i aktivnosti	2.a Dubravka Rušnov, 2.b Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	31
planirani broj sati	2
ciljevi aktivnosti	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i javnim ustanovama
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	- prosinac 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 10 eura
način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata - usmeno izražavanje dojmova
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Knjižnica Knežija

Aktivnost	Posjet Gradskoj knjižnici Knežija
nositelj/i aktivnosti	2.a Dubravka Rušnov, 2.b Nikolina jakobenov
planirani broj učenika	31
planirani broj sati	1
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s gradskom knjižnicom - razlikovanje knjižnice od knjižare - upoznavanje s izvorima učenja i znanja - učenje posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga na vrijeme - sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja
način realizacije aktivnosti	radionica
vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje znanja o radu knjižnice.
detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

način vrednovanja aktivnosti	- usmeno izražavanje dojmova.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj opće kulture - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

Izlet – Izletišta Mlađan

Aktivnost	Izletišta Mlađan
nositelj/i aktivnosti	2.a – Dubravka Rušnov 2.b – Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	31
planirani broj sati	6
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje voćaka i šetnja kroz voćnjak - proučavanje poučne staze - vježbanje u parku za vježbanje - prevladavanje motoričkog parka - istraživanje ribnjaka - igra na dvorištu
način realizacije aktivnosti	radionica
vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovati u edukativnom dijelu programa i u raznim natjecanjima.
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 50 eura
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno izražavanje dojmova - dodjela diploma
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- praktična primjena znanja i vještina - korištenje naučenog u svakodnevnom životu

8.3. Izvanučionička nastava 3. razredi

Ogulin, Ivanina kuća bajki

nositelj/i aktivnosti	3.a Maja H.Božiković, 3.b Marija Marceković
planirani broj učenika	31 učenik 3.a – 15 učenika, 3.b – 16 učenika
planirani broj sati	8 sati, listopad 2025.
ciljevi aktivnosti	- cilj je upoznavanje/predstavljanje Lovrakovih likova i djela Ivane Brlić Mažuranić
način realizacije aktivnosti	- obilazak grada Ogulina i odlazak u Ivaninu kuću bajki
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- prepoznati vrijednost i atraktivnost sadržaja koji je osmišljen i izveden - boravak na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena po učeniku 60 eura
način vrednovanja aktivnosti	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada zajedničkog plakata u učionici, likovni radovi učenika

Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	3.a Maja H.Božiković, 3.b Marija Marceković
planirani broj učenika	31 učenik 3.a –15 učenika, 3.b – 16 učenika
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- usvajanje vrednota dramske umjetnosti - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi - primanje (recepција) kazališnih predstava prema uzrastu učenika - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ...)
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište Žar ptica

vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje navike posjeta kazalištu - razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu i prijevoz
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi , kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika

Škola u prirodi – Sljeme

nositelj/i aktivnosti	3.a Maja H.Božiković, 3.b Marija Marceković
planirani broj učenika	31 učenik 3.a – 15 učenika, 3.b – 16 učenika
planirani broj sati	5 dana
ciljevi aktivnosti	- cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u u stvarnoj životnoj sredini - provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja - prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu - nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva
način realizacije aktivnosti	- vrednovanjem i samovrednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti - aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem – aktivnost promatranja i pridruživanja pojma - aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja – aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja - aktivnost izvođenja pokusa

	- eko-aktivnost
vremenski okviri aktivnosti	08 .06. – 12 .06. 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati upornost i marljivost pri radu - razvijati smisao za lijepo izražavanje - razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša - razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine - poštivati različitosti i obogatiti njima svoj unutrašnji svijet - razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi - snalaziti se u neposrednom okružju - orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja
način vrednovanja aktivnosti	- plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti - načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su: edukativno-radioničkog, sportsko-rekreativnog, zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti

Posjet Tehničkom muzeju

nositelj/i aktivnosti	3.a Maja H.Božiković, 3.b Marija Marceković
planirani broj učenika	3.a i 3.b (31 učenik)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	1.Poticati učenike na samostalno proučavanje , korištenje i prikupljanje sekundarnih izvora literature i druge građe vezane uz tehničku kulturu . 2.Senzibilizirati učenika za susret s muzejskim eksponatima 3.Izgrađivati svestranu osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te vrednovanja. Izrađivati svijest o ulozi znanosti u životu svakoga od nas.
način realizacije aktivnosti	Razgledavanjem stalne postave u Tehničkom muzeju: Astronautika s planetarijem, Demonstracijski kabinet N. Tesle, Avionski i drugi motori, Transformacija energije, Obnovljivi izvori i energetska učinkovitost, Vatrogastvo, Promet, Rudarstvo, geologija, nafta
vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2026.

osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za stjecanje znanja o znanstvenim istraživanjima i postignućima suvremene znanosti. Napraviti "istraživanje" o životu i ostavštini Nikole Tesle. Kviz znanja
detaljni troškovnik aktivnosti	ulaznica za muzej i prijevoz

8.4. Izvanučionička nastava 4. razredi

Ogulin, Ivanina kuća bajki

nositelj/i aktivnosti	4.a Suzana Delić, 4.b Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	36 učenik 4.a – 17 učenika, 4.b – 19 učenika
planirani broj sati	8 sati, listopad 2025.
ciljevi aktivnosti	- cilj je upoznavanje/predstavljanje Lovrakovih likova i djela Ivane Brlić Mažuranić
način realizacije aktivnosti	- obilazak grada Ogulina i odlazak u Ivaninu kuću bajki
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- prepoznati vrijednost i atraktivnost sadržaja koji je osmišljen i izveden - boravak na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena po učeniku 60 eura
način vrednovanja aktivnosti	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada zajedničkog plakata u učionici, likovni radovi učenika

Škola u prirodi – Stoimena, Crikvenica

nositelj/i aktivnosti	4.a Suzana Delić, 4.b Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	36 učenika 4.a – 17 učenika, 4.b – 19 učenika
planirani broj sati	5 dana

ciljevi aktivnosti	- cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u u stvarnoj životnoj sredini - provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja - prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu - nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva
način realizacije aktivnosti	- vrednovanjem i samovrednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti - aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem – aktivnost promatranja i pridruživanja pojma - aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja – aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja - aktivnost izvođenja pokusa - eko-aktivnost
vremenski okviri aktivnosti	25 .05. – 29 .05. 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati upornost i marljivost pri radu - razvijati smisao za lijepo izražavanje - razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša - razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine - poštivati različitosti i obogatiti njima svoj unutrašnji svijet - razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi - snalaziti se u neposrednom okružju - orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja
način vrednovanja aktivnosti	- plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti - načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su: edukativno-radioničkog, sportsko-rekreativnog, zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti

Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	4.a Suzana Delić, 4.b Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	36 učenika 4. a – 17 učenika, 4. b – 19 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje vrednota dramske umjetnosti - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi - primanje (receptija) kazališnih predstava prema uzrastu učenika - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ...)
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište Teatar Cirkus punkt4
vremenski okviri aktivnosti	- studeni, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje navike posjeta kazalištu - razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu i prijevoz
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi, kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika

8.5. Izvanučionička nastava 5. razredi

Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Maja Jurić-Kavelj, Ivana Jurić
planirani broj učenika	učenici 5.
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	- recepcija primjerenih kazališnih tekstova , - razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma - razvijati jezičnokomunikacijske, medijske i etičke kompetencije učenika - poticati osjećaj poštovanja za svekoliku nacionalnu baštinu: duhovnu i materijalnu - poticati ljubav prema kazalištu i osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela - poticati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika (bogaćenje rječnika- mali teatrološki rječnik)
način realizacije aktivnosti	Gledanjem predstave u jednom od zagrebačkih kazališta ovisno o programu predstava.
vremenski okviri aktivnosti	studen 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja o kazalištu i kazališnoj umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijanje ljubavi prema pisanoj i izgovorenoj riječi
detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi za kazališnu kartu
način vrednovanja aktivnosti	Na temelju odgledane predstave učenici će napisati osvrt. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Ispuniti listić za samovrednovanje.

Posjet Arheološkom muzeju

nositelj/i aktivnosti	Maja Juruć-Kavelj, Ivana Jurić (razrednice), Đurđa Tomičić (učiteljica povijesti)
planirani broj učenika	44 učenika, 5.a i 5. b razred
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje Arheološkog muzeja kao središnje nacionalne ustanove koja se bavi prikupljanjem, stručnom i znanstvenom obradom i

	prezentiranjem svog fundusa koji svjedoči o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima - senzibilizirati učenike za susret s muzejskim eksponatima - izgrađivati svestranu osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te vrednovanja - Izrađivati svijest o ulozi znanosti u životu svakoga od nas
način realizacije aktivnosti	- razgledavanje stalne postave
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom drugog obrazovnog razdoblja
osnovna namjena aktivnosti	- motivirati učenike za stjecanje znanja o znanstvenim istraživanjima i postignućima suvremene znanosti - napraviti "istraživanje" o povijesti muzeja - kviz znanja
detaljni troškovnik aktivnosti	4€(ulaznica za muzej)

Jednodnevni izlet – Ivanina kuća bajki u Ogulinu, jezero Sabljaci

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić, razrednica 5.a Maja Jurić-Kavelj, razrednica 5.b
planirani broj učenika	44 učenika
planirani broj sati	1 dan
ciljevi aktivnosti	- upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike - sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju - razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja
način realizacije aktivnosti	- realizacijom puta prema već razrađenom planu puta
vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje učeničkog znanja - poticati kod učenika pozitivan stav prema vrednotama domovine - poticati kod učenika interes za zavičajnu povijest - poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima - zajedničko druženje i zabava
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 70 €

način vrednovanja aktivnosti	- razgovor na satovima razrednika , povijesti, hrvatskog jezika i ostalih predmeta - izrada plakata, usporedba pročitano (bajke Ivane Brlić-Mažuranić) s proživljenim iskustvom
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu

8.6. Izvanučionička nastava 6. razredi

Posjet Etnološkom muzeju

Sa zida na zid – od vezenih do virtualno dijeljenih vrijednosti

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić i Saša Kotnik
planirani broj učenika	43
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturnu baštinu i tradicijske tehnike (vezenje, rukotvorine) Razvijati kritičko i analitičko mišljenje kroz promatranje izložaka. Potaknuti empatiju i poštovanje prema različitim kulturnim vrijednostima Razvijati kreativnost i sposobnost izražavanja kroz praktične zadatke i bilježenje dojmova.
način realizacije aktivnosti	Posjet Etnološkom muzeju uz stručno vođenje. Promatranje izložaka i interaktivnih sadržaja. Izrada izvještaja, plakata ili kreativnih radova. Diskusija i refleksija na satovima.
vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnom i materijalnom baštinom Hrvatske, posebno tradicijskim tehnikama vezenja i rukotvorina. Povezati školski kurikulum (likovna kultura, povijest, hrvatski jezik) s neposrednim iskustvom i praksom. Razvijati kreativnost, estetski i kulturni ukus te sposobnost promatranja i kritičkog mišljenja. Potaknuti aktivno sudjelovanje, suradnju i poštovanje različitih kulturnih vrijednosti. O snažiti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i prenošenja vrijednosti na suvremene načine, uključujući digitalne i virtualne platforme.

detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za Etnološki muzej i prijevoz (ZET od škole do muzeja i natrag)
način vrednovanja aktivnosti	Izrada izvještaja ili kreativnih radova (plakati, bilješke, prezentacije) o doživljenim sadržajima i spoznajama. Refleksija i diskusija na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture ili razrednika o iskustvu, naučenom i kulturnim vrijednostima. Promatranje angažmana i aktivnog sudjelovanja učenika tijekom posjeta i radionica. Evaluacija kreativnih i grupnih zadataka kroz ocjenjivanje izrađenih materijala i prezentacija. Poticati samoprocjenu učenika – što su naučili, što im je bilo zanimljivo, kako mogu primijeniti spoznaje u školi i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Integrirati stečene spoznaje i iskustva u nastavni proces kroz likovnu kulturu, povijest i hrvatski jezik. Potaknuti učenike da primijene stečena znanja i vještine u školskim projektima i kreativnim radovima (plakati, prezentacije, digitalni sadržaji). Razvijati dugoročne kompetencije iz područja kulturne i likovne pismenosti, kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja. Osnažiti socijalne i suradničke vještine učenika kroz grupni rad i zajedničke refleksije. Objaviti rezultate i doživljaje učenika na web stranici škole ili školskim događanjima, čime se promovira aktivno sudjelovanje i odgovornost za kulturne sadržaje.

Posjet Tehničkom muzeju

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić i Štefan Podgar
planirani broj učenika	43 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja iz područja znanosti, tehnologije i povijesti tehničkih dostignuća. Povezati teorijska znanja iz nastave (Priroda, Fizika, Povijest, Hrvatski jezik) s praktičnim iskustvima. Potaknuti interes za inovacije, tehnička zanimanja i primjenu znanstvenih dostignuća u svakodnevnom životu.

	Razvijati kulturu ponašanja u muzejskom prostoru i javnom prijevozu.
način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet Tehničkom muzeju uz stručno vodstvo i interaktivne radionice (npr. planetarij, Nikola Tesla odjel, eksperimentalni postavi).
vremenski okviri aktivnosti	Planirano za proljeće 2026. (prema dogovoru s Muzejem).
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja i poticanje istraživačkog duha kroz praktične demonstracije i eksperimente. Motivirati učenike za stjecanje znanja o znanstvenim istraživanjima i postignućima suvremene znanosti. Napraviti "istraživanje" o životu i ostavštini Nikole Tesle. Kviz znanja
detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej i posebne radionice (planetarij, Tesla odjel). Cijena javnog prijevoza (tramvajska karta).
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i analiza doživljenog na satovima razrednika, Prirode/Tehničke kulture i Hrvatskog jezika. Izrada izvještaja, foto-galerije, plakata ili kratkih digitalnih prezentacija. Kratki kviz ili pismeni osvrt o naučenom. Pratiti napredovanje učenika. Unapređivanjem pozitivnog stava prema prirodnim znanostima i znanstvenim pronalascima u njima.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Korištenje fotografija i izvještaja u školskom listu ili na web stranici. Korelacija s nastavnim predmetima (Priroda, Fizika, Povijest, Hrvatski jezik) – obrada pojmova i tehnoloških dostignuća viđenih u muzeju. Poticanje učenika na vlastita istraživanja i izradu maketa ili projekata inspiriranih muzejskim postavima. Primjena stečenih znanja u budućim školskim projektima (npr. Dani znanosti, STEM radionice). Urediti razredne panoe (uz obljetnicu smrti/ rođenja Nikole Tesle)

Posjet Zoološkom vrtu

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović- Nakić i Štefan Polgar
planirani broj učenika	43 učenika
ciljevi aktivnosti	Zoološki vrt, Zagreb

način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak tramvajem do Zoološkog vrta uz prethodnu pripremu učenika (sigurnosne upute, radni zadaci). Stručno vodstvo kroz odabrane tematske cjeline (npr. staništa svijeta, ugrožene vrste, programi uzgoja i zaštite). Rad u manjim skupinama: učenici dobivaju istraživačke zadatke (opažanje ponašanja određene životinjske vrste, bilježenje podataka o prehrani, načinu kretanja ili prilagodbama staništu). Fotografsko ili skicirano dokumentiranje zapažanja za potrebe kasnijih prezentacija ili plakata. Završna razredna rasprava nakon povratka u školu – usporedba opažanja, interpretacija rezultata i povezivanje s nastavnim sadržajima prirode/biologije.
vremenski okviri aktivnosti	Vrijeme provedbe: proljetni mjeseci (preporučeno travanj ili svibanj) kako bi se osigurali povoljni vremenski uvjeti i veća aktivnost životinja. Trajanje posjeta: otprilike 3 do 4 školska sata uključujući prijevoz, obilazak Zoološkog vrta i završnu refleksiju u školi ili tijekom povratka. Pripremne aktivnosti: tjedan dana prije odlaska – radni listići, upoznavanje s pravilima ponašanja, zadaci za opažanje. Završne aktivnosti: tijekom sljedećeg tjedna – izrada plakata, prezentacija i razredna rasprava
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati raznolikost životinjskog svijeta i njihova prirodna staništa. Shvatiti važnost očuvanja bioraznolikosti i uloge čovjeka u zaštiti ugroženih vrsta. Povezati znanja iz prirode, biologije i geografije s praktičnim opažanjima. Razvijati odgovoran i empatičan odnos prema životinjama i prirodi. Potaknuti svijest o održivom načinu života i ekološkim vrijednostima. Jačati istraživačke vještine (opažanje, bilježenje, uspoređivanje podataka). Razvijati suradnju i komunikaciju kroz timski rad.
detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena tramvajske karte i ulaznice za Zoo.

način vrednovanja aktivnosti	Omogućiti učenicima izravno iskustvo promatranja živih organizama u kontroliranim uvjetima, potaknuti primjenu teorijskih znanja u stvarnim situacijama te razvijati ekološku osviještenost i osjećaj osobne odgovornosti za očuvanje prirode.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praktični zadatak: izrada plakata, digitalne prezentacije ili pisanog izvješća s opažanjima i zaključcima. Razredna rasprava: usporedba bilješki i analiza opažanja nakon posjeta. Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje: učenici ocjenjuju vlastiti doprinos skupnom radu i razini stečenih spoznaja. Mogućnost uključivanja fotografija ili kratkih video-zapisa kao dijela evaluacijskog materijala.

Posjet Hrvatskoj radioteleviziji

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić i Štefan Podgar
planirani broj učenika	43 učenika
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	Prepoznati i objasniti vrste televizijskih emisija i njihove karakteristike Uočiti umjetničku vrijednost televizijskih djela Razvijati kritičko i analitičko mišljenje te sposobnost argumentiranja Potaknuti stvaralačko izražavanje i kreativnost Razvijati estetski i etički ukus te svijest o ulozi jezika i umjetnosti
način realizacije aktivnosti	Posjet Hrvatskoj televiziji
vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom posjeta HRT. Stjecanje novih znanja (uredništvo, realizacija, produkcija.... Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Bogaćenje rječnika- mali televizijski rječnik
detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznica / stručna tura HTV Besplatno / uključeno

način vrednovanja aktivnosti	Posjet Hrvatskoj televiziji uz stručno vođenje Promatranje i bilježenje procesa produkcije Izrada izvještaja, reportaže ili plakata Diskusija i refleksija na satovima Hrvatskog jezika i razrednika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada kroz korelaciju s drugim umjetničkim područjima (kazalište, glazba, likovna umjetnost) Poticanje učenika na kritičku analizu medijskih sadržaja Uključivanje u izborna područja (dramska grupa, TZK, kulturni identitet) Razvijanje sposobnosti izražavanja i stvaralaštva

Posjet kazalištu

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović – Nakić i Štefan Podgar
planirani broj učenika	učenici 6.ab (43)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	Produbiti razumijevanje kazališne umjetnosti kroz prepoznavanje i primjenu osnovnih pojmova (dramski lik, sukob, kulisa, kostimograf, rasvjeta i sl.). Razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i interpretacije dramskog teksta i izvedbe. Poticati estetsku osjetljivost i kulturnu svijest učenika. Razvijati osjećaj poštovanja prema umjetničkoj baštini i njezinoj ulozi u oblikovanju osobnog i zajedničkog identiteta. Njegovati pozitivne vrijednosti: toleranciju, empatičnost i kulturno ponašanje u javnom prostoru. Osposobiti učenike za samostalnu procjenu kazališne predstave (poruka, umjetnička vrijednost, izvedbene tehnike). Potaknuti razvoj komunikacijskih i izražajnih vještina kroz rasprave, scenske improvizacije ili kratke osvrte nakon predstave. Poticati interdisciplinarno učenje (povezivanje književnosti, glazbe, likovne umjetnosti i povijesti).
način realizacije aktivnosti	Gledanjem predstave ovisno o programu i terminu predstava u zagrebačkim kazalištima.

vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. Dvaput u polugodištu ovisno o programu kazališta.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima izravno iskustvo kazališne umjetnosti i primjenu prethodno stečenih znanja iz književnosti i medijske kulture. Razvijati kulturne kompetencije – primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama, javnom prijevozu i tijekom zajedničkih izlazaka. Potaknuti učenike na stvaralačko izražavanje: pisanje dojmova, izradu plakata, snimanje kratkog video-osvrta ili osmišljavanje vlastite mini-scenske izvedbe.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi kazališne i tramvajske karte.
način vrednovanja aktivnosti	Refleksivni razgovori i rasprave na satovima Hrvatskog jezika i Sata razrednika. Kreativni osvrt: kratki pisani dojam, likovni rad, digitalna prezentacija ili podcast o predstavi. Grupne aktivnosti: zajednička analiza predstave prema unaprijed dogovorenim kriterijima (gluma, scenografija, poruka). Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje: učenici procjenjuju vlastiti doprinos raspravi i suradnji.

Zagreb film festival

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić, Štefan Polgar
planirani broj učenika	43
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	Razviti filmsku pismenost: razumjeti osnovne pojmove i postupke (sinopsis, scenarij, režija, montaža, filmska izražajna sredstva – kadar, plan, rakurs, pokret kamere, gluma). Uočavati značajke filmskih likova, načine karakterizacije i motiviranost postupaka. Povezati filmska djela s književnošću, glazbom i kazalištem. Senzibilizirati učenike za umjetničku i kulturnu vrijednost filma. Razvijati etičke, društvene i humanističke vrijednosti kroz upoznavanje različitih kultura i naroda. Potaknuti kritičko promišljanje o ljudskim pravima i utjecaju filma na oblikovanje javnog mišljenja. Izgraditi aktivnog filmskog gledatelja koji zna analizirati, interpretirati i vrjednovati filmsko djelo. Razvijati stvaralačko izražavanje i komunikacijske vještine kroz raspravu, pisani i vizualni osvrt. Jačati svijest o ulozi jezika i umjetnosti u povezivanju različitih naroda i kultura.

način realizacije aktivnosti	Omogućiti učenicima izravno iskustvo filmske umjetnosti i primjenu prethodno stečenih znanja iz književnosti i medijske kulture, uz poticanje kritičkog mišljenja, kulturnog ponašanja i estetskog ukusa.
vremenski okviri aktivnosti	Veljača/ožujak 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirani odlazak na projekciju u Muzej suvremene umjetnosti ili Kino Europa u sklopu Zagreb Film Festivala. Priprema učenika: upoznavanje s pojmovima filmske teorije i zadacima za praćenje filma. Rasprava i analiza filma na satovima Hrvatskog jezika i Sata razrednika (interpretacija, filmska sredstva, aktualne društvene teme).
detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznice za filmske projekcije u sklopu Zagreb Film Festivala – najčešće besplatne za školske skupine ili osigurane kroz partnerske programe (0 € / 0 kn). Prijevoz učenika – javnim gradskim prijevozom (tramvaj/bus), pokriven učeničkim pokazima → bez dodatnog troška. Dodatni materijali (radni listići, papir, plakati, digitalne prezentacije) → okvirno do 20 € ukupno (školski proračun)
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i analiza filma nakon projekcije (sat Hrvatskog jezika, Sat razrednika). Pisani osvrt ili izvještaj – pojedinačno ili u paru. Kreativni zadatak – izrada plakata, digitalne prezentacije ili kratke recenzije. Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje – učenici procjenjuju svoj doprinos i naučene spoznaje. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada Praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarenih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje radova, snimaka i fotografija na školskoj web stranici. Korištenje u nastavi Hrvatskog jezika i drugih umjetničkih područja za analizu, interpretaciju i inspiraciju za vlastite radove. Poticanje učenika na daljnje kreativno izražavanje i sudjelovanje u kulturnim aktivnostima. Razvoj kritičkog mišljenja, samoprocjene i refleksije kroz evaluaciju izvedbe.

Adventiranje

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić, Štefan Polgar, Paula Lesički
planirani broj učenika	43
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Sva usvojena znanja iz povijesti, povijesti jezika i književnosti primijeniti tijekom obilaska Gornjeg i Donjeg grada, uz šetnju najpoznatijim zagrebačkim ulicama prisjetiti se bogate i burne povijesti glavnog grada Republike Hrvatske. Razvijati svijest o jedinstvu tradicije, kulture, jezika, ljudi, prošlosti, sadašnjosti, budućnosti. Razvijati osjećaj poštovanja i brige za svekoliku narodnu baštinu: materijalnu i duhovnu, za umjetnost koja oplemenjuje i uljepšava život. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik, kulturu, tradiciju i povijest rodnoga grada.
način realizacije aktivnosti	Organiziranom šetnjom gradskim ulicama.
vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.
detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena tramvajske karte
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika. Razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata... Foto galerija za školsku stranicu .
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Interdisciplinarna integracija: Stečena znanja koristiti kao poveznicu između Povijesti, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture. Kreativni izrazi učenika: Rezultate aktivnosti pretočiti u školske radove – plakate, izvještaje, digitalne prezentacije, foto-galerije, kratke videouratke. Poticanje daljnjeg istraživanja: Rezultati mogu poslužiti kao polazna točka za dodatne projekte i istraživanja o povijesti i kulturnoj baštini Zagreba. Razvoj osobnih kompetencija: Poticati učenike na samoprocjenu, timski rad, kritičko promišljanje i odgovorno ponašanje u kulturnim ustanovama i javnom prostoru.

Terenska nastava – Aleja glagoljaša

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić i Štefan Polgar
planirani broj učenika	43 učenika
planirani broj sati	1 dan
ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Istre i glagoljaštva. Povezati gradivo iz Hrvatskog jezika i Povijesti s neposrednim iskustvom na terenu. Promatrati i prepoznavati krajobrazne i prirodne značajke (osnovni elementi geografije i biologije prilagođeni uzrastu). Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i kulturnim dobrima. Poticati suradnju, timski rad i međusobno uvažavanje. Razvijati sposobnost promatranja, kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja (pisano, likovno, verbalno).
Način realizacije aktivnosti	Kontakt s turističkom agencijom. Roditeljski sastanak i suglasnosti. Razgledavanje, stručna predavanja, vođene šetnje, sport, rekreacija, kupanje, fotografska i video dokumentacija.
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti direktno iskustvo kulturne, povijesne i prirodne baštine kroz stručno vođene ture i radionice. Povezati školski kurikulum s praktičnim iskustvom, jačajući pamćenje i motivaciju za učenje. Razvijati ekološku i kulturnu svijest, ljubav prema lokalnoj povijesti, tradiciji i prirodi. Potaknuti kreativnost i aktivno sudjelovanje kroz dokumentiranje i izražavanje dojmova (plakati, bilješke, prezentacije). Razvijanje odgovornog odnosa prema sebi, drugima i okolišu Poticanje suradnje, druženja i socijalnog zbližavanja
detaljni troškovnik aktivnosti	Između 50 i 100 eura.

način vrednovanja aktivnosti	Kontakt s turističkom agencijom. Roditeljski sastanak i potpisivanje suglasnosti. Razgledavanje, stručna predavanja, vođene šetnje. Sudjelovanje u aktivnostima. Promatranje i vođenje. Sport, rekreacija, kupanje. Fotografska i video dokumentacija.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pisanje izvještaja. Izrada plakata. Diskusija i refleksija. Fotodokumentacija. Prezentacija PP i foto albuma roditeljima. Objavljivanje dojma na web stranici škole medijima.

Jednodnevna terenska nastava – Graz (Austrija)

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak, učitelj njemačkog jezika
planirani broj učenika	30 (učenici 6., 7. i 8. razreda)
planirani broj sati	12
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i razvoj interesa za zemljama njemačkog govornog područja. Poticati želju za putovanjima i upoznavanjem novih zemalja, znamenitosti i kultura. Produbljivanje i primjena stečenih znanja usvajanjem ishod predmetnog kurikula.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Graz i tvornicu čokolade Zotter, razgledavanje znamenitosti grada Graza.
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Graza.
detaljni troškovnik aktivnosti	80 eura
način vrednovanja aktivnosti	Razgovori, prepričavanje, izrada plakata, pisanje sastavka o putovanju.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija o gradu Grazu i tvornici čokolade Zotter.

8.7. Izvanučionička nastava 7. razredi

Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić, razrednica 7.a Ivana Jurković, razrednica 7.b
planirani broj učenika	41 učenik
planirani broj sat tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti - doživjeti kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - razvijanje sposobnosti razlikovanja kazališne predstave od filma - poticanje sposobnosti uočavanja kazališnih izražajnih sredstava u predstavi - stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost; doživljavati, spoznavati i vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta)
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom prvog obrazovnog razdoblja
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje navike posjeta kazalištu i kulture ponašanja - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje - uključivanje učenika u aktivno gledanje i percepciju kazališne predstave
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu (cca 10 eura)
način vrednovanja aktivnosti	- skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - stečeno znanje primijeniti na nastavi hrvatskoga jezika

Prirodoslovni muzej

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić, razrednica 7.a, Ivana Jurković, razrednica 7.b
planirani broj učenika	41 učenik, 7.a i 7.b

planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje Prirodoslovnog muzeja kao središnje nacionalne ustanove koja se bavi prikupljanjem, stručnom i znanstvenom obradom i prezentiranjem svog fundusa koji svjedoči o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima - senzibilizirati učenike za susret s muzejskim eksponatima - izgrađivati svestranu osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te vrednovanja - izrađivati svijest o ulozi znanosti u životu svakoga od nas
način realizacije aktivnosti	- razgledavanje stalne postave - u stalnom postavu izložene su mineraloško-petrografska i zoološka zbirka s građom iz Hrvatske i komparativnim materijalom iz drugih dijelova svijeta
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom drugog obrazovnog razdoblja
osnovna namjena aktivnosti	- motivirati učenike za stjecanje znanja o znanstvenim istraživanjima i postignućima suvremene znanosti - napraviti "istraživanje" o povijesti muzeja - kviz znanja
detaljni troškovnik aktivnosti	4€ (ulaznica za muzej)

Kino

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić, razrednica 7.a, Ivana Jurković, razrednica 7.b
planirani broj učenika	41 učenik, 7.a i 7.b
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz film - naučiti razlikovati određenu vrstu filma, uočiti ulogu i značenje zvuka, glazbe i boje u filmu - gledanjem filma učenici proširuju znanja iz medijske kulture
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kino
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje interesa za sadržaje medijske kulture
detaljni troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice za film (cca 5 eura)

Interliber, međunarodni sajam knjiga

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić, razrednica 7.a Ivana Jurković, razrednica 7.b
planirani broj učenika	41 učenik, 7.a i 7.b
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati interes za čitanje i književnost - saznati kako nastaje književno djelo od ideje do realizacije - upoznati književnika/icu te život i djelovanje - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti	- odlazak na međunarodni sajam knjiga
vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost; doživljavati, spoznavati i vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za javni gradski prijevoz
način vrednovanja aktivnosti	- skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne i glazbene kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - stečeno znanje primijeniti na satu lektire, književnosti i medijske kulture

Školska ekskurzija – Šibenik – NP Krka – Zadar

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić, razrednica 7.a, Ivana Jurković, razrednica 7.b
planirani broj učenika	41 učenik 7.a i 7.b
planirani broj sati	3 dana
ciljevi aktivnosti	- upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike - sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju - razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja
način realizacije aktivnosti	- realizacijom puta prema već razrađenom planu puta
vremenski okviri aktivnosti	6. - 8. svibnja 2026. godine

osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje učeničkog znanja - poticati kod učenika pozitivan stav prema vrednotama domovine - poticati kod učenika interes za zavičajnu povijest - poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima - zajedničko druženje i zabava
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 300 €
način vrednovanja aktivnosti	- razgovarati na satovima razrednika , povijesti, hrvatskog jezika i ostalih predmeta - izrada plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu

Jednodnevna terenska nastava – Graz (Austrija)

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak, učitelj njemačkog jezika
planirani broj učenika	30 (učenici 6., 7. i 8. razreda)
planirani broj sati	12
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i razvoj interesa za zemljama njemačkog govornog područja. Poticati želju za putovanjima i upoznavanjem novih zemalja, znamenitosti i kultura. Produbljivanje i primjena stečenih znanja usvajanjem ishoda predmetnog kurikuluma.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Graz i tvornicu čokolade Zotter, razgledavanje znamenitosti grada Graza.
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Graza.
detaljni troškovnik aktivnosti	80 eura
način vrednovanja aktivnosti	Razgovori, prepričavanje, izrada plakata, pisanje sastavka o putovanju.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija o gradu Grazu i tvornici čokolade Zotter.

8.8. Izvanučionička nastava 8. razredi

Muzej novca Hrvatske narodne banke – Moneterra

nositelj/i aktivnosti	Đurđa Tomićić, Biljana Glumac Lukić (razrednice), Saša kotnik 8školska knjižničarka)
planirani broj učenika	42 8.a i 8.b
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	- saznati priču o novcu, njegovoj povijesti, upotrebi i ulozi u našim životima - senzibilizirati učenike za susret s muzejskim eksponatima - izgrađivati svestranu osobu razvijenih sposobnostiizražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te vrednovanja
način realizacije aktivnosti	- kroz četiri zone uz izložke, videosadržaje, istraživanje i igre učenici će se informirati o novcu, bankarstvu, osobnim financijama, monetarnoj politici te ulozi i zadaćama središnjih banaka
vremenski okviri aktivnosti	30. rujna 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- podizanje razine financijske pismenosti među djecom osnovnoškolske dobi, čime se doprinosi razvoju odgovornih, osviještenih i financijski educiranih budućih građana
detaljni troškovnik aktivnosti	2 eura
način vrednovanja aktivnosti	- radni listići - izrada plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- radni listići - izrada plakata - naučena i stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu

Posjet Etnografskom muzeju

nositelj/i aktivnosti	Đurđa Tomićić, Biljana Glumac Lukić
planirani broj učenika	42 8.a i 8.b
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	Razvijati kompetencije poputanalize, istraživanja i evaluacije, upoznati svjetske kulturne različitosti te razvijati kritičko mišljenje i kreativnost.
način realizacije aktivnosti	- razgled stalnog postava muzeja

	- stručno vodstvo kroz stalni postav hrvatskih narodnih nošnji - tematska vodstva kroz stalni postav; hrvatski običaji; maske i maskiranje; stanovanje i uređenje doma; odjevanje nekad i danas; hrvatski i svjetski putnici i istraživači; pretci i potomci; muzeji i kulturne ustanove
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- povezati viđeno s nastavnim sadržajima - korelacija s drugim predmetima: povijest, glazbena i likovna kultura - upoznati se s običajima i načinom života drugih kultura i analitički uspoređivati i argumentirano diskutirati
detaljni troškovnik aktivnosti	3-4 eura
način vrednovanja aktivnosti	- radni listići - izrada plakata - referati
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- radni listići - izrada plakata - referati

Botanički vrt

nositelj/i aktivnosti	Biljana Glumac Lukić, 8.a Đurđa Tomičić, 8.b
planirani broj učenika	42 učenika
planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija prirodnih znanosti - produbiti stečena znanja prirode i biologije - korelacija s nastavnim sadržajima prirode, biologije, geografije - korištenje izvorne stvarnosti u poučavanju - poticati kod učenika radost otkrivanja - razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijati sposobnost promatranja i poučavanja - razvijanje kulture ponašanja
način realizacije aktivnosti	- odlazak u Botanički vrt

vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje suradničkih odnosa - omogućiti učenicima korištenje navedenih znanja u nastavi - primjena naučenog u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice javnog gradskog prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	- zajednička analiza i kritički osvrt
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- refleksija učenika (ankete) i analiza njihovih rezultata u svrhu unaprijeđivanja kvalitete rada - stečeno znanje primijeniti na nastavi biologije

Zagreb film festival

nositelj/i aktivnosti	Biljana Glumac Lukić, Đurđa Tomić (razrednice), Linda Šimunović-Nakić (učiteljica hrvatskog jezika)
planirani broj učenika	42
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	Razviti filmsku pismenost: razumjeti osnovne pojmove i postupke (sinopsis, scenarij, režija, montaža, filmska izražajna sredstva – kadar, plan, rakurs, pokret kamere, gluma). Uočavati značajke filmskih likova, načine karakterizacije i motiviranost postupaka. Povezati filmska djela s književnošću, glazbom i kazalištem. Senzibilizirati učenike za umjetničku i kulturnu vrijednost filma. Razvijati etičke, društvene i humanističke vrijednosti kroz upoznavanje različitih kultura i naroda. Potaknuti kritičko promišljanje o ljudskim pravima i utjecaju filma na oblikovanje javnog mišljenja. Izgraditi aktivnog filmskog gledatelja koji zna analizirati, interpretirati i vrjednovati filmsko djelo. Razvijati stvaralačko izražavanje i komunikacijske vještine kroz raspravu, pisani i vizualni osvrt. Jačati svijest o ulozi jezika i umjetnosti u povezivanju različitih naroda i kultura.
način realizacije aktivnosti	Omogućiti učenicima izravno iskustvo filmske umjetnosti i primjenu prethodno stečenih znanja iz književnosti i medijske kulture, uz poticanje kritičkog mišljenja, kulturnog ponašanja i estetskog ukusa.
vremenski okviri aktivnosti	Veljača/ožujak 2026.

osnovna namjena aktivnosti	Organizirani odlazak na projekciju u Muzej suvremene umjetnosti ili Kino Europa u sklopu Zagreb Film Festivala. Priprema učenika: upoznavanje s pojmovima filmske teorije i zadacima za praćenje filma. Rasprava i analiza filma na satovima Hrvatskog jezika i Sata razrednika (interpretacija, filmska sredstva, aktualne društvene teme).
detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznice za filmske projekcije u sklopu Zagreb Film Festivala – najčešće besplatne za školske skupine ili osigurane kroz partnerske programe (0 € / 0 kn). Prijevoz učenika – javnim gradskim prijevozom (tramvaj/bus), pokriven učeničkim pokazima → bez dodatnog troška. Dodatni materijali (radni listići, papir, plakati, digitalne prezentacije) → okvirno do 20 € ukupno (školski proračun)
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i analiza filma nakon projekcije (sat Hrvatskog jezika, Sat razrednika). Pisani osvrt ili izvještaj – pojedinačno ili u paru. Kreativni zadatak – izrada plakata, digitalne prezentacije ili kratke recenzije. Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje – učenici procjenjuju svoj doprinos i naučene spoznaje. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada Praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarenih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objavljivanje radova, snimaka i fotografija na školskoj web stranici. Korištenje u nastavi Hrvatskog jezika i drugih umjetničkih područja za analizu, interpretaciju i inspiraciju za vlastite radove. Poticanje učenika na daljnje kreativno izražavanje i sudjelovanje u kulturnim aktivnostima. Razvoj kritičkog mišljenja, samoprocjene i refleksije kroz evaluaciju izvedbe.

Interliber, međunarodni sajam knjiga

nositelj/i aktivnosti	Biljana Glumac Lukić, razrednica 8.a Đurđa Tomičić, razrednica 8.b
planirani broj učenika	42 učenika
planirani broj sati tjedno	3 sata

ciljevi aktivnosti	- razvijati interes za čitanje i književnost - saznati kako nastaje književno djelo od ideje do realizacije - upoznati književnika/icu te život i djelovanje - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti	- odlazak na međunarodni sajam knjiga
vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost; doživljavati, spoznavati i vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za javni gradski prijevoz
način vrednovanja aktivnosti	- skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne i glazbene kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - stečeno znanje primijeniti na satu lektire, književnosti i medijske kulture

Kazalište

nositelj/i aktivnosti	Biljana Glumac Lukić, razrednica 8.a Đurđa Tomičić, razrednica 8.b Linda Šimunović-Nakić (učiteljica hrvatskog jezika)
planirani broj učenika	42 učenika
planirani broj sat tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti - doživjeti kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - razvijanje sposobnosti razlikovanja kazališne predstave od filma - poticanje sposobnosti uočavanja kazališnih izražajnih sredstava u predstavi - stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost; doživljavati, spoznavati i vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta)
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	- prosinac 2025. godine i travanj 2026. godine

osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje navike posjeta kazalištu i kulture ponašanja - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje - uključivanje učenika u aktivno gledanje i percepciju kazališne predstave
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu
način vrednovanja aktivnosti	- skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - stečeno znanje primijeniti na nastavi hrvatskoga jezika

Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar

nositelj/i aktivnosti	Biljana Glumac Lukić, razrednica 8.a Đurđa Tomičić, razrednica 8.b
planirani broj učenika	42 učenika
planirani broj sati tjedno	2 dana
ciljevi aktivnosti	- učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. - učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu - učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. - uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. - terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira
način realizacije aktivnosti	- odlazak u dvodnevni posjet Vukovaru
vremenski okviri aktivnosti	- 3. i 4. prosinac 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- cilj je da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost

	- način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini
detaljni troškovnik aktivnosti	- Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.
način vrednovanja aktivnosti	- razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnih stajališta prema drugima - stečeno znanje primijeniti na satu povijesti, geografije i hrvatskoga jezika

Nuklearna elektrana Krško

nositelj/i aktivnosti	Vedran Zidar (učitelj tehničke kulture i informatike) Biljana Glumac Lukić, razrednica 8.a Đurđa Tomičić, razrednica 8.b
planirani broj učenika	42 učenika
planirani broj sati tjedno	8 sati
ciljevi aktivnosti	- cjelovit doživljaj i upoznavanje s radom NE Krško - program posjete: prezentacija djelovanja elektrane i vođeno razgledavanje elektrane autobusom ili pješice. - u informativnom centru, u Kulturnom domu Krško, posjetitelji gledaju film o djelovanju elektrane razgovaraju s njezinim predstavnikom. - informativni centar oblikovan je tako da se s pomoću panoa, maketa i računalnih simulacija upoznaju s različitim aspektima rada elektrane.
način realizacije aktivnosti	- određivanje ciljeva i zadaća, odabir teme, planiranje terenske nastave, provedba projekta na terenu
vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	- neposredno iskustveno učenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena prijevoza, ulaznica (ovisno o agenciji)
način vrednovanja aktivnosti	- stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima fizike, kemije, biologije, matematike, tehničke kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- radni listići, izrada panoa s fotografijama i referati

Galerija Klovićevi dvori – Izložba: U početku bijaše kraljevstvo – u sklopu obilježavanja 1100. obljetnice krunidbe kralja Tomislava

nositelj/i aktivnosti	Biljana Glumac Lukić, razrednica 8.a Đurđa Tomićić, razrednica 8.b
planirani broj učenika	42 učenika
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	- vizualno dočarati učenicima važnost tisućljetnog kontinuiteta hrvatske državnosti - senzibilizirati učenike za susret s muzejskim eksponatima - izgrađivati svestranu osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te vrednovanja
način realizacije aktivnosti	- tisućljetni kontinuitet hrvatske državnosti učenici upoznaju kroz mnoštvo predmeta, artefakata, umjetničkih djela povijesnih dokumenata
vremenski okviri aktivnosti	- siječanj/veljača 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti važnost i potrebu očuvanja kulturne baštine jer je kulturna baština, materijalna i nematerijalna, zajedničko bogatstvo čovječanstva u svojoj raznolikosti i posebnosti, a njezina zaštita jedan je od važnih čimbenika za prepoznavanje, definiranje i afirmaciju kulturnog identiteta
detaljni troškovnik aktivnosti	- 3 eura za ulaznice
način vrednovanja aktivnosti	- radni listići, izrada panoa s fotografijama i referati
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- radni listići, izrada panoa s fotografijama i referati

Posjet Cinestaru

nositelj/i aktivnosti	Biljana Glumac Lukić i Đurđa Tomićić
planirani broj učenika	42 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- ponovit pojmove kao što su: film, dokumentarni, igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga simanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)... - senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom - stjecati i proširivati filmsku kulturu

	- upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu - izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u europi i svijetu - razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika - osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Cinestar Novi Zagreb
vremenski okviri aktivnosti	- travanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom - poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima - poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljivanje bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena kino ulaznice i tramvajske karte
način vrednovanja aktivnosti	- razgovarati - napisati izvještaj - izraditi plakat - interpretirati odgledano u užem smislu i tumačiti pojedine izraze - raspraviti o kontroverznim ocjenama gledanoga filma, suprotstaviti mišljenje, iznositi dokaze o glumi, glazbi...
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- na mrežnim stranicama škole bit će objavljen članak o posjetu kinu, a učenici će pisati filmsku kritiku

Jednodnevni izlet: Park prirode Učka

nositelj/i aktivnosti	Biljana Glumac Lukić, Đurđa Tomičić
planirani broj učenika	42
planirani broj sati	1 dan
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i kulturnih vrijednosti zaštićenog područja Parka prirode Učka. Utjecanje na svijest i ponašanje korisnika, čime se izravno pridonosi očuvanju prirode. Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju.

	Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	- realizacijom puta prema već razrađenom planu puta
vremenski okviri aktivnosti	8. svibnja 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	- učenje o prirodi, planinama, zaštiti okoliša, kulturi i baštini u jednom od najmodernijih interpretacijskih centara u Hrvatskoj - učenje kroz kreativne radionice u novouređenoj učionici, kroz igru i upotrebu modernih edukacijskih alata i tehnika - poticati kod učenika pozitivan stav prema vrednotama domovine - poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima - zajedničko druženje i zabava
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 100 €
način vrednovanja aktivnosti	- razgovarati na satovima razrednika i na satovima ostalih predmeta - izrada plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu

Posjet Kliofestu

nositelj/i aktivnosti	Biljana Glumac Lukić i Đurđa Tomičić
planirani broj učenika	42 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje novih istraživanja i publikacija iz povijesti i srodnih znanosti.
način realizacije aktivnosti	- razgovori, okrugli stolovi i tribine - predavanja, izložbe, predstavljanje knjiga
vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	- povezati viđeno s nastavnim sadržajima

	- korelacija s drugim predmetima: hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura
detaljni troškovnik aktivnosti	2 eura
način vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata - referati
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata - referati

Jednodnevna terenska nastava – Graz (Austrija)

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak, učitelj njemačkog jezika
planirani broj učenika	30 (učenici 6., 7. i 8. razreda)
planirani broj sati	12
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i razvoj interesa za zemljama njemačkog govornog područja. Poticati želju za putovanjima i upoznavanjem novih zemalja, znamenitosti i kultura. Produbljivanje i primjena stečenih znanja usvajanjem ishod predmetnog kurikula.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Graz i tvornicu čokolade Zotter, razgledavanje znamenitosti grada Graza.
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Graza.
detaljni troškovnik aktivnosti	80 eura
način vrednovanja aktivnosti	Razgovori, prepričavanje, izrada plakata, pisanje sastavka o putovanju.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija o gradu Grazu i tvornici čokolade Zotter.

9. PROGRAMI

NAZIV	RAZRED
Školski preventivni program	učenici od 1. do 8. razreda
Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Program produženog boravka	učenici od 1. do 3. razreda

9.1. Školski preventivni program

nositelj/i aktivnosti	pedagoginja, Valentina Moštak						
planirani broj učenika	svi učenici						
planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine						
ciljevi aktivnosti	• upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima • prevenirati neželjene posljedice						
način realizacije aktivnosti	• stručna predavanja • integrirani sadržaji • satovi razrednog odjela • satovi prirode i društva, biologije i kemije • roditeljski sastanci • uređenje panoa u učionicama i hodnicima						
vremenski okviri aktivnosti	• tijekom cijele nastavne godine						
osnovna namjena aktivnosti	• osposobiti učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučivati						
detaljni troškovnik aktivnosti	<table> <tr> <td>Stručna literatura</td><td>30 eura</td></tr> <tr> <td>Slikovni materijal</td><td>30 eura</td></tr> <tr> <td>ukupno:</td><td>60 eura</td></tr> </table> • iz sredstava škole	Stručna literatura	30 eura	Slikovni materijal	30 eura	ukupno:	60 eura
Stručna literatura	30 eura						
Slikovni materijal	30 eura						
ukupno:	60 eura						
način vrednovanja aktivnosti	• anketiranje						

	• razgovori s a roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima • usporedba s drugim školama • suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

9.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika

nositelj/i aktivnosti	nadležni liječnik školske medicine
planirani broj učenika	svi učenici
planirani broj sati tjedno	tijekom cijele nastavne godine
ciljevi aktivnosti	• zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja
način realizacije aktivnosti	• sistematski pregledi • namjenski pregledi • screeninzi • pregledi za određivanje zdravstvenog stanja • cijepljenje učenika • kontrolni pregledi
vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	• promicanje zdravlja učenika
detaljni troškovnik aktivnosti	-----
način vrednovanja aktivnosti	• anketiranje • razgovori sa roditeljima i učenicima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedinosti

9.3. Program produženog boravka

9.3.1. Program produženog boravka 1.a

nositelj/i aktivnosti	Katarina Grković
planirani broj učenika	21
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
način realizacije aktivnosti	Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati. Program se realizira kroz sljedeća područja: 1. jezično – komunikacijsko, 2. prirodoslovno - matematičko, 3. sportsko - rekreativno, 4. kulturno – umjetničko, 5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, 6. igre, sport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole. Nakon prijedpodne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao homogena skupina učenika 1.a razreda. Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti

	osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koriste će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

9.3.2. Program produženog boravka 1.b

nositelj/i aktivnosti	Martina Karlović
planirani broj učenika	22
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
način realizacije aktivnosti	Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati. Program se realizira kroz sljedeća područja: 1. jezično – komunikacijsko, 2. prirodoslovno - matematičko, 3. sportsko - rekreativno, 4. kulturno – umjetničko, 5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama,

	6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole. Nakon prijedpodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao homogena skupina učenika 1.b razreda. Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

9.3.3. Program produženog boravka 2.a i 2.b

nositelj/i aktivnosti	Tina Radibratović i Miljenka Zwicker
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe.

	Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
način realizacije aktivnosti	Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati. Program se realizira kroz sljedeća područja: 1. jezično – komunikacijsko, 2. prirodoslovno - matematičko, 3. sportsko - rekreativno, 4. kulturno – umjetničko, 5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, 6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole. Nakon prijedodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao heterogena skupina učenika 2.a i 2.b razreda. Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.

način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

9.3.4. Program produženog boravka 3.a i 3.b razreda

nositelj/i aktivnosti	Snježana Jakovac
planirani broj učenika	25
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
način realizacije aktivnosti	Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati. Program se realizira kroz sljedeća područja: 1. jezično – komunikacijsko, 2. prirodoslovno - matematičko, 3. sportsko - rekreativno, 4. kulturno – umjetničko, 5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, 6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole. Nakon prijedodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao heterogena skupina učenika 3.a i 3.b razreda. Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene,

	komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

10. OSNOVNA ŠKOLA HORVATI - STRATEGIJA RAZVOJA 2025./2026.

Strategija razvoja Osnovne škole Horvati je dokument izrađen u svrhu unaprjeđivanja kvalitete odgoja i obrazovanja. Smjernice za unaprjeđivanje rada u ovom dokumentu, izradio je Tim za kvalitetu škole na temelju rezultata samovrednovanja.

VIZIJA

Osnovna škola Horvati usmjerena je na osiguranje sigurnog, poticajnog i uravnoteženog kognitivnog i socijalnog razvoja svakog učenika, razvijanje sposobnosti za aktivno sudjelovanje u društvenom i kulturnom životu i osposobljavanje za sudjelovanje u izgradnji sustava vrijednosti suvremene demokracije.

Primjenjujući suvremene nastavne metode želimo kod učenika razviti znanja, vještine i stavove potrebne za prilagođavanje promjenjivim životnim izazovima i uvjetima na tržištu rada, te razvoj kreativnih potencijala koji će omogućiti osobnu dobrobit i dobrobit društva u cjelini.

MISIJA

Osigurati svim učenicima maksimalni razvoj njihovih potencijala i ključnih kompetencija:

komunikaciju na materinjem i stranom jeziku, matematičke kompetencije, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, sposobnost rješavanja problema, inicijativnost i poduzetništvo, kritičko mišljenje i spremnost na cjeloživotno učenje i timski rad.

Škola nastojati osigurati sve potrebne mjere podrške i pomoći učenicima i roditeljima.

Kroz različite oblike nastave i međunarodnu suradnju želimo razvijati multikulturalna iskustva, toleranciju, razumijevanje i poštivanje različitosti, te njegovati nacionalni identitet i pripadnost europskoj obitelji.

Ciljevi:

- unaprijediti razvoj temeljnih kompetencija potrebnih za daljnje školovanje i cjeloživotno obrazovanje
- njegovati pozitivne odnose među učenicima
- uvoditi suvremene metode poučavanja
- projektima razvijati inicijativnost i poduzetnost
- unaprijediti karijerno savjetovanje
- poticati stručno usavršavanje učitelja

Tim za kvalitetu OŠ Horvati

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 251-188/01-25-1

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Darija Odorčić Matijević, prof. likovne kulture

RAVNATELJICA

mr.sc. Manuela Piškor Podobnik

Zagreb, 2. listopada 2025.

