

# **ŠKOLSKI**

# **KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.**

**Zagreb, rujan 2017.**

## Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI .....	8
BROJ DJELATNIKA .....	8
Upisno područje Osnovne škole Horvati:.....	9
KURIKULUM.....	9
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	10
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	10
Karakteristike školskog kurikuluma:.....	11
Školskim kurikulumom utvrđuje se: .....	11
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ HORVATI .....	11
PODRUČJA KURIKULUMA .....	12
1. IZBORNA NASTAVA.....	13
<b>1.1. VJERONAUK .....</b>	13
1.1.1. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović .....	13
1.1.2. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković .....	14
<b>1.2. INFORMATIKA.....</b>	15
1.2.1. Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 5-8. r.....	15
<b>1.3. NJEMAČKI JEZIK .....</b>	16
1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak 4.-8.r .....	16
2. DODATNA NASTAVA.....	18
<b>RAZREDNA NASTAVA.....</b>	18
<b>2.1. Dodatna nastava – Matematika - 1. – 4. razred .....</b>	18
2.1.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a .....	18
2.1.2. Nositeljica aktivnosti Gabrijela Kukanja, 1.b .....	19
2.1.3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnović, 2.a.....	20
2.1.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 2.b .....	21
2.1.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković , 3.a.....	22
2.1.6. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 3.b .....	23
2.1.7. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić 4.a .....	24
2.1.8. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 4.b .....	25
<b>PREDMETNA NASTAVA.....</b>	26

<b>2.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik .....</b>	26
2.2.1. Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović-Nakić – 6. i 8. r. ....	26
<b>2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik .....</b>	27
2.3.1. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić – 8. razredi.....	27
<b>2.4. Dodatna nastava – Matematika.....</b>	28
2.4.1. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić - 5. i 7. r .....	28
2.4.2. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik– 6.i 8. r .....	29
2.5. Dodatna nastava – Fizika .....	30
2.5.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Salopek Weber.....	30
<b>2.6 Dodatna nastava – Kemija.....</b>	31
2.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan – 7.r.....	31
2.6.2. Nositeljica aktivnosti: Nikolina Konjuh – 8. r.....	32
<b>2.7 Dodatna nastava – Biologija.....</b>	34
2.7.1. Nositeljica aktivnosti: Valentina Borak Martan – 8. r .....	34
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	35
<b>RAZREDNA NASTAVA.....</b>	35
<b>3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik - 1. – 4. razred .....</b>	35
3.1.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a .....	35
3.1.2. Nositeljica aktivnosti Gabrijela Kukanja, 1.b .....	36
3.1.3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 2.a.....	37
3.1.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov 2.b .....	38
3.1.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl- Božiković, 3.a .....	39
3.1.6. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 3.b .....	40
3.1.7. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 4.a .....	41
3.1.8. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 4.b .....	42
<b>3.2. Dopunska nastava – Matematika - 1. – 4. razred .....</b>	43
3.2.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a .....	43
3.2.2. Nositeljica aktivnosti Gabrijela Kukanja, 1.b .....	44
3.2.3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 2.a.....	45
3.2.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 2.b .....	46
3.2.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 3.a .....	47
3.2.6. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 3.b .....	48
3.2.7. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić , 4.a.....	49
3.2.8. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 4.b .....	50

<b>PREDMETNA NASTAVA.....</b>	51
<b>3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik.....</b>	51
3.3.1. Nositelj aktivnosti Ivan Kardum - 5. i 7. r.....	51
<b>3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik.....</b>	52
3.4.1. Nositeljica aktivnosti Ivana Jurić - 5. i 7. r.....	52
3.4.2. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić - 6. i 8.....	53
<b>3.5. Dopunska nastava - Matematika .....</b>	54
3.5.1. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić - 5. i 7. razredi .....	54
3.5.2. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik – 6. i 8. razredi.....	55
<b>3.6. Dopunska nastava - Kemija .....</b>	56
3.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan - 7.r.....	56
<b>3.7. Dopunska nastava – Biologija .....</b>	56
<b>4. ZDRAVSTVENI ODGOJ .....</b>	57
4.1. PREDMETNA NASTAVA.....	57
4.2. RAZREDNA NASTAVA.....	61
<b>5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	64
<b>5.1. Mali građani.....</b>	65
<b>5.2. EKO grupa.....</b>	66
<b>5.3. Dramska grupa 1.- 4. r .....</b>	67
<b>5.4. eTwinning skupina .....</b>	68
<b>5.5. Likovna grupa 1.- 4. razredi .....</b>	69
<b>5.6. Radno tehnička grupa.....</b>	70
<b>5.7. Sportska igraonica .....</b>	71
<b>5.8. Školski pjevački zbor .....</b>	72
<b>5.9. Školski orkestar .....</b>	73
<b>5.10. Dramska grupa Dramatičari .....</b>	74
<b>5.11. Medijska grupa .....</b>	75
<b>5.12. Likovna grupa 5. – 8. razredi .....</b>	76
<b>5.13. Vjeronomučna grupa .....</b>	77
<b>5.14. Foto grupa.....</b>	77
<b>5.15. Odbojka – učenice, 5. - 8.r.....</b>	78
<b>5.16. Nogomet, 5.-8.r.....</b>	79
<b>5.17. Crveni križ .....</b>	80
<b>5.18. Prva pomoć .....</b>	81

<b>5.19. Povjesničari .....</b>	83
<b>5.20. Matematičari .....</b>	84
<b>5.21. Matematičke radionice .....</b>	85
<b>5.22. Njemački klub .....</b>	86
<b>5.23. Mladi biolozi .....</b>	88
<b>5.24. Kreativne radionice .....</b>	89
<b>5.25. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „HORVATI“ (košarka, nogomet, odbojka, badminton, atletika) ...</b>	90
<b>6. AKTIVNOSTI .....</b>	92
<b>6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje .....</b>	93
<b>6.2. Božićni sajam .....</b>	94
<b>6.3. Valentinovo .....</b>	95
<b>6.4. Poklade .....</b>	96
<b>6.5. Dan darovitih učenika .....</b>	97
<b>6.6. Dan škole .....</b>	99
<b>6.7. Europski školski sportski dan .....</b>	100
<b>7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	101
<b>RAZREDNA NASTAVA .....</b>	103
<b>7.1. Kazališna predstava .....</b>	103
<b>7.2. Posjet knjižnici Knežija .....</b>	104
<b>7.3. Kino projekcija .....</b>	105
<b>Udruga «Djeca Susreću Umjetnost» Filmski program «Sedmi kontinent » .....</b>	105
<b>7.4. Posjet kazalištu .....</b>	106
<b>7.5. Etnografski muzej .....</b>	107
<b>7.6. Zoološki vrt .....</b>	108
<b>7.7. Škola plivanja .....</b>	109
<b>7.8. Seosko gospodarstvo Šimanović, Dani kruha, Jesen u zavičaju .....</b>	110
<b>7.9. Kazališna predstava .....</b>	111
<b>7.10. Posjet knjižnici .....</b>	112
<b>7.11. Seosko gospodarstvo Šimanović .....</b>	113
<b>7.12. Kazališna predstava .....</b>	114
<b>7.13. Škola u prirodi: Sljeme .....</b>	115
<b>7.15. Veliki Tabor – putovanje u prošlost .....</b>	117
<b>7.17. Tragom djela Ivane Brlić Mažuranić .....</b>	119
<b>7.18. Škola u prirodi: Crikvenica .....</b>	120

PREDMETNA NASTAVA.....	121
<b>7.19. Hrvatski školski muzej .....</b>	121
<b>7.20. Kino projekcija .....</b>	122
<b>7.21 Kazališna predstava .....</b>	123
<b>7.22. Arheološki muzej .....</b>	124
<b>7.23. Izvanučionična nastava Varaždin-Krapina .....</b>	125
<b>7.24. Terenska nastava: Dvorac Trakošćan.....</b>	126
<b>7.25. Zagreb film festival .....</b>	127
<b>7.26. Kazališna predstava .....</b>	129
<b>7.27. Muzej grada Zagreba .....</b>	130
<b>7.28 Izvanučionična nastava: Nacionalni park Plitvička jezera .....</b>	131
<b>7.29. Posjet Prirodoslovnom muzeju .....</b>	132
<b>7.30. Festival tolerancije- Festival židovskog filma .....</b>	133
<b>7.31. Kazališna predstava .....</b>	135
<b>7.32. Kazališna predstava .....</b>	136
<b>7.33. Tehnički muzej .....</b>	137
<b>7.34. Školska ekskurzija – Sjeverna Dalmacija.....</b>	138
<b>7.35. Zagreb film festival .....</b>	139
<b>7.36. Povijesni muzej .....</b>	141
<b>7.37. Posjet Vukovaru – terenska nastava.....</b>	142
<b>7.38. Kazališna predstava .....</b>	144
<b>7.39. Memorijalni centar Nikola Tesla - Smiljan.....</b>	145
8. PROJEKTI.....	146
<b>8.1. UNICEF – mreža škola bez nasilja .....</b>	148
<b>8.2. Projekt GLOBE skupine; Tko stanuje u našem školskom dvorištu? .....</b>	149
<b>8.3. Projekt međunarode suradnje: London – New York – Taiwan – Zagreb .....</b>	150
<b>8.4. Dan Europe .....</b>	151
<b>8.5. Dan sigurnijeg interneta .....</b>	152
<b>8.6. Dan škole.....</b>	153
<b>8.7. Projekt međuškolske suradnje: Kroz videokonferencije: „Računamo, čitamo, istražujemo2“ .....</b>	154
<b>8.8. Dani otvorenih vrata HAZU .....</b>	155
<b>8.9. Projekt „ Kad odrastem bit ću...“ .....</b>	156
<b>8.10. Projekt građanin: Stavi knjigu, uzmi knjigu!.....</b>	157

<b>8.11. Projekt „Eratostenov eksperiment“ .....</b>	158
<b>8.12. Međunarodno matematičko natjecanje: Klokan bez granica .....</b>	159
<b>8.13. Projekt : EU projekt: Pomoćnici u nastavi / stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza III.....</b>	160
<b>8.14. Projekt Automatika .....</b>	161
<b>8.15. Projekt Večer matematike .....</b>	162
<b>8.16. Projekt Erasmus +, KA2; FLIP: Finding Learning Innovative Paths .....</b>	163
<b>8.17. Projekt: Otkrijmo svemir, eTwinning projekt .....</b>	164
<b>8.18. Projekt međunarodne suradnje: This is our time.....</b>	165
<b>8.19. Projekt Večer poezije/Noć knjige.....</b>	166
<b>8.20. eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français" .....</b>	167
<b>8.21. Projekt Erasmus+, K1, „STEM is in, then without rest, take A CHANCE and be THE BEST”</b>	168
<b>8.22. Projekt Erasmus+, K1, „If MORE si not enough with good practice you will achieve THE MOST“ .....</b>	169
<b>9. PROGRAMI.....</b>	170
<b>9.1. Školski preventivni program .....</b>	171
<b>9.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika .....</b>	172
<b>9.3. Program produženog boravka.....</b>	173
<b>9.4 Program za djecu s teškoćama .....</b>	177
<b>9.5 Program za darovitu djecu .....</b>	179
<b>10. Samovrednovanje.....</b>	181
<b>11. OŠ HORVATI - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2017./2018.....</b>	182

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Horvati dana 30. 09.2015. donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## za školsku godinu 2017./2018.

### **OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI**

OSNOVNA ŠKOLA: HORVATI

ADRESA: ZAGREB, HORVAĆANSKA 6

BROJ I NAZIV POŠTE: 01 ZAGREB

BROJ TELEFONA: 01/3835102 FAX: 01/ 3838870

E-MAIL: ured@os-horvati-zg.skole.hr

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

### **BROJ DJELATNIKA**

- a) učitelja razredne nastave: 12
- b) učitelja predmetne nastave: 18
- c) stručnih suradnika: 3
- d) ostalih djelatnika: 10
- e) ravnatelj: mr.sc. Biserka Matić-Roško

Prizemlje zgrade izgrađeno je 1897. godine, a 1. kat 1927. godine kada škola poprima današnji izgled.

U prizemnom dijelu zgrade smješteno je i područno odjeljenje Dječjeg vrtića Matije Gupca.

Škola raspolaže s ukupno 11 učionica, malom dvoranom za TZK i informatičkom učionicom s 15 računala. Kako u školi postoje tri skupine produženog boravka, 3 učionice su predviđene za produženi boravak, a ostale se koriste za razredne odjele od 1. – 4. razreda.

U istim se prostorima koji su djelomično specijalizirani (priroda-kemija-biologija, glazbena kulturno-likovna kultura, povijest-zemljopis, matematika-fizika, engleski jezik) odvija se i nastava od V. - VIII. razreda.

Raspored razrednih odjela po učionicama maksimalno je prilagađen učenicima s motoričkim teškoćama.

Osnovna škola Horvati uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole.

**Upisno područje Osnovne škole Horvati:**

Osnovna škola Horvati organizira i provodi djelatnost odgoja i osnovnog školovanja sukladno Odluci o mreži osnovnih škola za područje Grada Zagreba na upisnom području dijela gradske četvrti Trešnjevka-jug. Upisno područje čine ulice:

Ul. Alberta Bazale  
Ul.Rudolfa Bićanića,  
Ul. Braće Cvijića od broja 17 do kraja i od broja 22 do 38  
Budvanska  
Ul.Josipa Gigla  
Horvaćanska cesta od broja 3 do 53 I od broja 6 do 32  
Jadranski most  
Jarunska od broja 2 do 6  
Knežija od broja 11 do kraja I od broja 2 do 20  
Konjička  
Ul. Luje Maruna  
Ul.Grge Novaka  
Poljana J.Andrassy  
Poljana V.Njegovana  
Prčanjska, Prozorska  
Ul.Josipa Roglića  
Ul.Stjepana Romića  
Savska cesta od broja 158 do 262  
Savska cesta od broja 215 do 217  
Stolačka  
Ul.Jaroslava Šidaka  
Ul.Stjepana Škreblina  
Ul.Blaža Trogiranina  
Ul.Ćire Truhelke  
Ujevićeva od broja 10 do 26  
Vitasovićeva poljana.

Prema navedenoj Odluci u školi se organizira program produženog stručnog postupka prema članku 6. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Produceni stručni postupak se organizira za učenike s motoričkim oštećenjima s područja gradskih četvrti Trešnjevka-jug, Novi Zagreb-istok, Novi Zagreb-zapad, Brezovica.

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* čine učenička postignuća za odgojnoobrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, *Nacionalni okvirni kurikulum* služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

*Nacionalni okvirni kurikulum* razvojni je dokument. Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnomu obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju stalno nove zahtjeve, što dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikuluma.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge

programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerenе na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

### **Karakteristike školskog kurikuluma:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjereno prema kvaliteti rezultata
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### **Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

### **SPECIFIČNI CILJEVI OŠ HORVATI**

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pravilan odnos učenika prema učenicima s teškoćama u razvoju
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- poticati suradnju i partnerstvo sa školama u Europi i svijetu

#### **PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Izvanučionička nastava
7. Projekti
8. Programi

## 1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

### **1.1. VJERONAUK**

#### 1.1.1. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović

nositelj/i aktivnosti	Anita Stipanović
planirani broj učenika	- učenici 1ab, 5ab, 7ab (96 učenika)
planirani broj sati tjedno	- 2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- sustavno i što cjelovitije razvijati ljubav za istinski život u vjeri po načelima objave Isusa Krista i Biblije</li><li>- širiti dvije Isusove zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu biti čovjek u pravom smislu kršćanske vjere</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizacija programa prema nastavnom planu i programu za pojedine razrede</li><li>- ispunjavanje HNOS- ovog programa prema svim smjernicama</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života : tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li><li>- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentnom, onome što nas nadilazi</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- cca 100 kuna - pribor za kreativni rad, fotokopiranje; iz sredstava škole</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pismeno ocjenjivanje</li><li>- uspoređivanje</li><li>- natjecanje</li><li>- komunikacija</li><li>- kultura međusobne komunikacije</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje</li><li>- sudjelovanje u liturgijskom životu župe</li></ul>

### 1.1.2. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković

nositelj/i aktivnosti	<i>Jasna Miković</i>
planirani broj učenika	- <i>učenici 2, 3,4,6 i 8. razreda (učenika)</i>
planirani broj sati tjedno	- <i>2 sata</i>
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika</i></li> <li>- <i>Sustavno i cjelovito,ekumenski i dijaloški,otvoreno upoznavanje katoličke vjere</i></li> </ul> <p><i>Postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</i></p>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>prezentacija usmenim i vizualnim načinom</i></li> <li>- <i>razgovor</i></li> <li>- <i>analiza tekstova i fotografija</i></li> <li>- <i>grupnim i individualnim radom</i></li> <li>- <i>kvizovima znanja</i></li> </ul> <p><i>izrada mentalnih mapa i panoa</i></p>
vremenski okviri aktivnosti	- <i>tijekom nastavne godine 2017./2018.</i>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života : tjelesnoj,duševnoj i duhovnoj</i></li> <li>- <i>otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentaciji ,ljudskoj krhkosti i veličini vremenitosti i vječnosti</i></li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- <i>cca 100 kuna - pribor za kreativni rad, fotokopiranje; iz sredstava škole</i>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju</i></li> <li>- <i>usmena analiza i praktična primjena periodični kvizovi znanja</i></li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje</i></li> <li>- <i>sudjelovanje u liturgijskom životu župe</i></li> </ul>

## **1.2. INFORMATIKA**

### **1.2.1. Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 5-8. r**

nositelj/i aktivnosti	Dragica Kolundžić
planirani broj učenika	Učenici 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<p>Ospoznati učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problema</li> <li>- komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>- prikupljanje, organizaciju i analizu podataka</li> <li>- timski rad pri rješavanju problema</li> <li>- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka</li> <li>- snalaženje na računalu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno</li> <li>- 6. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno</li> <li>- 7. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno</li> <li>- 8. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Djelotvorno upotrebljavati pomagala za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremu pisanih dokumenata i izradu prezentacija</li> <li>- pristup do udaljenih informacija</li> <li>- udaljeno komuniciranje</li> </ul> <p>Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalu</p> <p>Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedijalne alate te pomagala za rješavanje problema</p> <p>Vježbati produktivnost u učenju i istraživanju.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.
način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednovanje se provodi kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. pismene i usmene provjere znanja</li> <li>II. vježbe na računalu</li> <li>III. odnos prema radu i zalaganje na satu</li> </ol>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanja stečena na satu informatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.</li> </ul>

### **1.3. NJEMAČKI JEZIK**

#### **1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak 4.-8.r**

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak
planirani broj učenika	Učenici 4. -8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<p>Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu.Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti.Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada.Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog iuražavanja.</p> <p>Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika.</p> <p>Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Praktična i teoretska nastava.</p> <p>Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu.</p> <p>Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava.</p> <p>Vježbe, križaljke , slagalice, tekstovi , igre , kvizovi...</p> <p>Projekti na temu.</p>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Prezentirati usvojene vještine i znanja.</p> <p>Poticati i razvijati učenikove sposobnosti.</p> <p>Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom</p>

	Njegovati multikulturalnost i različitost
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<p>Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjerjen način.</p> <p>Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

## 2. DODATNA NASTAVA

### **RAZREDNA NASTAVA**

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika i matematike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

#### **2.1. Dodatna nastava – Matematika - 1. – 4. razred**

2.1.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, 1.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li><li>- uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li><li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li><li>- razvijanje matematičke logike</li><li>- postavljati i analizirati jednostavne matematičke probleme</li><li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li><li>- bilježenje učeničkog napredovanja</li><li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje</li><li>- individualno praćenje uspješnosti učenika</li><li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u</li></ul>

	svrhu poticaja
--	----------------

### 2.1.2. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	1. b razred (3 – 5 učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> <li>- razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u manjim grupama i individualno</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate</li> <li>- priprema učenika za natjecanja na različitim razinama</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 50 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> <li>- unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad</li> <li>- priprema za natjecanja</li> </ul>

**2.1.3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnovč, 2.a**

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, 2.a
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka i analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	4 – 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> <li>- razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u manjim grupama i individualno</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate</li> <li>- priprema učenika za natjecanja na različitim razinama</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> <li>- unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad</li> <li>- priprema za natjecanja</li> </ul>

2.1.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković , 3.a

nositelj/i aktivnosti	3.a, Maja Hasenohrl-Božiković
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2016./2017.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje</li> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> </ul>

2.1.6. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Renata Bojić, 3. b
planirani broj učenika	4 – 8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	<p><u>Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<p><i>Rješavanje problemskih zadataka osmišljenih za proširivanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom Matematike za 2. razred</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne školske godine 2017. / 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka i problema</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi ( školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti učenika</li> <li>- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje</li> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> </ul>

**2.1.7. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić 4.a**

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić,4.a
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje</li> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> </ul>

**2.1.8. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 4.b**

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin, 3.b
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje</li> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> </ul>

## PREDMETNA NASTAVA

### **2.2. Dodatna nastava –Hrvatski jezik**

2.2.1. Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović-Nakić – 6. i 8. r.

Nositelj/i aktivnosti:	Linda Šimunović-Nakić
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Proširi znanja i spoznaje jezične kulture svoga naroda. Razvijati sposobnost doživljavanja, zapažanja, raščlambenog pristupa promatranoj pojavi, obrazloženja i dokazivanja tvrdnja, zaključivanja, samostalne interpretacije , kritičkog mišljenja, uočavanje vrjednovanja, govornoga i pismenoga izražavanja Produbiti kritičku komunikaciju s književnim djelom Poticati razvoj logičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	U korelacijsko- integracijskom pristupu, heurističkim razgovorima i problemsko-stvaralačkim i istraživačkim radom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na zapažanja i doživljavanje vrjednota u obiteljskoj, školskoj i društvenoj sredini. Odnos prema riječi. Osvješćivati ulogu jezika u duhovnome , intimnome i duševnome životu. Izazvati učenički angažman u iznošenju vlastitih promišljanja i zaključaka
Detaljni troškovnik aktivnosti	100 kuna (izrada testova, papiri, fotokopiranje); iz sredstava škole
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultate vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate istih koristimo kao dokaz učeničkih postignuća .
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanjem na Natjecanju o poznavanju Hrvatskoga jezika

## **2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik**

### **2.3.1. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić – 8. razredi**

nositelj/i aktivnosti	Ela Ivanić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole</li></ul>
način realizacije aktivnosti	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2017./2018..</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 100 kuna-troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja.</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kroz natjecanje na nivou škole (županije, države).</li></ul>

## 2.4. Dodatna nastava – Matematika

### 2.4.1. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić - 5. i 7. r

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.</li> <li>- Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema.</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja.</li> <li>- Rješavati problemske zadatke.</li> <li>- Analiza rezultata i rješenja.</li> <li>- Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<p>literatura .....100 kn  fotokopiranje ....100 kn  Ukupno: 200 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspoređivanje rezultata.</li> <li>- Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka.</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizirati natjecanje među sudionicima dodatne nastave, pa ako pokažu dobre rezultate uputiti ih na županijsko natjecanje.</li> </ul>

2.4.2. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik – 6.i 8. r

nositelj aktivnosti	Manuela Piškor Podobnik
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.</li> <li>- Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema.</li> <li>- Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih problema .</li> <li>- Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu .</li> <li>- Primjena sadržaja u svakodnevnom životu .</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja.</li> <li>- Rješavanjem problemskih zadataka.</li> <li>- Analiza rezultata i rješenja kroz diskusiju.</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<p>fotokopiranje ....100 kn</p> <p>- iz sredstava škole</p>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspoređivanje rezultata.</li> <li>- Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka.</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja interesa učenika za nastavne sadržaje matematike.</li> <li>- Učenici koji pokažu dobre rezultate uputit će se na daljnja natjecanja (općinsko, županijsko, državno).</li> </ul>

## 2.5. Dodatna nastava – Fizika

### 2.5.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Salopek Weber - 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Salopek Weber
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovnog gradiva fizike. Razvijanje učeničke darovitosti na području prirodoslovlja. Sudjelovanje na natjecanjima.</li>   <li>Razvijanje samostalnosti u radu i logičkog načina zaključivanja koji se može primjeniti u novim uvjetima.</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se odvija u učionici za hrvatski jezik jer su тамо ormari s priborom za fiziku.</li>   <li>Ako je gradivo šire ili dublje od onog na redovnoj nastavi učenicima se prvo mora objasniti, ali obično oni dobivaju zadatke koje samostalno rješavaju.</li>   <li>Pristup mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja.</li>   <li>Sudjelovanje na natjecanjima je namijenjeno onima koji to žele.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike. Priprema učenika (koji to žele) za natjecanja iz područja fizike.</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna za papir za umnažanje zadataka za učenike, 200 kuna za kupnju potrošnog pribora.</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pri čemu treba podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak svakog pojedinog učenika.</li>   <li>Vrednovanje rezultata na natjecanju.</li>   <li>Ispravljanje grešaka i miskoncepcija.</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.</li> </ul>

## 2.6 Dodatna nastava – Kemija

### 2.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan – 7.r

nositelji aktivnosti	Valentina Borak Martan, prof. i učenici 7.a i 7.b razreda
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno ( ovisno o interesu učenika)
ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem.  Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.
način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Posjet muzejima i znanstvenim institucijama te izložbama i radionicama organiziranim od strane istih (prijedlozi: Tehnički muzej, Institut Ruđer Bošković, Dani kemijskog odsjeka PMF-a, Festival znanosti i sl.)
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. razreda koji pokazuju interes za razvijane kemijske vještine i sposobnosti i one koji se žele pripremati za natjecanje iz kemije.
detaljni troškovnik aktivnosti	Nabava potrebnih kemikalija – ovisno o mogućnosti škole. Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50-100 kn), troškovi radionica i posjeta institucijama.
način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugim razinama.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

2.6.2. Nositeljica aktivnosti: Nikolina Konjuh – 8. r

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Konjuh
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<p>-Kroz dodatnu nastavu kemije pobuditi veći interes za prirodne znanosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje učenikovih znanja, interesa i sposobnosti iz područja kemije na temelju pokusa, projekata i promatranja svijeta oko sebe.</li> <li>- Priprema učenika za natjecanje</li> <li>- Natjecanje učenika u provedbi pokusa kroz natjecanje „Ljepota kristalnih ploha“ u organizaciji HKD i Plive (ukoliko će biti organizirano)</li> <li>- Učenike potaknuti na samostalni rad kroz provedbu i snimanje zanimljivih teza za nastavu vezanih pokusa</li> <li>- Povezati se s dodatnom nastavom iz kemije 8. razreda prilikomgodišnjih posjeta:</li> </ul> <p>Tehnički muzej Nikola Tesla</p> <p>Institut Ruđer Bošković</p>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvedba i snimanje pokusa</li> <li>- Posjete gore navedenih institucija</li> <li>- Rješavanje zadataka</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	Kroz čitavu školsku godinu 2017./2018.

osnovna namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za kemiju te za učenike koji žele prisustvovati natjecanju iz kemije ili projektima iz prirodoslovja.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- kopiranje materijala i postera (cca 100 kn)</li><li>- ulaznice za institute</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Ispravljanje grešaka.</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.</li></ul>

## 2.7 Dodatna nastava – Biologija

2.7.1. Nositeljica aktivnosti: Valentina Borak Martan – 8. r

nositelji aktivnosti	Valentina Borak Martan, prof. i učenici 7. i 8. razreda
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno/ jedan tjedan učenici 7. razreda, drugi tjedan učenici 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Produbljivati interes za sadržaje iz biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema biologiji. Omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija.
način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Posjet muzejima i znanstvenim institucijama te izložbama i radionicama organiziranim od strane istih (prijedlozi: radionice u organizaciji udruge Bioteka, Festival znanosti, Noć biologije, tjedan Botaničkih vrtova i sl.)
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni pribor; oko 200 do 300 kn godišnje.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika /matematike jedan sat tjedno(35 sati godišnje).

##### 3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik - 1. – 4. razred

3.1.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, 1.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li><li>- razvijanje samopouzdanja</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li><li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave</li><li>- poticati učenike na samostalnost u radu</li><li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li><li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li><li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li></ul>

3.1.2. Nositeljica aktivnosti Gabrijela Kukanja, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Gabrijela Kukanja, 1.b
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> <li>- razvijanje samopouzdanja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave</li> <li>- poticati učenike na samostalnost u radu</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>

3.1.3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 2.a

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, 2.a
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmislati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima da lakše svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>

3.1.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov 2.b

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju</li> <li>- individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoći mu u radu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i rad u manjoj grupi</li> <li>- vježbe, uvježbavanje, ponavljanje i provjere te usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- individualni rad, rad u paru i u grupi</li> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenoga nastavnog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju planiranoga gradiva pomoći u postizanju boljeg uspjeha iz ovoga nastavnog predmeta</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća</li> <li>- poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje bilježenje učenikovih postignuća</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>

3.1.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl- Božiković, 3.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl-Božiković, 3.a
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>

3.1.6. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Renata Bojić , 3. b
planirani broj učenika	4 – 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan ( izmjenjuje se s dopunskom nastavom Matematike )
ciljevi aktivnosti	<p><i>Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom Hrvatskoga jezika za 2. razred.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva i sadržaja iz Hrvatskog jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup</li> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne školske godine 2017. / 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> <li>- stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika te samopouzdanja i vjere u sebe</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	1. troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- vrednovanje rada pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti svaki uspjeh pojedinog učenika</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiziranje s ciljem daljnog napredovanja i korištenje rezultata u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>

3.1.7. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 4.a

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, 4.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> <li>- razvijanje samopouzdanja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave</li> <li>- poticati učenike na samostalnost u radu</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>

3.1.8. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin, 4.b
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmislitи sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. Poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvalom svakog uspjeha pojedinog učenika</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>

### **3.2. Dopunska nastava – Matematika - 1. – 4. razred**

3.2.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, 1.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike</li><li>- razvijati samopouzdanje u svladavanju nastavnog gradiva</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li><li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li><li>- individualizirani pristup svakom djetetu</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika uvažavajući njegove osobne potrebe</li><li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li></ul>

3.2.2. Nositeljica aktivnosti Gabrijela Kukanja, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Gabrijela Kukanja, 1.b
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike</li> <li>- razvijati samopouzdanje u svladavanju nastavnog gradiva</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- individualizirani pristup svakom djetetu</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika uvažavajući njegove osobne potrebe</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>

3.2.3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 2.a

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike</li> <li>- razvijati samostalnost i samopouzdanje u radu</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima da lakše svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>

3.2.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u savladavanju nastavnog programa matematike za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha</li> <li>- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- pomoći u učenju i pisanju domaćih zadaća</li> <li>- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i individualizirani pristup pojedinom učeniku</li> <li>- rad u manjoj skupini</li> <li>- uvježbavanje, ponavljanje i provjere s povratnom informacijom</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje, individualni rad, rad u paru i u grupi</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>- usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, intelektualnih sposobnosti i izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo i ocjenjujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti uspjeh pojedinog učenika</li> <li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na kontinuirani rad i uspješnost u dalnjem učenju sadržaja matematike, prilagodba metoda i načina rada</li> </ul>

3.2.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 3.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl-Božiković
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	- osmislati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.6. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Renata Bojić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmislitи sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>- usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta ), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta ) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>

**3.2.7. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić , 4.a**

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	- osmislati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.8. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>- usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta ), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta ) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>

**PREDMETNA NASTAVA**

**3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik**

3.3.1. Nositelj aktivnosti Ivan Kardum - 5. i 7. r

nositelj/i aktivnosti	Ivan Kardum
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li><li>- Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastave godine 2017./2018.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li></ul>

### 3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik

#### 3.4.1. Nositeljica aktivnosti Ivana Jurić - 5. i 7. r

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li><li>- Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).</li></ul>

3.4.2. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić - 6. i 8.

nositelj/i aktivnosti	Ela Ivanić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).</li> </ul>

### 3.5. Dopunska nastava - Matematika

#### 3.5.1. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić - 5. i 7. razredi

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić
planirani broj učenika	5 – 8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti.</li><li>- Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rješavati zadatke individualno sa svakim učenikom.</li><li>- Rješavati pismene i usmene zadatke.</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali sa redovne nastave, te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopiranje – 100 kuna; iz sredstava škole</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, te zalaganjem za vrijeme sata</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi.</li></ul>

3.5.2. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik – 6. i 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Manuela Piškor Podobnik
planirani broj učenika	5 – 8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti.</li><li>- Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rješavati zadatke individualno sa svakim učenikom.</li><li>- Rješavati pismene i usmene zadatke.</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali sa redovne nastave, te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopiranje – 100 kuna; iz sredstava škole</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, te zalaganjem za vrijeme sata</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi.</li></ul>

### 3.6. Dopunska nastava - Kemija

3.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan - 7.r

nositelji aktivnosti	Valentina Borak Martan, prof. i učenici 8.a i 8.b razreda
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili grupom učenika.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 8. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

### 3.7. Dopunska nastava – Biologija

nositelji aktivnosti	Valentina Borak Martan, prof. i učenici 7. i 8. razreda
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili grupom učenika.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

## 4. ZDRAVSTVENI ODGOJ

### 4.1. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 5.a i 5.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	<p>Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade</p> <p>Tjelesne aktivnosti i spolne razlike</p> <p>Pravila razreda – naš ugovor/dogovor</p>	<p>Temeljni pojmovi komunikacije</p> <p>Emocionalnost</p> <p>Nenasilno ponašanje/problematične situacije ....</p>	<p>Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</p> <p>Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)</p>	<p>Uloga i pritisak medija u pubertetu</p>
CILJEVI	<p>Odabrati preporučene namirnice pri izradi jednostavnijeg međuobroka/obroka za mlade</p> <p>Razlikovati promjene u pubertetu između dječaka i djevojčica i njihov utjecaj na tjelesne sposobnosti te dati osobne primjere tih promjena pratiti promjene u organizmu povezane s osobnim rastom i razvojem pod utjecajem tjelesnih aktivnosti izračunati indeks tjelesne mase (ITM)</p>	<p>Definirati temeljne pojmove komunikacije</p> <p>Prepoznati oblike ponašanja kojima se iskazuje emocionalnost, učvršćivati oblike ponašanja kojima se iskazuje brižnost</p> <p>Povećati osjetljivost na djelovanje „ti – poruka“ kao pokretača eskalacije sukoba, naučiti obrazac „ja – poruka“, uvježbavati „ja – poruke“</p>	<p>Prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima</p> <p>Razvijati kritičko razmišljanje o vlastitim i tuđim emocijama</p> <p>Usvojiti pojam rizičnog ponašanja i posljedice koje rizična ponašanja ostavljaju na obrazovanje</p>	<p>Učenici će prepoznati načine na koje popularni mediji promiču standarde ljepote. Prepoznat će posljedice koje standardizacija ljepote (i uspješnosti) ima na većinu koja ne odgovara tim standardima.</p> <p>Prepoznati kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja</p> <p>Prepoznati kakve emocije stvaraju medijski pritisci vezani uz određeni tjelesni izgled i ponašanje</p>
NOSITELJI	Razrednici 5.a i 5.b razreda Ivana Jurić i Ivan Kardum	Razrednici 5.a i 5.b razreda	Razrednici 5.a i 5.b razreda	Razrednici 5.a i 5.b razreda
REALIZACIJA	Izrada menija, internet, radionice	Radionice, plakat, pojedinačni učenički radovi, PPT-prezentacija	razgovor, radionice, PPT-prezentacija ,radni listići,	Radionice, PPT-prezentacija
VREMENIK	Sat razrednika – 4 sata	Sat razrednika – 4 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 2 sata

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018. Osnovna škola Horvati, Horvaćanska 6, Zagreb**

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 6.a i 6.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja  Zdravlje – najveća dragocjenost  Komunikacijske vještine	Prevencija nasilničkog ponašanja: Životne vještine - Vrijednosti  Prevencija nasilničkog ponašanja: Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti  Odoliđevanje pritisku vršnjaka - zauzimanje za sebe	Emocije u vršnjačkim odnosima (Što kod sebe najviše volim?)  Uloga medija u vršnjačkim odnosima
CILJEVI	1. objasniti važnost prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju  2. izraditi jelovnik od sezonskog voća i povrća, uz korištenje lokalno uzgojenog i samoniklog bilja	3. usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja  4. postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima  5. kontrolirati ljutnju  6. dolaziti redovito na nastavu	7. prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama  8. raspraviti na primjerima životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka  9. prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja  10. primijeniti „korake“ rješavanja problema u donošenju odgovornih odluka	11. razlikovati pojmove prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, seksualna privlačnost  12. raspraviti kako se stvara bliski odnos između dviju osoba: što nas privlači, kako razumijemo sebe i svoje potrebe, kako izreći vlastite potrebe  13. opisati neugodne emocije u odnosima s vršnjacima (npr. odbijanje i razočaranje)  14. navesti i raspraviti pozitivne i negativne primjere napisa o seksualnosti mladih u medijima
NOSITELJI	Razrednici 6.a i 6.b razreda  Jasna Miković i Linda Šimunović Nakić	Razrednici 6.a i 6.b razreda	Razrednici 6.a i 6.b razreda	Razrednici 6.a i 6.b razreda
REALIZACIJA	Izrada menija, internet, radionic	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila	Audio i video zapisi, razgovor, radionice	Primjeri iz života, razgovor
VREMENIK	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 4 sata

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018. Osnovna škola Horvati, Horvaćanska 6, Zagreb**

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 7.a i 7.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	<b>TJELESNA AKTIVNOST</b> Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)  <b>PRVA POMOĆ</b> Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje  <b>MENTALNO ZDRAVLJE - UČIM</b> Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravданог izostajanja) Vršnjački pritisak i samopoštovanje	<b>ŽIVOTNE VJEŠTINE</b> Promocija odgovornog ponašanja Samokontrola	Rizične situacije/ rizična ponašanja	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
CILJEVI	prepoznati promjene uzrokovane umorom  primijeniti metode oporavka  povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krviju i kisikom s opasnošću po život ozlijedene osobe pričakati simulaciju reanimacije pokazati mesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja hranom  analizirati svoja postignuća planirati nova postignuća provoditi vrijeme u školi (markiranje) odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske zauzeti se za sebe	primijeniti kvalitetnu komunikaciju reagirati na rizična ponašanja vršnjaka potražiti pomoć povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka (prehrana, vršnjački odnosi, humani međuljudski odnosi, odolijevanje negativnim pritiscima....) usporediti ponašanja učenika u razredu opisati povezanost nasilničkog ponašanja s kriminalom, nasiljem i drugim oblicima agresije	prepoznati rizične situacije na primjerima raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja opisati proces donošenja odluka u rizičnim situacijama raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja prepoznati specifičnosti odlučivanja i donošenje odluka u rizičnim situacijama prepoznati povezanost i posljedice rizičnog ponašanja zdravlje prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja tijekom ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave	raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima prepoznati pritiske i rizične situacije u prijateljskim/partnerskim odnosima prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja vezana uz spolnost dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima
NOSITELJI	Razrednici 7.a i 7.b razreda Zrinka Božić i Ivana Jurković	Razrednici 7.a i 7.b razreda	Razrednici 7.a i 7.b razreda	Razrednici 7.a i 7.b razreda
REALIZACIJA	Radionice, razgovor, diskusija	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, prezentacije	video zapisi, razgovor, radionice, prezentacije	Razgovor, prezentacije
VREMENIK	Sat razrednika – 5 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata

TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRavnost I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Društveno okruženje i prehrambene navike Zdravlje – najveća dragocjenost Komunikacijske vještine	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja  Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa  Odgovorno spolno ponašanje I. Odgovorno spolno ponašanje II.
CILJEVI	Osvijestiti prehrambene navike učenika i utjecaj društvenog okruženja na navike hranjenja te upoznati različite stavove prema prehrani  Ishod:Nabrojiti uzroke nepravilnih prehrambenih navika  Prepoznati stavove okoline o prehrani	Osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje  Ishod: razvoj kritičkog mišljenja Prepoznati važnost zdravih stilova života Osvijestiti osobnu odgovornost za zdravlje  Potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje karijeru Ishodi: prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja tijekom obrazovanja i profesionalne karijere	Omogućiti učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije u prijateljskim/partnerskim odnosima Primjeniti vještinstvu u donošenju odluka prepoznati pritiske i rizične situacije prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima Prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima Opisati što je odgovorno spolno ponašanje Raspisati pitnje odgađanja spolnih odnosa Omogućiti učenicima da na stvarnoim životnim pričama situacijama vježbaju vještinstvu donošenja odgovornih odluka. Ishod:vježbati korake donošenja odgovornih odluka primjeniti „ne- poruku2 u komunikaciju o spolnosti pokazati važnost komunikacije s partnerom za odgovorno spolno ponašanje
NOSITELJI	Razrednice 8.a i 8.b razreda Darija Odorčić Matijević i Želimir Hudolin	Razrednice 8.a i 8.b razreda Ivana Jurić i Ivan Kardum	Razrednice 8.a i 8.b razreda Ivana Jurić i Ivan Kardum
REALIZACIJA	Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, praktičan rad:izrada „zdravog“ menija	Audio i video zapis, razgovor, radionice Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, rješavanje radnih listića, pridruživanje pojmova	Primjeri iz života, razgovor Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, definiranje problema, prepoznavanje mogućih izbora, donošenje odluke i postupanje u skladu s odlukom

#### 4.2. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 4.a i 4.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPODNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODOGOVORNO SPODNA PONAŠANJE
	Kućni red škole Stav prema učenju Spozajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje Kućni red u Školi u prirodi	Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom  Kako provodimo slobodno vrijeme?	Odgovornost  TV-reklame – utjecaj medija na naš život Zajedničke plesne igre ili TV-dijete – koliko vremena nam kradu mediji (mediji i sredstva ovisnosti)	Razlika između spola i roda u društvu i školi među vršnjacima  Rodne uloge u obitelji Odgovor primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja... Što učimo od svojih roditelja?
CILJEVI	uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama  primijeniti tehniku/metodu kojom se najlakše uči, analizirati svoj uspjeh u školi, planirati vrijeme učenja, preuzeti odgovornost za učenje, obrazložiti vrijednost učenja  iskazati suošćeće, uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama pravilno držanje tijela za vrijeme učenja u školi i kod kuće, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće, voditi dnevnik prehrane uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama	ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu, pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti, raspravljati o prijateljstvu i značenju prijateljstva  raspravljati o prijateljstvu i značenju prijateljstva	prosuditi o štetnosti ovisnosti, slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama, tražiti pomoći u slučaju potrebe ili/i problema  navesti prednosti životnih navika  prosuditi štetnosti ovisnosti	opisati razlike između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi raspraviti spolne/rodne uloge u razredu i obitelji  prepoznati i raspraviti spolne/rodne uloge u obitelji
NOSITELJI	Razrednice 4.a i 4.b razreda Suzana Delić i Ellizabeta Hudolin	Razrednice 4.a i 4.b razreda	Razrednice 4.a i 4.b razreda	Razrednice 4.a i 4.b razreda
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapis, dogovor	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, Internet, audio i video zapis	Audio i video zapisi, razgovor, radionice, Internet, dogovor	Primjeri iz života, razgovor, radionice, internet
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 5 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018. Osnovna škola Horvati, Horvaćanska 6, Zagreb**

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 3.a i 3.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRavnost I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje	Primjereno ponašanje	Ponašanje i naše zdravlje	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu
CILJEVI	Prepoznati važnost pijenja vode Važnost motoričkog gibanja Osvijestiti vlastita i tuda postignuća, razvijati toleranciju i empatiju	Prepoznati i reagirati na nasilničko ponašanje	Opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje	Prepoznati uloge u obitelji (muško/žensko) te što je (ne)prihvatljiv tjelesni dodir
NOSITELJI	Razrednice 3.a i 3.b razreda Maja Hasenohrl – Božiković  Renata Bojić	Razrednice 3.a i 3.b razreda	Razrednice 3.a i 3.b razreda	Razrednice 3.a i 3.b razreda
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, Internet, audio i video zapisi	Audio i video zapisi, razgovor, radionice, Internet, dogovor	Primjeri iz života, razgovor, radionice, internet
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 6 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 1 sata	Sat razrednika – 2 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 2.a i 2.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	
	<p><i>Pravilna prehrana</i></p> <p><i>Tjelesna aktivnost</i></p> <p><i>Mentalno zdravlje</i></p> <p><b>PRAVILNA PREHRANA ( 1 sat )</b></p> <p><b>Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka*</b></p> <p><b>TJELESNA AKTIVNOST ( 2 sata )</b></p> <p><b>Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu*</b></p> <p><b>Osnovne strukture gibanja ( biotička motorička znanja ) u svakodnevnom životu*</b></p> <p><b>MENTALNO ZDRAVLJE ( 3 sata )</b></p> <p><b>Naša prava i dužnosti ( obveze )*</b></p> <p><b>Zdravlje i bolest*</b></p>	<p><i>Primjereno ponašanje</i></p> <p><b>PRIMJERENO PONAŠANJE ( 3 sata )</b></p> <p><b>Ponašanje u školi*</b></p> <p><b>Ponašanje prema djeci i odraslima*</b></p> <p><b>Ponašanje prema životinjama*</b></p>	<p><i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i></p> <p><b>ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE ( 2 sata )</b></p> <p><b>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje*</b></p>	

	<b>Kako sačuvati zdravlje*</b>			
CILJEVI	<p>Spoznati činjenicu o redovitom uzimanju obroka, prepoznati obroke koje uzimamo tijekom dana.</p> <p>Upoznati učenike s važnošću redovne tjelesne aktivnosti za zdravlje, razlikovati tjelesne aktivnosti u školi, izvanškolske sportske aktivnosti, obiteljske rekreativne aktivnosti i svakodnevnu igru izvan doma, razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju.</p> <p>Spoznati kako uz prava ljudi imaju i obveze; preuzeti odgovornost za neizvršavanje svojih obveza.</p> <p>Razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za tjelesno zdravlje.</p>	<p>Razvijati sposobnost razlikovanja prikladnog od neprikladnog ponašanja u školi.</p> <p>Usvojiti vještine primjereno ponašanja u različitim situacijama.</p> <p>Razvijati osjećaje suosjećanja i brige o živim bićima i poticanje humanosti.</p>	<p>Osvijestiti razliku između stanja zdravlja i bolesti i nužnost održavanja našeg organizma zdravim.</p>	
NOSITELJI	<p>Razrednice 2. a i 2. B</p> <p>Dubravka Rušnov i Nikolina Jakobenov</p>	Razrednice 2. a i 2. b	Razrednice 2. a i 2. b	
RELIZACIJA	Internet, radionice, razgovor, igra uloga, audio i video zapisi, dogovor	Radionice, dogovor, razgovor, Internet, video i audio zapisi, igra uloga	Internet, video i audio zapisi, igra uloga, razredni projekt, radionice	
VREMENIK	<p>Sat razrednika</p> <p>Priroda i društvo – 6 sati</p>	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata	

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ – 1.a i 1.b razred			
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI
	Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Osobna higijena Prva pomoć	Primjereno ponašanje – ponašanje u školi, prema djeci i odraslima, prema životinjama	Opasnosti koje nas okružuju (lijekovi, računalne igre...)
CILJEVI	Prepoznati zdrave namirnice, poštivati pravila bontona za stolom . Osvijestiti važnost pravilnog držanja i redovite tjelovježbe. Znati pravilno upotrijebiti sanitarni čvor . Pokazati kako zastaviti krvarenje iz nosa.	Uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama.	Prepoznati opasnosti od kemikalija, lijekova te učinka računalnih igrica na učenika.
NOSITELJI	Razrednice 1.a i 1.b razreda Mirela Brkić i Gabrijela Kukanja	Razrednice 1.a i 1.b razreda	Razrednice 1.a i 1.b razreda
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor	radionice, dogovor, pridržavanje pravila, internet, audio i video zapisi	audio i video zapisi, razgovor, radionice, internet, dogovor
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 6 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 2 sata

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
I.– IV. razred			
<b>Mali građani</b>	1. – 4.	1	Dubravka Rušnov
<b>EKO grupa</b>	1. – 4.	1	Mirela Brkić
<b>Dramska grupa</b>	1. – 4.	1	Gabriela Kukanja
<b>eTwinning grupa</b>	1. – 4.	1	Suzana Delić
<b>Likovna grupa</b>	1. – 4.	1	Đurđa Grubišić
<b>Radno tehnička grupa</b>	1. – 4.	1	Renata Bojić
<b>Sportska igraonica</b>	1. – 4.	1	Maja Hasenohrl-Božiković
V. – VIII. razred			
<b>Školski pjevački zbor</b>	5. – 8.	1	Želimir Hudolin
<b>Orkestar</b>	5. – 8.	1	Želimir Hudolin
<b>Dramska grupa</b>	5. – 8.	1	Linda Šimunović-Nakić
<b>Medijska grupa</b>	5. – 8.	1	Ivan Kardum
<b>Likovna grupa</b>	5. – 8.	1	Darija Odorčić-Matijević
<b>Vjeronaučna grupa</b>	5. – 8.	1	Jasna Miković
<b>Foto grupa</b>	5. – 8.	1	Jasna Miković
<b>Odbojka</b>	5. – 8.	1	Ivana Jurković
<b>Nogomet</b>	5. – 8.	1	Ivana Jurković
<b>Crveni križ</b>	5. – 8.	1	Ivana Jurković
<b>Prva pomoć</b>	5. – 8.	1	Ivana Jurković
<b>Povjesničari</b>	5. – 8.	1	Đurđa Tomičić
<b>Matematičari</b>	5. – 8.	1	Zrinka Božić
<b>Matematičke radionice</b>	5. – 8.	1	Zrinka Božić
<b>Njemački klub</b>	5. – 8.	1	Gordana Sedmak

Mladi biolozi	5. – 8.	1	Valentina Borak Martan
Kreativne radionice	5. – 8.	1	Ela Ivanić
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „HORVATI“ (košarka, nogomet, odbojka, badminton, atletika)	5. – 8.	1	Ivana Jurković

### 5.1. Mali građani

Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	15 -20 učenika 1.-4. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postavljanje temelja za cjeloživotno učenje aktivnog odgovornog građanstva</li> <li>- poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova učenika kao građanina skupine, škole i lokalne zajednice</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz aktivne metode učenja i poučavanja, radionice, školske i razredne projekte, videokonferencije i terensku nastavu</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja za učenike od prvoga do četvrтoga razreda zainteresirane za razvoj građanskih znanja, vještina i stavova</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir, iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje promjena u ponašanju učenika, stavovima i sustavu vrijednosti putem anketa i evaluacijskih listića, evidencijska mapa</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređivanje inicijalnih i završnih anketa, sudjelovanje učenika na smotrama projekata iz građanskog odgoja i obrazovanja</li> </ul>

## 5.2. EKO grupa

Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić
planirani broj učenika	15-20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode</li> <li>- izgrađivati kod učenika ekološki stav</li> <li>- ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>- obilježiti važne ekološki značajne datume</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje praktičnih radova – recikliranje</li> <li>- izrada predmeta od različitih prirodnih i recikliranih materijala</li> <li>- akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća...</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje i prihvatanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštitu okoliša</li> <li>- stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine...) i radne navike</li> <li>- razvijanje osjećaja za lijepo, uredno, temeljito</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema finansijskim mogućnostima učiteljice, škole i roditelja djece</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada svakog učenika</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izložbe radova učenika na nivou škole, sudjelovanja na Božićnom sajmu u školi</li> </ul>

### 5.3. Dramska grupa 1.- 4. r

Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki tjedan
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanja standardnog i zavičajnog govora, te usvajanje scenskog pokreta</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktična nastava, rad u grupama i timski rad.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>OKVIRNI PROGRAM RADA:</u></b></p> <p><b>rujan:</b> formiranje skupine</p> <p><b>listopad:</b> rad na improvizaciji, kratki igrokaz, brbljaonica</p> <p><b>studen:</b> ipantomima i pokret, izbor igrokaza</p> <p><b>prosinac:</b> uvježbavanje igrokaza, priredba</p> <p><b>siječanj:</b> dramske situacije</p> <p><b>veljača:</b> tehnika predstavljanja</p> <p><b>ožujak:</b> „neki novi projekti“</p> <p><b>travanj:</b> uvježbavanje</p> <p><b>svibanj:</b> nastup, organizacija Dana škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>lipanj:</b> evaluacija planiranog i ostvarenog</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje učeničke kreativnosti</li> <li>- Osposobljavati učenike za komunikaciju, razvijanje gorovne sposobnosti i izražajnosti.</li> <li>- Upoznavati ih s društvenim stvaralaštvom i kazališnim medijem.</li> </ul> <p>Poticati i osposobljavati za sve vrste komunikacije (verbalne i neverbalne).</p> <p>Razvijati pozitivne etičke vrijednosti, kritički odnos prema umjetničkom djelu i estetski ukus učenika.</p> <p>Razvijati i njegovati fantazijsko mišljenje, radoznalost, maštu i aktivno sudjelovanje u društvenom životu.</p> <p>Sadržajno bogatiti slobodno vrijeme učenik</p> <p>Sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i smotrama</p>

#### 5.4. eTwinning skupina

Nositeljice aktivnosti Suzana Delić

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	eTwinning je dio Erasmus + programa koji omogućuje suradnju među vrtićima, osnovnim i srednjim školama diljem Europe. Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima Programa potiče se učenje i razumijevanje različitosti europskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja u Europi
način realizacije aktivnosti	Kroz ostvarenje projekata te videokonferencija u sklopu eTwinning programa
vremenski okviri aktivnosti	Program se realizira kroz jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, no također i gotovo svakodnevnim kontaktom s europskim partnerima putem e-maila te videokonferencijama.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima programa eTwinning potičemo međusobni interkulturni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju zemljama Europske unije. Promoviramo europsko državljanstvo bazirano na toleranciji i poštivanju. Izuzetno je važan i razvoj europske dimenzije.
detaljni troškovnik aktivnosti	- U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU za provođenje programa.
način vrednovanja aktivnosti	Rad svake škole partnera, pa tako i naše, bit će vrednovan na zajedničkim susretima, ali i kroz predstavljanje uradaka ostvarenih kroz program. (baza programa).
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će biti predstavljeni u samoj školi, mrežnim stranicama škole, lokalnoj zajednici i šire.

**5.5. Likovna grupa 1.- 4. razredi**

**Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov**

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	15 - 18 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti.</li><li>- razvoj likovne pismenosti, kreativnih stavova, vještina i likovno oblikovnih temelja.</li><li>- razvijati maštovitost, samopouzdanje i sposobnost izvođenja rada u svim likovnim tehnikama.</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- slobodno istraživanje i učenje putem promatranja, uočavanja, uspoređivanja i razlikovanja, unutar školske zgrade i na školskom igralištu</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proučavanje složenijih vizualno likovnih ideja i problema u komponiranju smislenih likovnih cjelina</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz razna natjecanja na nivou škole, grada, županije ili države</li><li>- opisno praćenje svakog učenika</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz natjecanja i izložbe</li></ul>

## 5.6. Radno tehnička grupa

Nositeljica aktivnosti Renata Bojić

nositelj/i aktivnosti	Renata Bojić
planirani broj učenika	16 učenika
planirani broj sati tjedno	A smjena - ponedjeljak, 5. sat B smjena - srijeda, 5. sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje novoga od otpadnog materijala i smeća i shvaćanje potrebe zaštite prirode koja nas okružuje</li> <li>- razvijanje kreativnosti i vlastitog zadovoljstva učinjenim i postignutim u radno tehničkom smislu kao i općenito u životu</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi kao i ostalim učenicima iz grupe</li> <li>- razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja pravilnih vizualnih prosudbi o estetskom izgledu</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti svih učenika i radnih navika u obavljanju svakodnevnih životnih aktivnosti</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionički, samo - istraživački, skupno - istraživački, projektni tip odgojno obrazovnog rada učenika ove grupe</li> <li>- aktivni didaktičko - metodički pristup učeniku</li> <li>- terenska nastava, izvanučionička nastava (mogući posjet muzeju)</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne školske godine 2017. / 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različitim tehnikama, materijalima ( po mogućnosti recikliranim, metodama i načinima rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i njihovom vlastitom angažiranju u rješavanju postavljenih zadataka i stvaranju ponosa i samopouzdanja</li> <li>- aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora i okoliša općenito</li> <li>- zajedničko druženje i nastojanje živjeti u skladu s prirodom</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- samostalno i prema finansijskim mogućnostima učiteljice, Škole i roditelja djece ( 30 - 50 kn )
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno ( opisno praćenje učenika )</li> <li>- Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi UT – XI – 1- 9 / AB • Radno tehnička grupa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na Božićnom sajmu u školi, izložbama u sklopu estetskog uređenja panoa u učionici ili hodnicima škole</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izložbe radova učenika na nivou škole</li> <li>- prema interesu učenika i njihovih roditelja promijeniti, dopuniti i uvažiti sugestije za sljedeću školsku godinu</li> </ul>

## **5.7. Sportska igraonica**

**Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl - Božiković**

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl - Božiković
planirani broj učenika	21 učenik
planirani broj sati tjedno	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje plesnog i scenskog pokreta. Naučiti osnovna pravila u športskim igrama; razvijati interes za šport; djelovati na bolju kondiciju</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktična nastava, rad u grupama i timski rad.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje učeničke kreativnosti.</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 kuna /troškovi opreme/; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na natjecanjima</li> </ul>

## 5.8. Školski pjevački zbor

### Nositelj aktivnosti Želimir Hudolin

nositelj/i aktivnosti	Želimir Hudolin
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nastupi u školi i izvan nje.</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštravanja njihovog umjetničkog senzibiliteta.</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	Glazbena literatura 100,00 Ukupno: 100,00 KN
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na natjecanjima i smotrama. <ul style="list-style-type: none"><li>- Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- na natjecanjima i priredbama</li></ul>

## 5.9. Školski orkestar

Nositelj aktivnosti Želimir Hudolin

nositelj/i aktivnosti	Želimir Hudolin
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrada pjesama demonstracijom i po notama</li> <li>- razvijati glazbenu memoriju ponavljajući pojedine glazbene fraze</li> <li>- trenirati točnost izvođenja i suradnju s drugim članovima skupine</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj izvođačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju</li> <li>- njegovati suradnju zajedničkog muziciranja</li> <li>- razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja</li> <li>- sustavno raditi na pravilnom držanju ruke, točnom prstometu te unapređivati tehniku sviranja</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obnova žica za gitaru – 300 kn</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje aktivnosti svakog učenika</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u dalnjem radu</li> </ul>

## 5.10. Dramska grupa Dramatičari

Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović – Nakić

Nositelj/i aktivnosti:	Linda Šimunović - Nakić
Planirani broj učenika:	18 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti za nova iskustva.
Način realizacije aktivnosti:	<p style="text-align: center;"><u>OKVIRNI PROGRAM RADA:</u></p> <p><b>rujan:</b> potraga za pričom  <b>listopad:</b> izrada scenografije  <b>studen:</b> igra, izvođenje pripremljenog materijala, gluma  <b>prosinac:</b> artikulacija-intonacijske vježbe- gorovne vježbe- usklađivanje pokreta i riječi, uvježbavanje  <b>siječanj:</b>uvježbavanje, nastup 1.  <b>veljača:</b> uvježbavanje, nastup 2.  <b>ožujak:</b> „neka nova priča“  <b>travanj:</b> uvježbavanje "nove priče"  <b>svibanj:</b> nastup, organizacija Dana škole  <b>lipanj:</b> evaluacija planiranog i ostvarenog</p>
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Osposobljavati učenike za komunikaciju, razvijanje gorovne sposobnosti i izražajnosti.</p> <p>Upoznavati ih s društvenim stvaralaštvom i kazališnim medijem.</p> <p>Poticati i osposobljavati za sve vrste komunikacije (verbalne i neverbalne).</p> <p>Razvijati pozitivne etičke vrijednosti, kritički odnos prema umjetničkom djelu i estetski ukus učenika.</p> <p>Razvijati i njegovati fantazijsko mišljenje, radoznalost, maštu i aktivno sudjelovanje u društvenom životu.</p> <p>Sadržajno bogatiti slobodno vrijeme učenika.</p> <p>Sudjelovati na priredbama, natjecanjima i smotrama</p>
Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove za kostime, plakate, mikrofone, postavu scene, dramske rezvizite, usluge šivanja i sitni inventar snosi škola iz vlastitih sredstava (cca 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, izviješćem razrednika, sudjelovanjima na školskim priredbama, smotrama, susretima LIDRANO i dr.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na nastupima i smotri LIDRANO

### 5.11. Medijska grupa

Nositelj aktivnosti Ivan Kardum

nositelj/i aktivnosti	Ivan Kardum
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- upoznati vrste medija i njihove mogućnosti, isprobati rad u pojedinim medijima (film, dječja radijska emisija, mrežne forme...)
način realizacije aktivnosti	- izrada medijskih sadržaja, učenje o specifičnostima medijskih sadržaja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	- naučiti se pravilno služiti medijima - kritički vrednovati medijske poruke - konstruktivno korištenje medija
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 100 kn za troškove
način vrednovanja aktivnosti	- primjena raznih metodičkih oblika vrednovanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- učestvovanje na natjecanjima

**5.12. Likovna grupa 5. – 8. razredi**  
**Nositeljica aktivnosti Darija Odorčić-Matijević**

nositelj/i aktivnosti	Darija Odorčić Matijević
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati uvjerenja, stavove na području likovnog izraza i pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu, razvoj pravilnog vrednovanja svojeg i tuđeg rada, te kreativnosti</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- - Usmenim i vizualnim načinom - Razgovorom - Analizom likovnog djela - Posjetama galerijama</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastavne godine 2016/17</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uključiti učenike u posjet galerijama i drugim likovnim aktivnostima radi obogaćivanja učenikovog umjetničkog senzibiliteta</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	300 kn likovno tehnička sredstva
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju Kroz natjecanja i izložbe</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>

### 5.13. Vjeronaučna grupa

#### Nositeljica aktivnosti Jasna Miković

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- temeljita obrada ponuđenih tema</li> <li>- upoznati ih s razdobljima u liturgijskoj godini (obilježavanje,sudjelovanje)</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje ponuđene teme po tematskim cjelinama, pitanjima i odgovorima uz pomoć didaktičkih pomagala</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike za temeljito upoznavanje određene građe ponuđene teme</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 kuna /troškovi literature i fotokopiranja/; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada svakog učenika i procjena razine postignuća učenika</li> <li>- vođenje bilježaka o interesima i dostignućima učenika u pojedinim područjima rada</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u grupnoj cjelini</li> <li>- u svrhu boljšitka zajednice</li> </ul>

### 5.14. Foto grupa

#### Nositeljica aktivnosti Jasna Miković

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osnove digitalne fotografije</li> <li>- upoznavanje s osnovama oblikovanja fotografije</li> <li>- izložbe fotografija prema zadanim temama</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- foto zadaci</li> <li>- praćenje i fotografiranje školskih događaja,praznika,blagdana...</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati foto kreativnost</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 300 kuna – troškovi fotokopiranja/printanja; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	Rad vrednujemo pismenim i usmenim pohvalama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izložbe radova učenika na nivou škole, sudjelovanje na Božićnom sajmu u školi</li> </ul>

### 5.15. Odbojka – učenice, 5. - 8.r

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenica
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicama koje pokazuju poseban interes, motoričke i tjelesne predispozicije za bavljenje ovim sportovima, omogućiti usvajanje bitnih elemenata odbojkaške tehnike i daljnji napredak u sportskoj grani</li> <li>- zadovoljiti biološke potrebe učenica za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi treninga i sportskog natjecanja</li> <li>- utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti</li> <li>- primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti</li> <li>- individualni, grupni rad, rad u parovima</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu</li> <li>- naučene tehnike primjeniti u igri</li> <li>- organiziranim bavljenjem sportom kroz sportski trening i sportsko natjecanje stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	lopte za odbojku (cca 1000kn)
način vrednovanja aktivnosti	aktivnost učenica pratiti i rezultate evidentirati u knjižicu izvannastavnih aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme</li> <li>- obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima</li> </ul>

### 5.16. Nogomet, 5.-8.r

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih tehničko-taktičkih elemenata specifičnih za mali nogomet (futsal)</li> <li>- zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi sportskog treninga i sportskog natjecanja</li> <li>- utjecaj na motoričke funkcionalne sposobnosti</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti</li> <li>- individualni, grupni rad, rad u parovima</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu</li> <li>- razvijati motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti, motorička znanja i zdravstveno-higijenske navike</li> <li>- naučene tehnike primjeniti u igri</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	lopte za nogomet (cca 600kn)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika pratiti i rezultate evidentirati u knjigu izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- brojčano vrednovanje specifičnih nogometnih testova</li> <li>- učenici će sudjelovati na natjecanjima Tijekom nastavne godine 2017./2018. s obzirom na kalendar sportskih natjecanja</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme</li> <li>- obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima</li> </ul>

### 5.17. Crveni križ

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenika, 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	• sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika humanost i osjetljivost za potrebite</li> <li>- navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima</li> <li>- nesebično pomagati bolesnima i starijima</li> <li>- razvijanje stava poštovanja i prihvatanja svih članova društva</li> <li>- korisno trošiti vrijeme i energiju kod prikupljanja materijalnih i novčanih sredstava</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz godišnje akcije Crvenog križa i Caritasa</li> <li>- prikupljanje sredstava za potrebite i posjećivanje različitih domova za nezbrinutu djecu (Dječji dom Zagreb, Nazorova 49)</li> <li>- sudjelovanje u akcijama „Solidarnost na djelu“ i „Zagrepčani Zagrepčanima“</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2017./2018. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći drugima</li> <li>- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije</li> <li>- biti osviješten da su mnogi ovisni o nama</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	nema
način vrednovanja aktivnosti	kroz prikupljeni novac i sva dobročinstva koje je određeni učenik ostvario
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ

## 5.18. Prva pomoć

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	14 učenika, 7. razred
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje tolerancije, poštovanja, empatije</li> <li>- usvajanje osnovnih znanja i vještina o postupcima pružanja prve pomoći, razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije</li> <li>- razvijati kod učenika humanost te ih navikavati na nužnosti pomaganja drugima</li> <li>- usvajanje osnovnih načela Crvenog križa, upoznavanje povijesti i djelatnosti hrvatskog Crvenog križa, usvajanje osnova humanitarnog prava i Ženevske konvencije te usvajanje osnova Deklaracije o pravima djece</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz navedenih područja</li> <li>- praktične vježbe i stručna edukacija selezioniranih učenika za školsku ekipu glede sudjelovanja na natjecanju</li> <li>- obuka se provodi u dva stupnja:</li> <li>- TEMELJNI DIO - provodi se u školi u trajanju 10 školskih sati</li> <li>- NAPREDNI DIO - provodi se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, gdje će učenici kroz tri dana proći 20-satnu obuku prema programu kojeg je odobrilo MZOS, a u suradnji liječnika HCK-a</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2017./2018. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijedenima</li> <li>- spoznaja o važnosti učenja prve pomoći, a s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	prijevoz, obuka, smještaj (cca 700 kn) - snosi Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport
način vrednovanja aktivnosti	kroz obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja

	<ul style="list-style-type: none"><li>- probni testovi i materijali</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- u svakodnevnom životu učenici će biti spremniji pomoći unesrećenoj osobi</li><li>- sudjelovanje u akcijama i natjecanjima u organizaciji Crvenog križa</li><li>- dopunjavanje programa rada s učenicima za sljedeću generaciju</li><li>- postizanje dobrih rezultata na natjecanjima učenika, korištenje praktičnih znanja u svakodnevnom životu</li></ul>

OŠ HORVATI

### 5.19. Povjesničari

Nositeljica aktivnosti Đurđa Tomičić

nositelj/i aktivnosti	Đurđa Tomičić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sadržaja iz zavičajne te nacionalne i opće povijesti; skupljanje građe, njen istraživanje i izlaganje, obilježavanje značajnih obljetnica</li> </ul> <p>Društvena dimenzija: vodi i modelira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješće o njima; koristi komunikacijske vještine (GOO)</p>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno u prostorijama škole ili na terenskom istraživanju</li> <li>- učenici će dobivati tjedne ili mjesecne zadatke istraživanja, prikupljanja i izlaganja povijesne građe (prezentacije, plakati, izložbe)</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa prema sredini u kojoj živimo, njenoj kulturi, baštini, tradiciji</li> <li>- razvijanje nacionalne svijesti</li> <li>- naučiti organizacijske vještine i vježbati timski rad</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 150 kn (troškove za papir i fotokopiranje snosi škola, a roditelji učenika podmiruju troškove ulaznica i prijevoza)</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u prezentacijama, u izradi plakata i na školskim izložbama</li> </ul>

## 5.20. Matematičari

### Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić
planirani broj učenika	11 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s državnom maturom iz matematike te vježbanje zadataka s mature, izrada matematičkog rječnika za osnovnu školu (web stranica), izrada plakata, video prezentacija u svrhu popularizacija matematike u školi i izvan nje.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- interaktivne radionice</li><li>- Posjet knjižnici PMF-a</li><li>- stvaranje matematičkog rječnika (učionica budućnosti)</li></ul> <p>Učenici će dobivati mjesecne zadatke istraživanja, izrade i prezentiranja matematičkih sadržaja.</p>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Razvijanje interesa prema matematici.</p> <p>Naučiti se koristit računalnim matematičkim alatima.</p> <p>Naučiti se prezentacijskim vještinama.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 100 kn /troškovi papira i fotokopiranje/; iz sredstava škole</li><li>- troškovi posjeta izvan škole (cca. 20 kn)</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<p>Opisno praćenje svakog učenika.</p> <p>Sudjelovanje na projektima iz matematike.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultate koristimo u svrhu popularizacije matematike i kao pomoć ostalim učenicima u učenju nastavnih sadržaja iz matematike.

## 5.21. Matematičke radionice

Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić
planirani broj učenika	11 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje matematičkog programa Geogebra te njegovo korištenje i primjena u rješavanju matematičkih problema, izrada matematičkog rječnika za osnovnu školu (web stranica), izrada plakata, video prezentacija u svrhu popularizacija matematike u školi i izvan nje.
način realizacije aktivnosti	- interaktivne radionice  - Posjet knjižnici PMF-a  - stvaranje matematičkog rječnika (učionica budućnosti)  Učenici će dobivati mjesечne zadatke istraživanja, izrade i prezentiranja matematičkih sadržaja.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa prema matematici.  Naučiti se koristit računalnim matematičkim alatima.  Naučiti se prezentacijskim vještinama.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kn /troškovi papira i fotokopiranje/; iz sredstava škole  - troškovi posjeta izvan škole (cca. 20 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje svakog učenika.  Sudjelovanje na projektima iz matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultate koristimo u svrhu popularizacije matematike i kao pomoć ostalim učenicima u učenju nastavnih sadržaja iz matematike.

## 5.22. Njemački klub

Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak
planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda ( do 20 učenika )
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poticati učenike na timski rad i njegovanje razumljive komunikacije.</li> <li>2. Uvoditi učenike u svijet medija, poticati na zapažanje raznih oblika prenošenja poruka i njihovih vrijednosti.</li> <li>3. Upoznati temeljne značajke medija, masovnih medija, temeljna načela uljudnoga komuniciranja</li> <li>4. Razvijati ljubav prema čitanju s posebnim naglaskom na pisce iz njemačkog govornog područja.</li> <li>5. Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta.</li> <li>6. Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta.</li> <li>7. Izrađivati materijale za predviđene teme npr. Osmosmjerke križaljke, slikovni materijal, postere itd.</li> <li>8. Razvijati sposobnosti doživljavanja, izražavanja i prosuđivanja.</li> <li>9. Poticati kritičko mišljenje i donošenje prosudbi.</li> <li>10. Podržavanje uporabe izvora znanja koji potiču na samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju.</li> <li>11. Proširivati znanje njemačkog jezika.</li> </ol>
način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Praktična i teoretska nastava.</li> <li>13. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.</li> <li>14. Čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom na njemačkom jeziku.</li> <li>15. Čitati jednostavnije primjere iz literature na njemačkom jeziku.</li> <li>16. Izdvajati najvažnije obavijesti iz novinskoga članka.</li> <li>17. Prevoditi kratke tekstove s hrvatskog jezika na njemački jezik.</li> <li>18. Upoznati intervju kao oblik razgovora.</li> </ol>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	- Prezentirati usvojene vještine i znanja.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poticati i razvijati učenikove sposobnosti.</li><li>- Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom</li><li>- Njegovati multikulturalnost i različitost. Proširivanje znanja iz njemačkog jezika za zainteresirane učenike i izrada zidnih novina na njemačkom jeziku.</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 50 kuna - troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Angažirati kreativnost učenika u radu-praćenje napretka i primjena usvojenog.</li><li>- Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima.<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje didaktičkog materijala u nastavi.</li></ul></li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kontinuirano učenicima давати povratnu informaciju о postignutom uspjehу.</li></ul>

### 5.23. Mladi biolozi

Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan

nositelj aktivnosti	Valentina Borak Martan, prof. i učenici 7. i 8. razreda
planirani broj učenika	5-8 po razredu (ovisno o interesu)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno/ jedan tjedan učenici 7. razreda, drugi tjedan učenici 8. razreda ili po dogovoru
ciljevi aktivnosti	Produbljivati interes za sadržaje iz biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema biologiji. Omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija.
način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Posjet muzejima i znanstvenim institucijama te izložbama i radionicama organiziranim od strane istih (prijedlozi: radionice u organizaciji udruge Bioteka, Festival znanosti, Noć biologije, tjedan Botaničkih vrtova i sl.)
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni pribor; oko 200 do 300 kn godišnje.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

## 5.24. Kreativne radionice

nositelj/i aktivnosti	Ela Ivanić Dragica Kolundžić Valentina Borak
planirani broj učenika	1 grupa 10-15 učenika
planirani broj sati godišnje	35 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja, poticanje kreativnih potencijala i omogućiti da uz druženje razvijaju pozitivan odnos prema okolini</li> <li>- Izrađivati jednostavnije uporabne predmete, čime razvijaju tehničke sposobnosti, finu motoriku, pažnju, koncentraciju, perceptivne sposobnosti, kreativnost, socijalizacijsko (zajedništvo, suradnja, tolerancija, izražavanje emocija i nenasilje) i kritičko mišljenje.</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad učenika s različitim materijalima kao što su papir, salvete, karton drvo, gips i dr.</li> <li>- Izrada uporabnih predmeta, suvenira i ukrasa tehnikom decoupage</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičan rad s različitim vrstama materijala: papir, drvo, stiropor, gips, model mase, spužva, drvo, karton, konac, žica, acryl boje, lakovi i drugi materijali.</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi se podmiruju iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastup na izložbama</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice imaju svoj edukacijski i psiho-socijalni karakter, te poticaj da se što kvalitetnije osmisli slobodno vrijeme.</li> </ul>

**5.25. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „HORVATI“ (košarka, nogomet, odbojka, badminton, atletika)**

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	50 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi u školski sportski klub kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom</li> <li>- stjecanje sportskih vještina i sposobnosti, ovladavanje vještinama</li> <li>- povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i dizanje tehničko-taktičkih komponenti</li> <li>- pripremanje učenika da na natjecanjima spremni zastupaju školu</li> <li>- stvaranje u učeniku čvrstih navika o zdravom načinu života</li> <li>- pružanje učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti</li> <li>- kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika</li> <li>- jačanje samopouzdanja kod učenika</li> <li>- omogućavanje svim učenicima, a posebno talentiranim za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme i treninzi za športska natjecanja</li> <li>- natjecanja prema rasporedu Školskog športskog saveza grada Zagreba</li> <li>- organizacija školskih i međuškolskih športskih natjecanja</li> <li>- Obuhvaćeni sportovi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Odbojka (m/ž)</li> <li>Rukomet (m/ž)</li> <li>Košarka (m/ž)</li> <li>Nogomet (m/ž)</li> <li>Plivanje (m/ž)</li> <li>Atletika (m/ž)</li> <li>Badminton (m/ž)</li> </ul> </li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2017./2018. s obzirom na kalendar

	sportskih natjecanja
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života; pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti; razvijati sportske vještine</li> <li>- daljnje razvijanje i usavršavanje psihomotoričkih sposobnosti i sportskog odgoja</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<p>Dresovi 2 kompleta (oko 2500kn)</p> <p>Lopte nogometne 6 komada (oko 800kn)</p> <p>Lopte košarkaške 5 komada (oko 1000 kn)</p> <p>Lopte za odbojku 5 komada (oko 1000kn)</p> <p>Lopte za rukomet 10 komada (oko 1500kn)</p> <p>Ukupno: 6 800,00kn</p>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika na treninge te uspjesi na sportskim natjecanjima motivirajuće djeluju na uključivanje novih učenika</li> <li>- individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba</li> <li>- praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na sportskim natjecanjima</li> <li>- zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-e</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza postignutih rezultata u pojedinim sportovima, afirmacija pojedinca te njihovo vrednovanje i nagrađivanje</li> <li>- sudjelovanje velikog broja učenika na sportskim natjecanjima i povećanje motivacije za bavljenje sportom</li> </ul>

## 6. AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	učenici od 1.do 8. razreda
6.2. Božićni sajam	učenici od 1.do 8. razreda
6.3. Valentino	učenici od 1.do 4. razreda
6.4. Poklade	učenici od 1.do 4. razreda
6.5. Dan darovitih učenika	učenici od 5.do 8. Razreda
6.6. Dan škole	učenici od 1.do 8. razreda
6.7. Europski školski sporstki dan	učenici od 1.do 8. razreda

## 6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

nositelj/i aktivnosti	učiteljice 1. – 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa simbolikom kruha kao životnom i duhovnom snagom</li> <li>-upoznavanje s postupkom nastanka kruha od žita, brašna pa do kruha</li> <li>    koji svakodnevno jedemo</li> <li>-imenovanje i pokazivanje nekih biljaka od kojih možemo načiniti kruh</li> <li>-objasnitи čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom kao simbolom prehrane</li> <li>-razvijanje odgovornog odnosa prema kruhu i hrani uopće</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uređenje učionica i panoa</li> <li>    -pismeni i likovni radovi učenika</li> <li>    -zajedničko pripremanje i blagovanje kruha,</li> <li>    kolača i ostalih</li> <li>    pekarskih proizvoda</li> <li>    -izložba kruha i krušnih proizvoda</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi</li> <li>-upoznavanje s običajima blagovanja kruha</li> <li>-razvijanje suradnje, timskog rada i kreativnosti</li> <li>-njegovanje pozitivnog stava prema autohtonim proizvodima</li> <li>    -poticanje učenika na zdravu prehranu i život u skladu s prirodom</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- otprilike 300 kn za materijal iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaralački rad učenika :priprema pekarskih proizvoda, izrada plakata na temu važnosti kruha u životu svakog čovjeka</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani odgovornom</li> <li>    -poticanje na pozitivne ekološke navike i svijest o ponašanju prema prirodi</li> <li>    -poticanje na suradnju, zajedništvo i empatiju</li> <li>    -razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>    -razvijanje osjećaja solidarnosti i pomaganja</li> <li>    -razvijanje svijesti o nacionalnoj kulturnoj baštini</li> </ul>

## 6.2. Božićni sajam

nositelj/i aktivnosti	- svi učitelji škole
planirani broj učenika	- svi učenici
planirani broj sati tjedno	- 3 sata
ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će u suradnji s roditeljima i učiteljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi predmete te prezentirati rad učenika posjetiteljima Božićnog sajma</li> <li>- provesti dan u božićnom duhu priateljstva i suradnje</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- sudjelovanjem na sajmu
vremenski okviri aktivnosti	- prosinac 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta</li> <li>- razvijati kreativnost učenika</li> <li>- razvijati pozitivne vrijednosti kod učenika</li> <li>- poticati radne navike učenika</li> <li>- poticati na pozitivne stavove</li> <li>- razvijanje snalažljivosti i samopouzdanja</li> <li>- razvijanje poslovnog i natjecateljskog duha</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- papir za izradu čestitki, vrećica i raznih ukrasa te ostali dekorativni materijal; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje rada učenika i suradnje s roditeljima u pripremi sajma, dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja, primjena uočenog i naučenog u nastavi te svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija provedene aktivnosti, davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća</li> <li>- planiranje ulaganja sredstava</li> </ul>

### 6.3. Valentinovo

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	4
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje prigodnih datuma</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	14. 2. 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 200 kuna-troškovi papira; iz sredstava škole</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, mentalnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima</li></ul>

#### 6.4. Poklade

nositelj/i aktivnosti	učitelji od 1. do 4. razreda
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima - motivacija – druženje i izražavanje individualnosti - poticanje interesa za likovni i scenski izraz
način realizacije aktivnosti	- priredba, ples, izrada maski
vremenski okviri aktivnosti	- u veljači 2018.
osnovna namjena aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa
detaljni troškovnik aktivnosti	- 300 kuna-troškovi materijala; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- izložba maski, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za buduće aktivnosti

## 6.5. Dan darovitih učenika

nositelj/i aktivnosti	- svi učitelji škole predmetne nastave
planirani broj učenika	- ovisno o interesu i sposobnostima darovitih učenika
planirani broj sati tjedno	- 4 sata, ožujak 2018.
ciljevi aktivnosti	<p>Učitelji će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi individualizirane i obogaćene pripreme za darovite učenike</li> <li>- osigurati darovitim učenicima zadovoljenje njihovih specifičnih interesa</li> <li>- identificirati posebne domene darovitosti</li> <li>- poticati darovite učenike u uvjetima mentorske nastave radioničkog tipa</li> </ul> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kritičko mišljenje u svrhu redefiniranja osobnih ciljeva</li> <li>- unaprijediti kognitivni razvoj i razvijati kreativnost</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- npp</li> <li>- izrada dodatnih listića</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>- rad u manjim skupinama</li> <li>- kvizovi, radionice i vježbe kreativnog mišljenja</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osmislići i organizirati nastavu koja će poticati i razvijati darovitost učenika</li> <li>-zadovoljenje radoznalosti i kreativno ispunjenje vremena</li> <li>-razvoj i jačanje pozitivne slike o sebi</li> <li>-učenje odgovornosti i samodisciplini</li> <li>-poštivanje posebnih sposobnosti i izraženih interesa kod darovitih</li> <li>-potaknuti suradničke odnose</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-razviti kod učenika kritičko mišljenje</li><li>-potaknuti kreativnost igre</li><li>-razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja</li><li>-razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- za izradu plakata i nabavu stručne literature (cca 100 kn)</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici pišu o tome kako su se osjećali tijekom rada</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- objava rezultata na plakatima u školi</li></ul>

## 6.6. Dan škole

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
planirani broj sati tjedno	
ciljevi aktivnosti	Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija</li> <li>• igranje uloga</li> <li>• športska natjecanja</li> <li>• simulacija</li> <li>• kreativne radionice</li> <li>• sajam</li> <li>• video snimka</li> <li>• fotografije</li> <li>• učenički radovi</li> <li>• priredba</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	01. lipanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.</p> <p>Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje.</p> <p>Osnaživanje učeničkog samopouzdanja prijavnim nastupima.</p> <p>Poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti.</p> <p>Uključivati lokalnu sredinu u život škole.</p> <p>Poticati aktivniju suradnju s roditeljima.</p>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava.
Način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosu pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Priredba, natjecanja, radionice.

### 6.7. Europski školski sportski dan

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja</li> <li>- omogućiti svakom učeniku da se dobrovoljno uključi u organizaciju Europskog školskog sportskog dana</li> <li>- poticati učenike na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija međurazrednih sportskih natjecanja</li> <li>- obuhvaćeni sportovi:nogomet, odbojka,</li> <li>- graničar, štafetne igre, elementarne igre</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	30. rujna 2016. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života</li> <li>- daljnje razvijanje i usavršavanje psihomotoričkih sposobnosti i sportskog odgoja</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na sportskim natjecanjima</li> <li>- zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-e</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza postignutih rezultata u pojedinim sportovima, afirmacija pojedinca te njihovo vrednovanje i nagrađivanje</li> </ul>

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
	<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	
1.	Kazališna predstava	1.ab
2.	Posjet knjižnici Knežija	1.ab
3.	MSU – Sedmi kontinent	1.ab
4.	Posjet kazalištu	1.ab
5.	Etnografski muzej	1.ab
6.	Zoološki vrt	1.ab
7.	Škola plivanja	2 ab
8.	Seosko gospodarstvo Šimanović	2.ab
9.	Kazališna predstava	2.ab
10.	Posjet knjižnici	2.ab
11.	Seosko gospodarstvo Šimanović	3.ab
12.	Kazališna predstava	3.ab
13.	Škola u prirodi, Sljeme	3.ab
14.	Kazališna predstava	3.ab
15.	Veliki Tabor – putovanje u prošlost	4.ab
16.	Muzej grada Zagreba -	4.ab
17.	Tragom djela Ivane Brlić Mažuranić	4.ab
18.	Škola u prirodi: Crikvenica	4.ab
	<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	
19.	Hrvatski školski muzej	5.ab
20.	Kino projekcija	5.ab
21.	Kazališna predstava	5.ab
22.	Arheološki muzej	5.ab

23.	Izvanučionična nastava Varaždin - Krapina	5.ab
24.	Terenska nastava: Dvorac Trakošćan	6.ab
25.	Zagreb Film Festival	6.ab
26.	Kazališna predstava	6.ab
27.	Muzej grada Zagreba	6.ab
28.	Izvanučionična nastava: Nacionalni park Plitvička jezera	6.ab
29.	Posjet Prirodoslovnom muzeju	6.ab
30.	Festival tolerancije	6.ab
31.	Kazališna predstava	6.ab
32.	Kazališna predstava	7.ab
33.	Tehnički muzej	7.ab
34.	Školska ekskurzija – Sjeverna Dalmacija	7.ab
35.	Zagreb Film Festival	8.ab
36.	Povijesni muzej	8.ab
37.	Posjet Vukovaru - terenska nastava	8.ab
38.	Kazališna predstava	8.ab
39.	Memorijalni centar Nikola Tesla - Smiljan	8.ab

## RAZREDNA NASTAVA

### 7.1. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić Gabriela Kukanja učiteljice 1.a i 1.b
planirani broj učenika	38 učenika 1.a –20 učenika, 1.b – 18 učenika
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- usvajanje vrednota dramske umjetnosti - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi - primanje (recepција ) kazališnih predstava prema uzrastu učenika - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmoveva (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ... )
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	- prvo i drugo polugodište; listopad 2017.- veljača/ožujak 2018.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje navike posjeta kazalištu - razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu od 25 do 40 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi , kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi )
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika

## 7.2. Posjet knjižnici Knežija

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić Gabriela Kukanja učiteljice 1.a i 1.b
planirani broj učenika	38 učenika 1.a – 20 učenika, 1.b – 18 učenika
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost</li> <li>- stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija</li> <li>- razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje općih kreativnih sposobnosti</li> <li>- razvijanje vještina suradnje</li> <li>- odgoj za rad u timu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazočnost tribinama, promocijama, izložbama</li> <li>- kvizovi</li> <li>- izlaganja</li> <li>- razgovori, komentari, prezentacije</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- prvo polugodište, studeni 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj aktivno uključenih učenika</li> <li>- procijeniti reakcije učenika</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smjernice za daljnji rad</li> <li>- međupredmetna korelacija</li> </ul>

### 7.3. Kino projekcija

#### Udruga «Djeca Susreću Umjetnost» Filmski program «Sedmi kontinent «

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić Gabriela Kukanja učiteljice 1.a i 1.b
planirani broj učenika	38 učenika 1.a –20 učenika, 1.b – 18 učenika
Planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	- senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom - stjecati i proširivati filmsku kulturu - učiti o drugim narodima kroz djela filmske umjetnosti - razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest - razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika
način realizacije aktivnosti	- gledanjem filma , analizom filma, izradom optičkih igračaka
vremenski okviri aktivnosti	- prvo polugodište, studeni 2017.
osnovna namjena aktivnosti	- ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primjeniti tijekom gledanja filma  - odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom  - poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna
način vrednovanja aktivnosti	- razgovarati na Satovima razrednika, Hrvatskog jezika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- unapređivanjem odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački sustav  - na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura  - filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje

#### 7.4. Posjet kazalištu

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić Gabriela Kukanja učiteljice 1.a i 1.b
planirani broj učenika	38 učenika 1.a – 20 učenika, 1.b – 18 učenika
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- usvajanje vrednota dramske umjetnosti - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi - primanje (recepција) kazališnih predstava prema uzrastu učenika - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmoveva (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ... )
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	- prvo i drugo polugodište; listopad 2017.- veljača/ožujak 2018.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje navike posjeta kazalištu - razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu od 25 do 40 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi, kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika

### 7.5. Etnografski muzej

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić Gabriela Kukanja učiteljice 1.a i 1.b
planirani broj učenika	38 učenika 1.a – 20 učenika, 1.b – 18 učenika
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznati i cijeniti kulturnu baštinu hrvatskih krajeva - razvijati svijest o važnosti baštine i nematerijalne kulture - upoznati raznolikosti uskrsnih običaja i naučiti ukrašavati pisanice tradicijskim tehnikama
način realizacije aktivnosti	- šetnja, obilazak muzeja - sudjelovanje u radionici
vremenski okviri aktivnosti	- drugo polugodište, travanj 2018.
osnovna namjena aktivnosti	- učenici se upoznaju s različitim tehnikama ukrašavanja pisanica - potiče ih se na promišljanje o ulozi običaja i odnosu spram svakodnevnice te o promjenama koje donosi suvremena kultura
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno izražavanje dojmova, likovni radovi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada foto albuma

## 7.6. Zoološki vrt

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić Gabriela Kukanja učiteljice 1.a i 1.b
planirani broj učenika	38 učenika 1.a –20 učenika, 1.b – 18 učenika
planirani broj sati	6 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa</li> <li>- upoznati prirodno ponašanje divljih životinja i stvarati pozitivne stavove prema životnjama i prirodi</li> <li>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom</li> <li>- uvoditi u sistematiku životinja kroz njihove osnovne razlike te upoznavanje razloga postojanja zooloških vrtova</li> <li>- koristeći slikovnu podršku, pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima</li> <li>- primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- razvijati kulturu slušanja</li> <li>- uvoditi učenike u istraživački rad</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionici za učenike "Čiji je tata najjači"</li> <li>- kontaktirati sa živom životinjom</li> <li>- promatrati, opisivati, pripovijedati</li> <li>- pripremiti se za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životnjama</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- drugo polugodište, svibanj 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati važnost i korist koju čovjek ima od svake pojedine vrste životinja, vrstu i način hranjenja</li> <li>- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu</li> <li>- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</li> <li>- steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50,00 kn (autobusna karta, ulaznica u ZOO vrt)
način vrednovanja aktivnosti	- likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon obilaska
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada i prezentacija plakata

## 7.7. Škola plivanja

nositelj/i aktivnosti	Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji: Dubravka Rušnov, Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	47 (učenici 2.a i 2.b)
planirani broj sati tjedno	- 5 sati tjedno ( tijekom 3 tjedna ) -15 sati
ciljevi aktivnosti	- provjera se vrši u velikom bazenu dubine 2.20 m - učenici će nakon nastave plivanja biti ocijenjeni kao plivači, a provjera plivanja se provodi preplivavanjem ( sa skokom na noge ) 25 m bez stajanja bilo kojom tehnikom , osim leđnom, u olimpijskom bazenu dubine 2.20m i dimenzija 25 x 50 m uz prugu ili uz rub bazena
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	- zagovara zdrave stilove života i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje - razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju i zdravom organizmu - razvijanje potrebe za tjelesnim aktivnostima kao uvjetu za očuvanje vlastitog zdravlja
način realizacije aktivnosti	- odlazak na bazene SP Mladost - učiteljice 2. a i 2. b razreda će pratiti djecu na školu plivanja koji se provode svakodnevno po 1 sat tijekom 3 tjedna, na zatvorenom bazenu 8x25 m, dubina vode je 0,80-1,40, temperatura vode oko 30 stupnjeva
vremenski okviri aktivnosti	- - 12. rujna 2017. u 9 sati provjera plivanja - nakon početne provjere plivanja 12. rujna 2017. u 9 sati, škola će dogovoriti termin s organizatorom programa (SP Mladost-Zagrebački holding d.o.o.) za učenike neplivače
Osnovna namjena aktivnosti	- - razvijanje vještine plivanja i razvoj samopouzdanja i sigurnosti kod učenika
detaljni troškovnik aktivnosti	- - troškove snosi osnivač SP Mladost-Zagrebački holding d.o.o. i Gradske ured za obrazovanje Grada Zagreba
način vrednovanja aktivnosti način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- - primjena naučenog i stečenog znanja na nastavi plivanja u svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- provjera plivanja (plivač, neplivač)

### 7.8. Seosko gospodarstvo Šimanović, Dani kruha, Jesen u zavičaju

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov Nikolina Jakobenov učiteljice 2.a i 2. b
planirani broj učenika	47 učenika 2. a – 24 učenika, 2. b – 23 učenika
planirani broj sati tjedno	8 sati, listopad 2017.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi</li> <li>- utvrđivanje znanja o prirodi u proljeće, selu i upoznavanje sela</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom te upoznaju ljude koji u njoj žive i ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu</li> <li>- razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti</li> </ul>
Građanski odgoj i obrazovanje  ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazuje odgovornost za očuvanje okoliša u kojem boravi, razvija osjećaj za čist i zdrav okoliš</li> <li>- razvija svijest i potrebu za boravkom na čistom i svježem zraku</li> <li>- opisuje neke postupke za očuvanje okoliša</li> <li>- objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš ( građansko znanje i razumijevanje )</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u prirodu na seosko imanje</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2017.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i životinjama</li> <li>- rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu</li> <li>- osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena cca 150 kuna po učeniku</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada foto albuma</li> </ul>

### 7.9. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	47 (učenici 2.a i 2.b)
planirani broj sati tjedno	2 sata u drugom polugodištu šk. god 2017./2018.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama kroz medijsku kulturu</li> <li>- usvajanje vrednota dramske umjetnosti</li> <li>- primanje (recepција) kazališnih predstava prema uzrastu učenika</li> <li>- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmoveva (glumac, lutka, pozornica, gledalište...)</li> <li>- razlikovanje i usporedba kazališne predstave i kazališnog djela po kojem je nastala (uočavanje sličnosti i razlika)</li> </ul>
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i razlikovanje kulturnih ustanova - gledanje i aktivno sudjelovanje u interaktivnoj kazališnoj predstavi - izgrađivanje kulture pravilnog ponašanja i komunikacije na javnim mjestima - navikavanje na potrebu za kulturnim sadržajima i posjećivanje kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kazalište</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drugo polugodište šk. god. 2017./2018.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu</li> <li>- usvajanje pravila ponašanja u kazalištu</li> <li>- uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave</li> <li>- obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice za kazališnu predstavu (od 20 do 30 kn po učeniku)</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi , kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi )</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika</li> </ul>

## 7.10. Posjet knjižnici

nositelj/i aktivnosti	Djelatnice Knjižnice Knežija Dubravka Rušnov Nikolina Jakobenov učiteljice 2. a i 2. b
planirani broj učenika	47 učenika 2. a – 24 učenika, 2. b – 23 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti interes za kulturnu i javnu djelatnost</li> <li>- stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija</li> <li>- razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje općih kreativnih sposobnosti</li> <li>- razvijanje vještina suradnje</li> <li>- stjecanje novih iskustava</li> <li>- odgoj za rad u timu</li> </ul>
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazuje osnovne vještine komunikacije</li> <li>- iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazočnost tribinama, promocijama, izložbama</li> <li>- kvizovi</li> <li>- izlaganja</li> <li>- razgovori, pričanje priča, komentari, prezentacije</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- drugo polugodište šk god. 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj aktivno uključenih učenika</li> <li>- procijeniti reakcije učenika</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smjernice za daljnji rad</li> <li>- međupredmetna korelacija</li> </ul>

## 7.11. Seosko gospodarstvo Šimanović

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl-Božiković Renata Bojić
planirani broj učenika	39 učenika
planirani broj sati tjedno	8 sati, listopad 2017.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi</li> <li>- utvrđivanje znanja o prirodi u proljeće, selu i upoznavanje sela</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom te upoznaju ljudi koji u njoj žive i ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu</li> <li>- razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti</li> </ul>
Građanski odgoj i obrazovanje  ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazuje odgovornost za očuvanje okoliša u kojem boravi, razvija osjećaj za čist i zdrav okoliš</li> <li>- razvija svijest i potrebu za boravkom na čistom i svježem zraku</li> <li>- opisuje neke postupke za očuvanje okoliša</li> <li>- objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš ( građansko znanje i razumijevanje )</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u prirodu na seosko imanje</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2017.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i životinjama</li> <li>- rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu</li> <li>- osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena cca 150 kuna po učeniku</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada foto albuma</li> </ul>

### 7.12. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 3. a i 3.b razreda  Maja Hasenohrl-Božiković  Renata Bojić
planirani broj učenika	39 učenik
planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje vrednota dramske umjetnosti</li> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi</li> <li>- primanje (recepција) kazališnih predstava prema uzrastu učenika</li> <li>- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmoveva (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ... )</li> </ul>
Građanski odgoj i obrazovanje  ISHODI	15. jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajalištu građana 16. poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u Kazalište Trešnja/Mala scena</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2017. / ožujak 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu</li> <li>- razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava</li> <li>- usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu</li> <li>- uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu oko 30 kuna
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi, kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi )
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika

### 7.13. Škola u prirodi: Sljeme

nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 3. a i 3.b razreda  Maja Hasenohrl-Božiković  Renata Bojić
planirani broj učenika	39
Planirani broj sati	5 dana
ciljevi aktivnosti	<p>cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</p> <p>provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini.</p> <p>provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja</p> <p>-prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja</p> <p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu</p> <p>- nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva</p>
Građanski odgoj i obrazovanje  ISHODI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razlikuje zavičajni većinske i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet</li> <li>2. objašnjava ulogu suradnje i solidarnosti</li> <li>3. zna što je održivi razvoj i razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice</li> </ol> <p>razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja</p>
način realizacije aktivnosti	<p>-vrjednovanjem i samovrjednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem</li> <li>- aktivnost promatranja i pridruživanja pojma</li> <li>- aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja</li> <li>- aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja</li> <li>- aktivnost izvođenja pokusa</li> <li>- eko-aktivnost</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	05.06.2017.- 09.06.2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati upornost i marljivost pri radu</li> <li>- razvijati smisao za lijepo izražavanje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša</li><li>razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine</li><li>poštivati različitosti i bogatiti njima svoj unutrašnji svijet</li><li>- razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi</li><li>- snalaziti se u neposrednom okružju</li><li>-orientirati se u prostoru prema prirodnim orientirima i prema stranama svijeta</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – 360 kn po učeniku (sufinanciraju roditelji)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti</li><li>Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su:<ul style="list-style-type: none"><li>- edukativno-radioničkog</li><li>- sportsko-rekreativnog</li><li>- zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti</li></ul></li></ul>

### 7.15. Veliki Tabor – putovanje u prošlost

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, 4a. Elizabeta Hudolin, 4.b
planirani broj učenika	42 učenika
planirani broj sati tjedno	6 sati, listopad 2017..
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi</li> <li>- prošlost Velikog Tabora</li> <li>- utvrđivanje znanja o prirodi u proljeće, selu i upoznavanje seoskog gospodarstva</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom te upoznaju ljude koji u njoj žive i ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu</li> <li>- razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u prirodu i Veliki Tabor</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2018.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, kulturnim spomenicima, ljudima i životinjama</li> <li>- rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu</li> <li>- ospozobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena cca 150 kuna po učeniku</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada foto albuma</li> </ul>

## 7.16. Muzej grada Zagreba

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, 4a. Elizabeta Hudolin, 4.b
planirani broj učenika	42 učenika
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<p><b>Obrazovni:</b> Poticati učenike na samostalno proučavanje , korištenje i prikupljanje sekundarnih izvora literarne i druge građe vezane uz povijest , kulturu i tradiciju.</p> <p><b>Odgovorni:</b> Senzibilizirati učenika za susret s muzejskim eksponatima. Njegovati i poticati ljubav prema svakom dijelu rodnog grada, domovine. Razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi, prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.</p> <p><b>Funkcionalni:</b> Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva. Izgrađivati svestranu osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te vrednovanja. Izrađivati svijest o ulozi povijesti, kulture i tradicije u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu.</p>
način realizacije aktivnosti	Razgledavanjem izložbe
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2017.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati, čuvati, razvijati i poštivati povijesni, nacionalni i kulturni identitet. Razvijati ponos što pripadamo narodu koji kulturno, tradicijski i povijesno pripada Europskoj obitelji.Upozнатi važnost očuvanja tradicije.Prepoznati njihovu stvarnu i povjesnu ljepotu. Usputno razgledavanje povjesne jezgre Gonjeg grada, povezati je sa sadašnjošću.
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 30 kuna ( ulaznica za muzej)
način vrednovanja	Razgovarati na Satovima razrednika i satovima Povijesti i Hrvatskog jezika - impresija doživljaja i spoznaja.Motivirati učenike za stjecanje znanja o nacionalnoj povijesti, tradiciji i kulturi. Napraviti straživanje".Kviz znanja
aktivnosti način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratiti napredovanje učenika . Unapređivanjem pozitivnog stava prema prirodnim znanostima i znanstvenim pronalascima u njima. Urediti razredne panoe.

### 7.17. Tragom djela Ivane Brlić Mažuranić

nositelj/i aktivnosti	4.a Suzana Delić, 4.b Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	42
planirani broj sati	8
ciljevi aktivnosti	Upoznati gorsko-planinski kraj RH u neposrednoj stvarnosti, uočiti obilježja reljefa gorskog kraja te uočiti izgled naselja i sela gorskog kraja. Upoznati se s likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić te njezinim rodnim krajem. Upoznati dio hrvatske prošlosti(plemičke obitelji Zrinski i Frankopani). Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama domovine.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Ogulinu
vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati zavičajno područje, gorskoga kraja, razumjeti važnost gospodarstva gorskog kraja za cijelu RH, uočavati potrebu zajedničkog života i međusobne povezanosti stanovnika sela i grada, razvijati svijest o važnosti očuvanja narodnih običaja i dijelova naše povijesti, važnost lika Ivane Brlić-Mažuranić, poticati učenike da istražuju zavičajne posebnosti svoga kraja (prirodne ljepote, povjesne ličnosti,...), razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama domovine, poticati ih na bavljenje sportom
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 150 kn – prijevoz autobusom, ulaznice za muzej i ručak
način vrednovanja aktivnosti	prezentacije učenika, pismeni radovi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvoj opće kulture povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

### 7.18. Škola u prirodi: Crikvenica

nositelj/i aktivnosti	4.a Suzana Delić, 4.b Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	42
planirani broj sati	5 dana
ciljevi aktivnosti	Izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština. Naselja, život i rad ljudi uz more. More (životna zajednica i životni uvjeti). Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, LK, PID, TZK, GK. Učvršćivati kvalitetu razrednog odijela, razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjereno organiziranja slobodnog vremena, poticati znatiželju i upornost, njegovati međusobnu komunikaciju .
način realizacije aktivnosti	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice.
Vremenski okviri aktivnosti	11.06.2018. – 15.06. 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju i integriranje znanja iz svih nastavnih područja. Sistematisacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja. Aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja 360 kn; financiraju roditelji učenika,
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, prezentacije učenika, likovni radovi, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvoj opće kulture povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## PREDMETNA NASTAVA

### 7.19. Hrvatski školski muzej

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić, razrednica 5.a, Ivan Kardum, razrednik 5.b
planirani broj učenika	35 učenika 5.a i 5.b razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- razvijati estetske vrijednosti</li> <li>- obogatiti opću kulturu</li> <li>- nadopuniti stečeno znanje povijesti razgledavanjem postavke muzeja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- posjet kulturnoj ustanovi – muzej
vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturno-povijesnu baštinu, ljubav prema rodnom gradu i domovini, potaknuti interes za načine školovanja i razvoj pedagogije u Hrvatskoj kroz povijest</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznica za muzej: cca 20,00 kuna po učeniku</li> <li>- troškovi prijevoza: 20 kn po učeniku</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	likovni radovi, razgovor, diskusija,
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa ili u digitalnom obliku</li> <li>- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li> </ul>
GOO. ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ unaprjeđenje demokratske kulture</li> <li>❖ društvene komunikacijske vještine</li> <li>❖ razvoj osobnog, zavičajnog identiteta</li> </ul>

## 7.20. Kino projekcija

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić, razrednica 5.a, Ivan Kardum, razrednik 5.b razreda
planirani broj učenika	35 učenika, 5.a i 5.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama</li> <li>- osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmoveva vezanih uz film</li> <li>- naučiti razlikovati određenu vrstu filma, uočiti ulogu i značenje zvuka, glazbe i boje u filmu</li> <li>- korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog i engleskog jezika</li> <li>- proširivanje znanja iz medijske kulture</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	odlazak u kino
vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2017.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje interesa za sadržaje medijske kulture
detaljni troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice za film (cca 30 kn) troškovi prijevoza: 20 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika, likovne kulture i engleskog jezika</li> <li>- učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost filma</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## 7.21 Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić, razrednica 5.a, Ivan Kardum, razrednik 5.b razreda i učitelj hrvatskog jezika
planirani broj učenika	35 učenika, 5.a i 5.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti</li> <li>- doživjeti kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila</li> <li>- korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika</li> <li>- upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</li> <li>- razvijanje sposobnosti razlikovanja kazališne predstave od filma</li> <li>- poticanje sposobnosti uočavanja kazališnih izražajnih sredstava u predstavi</li> </ul>
Građanski odgoj i obrazovanje	- Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkoga djela.
ISHODI	
način realizacije aktivnosti	odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i kulture ponašanja</li> <li>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>- uključivanje učenika u aktivno gledanje i percepciju kazališne predstave</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice za kazališnu predstavu (cca 30 kn) troškovi prijevoza: 20 kn
način vrednovanja aktivnosti	skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

## 7.22. Arheološki muzej

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić, razrednica 5.a, Ivan Kardum, razrednik 5.b, Đurđa Tomičić, učiteljica povijesti, djelatnici muzeja
planirani broj učenika	35 učenika, 5.a i 5.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- razvijati estetske vrijednosti kod učenika</li> <li>- ponavljanje i proširivanje znanja povijesti, likovne kulture te proširivanje opće kulture</li> </ul>
Građanski odgoj i obrazovanje  ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati život ljudi u prapovijesti na osnovi slikovnih materijala i drugih sredstava te povjesnih izvora iz tog razdoblja na tlu Hrvatske</li> <li>- stjecanje znanja o životu i kulturi starih Egipćana, Grka i Rimljana</li> <li>- uvažavanje kulturnih vrednota koje su stekli stari narodi, isticati važnost kulturne baštine</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kulturnoj ustanovi</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati druženje i zajedništvo</li> <li>- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice u muzej (cca 20 kn)</li> <li>- 20 kn – troškovi prijevoza</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni debatni razgovori na satovima razrednika i povijesti</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li> </ul>

## 7.23.Izvanučionična nastava Varaždin-Krapina

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić, razrednica 5.a, Ivan Kardum, razrednik 5.b, profesor u pratnji
planirani broj učenika	35 učenika, 5.a i 5.b. razred
planirani broj sati tjedno	10 sati
ciljevi aktivnosti	<p>Obrazovni: Povijest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paleoantropološka nalazišta</li> <li>• Život i običaji ljudi u prapovijesno doba: nastambe, lovci, sakupljači plodova</li> <li>• Izrada oruđa i oružja</li> <li>• Životinje koje su hodale Zemljom u prapovijesno doba</li> <li>• Važnost Krambergova otkrića</li> <li>• Život i običaji u srednjovjekovnom gradu</li> </ul> <p>Priroda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Živa i neživa priroda</li> <li>• Evolucija</li> <li>• Hrvatski parkovi prirode</li> <li>• Raznolikost biljnog i životinjskog svijeta</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	Realizacijom puta prema već razrađenom Planu puta
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati učenička znanja</li> <li>- razvijati ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 200 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja</li> <li>- Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje iskustava i radnog materijala u dalnjem radu u razredu</li> <li>- naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- izrada tematskog panoa i izložba fotografija i s učiteljima</li> </ul>

## 7.24. Terenska nastava: Dvorac Trakošćan

Nositelj/i aktivnosti:	razrednice: Linda Šimunović-Nakić (6.a) i Jasna Miković (6.b)
Planirani broj učenika:	37 učenika
Planirani broj sati tjedno:	8 sati
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanje promjena u prirodi u godišnje doba jesen. Upoznati i razvijati odgovorno ponašanje prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini. Poticati učenike na samostalno proučavanje, korištenje i prikupljanje sekundarnih izvora literarne i druge građe vezane uz povijest, kulturu i tradiciju. Izrađivati svijest o ulozi povijesti, kulture i tradicije u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom, prirodnom okolinom te upoznaju ljudske djelatnosti i utjecaj čovjeka na okoliš, utvrđivanje znanja o jeseni i promjenama u prirodi u jesen. Razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi, prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak dvorca Trakošćan i razgledavanjem izloženih eksponata, šetnjom uz jezero, boravak u šumi.
Vremenski okviri aktivnosti:	Rujan 2017.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi Rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu. Ospozljivanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje. Stjecanje novih znanja o prirodnim znanostima, znanstvenim istraživanjima i etapama znanstvenih istraživanja. Upoznati hrvatske znanstvenike svjetskog glasa i njihova postignuća.. Upoznati, čuvati, razvijati i poštivati povjesni, nacionalni i kulturni ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Bogaćenje rječnika - mali rječnik znanstvenog nazivlja.
Detaljni troškovnik aktivnosti:	Cijena do 150 kuna po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	Primjena stečenog znanja o godišnjem dobu jeseni u prirodnom Okruženju i svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izrada zajedničkog plakata u učionici, likovni radovi učenika

## 7.25. Zagreb film festival

nositelj/i aktivnosti	8. a i 8.b razredi i razrednici: Darija Odorčić Matijević, Želimir Hudolin i Linda Šimunović-Nakić (prof. Hrvatskog jezika)
planirani broj učenika	Svi učenici 8.a i 8.b razreda (44)
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<p><b>Obrazovni:</b> Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni,igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)...</p> <p><b>Odgovni:</b> Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu.</p>
Građanski odgoj i obrazovanje  ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu.</li> <li>- Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrijednovanja umjetničkoga djela.</li> <li>- Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnost analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja.</li> <li>- Osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi.</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	u kinu Europa
vremenski okviri aktivnosti	studeni 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma.</p> <p>Obilježavanje : Međunarodnog dana nenasilja, Međunarodnog dana djevojčica, Međunarodnog dana animacije, Međunarodnog dana tolerancije, Međunarodnog dan djeteta, Dana ljudskih prava</p> <p>Odgoviti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</p> <p>Poticati i upućivati učenike na uljedno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</p> <p>Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaz besplatan

način vrednovanja aktivnosti	Razgovarati na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: Pisati izvještaj Izraditi plakat  Interpretirati ogledano u užem smislu i tumačiti pojedine izraze . Druženja, zabave i učenja kroz film. Poticanjem interaktivnosti prije i nakon projekcija. Raspraviti o kontroverznim ocjenama gledanoga filma, suprotstaviti mišljenja, iznositi dokaze o glumi, glazbi...  Stvoriti komentar o filmu i dokazati tvrdnje argumentima, komparirati početne i završne kadrove...
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređivanjem odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko-izlagački sustav. Na satu Hrvatskoga jezika: Izražavanje i stvaranje/Medijska kultura Aktualizacijom: Ljudska prava, utjecaj filma na oblikovanje javnog mjenja.  GOO (ishodi) <ul style="list-style-type: none"><li>- stvoriti komentare o filmu i dokazivati tvrdnje argumentima</li><li>- komparirati početne i završne kadrove</li></ul> Korelacijom: Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.

## 7.26. Kazališna predstava

Nositelj/i aktivnosti:	Razrednice: Linda Šimunović-Nakić i Jasna Miković
Planirani broj učenika:	učenici 6.ab (37)
Planirani broj sati tjedno:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	<p><b>Obrazovni:</b> Učenici će ponoviti pojmove: glumište, drama, komedija, tragedija, drama u užem smislu, mizanscen, dramski sukob, dramski likovi, dramska situacija, čin, horizont, kulisa, rund bina, portal, propadalište, ulica, top, didaskalije, dramaturg, inspicijent, garederobijer, koreograf, kostimograf, majstor rasvjete, majstor tona, masker, redatelj, premijera..... Uočiti odnose u dramskom djelu. Razlikovati protagonista i antagonistu u dramskom djelu.</p> <p><b>Odgajjni:</b> Učenik će razvijati osjećaj poštovanja za svekoliku nacionalnu baštinu: duhovnu i materijalnu..</p> <p><b>Funkcionalni:</b> Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost. Razvijati ljubav prema kazalištu i sposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela. Osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela.</p> <p><b>ISHODI GOO*</b> Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnost analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja</p>
Način realizacije aktivnosti:	Gledanjem predstave u jednom od zagrebačkih kazališta ovisno o programu predstava
Vremenski okviri aktivnosti:	Listopad 2017. i veljača 2018
Osnovna namjena aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medejske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja predstave. Stjecanje novih znanja (adaptacija). Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom. Bogaćenje rječnika- mali teatrološki rječnik
Detaljni troškovnik aktivnosti:	Otprilike do 30 kuna po učeniku ( kazališna karta)
Način vrednovanja aktivnosti:	<u>Razgovori</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika. <u>Usmena i pismena provjera</u> (razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata...). <u>Interpretacija</u> ogledanog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza

## 7.27. Muzej grada Zagreba

nositelj/i aktivnosti	razrednice: Linda Šimunović-Nakić (6.a) , Jasna Miković (6.b) i Đurđa Tomičić (uč. Povijesti)
planirani broj učenika	Učenici 6.ab (37)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<p><b>Obrazovni:</b> Poticati učenike na samostalno proučavanje , korištenje i prikupljanje sekundarnih izvora literarne i druge građe vezane uz povijest , kulturu i tradiciju.</p> <p><b>Odgajjni:</b> Senzibilizirati učenika za susret s muzejskim eksponatima. Njegovati i poticati ljubav prema svakom dijelu rodnog grada, domovine. Razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi, prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.</p> <p><b>Funkcionalni:</b> Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva. Izgrađivati svestranu osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te vrednovanja. Izrađivati svijest o ulozi povijesti, kulture i tradicije u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu.</p>
način realizacije aktivnosti	Razgledavanjem izložbe
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2017.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati, čuvati, razvijati i poštivati povijesni, nacionalni i kulturni identitet. Razvijati ponos što pripadamo narodu koji kulturno, tradicijski i povijesno pripada Europskoj obitelji.Upoznati važnost očuvanja tradicije.Prepoznati njihovu stvarnu i povijesnu ljepotu. Usputno razgledavanje povijesne jezgre Gonjeg grada, povezati je sa sadašnjošću.
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 30 kuna ( ulaznica za muzej)
način vrednovanja	Razgovarati na Satovima razrednika i satovima Povijesti i Hrvatskog jezika - impresija doživljaja i spoznaja.Motivirati učenike za stjecanje znanja o nacionalnoj povijesti, tradiciji i kulturi. Napraviti straživanje".Kviz znanja
aktivnosti način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratiti napredovanje učenika . Unapređivanjem pozitivnog stava prema prirodnim znanostima i znanstvenim pronalascima u njima. Urediti razredne panoe.

## 7.28 Izvanučionična nastava: Nacionalni park Plitvička jezera

Nositelj/i aktivnosti:	Linda Šimunović-Nakić, razrednica 6.a razreda, Jasna Miković, razrednica 6.b razreda te jedan od učitelja u pratinji
Planirani broj učenika:	37 učenika, 6.a i 6.b. razred
Planirani broj sati tjedno:	8 sati,
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati i razvijati odgovorno ponašanje prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini.Poticati učenike na samostalno istraživanje promatrane stvarnosti.Upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike. Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju.Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti:	Izraditi plan i program putovanja Kontaktirati turističke agencije Roditeljski sastanak oba 6. Razreda Potpisivanje suglasnosti Odabir najpogodnije ponude i turističke agencije Potpisivanje ugovora (roditelji i turistička agencija) Realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom planu.
Vremenski okviri aktivnosti:	Svibanj 2018. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivati učenička znanja. Razvijati ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama.
Detaljni troškovnik aktivnosti:	cca 250 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Razvijati suradništvo, individualno zalaganje, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Korištenje iskustava i radnog materijala u dalnjem radu u razredu. Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu Izrada tematskog panoa i izložba fotografija.

## 7.29. Posjet Prirodoslovnom muzeju

Nositelj/i aktivnosti:	Razrednice:Linda Šimunović-Nakić (6.a), Jasna Miković (6.b) i Valentina Borak (uč.Prirode )
Planirani broj učenika:	Učenici 6.ab (37)
Planirani broj sati tjedno:	3 sata
Ciljevi aktivnosti:	<p><b>Obrazovani:</b> Upoznati učenike s fosilnim ostacima u zbirci Botaničkog i Zoološkog odjela s različitim eksponatima Geološkog i Mineraloškog odjela.</p> <p><b>Odgovor:</b> Senzibilizirati učenike za susret s muzejskim eksponatima. Osvijestiti činjenicu da je čovjek je dio prirode: on bez nje ne može; ona bez njega ne može. Razvijati ljubav i osjetljivost za ugrožena bića u prirodi, čuvati prirodu, njezine ljepote, brinuti se i voljeti životinje. Poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje.</p> <p><b>Funkcionalni:</b> Izgraditi svijest o ulozi znanosti u svakodnevnom životu. Istaknuti značaj hrvatskih znanstvenika i njihovih postignuća u domovini i svijetu. Razvijanje sposobnosti analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja. Osporaviti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi. Potaknuti učenike na znanstveni pristup, razvijati analitičko-istraživački rad.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Razgledavanjem eksponata Prirodoslovnog muzeja
Vremenski okviri aktivnosti:	ožujak 2018..
Osnovna namjena aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz biologije, kemije i geografije. Stjecanje novih znanja o prirodnim znanostima , znanstvenim istraživanjima i etapama znanstvenih istraživanja. Upoznati hrvatske znanstvenike svjetskog glasa i njihova postignuća.. Upoznati, čuvati, razvijati i poštivati povijesni, nacionalni i kulturni ustavovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Bogaćenje rječnika - mali rječnik znanstvenog nazivlja.
Detaljni troškovnik aktivnosti:	cca 30 kuna ( ulaznica za muzej)
Način vrednovanja:	Razgovarati na Satovima razrednika i satovima Kemije, Biologije, Geografije- impresija doživljaja i spoznaja. Motivirati učenike za stjecanje znanja u znanosti, novih iskustava i želje za istraživanjem. Izraditi plakat, izraditi PP.Napraviti "istraživanje" .Kviz znanja.
Aktivnosti način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pratiti napredovanje učenika. Unapređivanjem pozitivnog stava prema prirodnim znanostima i znanstvenim pronalascima u njima. Urediti razredne panoe.

### 7.30. Festival tolerancije- Festival židovskog filma

nositelj/i aktivnosti	Učenici 6. ab razreda i razrednice: Linda Šimunović-Nakić, Jasna Miković i u pratinji Manuela Podobnik Piškor (prof. Matematike)
planirani broj učenika	Svi učenici 6.ab razreda (37)
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<p><b>Obrazovni:</b> Učenik će: definirati pojmove igrani film, scenarist, redatelj, navest će osnovne razlike između klasičnoga narativnoga i modernističkoga filma, prepozнат će žanrove ili vrste igranih filmova i njihove podžanrove. Naučiti o Holokaustu kao i o poticanju razumijevanja i tolerancije, fundamentalnih principa funkcioniranja zdrave socijalizacije. Povijest Holokausta predstavlja vrlo učinkovito područje za preispitivanje osnovnih moralnih pitanja pa na takav način učenici mogu shvatiti vrijednost potrebe za njegovanjem i zaštitom demokratskih vrijednosti, kao i razumjeti značaj tolerancije. Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni, igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)...</p> <p><b>Odgogni:</b> Njegovati i proširivati ljubav prema svakom čovjeku. Spremnost na odricanje vlastitih interesa u korist bližnjih. Osuditi nepravdu i poticati na nenasilje, ljudskost, altruizam u međusobnim odnosima. Učiti o sebi, stvarati pozitivnu sliku osobe. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu.</p> <p><b>Funkcionalni:</b> Razvijati duh tolerancije. Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnosti analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja. Osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi.</p>
način realizacije aktivnosti	Gledanjem filma u kinu Europa u sklopu programa Edukacijska jutra
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2018.
osnovna namjena aktivnosti	Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medejske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma. Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.  Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik
detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaz besplatan

način vrednovanja aktivnosti	<p><u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: <u>Pisati izvještaj</u> <u>Izraditi</u> plakat <u>Interpretirati</u> ogledano u užem smislu i tumačiti pojedine izraze . <u>Raspraviti</u> o kontroverznim ocjenama gledanoga filma, suprotstaviti mišljenja, iznositi dokaze o glumi, glazbi... <u>Stvoriti</u> komentar o filmu i <u>dokazati</u> tvrdnje argumentima, <u>komparirati</u> početne i završne kadrove...</p>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p><u>Unapređivanjem</u> odgojno-obrazovnog rada kroz koreacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko-izlagački sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura <u>Aktualizacijom</u>: Ljudska prava, utjecaj filma na oblikovanje javnog mijenja.</p> <p><u>Korelacijom</u>: Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.</p>

### 7.31. Kazališna predstava

Nositelj/i aktivnosti:	Razrednice: Linda Šimunović-Nakić i Jasna Miković
Planirani broj učenika:	učenici 6.ab (37)
Planirani broj sati tjedno:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	<p><b>Obrazovni:</b> Učenici će ponoviti pojmove: glumište, drama, komedija, tragedija, drama u užem smislu, mizanscen, dramski sukob, dramski likovi, dramska situacija, čin, horizont, kulisa, rund bina, portal, propadalište, ulica, top, didaskalije, dramaturg, inspicijent, garederobijer, koreograf, kostimograf, majstor rasvjete, majstor tona, masker, redatelj, premijera..... Uočiti odnose u dramskom djelu. Razlikovati protagonista i antagonistu u dramskom djelu.</p> <p><b>Odgajjni:</b> Učenik će razvijati osjećaj poštovanja za svekoliku nacionalnu baštinu: duhovnu i materijalnu..</p> <p><b>Funkcionalni:</b> Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost. Razvijati ljubav prema kazalištu i osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela. Osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela.</p> <p><b>ISHODI GOO*</b> Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnosti analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja</p>
Način realizacije aktivnosti:	Gledanjem predstave u jednom od zagrebačkih kazališta ovisno o programu predstava
Vremenski okviri aktivnosti:	Listopad 2017. i veljača 2018
Osnovna namjena aktivnosti:	Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medejske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja predstave. Stjecanje novih znanja (adaptacija). Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom. Bogaćenje rječnika- mali teatrološki rječnik
Detaljni troškovnik aktivnosti:	Otprilike do 30 kuna po učeniku ( kazališna karta)
Način vrednovanja aktivnosti:	<u>Razgovori</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika. <u>Usmena i pismena provjera</u> (razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata...). <u>Interpretacija</u> ogledanog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza

### 7.32. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić, razrednica 7.a razreda, Ivana Jurković, razrednica 7.b razreda i Ivan Kardum, učitelj hrvatskog jezika
planirani broj učenika	41 učenik, 7.a i 7.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti</li> <li>- doživjeti kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila</li> <li>- korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika</li> <li>- upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</li> <li>- razvijanje sposobnosti razlikovanja kazališne predstave od filma</li> <li>- poticanje sposobnosti uočavanja kazališnih izražajnih sredstava u predstavi</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	studeni 2017. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i kulture ponašanja</li> <li>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>- uključivanje učenika u aktivno gledanje i percepciju kazališne predstave</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice za kazališnu predstavu (cca 30 kn)
način vrednovanja aktivnosti	skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

### 7.33. Tehnički muzej

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić, razrednica 7.a razreda i Ivana Jurković, razrednica 7.b razreda i Dragica Kolundžić, učiteljica informatike i tehničke kulture
planirani broj učenika	41 učenik, 7.a i 7.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati interes za tehniku i tehnička postignuća</li><li>- upoznati razvoj pogonskih strojeva i važnih izuma na području elektrotehnike i rудarstva</li><li>- sudjelovati u pokusima i upoznati najvažnije izume našeg izumitelja Nikole Tesle</li></ul>
način realizacije aktivnosti	odlazak u Tehnički muzej
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2018. godine
osnovna namjena aktivnosti	povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom s viđenim u Tehničkom muzeju te poticati druženje i zajedništvo
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena ulaznice u Tehnički muzej (cca 20 kn)</li><li>- 20 kn – troškovi prijevoza</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	skupni debatni razgovori na satovima razrednika, tehničkoj kulturi i fizici
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	stećeno znanje i prikupljeni podatci koristit će se tijekom nastave

### 7.34. Školska ekskurzija – Sjeverna Dalmacija

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić, razrednica 7.a razreda i Ivana Jurković, razrednica 7.b razreda te jedan od učitelja u pratnji
planirani broj učenika	41 učenik, 7.a i 7.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 dana
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i razvijati odgovorno ponašanje prema hrvatskoj kulturnoj baštini</li> <li>- poticati učenike na samostalno istraživanje</li> <li>- upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike</li> <li>- sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati priateljstvo i suradnju</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktirati turističke agencije</li> <li>- roditeljski sastanak oba 7. razreda</li> <li>- potpisivanje suglasnosti</li> <li>- odabir najpogodnije ponude i turističke agencije</li> <li>- potpisivanje ugovora (roditelji i turistička agencija)</li> <li>- realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom planu</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	svibanj/lipanj 2018. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati učenička znanja</li> <li>- razvijati ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 1500 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati suradništvo, individualno zalaganje, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje iskustava i radnog materijala u dalnjem radu u razredu</li> <li>- naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu</li> <li>- izrada tematskog panoa i izložba fotografija</li> <li>- veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s učiteljima</li> </ul>

### 7.35. Zagreb film festival

nositelj/i aktivnosti	8. a i 8.b razredi i razrednici: Darija Odorčić Matijević, Želimir Hudolin i Linda Šimunović-Nakić (prof. Hrvatskog jezika)
planirani broj učenika	Svi učenici 8.a i 8.b razreda (44)
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<p><b>Obrazovni:</b> Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni,igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)...</p> <p><b>Odgojni:</b> Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu.</p>
Građanski odgoj i obrazovanje  ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu.</li> <li>- Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrijednovanja umjetničkoga djela.</li> <li>- Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnost analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja.</li> <li>- Osposobiti učenike za rašumljbeni pristup promatranoj pojavi.</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	u kinu Europa
vremenski okviri aktivnosti	studeni 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medejske kulture, te ista primjeniti tijekom gledanja filma.</p> <p>Obilježavanje : Međunarodnog dana nenasilja, Međunarodnog dana djevojčica, Međunarodnog dana animacije, Međunarodnog dana tolerancije, Međunarodnog dan djeteta, Dana ljudskih prava</p> <p>Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</p> <p>Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</p> <p>Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaz besplatan
način vrednovanja aktivnosti	Razgovarati na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: Pisati izvještaj

	Izraditi plakat  Interpretirati ogledano u užem smislu i tumačiti pojedine izraze . Druženja, zabave i učenja kroz film. Poticanjem interaktivnosti prije i nakon projekcije. Raspraviti o kontroverznim ocjenama gledanoga filma, suprotstaviti mišljenja, iznositi dokaze o glumi, glazbi...  Stvoriti komentar o filmu i dokazati tvrdnje argumentima, komparirati početne i završne kadrove...
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređivanjem odgojno-obrazovnog rada kroz koreacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko- izlagački sustav. Na satu Hrvatskoga jezika: Izražavanje i stvaranje/Medijska kultura Aktualizacijom: Ljudska prava, utjecaj filma na oblikovanje javnog mijenja.  GOO (ishodi) <ul style="list-style-type: none"><li>- stvoriti komentare o filmu i dokazivati tvrdnje argumentima</li><li>- komparirati početne i završne kadrove</li></ul> Korelacijom: Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.

### 7.36. Povijesni muzej

nositelj/i aktivnosti	Darija Odorčić Matijević Želimir Hudolin, Đurđa Tomičić, djelatnici muzeja
planirani broj učenika	44, učenici 8.a i 8.b razreda
planirani broj sati	4
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li><li>- razvijati estetske vrijednosti kod učenika</li><li>- ponavljanje i proširivanje znanja povijesti, likovne kulture te proširivanje opće kulture</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet kulturnoj ustanovi – muzej</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- cca 20,00 kuna po učeniku</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija, projekt</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa i likovnih radova</li><li>- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li></ul>

### 7.37. Posjet Vukovaru – terenska nastava

nositelj/i aktivnosti	8. a i 8.b razred i razrednici: Darija Odorčić Matijević, Želimir Hudolin, Đurđa Tomičić (prof povijesti)
planirani broj učenika	Svi učenici 8.a i 8.b razreda (44)
planirani broj sati tjedno	dva dana
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s povijesnom i zemljopisnom važnosti Vukovara. Osvijestiti učenike o povijesnoj važnosti Vukovara za hrvatsku državnost. Upoznati učenike s Domovinskim ratom. Snalaziti se na topografskim zemljovidima. Upoznati osnovne prirodno-geografske posebnosti Vukovara. Živom riječju na autentičnoj lokaciji približiti učenicima junačku povijesti Grada heroja i hrvatskoga naroda. Povezati povijest, prostor i tragediju stradanje u domovinskom ratu. Posjetom lokalitetima obrane i stradanja Vukovara podići razinu svijesti novih naraštaja o značenju i vrijednosti Domovinskog rata te dimenziji koju je Vukovar dao ukupno obrani Hrvatske.
Građanski odgoj i obrazovanje  ISHODI (kulturološki)	Njegovati i proširivati ljubav prema svakom čovjeku. Spremnost na odricanje vlastitih interesa u korist bližnjih. Osuditi nepravdu i poticati na nenasilje, ljudskost, altruizam u međusobnim odnosima. Učiti o sebi, o vlastitoj povijesti, stvarati pozitivnu sliku osobe. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Poticati domoljublje, čovjekoljublje i međuetničku toleranciju.  - povezivati povijest, prostor i tragediju stradanja u Domovinskom ratu
način realizacije aktivnosti	Izrada plana i programa terenske nastave  Roditeljski sastanak oba 8. razreda  Realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom Planu.
vremenski okviri aktivnosti	siječanj–veljača 2018.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje Vukovara, srca Lijepe naše i njene junačke povijesti.  Razvijanje poštovanja prema Hrvatskim braniteljima i odavanje počasti zajedništvu obrane Vukovara u domovinskom ratu.  Zajedničko druženje.  Poticanje suradničkih odnosa.  Razvoj kritičkog mišljenja.  Isticanje važnosti rekreacije i zdravog načina života u suglasju s prirodom.  Razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.  Razvoj odgovornog odnosa prema životu, sebi, drugima i svemu što

	postoji.
detaljni troškovnik aktivnosti	Put i smještaj besplatni- financirani od strane Ministarstva
način vrednovanja aktivnosti	Razgovorom na Satovima razrednika : impresijom doživljaja i spoznaja Motivacijom učenika za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja. Razgovorom, izvještajem, reportažom, izradom plakata za sat Povijesti.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izraditi PPt i foto album. Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima. Objaviti dojmove na web stranici škole.

### 7.38. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	8. a i 8.b razredi i razrednici: Darija Odorčić Matijević, Želimir Hudolin i Linda Šimunović-Nakić (prof. Hrvatskog jezika)
planirani broj učenika	41 učenika, 5.a i 5.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti</li> <li>- doživjeti kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila</li> <li>- korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika</li> <li>- upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</li> <li>- razvijanje sposobnosti razlikovanja kazališne predstave od filma</li> <li>- poticanje sposobnosti uočavanja kazališnih izražajnih sredstava u predstavi</li> </ul>
Građanski odgoj i obrazovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela.</li> </ul>
ISHODI	
način realizacije aktivnosti	odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i kulture ponašanja</li> <li>- ospособiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>- uključivanje učenika u aktivno gledanje i percepciju kazališne predstave</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice za kazališnu predstavu (cca 30 kn)
način vrednovanja aktivnosti	skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

### 7.39. Memorijalni centar Nikola Tesla - Smiljan

nositelj/i aktivnosti	Darija Odorčić Matijević, Želimir Hudolin, Dragica Kolundžić
planirani broj učenika	44, učenici 8.a i 8.b
planirani broj sati	10
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li><li>- razvijati estetske, kulturne i tehničke vrijednosti</li><li>- snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama</li><li>- ponavljanje i proširivanje znanja iz tehnike, povijesti te proširivanje opće kulture, povezivanje znanja iz različitih predmeta.</li></ul> <p>U Memorijalnom centru upoznati znanstvena dosignuća Nikole Tesle u raznovrsnim tehničkim disciplinama kao na primjer: Teslina ispitna stanica iz Colorado Springs-a, Teslina turbina, Teslin brod na daljinsko upravljanje, zatim most / platforma, multimedijalni centar itd.</p>
način realizacije aktivnosti	Jednodnevni posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- svibanj, 2018.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati interes za tehničke discipline</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 185,00 kuna</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno ponavljanje i provjeravanje, razgovor, diskusija</li></ul>

## 8. PROJEKTI

NAZIV	RAZRED
UNICEF – mreža škola bez nasilja	učenici od 1. do 8. razreda
Projekt GLOBE skupine; Tko stanuje u našem školskom dvorištu?	15 -20 učenika GLOBE skupine
Projekt međunarode suradnje: London – New York – Taiwan – Zagreb	učenici od 1. do 8. razreda
Dan Europe	učenici od 1. do 8. razreda
Dan sigurnijeg interneta	učenici od 1. do 8. razreda
Dan škole	učenici od 1. do 8. razreda
Projekt međuškolske suradnje: Kroz videokonferencije: „Računamo, čitamo, istražujemo2“	učenici od 1. do 8. razreda
Dani otvorenih vrata HAZU	učenici od 1. do 8. razreda
Projekt «Kad odrastem bit ću....»	učenici 2 razreda
Projekt građanin: Stavi knjigu, uzmi knjigu!	Učenici 2. razreda
Projekt „Eratostenov eksperiment“	učenici od 1. do 8. razreda
Međunarodno matematičko natjecanje: Klokan bez granica	2. 3. i 4. razredi
Projekt : EU projekt: Pomoćnici u nastavi / stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza III	11 učenika s teškoćama u razvoju od 2. do 8. razreda
Projekt automatika	učenici od 1. do 8. razreda
Projekt Večer matematike	učenici od 1. do 8. razreda
Projekt Erasmus +, KA2; FLIP: Finding Learning Innovative Paths	učenici od 1. do 8. razreda

Projekt Večer poezije/Noć knjige	učenici od 1. do 8. razreda
eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français"	Učenici 4. razreda
Projekt međunarodne suradnje: This is our time	Učenici od 6. do 8. razreda
Projekt: Otkrijmo svemir, eTwinning projekt	Učenici 4.a
Projekt Erasmus+, K1, „STEM is in, then without rest, take A CHANCE and be THE BEST“	Djelatnici škole
Projekt Erasmus+, K1, „If MORE si not enough with good practice you will achieve THE MOST“	Djelatnici škole

### 8.1. UNICEF – mreža škola bez nasilja

nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Vukšić, pedagoginja											
planirani broj učenika	svi učenici											
planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine											
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuiranom edukacijom učenika, učitelja i roditelja raditi na prevenciji i smanjivanju vršnjačkog nasilja</li> </ul>											
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U okviru redovne nastave, satova razrednih odjela</li> <li>- Individualni rad s učenicima i roditeljima</li> <li>- Kroz nastavu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti</li> </ul>											
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>											
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s vrstama nasilja</li> <li>- uputiti učenike kako reagirati na nasilje i kako razvijati odgovorno ponašanje</li> <li>- podizanje svijesti o problemu</li> </ul>											
detaljni troškovnik aktivnosti	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Papir i ostali materijal</td> <td style="width: 40%;">200 kuna</td> </tr> <tr> <td>Stručna literatura</td> <td>200 kuna</td> </tr> <tr> <td>Slikovni materijal</td> <td>100 kuna</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">ukupno:</td> <td style="text-align: right;">500 kuna</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- iz sredstava škole</td> <td></td> </tr> </table>		Papir i ostali materijal	200 kuna	Stručna literatura	200 kuna	Slikovni materijal	100 kuna	ukupno:	500 kuna	- iz sredstava škole	
Papir i ostali materijal	200 kuna											
Stručna literatura	200 kuna											
Slikovni materijal	100 kuna											
ukupno:	500 kuna											
- iz sredstava škole												
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketiranje učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>											
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice</li> </ul>											

## 8.2. Projekt GLOBE skupine; Tko stanuje u našem školskom dvorištu?

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, učiteljica razredne nastave Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	tijekom cijele godine
ciljevi aktivnosti	U sklopu ovoga projekta nastavili bi i dalje upoznavati živi svijet u našem školskom dvorištu. Usporedili bismo rasprostranjenost vrsta u drugim dijelovima Republike Hrvatske i drugih država. Učenici bi surađivali s Državnim zavodom za zaštitu prirode i Prirodoslovno-matematičkim fakultetom. Suradnjom s GLOBE školama širom svijeta te razmjenom izmjerениh podataka doći do novih spoznaja, usvojiti vještine i podizanje ekološke svijesti, ovladavanje novim, suvremenim tehnologijama. Videokonferencijama uspostaviti kontakt s udaljenim školama te razviti međusobni multikulturalni kontakt.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjerjenje, sakupljanje i uspoređivanje podataka</li> <li>- korištenje i uspoređivanje podataka iz GLOBE baze</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na rješavanje problema</li> <li>- mjerjenja i bilježenje podataka iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja</li> <li>- razviti kreativno razmišljanje kod učenika</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 kuna za troškove mjerjenja; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razna natjecanja na nivou škole, županije ili države</li> <li>- redovito mjerjenje i slanje podataka u GLOBE bazu</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz međuzupanijsku GLOBE smotru</li> </ul>

### 8.3. Projekt međunarode suradnje: London – New York – Taiwan – Zagreb

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati godišnje	10 videokonferencija/30 sati
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i osvremeniti nastavu te uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz Londona, Taiwana, New Yorka i naše škole - Polycom stanica
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju učenicima Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku  - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se diseminacija nakon svake videokonferencije te putem webinara i mrežnih stranica škole, ali i službenih stranica škola uključenih u projekt.

#### 8.4. Dan Europe

nositelj/i aktivnosti	učitelji škole
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	svibanj 2018.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti Evropi</li> <li>- poticati na suradnju i toleranciju među ljudima</li> <li>- razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju prirode i okoliša</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada brošure o zaštićenim vrstama životinja</li> <li>- jezične aktivnosti na engleskom (kviz, sastavci, predavanja, likovne radionice)</li> <li>- izlaganje didaktičkog materijala u školi</li> <li>- posjet Delegaciji EU u RH</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9. svibnja 2018.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>- razvijati svijest o toleranciji i povezanosti granana Europe</li> <li>- poticati svijest o zaštiti okoliša i životinjskog svijeta</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 kuna-troškovi fotokopiranja i ispisa plakata; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje brošura u obradi tekstova na satima engleskog jezika</li> </ul>

## 8.5. Dan sigurnijeg interneta

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	5 sati kroz redovnu nastavu
ciljevi aktivnosti	<p>Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu.</p> <p>Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima.</p> <p>Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada PowerPoint prezentacija</li> <li>- održavanje predavanja o sigurnosti interneta</li> <li>- snimanje video uradaka na temu sigurnosti</li> <li>- izrada animacija i animiranih interaktivnih igara</li> <li>- izrada igara napravljenih programiranjem (LOGO)</li> <li>- izrada kviza (Mouse Mischief)</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na sigurno korištenje interneta</li> <li>- poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta</li> <li>- upoznati učenike s odgovornim ponašanjem</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“</li> <li>- izložbom na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

## 8.6. Dan škole

Nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji škole
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Priredba. Športske igre. Obilježavanje Dana škole razvijanjem kreativnosti, prezentacija učeničkog stvaralaštva i postignuća u izvannastavnim aktivnostima - razvijanje pozitivnog stava prema školi - razvijanje praktično – radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - izrada i predstavljanje kipova i likovnih radova koje su osmislili učenici - razvijanje socijalnih kompetencija - razvijanje ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima. Demonstracija, igranje uloga, športska natjecanja, simulacija, kreativne radionice, sajam, video snimka, fotografije, učenički radovi, priredba.
Vremenski okviri aktivnosti	Do 1. lipnja 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje zbora i orkestra, dramskih i literarnih skupina, izrada likovnih i video radova te pomagala za dramske nastupe - razvijati suradnički odnos i osobnu odgovornost. Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu. Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje. Osnaživanje učeničkog samopouzdanja prijavnim nastupima. Poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti. Uključivati lokalnu sredinu u život škole. Poticati aktivniju suradnju s roditeljima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava.
Način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Priredba i natjecanja.

### 8.7. Projekt međuškolske suradnje: Kroz videokonferencije: „Računamo, čitamo, istražujemo2“

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, dipl. učiteljica, Nina Knežević, dipl. učiteljica
planirani broj učenika	Učenici 4. a odjela OŠ Horvati Učenici 4.a Odjela OŠ Prečko
planirani broj sati tjedno	30 videokonferencija
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i osuvremeniti nastavu te uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa.  Učiteljice s oba odjela istodobno realiziraju dogovorene sadržaje i pristupaju usvajanju ključnih pojmoveva te razvijanju kompetencija. Suradnja se odvija kroz sadržaje hrvatskog jezika, matematike te prirode i društva.  Nakon realizacije učiteljice će pristupiti vrednovanju ostvarenoga te evaluaciji.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija (uporabom Skype programa)
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni dijalog, uspoređujemo ostvarene rezultate, razvijamo digitalne kompetencije učenika te prezentacijske vještine. Potičemo suradničko učenje i suradnju škola.
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike - usporedba rezultata oba odjela
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika - rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samim školama te lokalnoj zajednici putem digitalnog časopisa Pogled kroz prozor. - Moguće je razvoj projekta kroz uključivanje prvih, drugih i trećih razreda drugih škola u Zagrebu čime bismo proširili suradnju i tako pozitivno utjecali na veći broj učenika i učitelja koristeći videokonferencije kao metodu učenja

## 8.8. Dani otvorenih vrata HAZU

Nositelj/i aktivnosti:	razrednice Jasna Miković i Linda Šimunović-Nakić i učenici 6.ab razreda
Planirani broj učenika:	6. razredi (37)
Planirani broj sati tjedno:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	<p><b>Obrazovni:</b> Upoznati povijest nastanka HAZU, njezine utemeljitelje J.J. Strossmayera i F. Račkog. Shvatiti značenje ove ustanove u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Upoznati se s originalnim povjesnim materijalnim izvorom, Bašćanskim pločom kao nacjelovitijim spomenikom hrvatske pismenosti. Upoznati izložene eksponate hrvatske književne povijesti i baštine.</p> <p><b>Odgojni:</b> Upoznati, čuvati, razvijati i poštivati vlastiti povijesni, nacionalni i kulturni identitet. Hrvatski jezik kao najveće nacionalno blago svakog Hrvata. Istimati snagu i ljepotu našega jezika.</p> <p><b>Funkcionalni:</b> Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Upoznati i usvajati jezičnu kulturu svoga naroda. Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Razgledavanjem uz stručno vodstvo djelatnika HAZU-a
Vremenski okviri aktivnosti:	Studeni 2017.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati hrvatsku baštinu i razvijati pravilan odnos prema njoj. ISODI GOO* Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.
Detaljni troškovnik aktivnosti:	Ulaz besplatan
Način vrednovanja aktivnosti:	<u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: <u>Pisati izvještaj</u> <u>Izraditi</u> plakat
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<p><u>Unapređivanjem</u> odgojno-obrazovnog rada kroz koreacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko-izlagački sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Hrvatski jezik</p> <p><u>Aktualizacijom:</u> Znanost, jezik=nacionalno blago , važnost suvremenih znanosti i znanosti o jeziku <u>Korelacijom:</u> Povijest/ Povijest jezika</p>

**8.9. Projekt „Kad odrastem bit ću...“**

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov, učiteljica razredne nastave, roditelji pojedinih učenika
planirani broj učenika	Učenici 2.b razreda - 23
planirani broj sati	8 sati
ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je upoznati učenike s različitim zanimanjima te ih potaknuti na razmišljanje o budućnosti.
način realizacije aktivnosti	- roditelji prezentiraju svoja zanimanja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti kreativno razmišljanje kod učenika - steći nova znanja o društvu
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- plakat i izložba dječjih radova ( crteži i pisani dojmovi o zanimanjima)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

### **8.10. Projekt građanin: Stavi knjigu, uzmi knjigu!**

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	Učenici 1. - 4. razreda OŠ Horvati
planirani broj sati tjedno	- tijekom školske godine kroz radionice i videokonferencije
ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i upravljanje - istaknuti dobrobiti čitanja i potaknuti i druge na čitanje - uočiti vrijednost knjiga i postati samostalni čitatelji
način realizacije aktivnosti	- aktivnosti se izvode u našoj školi putem radionica i videokonferencija s učenicima naše škole, učenicima drugih škola i djece iz dječjeg vrtića  - uključiti ćemo razne izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	- aktivnosti koje uključuje cijelu obitelj - ističemo važnost čitanja i potičemo sebe i druge na čitanje - potičemo dijalog među učenicima, upoznavanje samog sebe, drugih ljudi, drugih zemalja i njihovih kultura, predstavljamo svoju zemlju i našu tradiciju
detaljni troškovnik aktivnosti	- pribor za izradu portfelja i materijal potreban za radionicu cca 100 kn; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenikova rada  - javno predstavljanje projekta  - izrada male knjižnice otvorene za javnost
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje učenika na smotrama projekata iz građanskog odgoja i obrazovanja

**8.11. Projekt „Eratostenov eksperiment“**

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, Zrinka Božić i Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	Učenici 2.b razreda – 23 Učenici 4.a razreda - 21
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poticanje istraživačkog učenja i upoznavanje učenika s načinom mjerjenja Zemlje samo pomoću sjene i štapa.
način realizacije aktivnosti	- mjerjenje opsega Zemlje pomoću štapa i sunčeve sjene
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti kreativno i istraživačko razmišljanje kod učenika - steći nova znanja
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- plakat - crteži
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

### 8.12. Međunarodno matematičko natjecanje: Klokan bez granica

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	2. 3. i 4. razredi, 25 – 30 učenika
planirani broj sati tjedno	- tijekom cijele nastavne godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi</li><li>- rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje</li><li>- upoznavanje novih tipova zadataka</li><li>- usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- različiti oblici i metode rada</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- ožujak, 2018.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija matematike – na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- za sudjelovanje u natjecanju učenici participiraju 15 kn</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati postignuti na natjecanju</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza s ciljem daljnog napretka učenika</li></ul>

**8.13. Projekt : EU projekt: Pomoćnici u nastavi / stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza III**

Nositelj/i aktivnosti	Gradski ured za obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Hrvatski zavod za zapošljavanje. Koordinator za OŠ Horvati: Dragica Cigrovski
Planiran broj učenika	12 učenika s teškoćama u razvoju od 1. do 8. razreda
Planiran broj sati	Određeno suglasnostima Ministarstva za svakog pojedinog učenika, tijekom cijele školske godine (od 22 do 31 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti	Podizanje kvalitete školovanja učenika s teškoćama u razvoju kroz potporu u aktivnostima samozbrinjavanja, praćenja nastave, podizanje socijalne kompetencije.
Način realizacije aktivnosti	Osobni pomoćnik prati učenika od prvog dana nastave do kraja školske godine. Potpora pomoćnika odnosi se ne: pomoći u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoći u kretanju, pomoći pri samozbrinjavanju (hranjenje, higijena), pri pomoći u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka. Osobni pomoćnik surađuje s roditeljima, učiteljima te stručnom službom kao i vršnjacima učenika u razredu.
Vremenski okvir	Projekt traje od 4. 9. 2017. do 15. 6. 2018.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici s teškoćama u razvoju uz potporu osobnih pomoćnika mogu učinkovito sudjelovati u odgojno-obrazovnom procesu u redovnim razrednim odjelima na ravnopravnoj osnovi s ostalim učenicima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prema Projektnoj dokumentaciji (arhiva Gradskog ureda).
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija zadovoljstva provedbe projekta od strane svih učitelja u OŠ Horvati.  Evaluacija provedbe projekta od strane roditelja i učenika kao direktnih korisnika.  Evaluacija pomoćnika u nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Promocija aktivnosti projekta u svrhu informiranja i senzibiliziranja roditelja, stručnjaka i javnosti o potrebama i mogućnostima, te učinkovitijim načinima školovanja uz potporu osobnih pomoćnika.

### 8.14. Projekt Automatika

nositelj/i aktivnosti	Dragica Kolundžić
planirani broj učenika	1 grupa 5-15 učenika
planirani broj sati godišnje	30 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati učenike s osnovama elektronike i automatike</li><li>- Naučiti učenike osnovama programiranja</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rad učenika prema zadatcima</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tokom školske godine 2017.-2018.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praktična primjena znanja iz različitih predmeta (elektronika, informatika, fizika,...)</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nastup na natjecanjima i smotrama</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Znanja stečena na satu automatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.</li></ul>

### 8.15. Projekt Večer matematike

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić Manuela Piškor Podobnik
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	- izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
način realizacije aktivnosti	- Rad učenika u pripremljenim interaktivnim radionicama  - Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.
Vremenski okviri aktivnosti	- Prosinac 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	- Praktična primjena znanja iz matematike  - Večer matematike potiče interakciju učenika te im pomaže da razumiju međusobne potrebe i izazove.
Detaljni troškovnik aktivnosti	- Troškovi se podmiruju iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Nastup na natjecanjima i smotrama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Stečena znanja mogu se primjeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.

### 8.16. Projekt Erasmus +, KA2; FLIP: Finding Learning Innovative Paths

nositelj/i aktivnosti	Ivan Kardum, Biserka Matić-Roško, ostali učitelji
planirani broj učenika	2 odjela Škole
planirani broj sati	
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u projektu cilj je povećanje motivacije učenika za učenjem, razvijanje kompetencija potrebnih u suvremenom društvu, «rušenje barijera» pri učenju učenika iz tzv. rizičnih skupina, razmjena iskustava i primjena dobre prakse s europskim školama
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada seta IKT i OER alata za implementiranje metode obrnute učionice u nastavi, preuzimanje odgovornosti za određene dijelove projekta</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2016./2017. i nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	Poboljšanje trasverzalnih vještina (kritičko mišljenje, preuzimanje inicijative, rješavanje problemskih situacija, suradničko učenje, preuzimanje odgovornosti, sposobnost donošenja odluka, IKT vještine)
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU za provođenje programa</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad svake škole partnera, pa tako i naše, bit će vrednovan na zajedničkim susretima, ali i kroz predstavljanje uradaka ostvarenih kroz program (mrežna baza)</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultate primjenjujemo na satovima različitih predmetaa</li> <li>- Učenici i učitelji međusobno razmjenjuju iskustva nakon primjene sadržaja na satu</li> <li>- Rad u online okruženju</li> </ul>

### 8.17. Projekt: Otkrijmo svemir, eTwinning projekt

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, Nataša Bek (Vukovar)
planirani broj učenika	Učenici 4.a
planirani broj sati	12 sati
ciljevi aktivnosti	popularizacija Svjetskog tjedna svemira, pobuditi kod učenika interes za astronomiju, razvijati znanstveni i kreativni način razmišljanja, razvijati radoznalost i svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, Zemlje i svemira, povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta
način realizacije aktivnosti	Integrirani tjedan, slanje likovnih i literarnih radova na natječaj Udruge World Space Week Hrvatska, izložba likovnih radova u školi, realizacija tema o svemiru kroz izradu plakata i prezentacija i obradu teme Svjetskog tjedna svemira u nastavnim jedinicama svih predmeta.  Istraživanje individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.  Organiziranje videokonferencija s učenicima širom Europe na istu temu. Suradnja kroz eTwinning projekt i drugim školama
vremenski okviri aktivnosti	Svjetski tjedan svemira, listopad 2017.
osnovna namjena aktivnosti	Uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje
detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će biti predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste.

### 8.18. Projekt međunarodne suradnje: This is our time

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, regionalni koordinator za Europu
planirani broj učenika	Učenici od 6. do 8. razreda
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta. Učenici tim razvijaju prezentacijske sposobnosti i digitalne kompetencije. Cilj je i predstaviti učenicima drugih država hrvatsku kulturu i jezik i sudjelovati u istraživanju o 4 teme projekta
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz cijelog svijeta. - Polycom stanica i Skype
vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2017./travanj 2018.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju zemljama koje su uključene u projekt.
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku  - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se putem webinara i mrežnih stranica škole, ali i službene stranice Time projekta.

### 8.19. Projekt Večer poezije/Noć knjige

nositelj/i aktivnosti	Primarno učenici i roditelji 6.a razreda i razrednica Linda Šimunović-Nakić ( prof. Hrvatskog jezika) +ovisno o interesu svi učenici, učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.
planirani broj učenika	Svi učenici škole
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika i odraslih osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Razvijati interes za čitanje i interpretaciju . Poticati izražavanje individualnosti i kreativnosti. Izgrađivanje kulture čitanja poezije. Poticanje timskog rada; učenici, roditelji, učitelji. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Povezivanje nastave jezika, književnosti, glazbene i likovne umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Pripremanjem i organizacijom izložbe. Izradom edukativnog panoa i PPP. Pripremom i organizacijom večeri poezije Krasnoslovom antologijskih pjesama hrvatskih i stranih pjesnika (roditelji, učitelji, učenici) Glazbenim intermezzom. Zajedničkim druženjem.
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2018.
osnovna namjena aktivnosti	Uključiti roditelje i lokalnu sredinu u život škole. Poticati aktivniju suradnju s roditeljima. Izgrađivati kulturu čitanja i slušanja poezije Poticati timski rad; učenici, roditelji i učitelji. Stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade panoa i programa.
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada Praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarenih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje. Zadovoljstvo ostarenim. Dojmovi posjetitelja

**8.20. eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français"**

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, Nathalie Remidi
planirani broj učenika	Učenici 4.a i 4.b
planirani broj sati	12 sati
ciljevi aktivnosti	Kroz e-učenje koje provodimo videokonferencijama između učenika OŠ Horvati i College Maria Borrely (Digne les Bains) učenici će razvijati znanje engleskog i francuskog jezika, razvijati svoje digitalne i prezentacijske vještine. Upoznat će se sa svakodnevnim životom francuskih vršnjaka.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija – Učionica budućnosti
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturni dijalog, učenje francuskog jezika, upoznavanje Francuske i njezine kulture
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike - aktivnosti na TwinSpace platformi (eTwinning)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom i francuskom jeziku - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste te na eTwinning portalu

**8.21. Projekt Erasmus+, K1, „STEM is in, then without rest, take A CHANCE and be THE BEST”**

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, koordinator projekta, Biserka Matić-Roško, odgovorna osoba, 9 djelatnika škole koji sudjeluju u projektu
Provđenje projekta	Kroz Erasmus+ program, K1 aktivnost
ciljevi aktivnosti	Jačanje stručnih kapaciteta učitelja te profesionalnih kompetencija kroz edukacije STEAM područja; Organizacija rada i vrednovanje u STEAM području.ž
način realizacije aktivnosti	- Strukturirani tečajevi u Europi
vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2017.-studeni 2018.
osnovna namjena aktivnosti	- Jačanje kompetencija učitelja kroz STEAM područje.
detaljni troškovnik aktivnosti	- projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K1 natječaja, Agencija za mobilnost i programe. Troškovnik prema Ugovoru.
način vrednovanja aktivnosti	- Online evaluacija, Moobility tool
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Radionice, seminari, online evaluacije, debate, videokonferencije (sve predviđeno prijavom projekta)

**8.22. Projekt Erasmus+, K1, „If MORE si not enough with good practice you will achieve THE MOST“**

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, koordinator projekta, Biserka Matić-Roško, odgovorna osoba, 11 djelatnika škole koji sudjeluju u projektu
Provedba projekta	Kroz Erasmus+ program, K1 aktivnost
ciljevi aktivnosti	Unaprijediti povećanje uspješnosti učenika s teškoćama odnosno učenika sa slabim osnovnim vještinama.
način realizacije aktivnosti	- Job Shadowing u školama Europe
vremenski okviri aktivnosti	- 14.11.2016. – 14.11.2017.
osnovna namjena aktivnosti	- Povećanje vještina stvaranjem inkluzivnog i pravičnog okruženja - Poticanje i razvijanje međunarodne suradnje - Učenje na daljinu (e-učenje)
detaljni troškovnik aktivnosti	- projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K1 natječaja, Agencija za mobilnost i programe. Troškovnik prema Ugovoru.
način vrednovanja aktivnosti	- Online evaluacija, Moobility tool
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Radionice, seminari, online evaluacije, debate, videokonferencije (sve predviđeno prijavom projekta)

## 9. PROGRAMI

NAZIV	RAZRED
Školski preventivni program	učenici od 1. do 8. razreda
Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Program produženog boravka	učenici od 1. do 3. razreda
Program za djecu s teškoćama	učenici od 1. do 3. razreda
Program za darovitu djecu	učenici od 1. do 3. razreda

## 9.1. Školski preventivni program

nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Vukšić, pedagoginja	
planirani broj učenika	svi učenici	
planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine	
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima</li> <li>- prevenirati neželjene posljedice</li> </ul>	
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna predavanja</li> <li>- integrirani sadržaji</li> <li>- satovi razrednog odjela</li> <li>- satovi prirode i društva, biologije i kemije</li> <li>- roditeljski sastanci</li> <li>- uređenje panoa u učionicama i hodnicima</li> </ul>	
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>	
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučivati</li> </ul>	
detaljni troškovnik aktivnosti	Stručna literatura Slikovni materijal  ukupno:	200 kuna 200 kuna 400 kuna  - iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketiranje</li> <li>- razgovori s a roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima</li> <li>- usporedba s drugim školama</li> <li>- suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave</li> </ul>	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti</li> </ul>	

## 9.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika

nositelj/i aktivnosti	nadležni liječnik školske medicine
planirani broj učenika	svi učenici
planirani broj sati tjedno	tijekom cijele nastavne godine
ciljevi aktivnosti	- zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- sistematski pregledi</li><li>- namjenski pregledi</li><li>- screeninzi</li><li>- pregledi za određivanje zdravstvenog stanja</li><li>- cijepljenje učenika</li><li>- kontrolni pregledi</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	- promicanje zdravlja učenika
detaljni troškovnik aktivnosti	-----
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- anketiranje</li><li>- razgovori s a roditeljima i učenicima</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine pojedinosti

### 9.3. Program produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	Snježana Jakovac
planirani broj učenika	41
planirani broj sati tjedno	40 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe</li> <li>- omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/doprinijela dobru u društvu</li> <li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<p>Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00sati.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jezično – komunikacijsko,</li> <li>2. matematičko – logičko</li> <li>3. znanstveno – tehnološko</li> <li>4. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama</li> <li>5. kulturno – umjetničko</li> <li>6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole.</li> </ol> <p>Nakon prijepodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.</p> <p>Grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je kao heterogena skupina učenika sastavljena od dva razredna odjela (1.a/1.b.)</p> <p>Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po</p>

	<p>slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.</p>
projekti	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Čuvajmo naš okoliš , Zdrava prehrana, Smijeh je najbolji lijek
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2017. / 2018.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave</li> <li>- pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već</li> </ul>

	radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

Program produženog boravka – 3. razred

nositelj/i aktivnosti	Miljenka Zwicker i Katarina Grković
planirani broj učenika	31 učenik
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
način realizacije aktivnosti	Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati. Program se realizira kroz sljedeća područja: 1. jezično – komunikacijsko, 2. matematičko – logičko, 3. znanstveno – tehnološko, 4. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, 5. kulturno – umjetničko, 6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole.  Nakon prijepodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je kao heterogena skupina učenika sastavljena od dva razredna odjela (2.a/2.b). Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna

	istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.
projekti	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Hokus pokus - svijet oko mene, Razredna kuharica, Svaki tjedan-glasbeni broj jedan
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

#### 9.4 Program za djecu s teškoćama

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Projekt RON; „Razvoj Osnovnih Numeričkih vještina“
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Gabriela Kukanja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<p><b>Opći cilj:</b>            Poticati aktivno sudjelovanje djece u uvažavanju razlicitosti i razvijanju međuvršnjačke tolerancije.</p> <p><b>Specifični ciljevi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razviti specifična znanja o mogućnostima i ograničenjima djece s teškoćama u razvoju kroz igru</li> <li>2. omogućiti pristup tehnologijama u svrhu širenja i razvijanja stečenih znanja</li> <li>3. poticati roditelje na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima osnaživanja cjelokupnog razvoja djece</li> <li>4. stvoriti preduvjete za bolju integraciju djece s teškoćama u razvoju u redovnu nastavu</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKATA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijanje dječjeg dijaloga, njihovog kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja</li> <li>2. Poticanje djece na stvaranje osobnih stavova</li> <li>3. Educiranje djece i neposredne okoline o primjeni tehnologija</li> <li>4. Socijalizacija i razvoj punog potencijala svakog djeteta</li> <li>5. Poticanje roditelja na participiranje u aktivnostima djeteta</li> <li>6. Integracija djece s teškoćama u razvoju u aktivno društvo</li> <li>7. Društvo izjednačenih mogućnosti</li> <li>8. Stvaranje društva koje se temelji na toleranciji i uvažavanju</li> <li>9. Pružanje učenicima jednakih razvojnih prilika te aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</li> </ol>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<p>Trajanje Projekta je 12 mjeseci, a provodit će se u 2017. godini.</p> <p>Projektne aktivnosti provodit će se kroz 3 faze:</p> <p><b>1. faza – Pripremne aktivnosti</b></p> <p><b>2. faza – Provedba</b></p> <p><b>3. faza – Evaluacija</b> U trećoj fazi projekta obradit ćemo online anketama evaluacijske upitnike te donijeti zaključke i izraditi statističke podatke.</p>

	Broj radionica: 10
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA, (BROJ SATI TJEDNO, BROJ UKLJUČENIH UČENIKA)</b>	2017. g. provest će se 10 radionica u trajanju od 45 minuta. U radionice će biti uključeni učenici s teškoćama koji polaze OŠ Horvati. Broj učenika: 26
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<b>Učinkovitost poduzetih aktivnosti</b> Tijekom prve faze projekta će biti utvrđen akcijski plan koji će poslužiti kao podloga za kontinuiranu kontrolu provedenih aktivnosti te usklađenost s planiranim ishodima aktivnosti. <b>Ostvarenje planiranih ciljeva</b> Mjerenje napretka: <ul style="list-style-type: none"><li>• Broj učenika uključenih u aktivnosti projekta</li><li>• Broj roditelja uključenih u aktivnosti projekta</li></ul> Broj učenika koji su stekli potvrdu o sudjelovanju na projektu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Troškovnik prema odobrenoj projektnoj prijavi Gradskom uredu za obrazovanje, kulturu i sport

## 9.5 Program za darovitu djecu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA</b>	Projekt „RUTI“ - „Razvijanje pamćenja i pozornosti Uporabom informatičke Tehnologije te Igranjem šaha.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/ PROJEKTA</b>	Suzana Delić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<p><b>Opći cilj:</b>            Poticati aktivno sudjelovanje djece u uvažavanju različitosti i razvijanju. Razvijati svoje i tuđe emocionalne potrebe, uspostavljanje i održavanje odnosa s drugim ljudima. Razvijanje pamćenja i koncentracije kroz šahovsku igru te jačanje prezentacijskih, jezičnih, komunikacijskih i digitalnih vještina.</p> <p><b>Specifični ciljevi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omogućiti pristup tehnologijama u svrhu širenja i razvijanja stečenih znanja</li> <li>2. Poticati roditelje na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima osnaživanja cijelokupnog razvoja djece</li> <li>3. Poticanje složenijih aktivnosti posebno u pogledu apstraktnog i logičkog mišljenja</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKATA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijanje dječjeg dijaloga, njihovog kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja</li> <li>2. Poticanje djece na stvaranje osobnih stavova</li> <li>3. Educiranje djece i neposredne okoline o primjeni asistivnih tehnologija</li> <li>4. Socijalizacija i razvoj punog potencijala svakog djeteta</li> <li>5. Poticanje roditelja na participiranje u aktivnostima djeteta</li> </ol>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<p>Trajanje <b>Projekta</b> je 12 mjeseci, a provodit će se u 2017. godini. Projektne aktivnosti provodit će se kroz 3 faze:</p> <p><b>1. faza – Pripremne aktivnosti</b></p> <p><b>2. faza – Provedba radionica</b></p> <p><b>3. faza – Evaluacija projekta</b></p> <p>U trećoj fazi projekta obradit ćemo online anketama evaluacijske upitnike te donijeti zaključke i izraditi statističke podatke.</p>

	<p>Radionice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove robotike; mBOT, radionica 1</li> <li>2. Osnove robotike; mBOT, radionica 2</li> <li>3. mBOT natjecanje – mlađa dobra skupina</li> <li>4. mBOT natjecanje – starija dobra skupina</li> <li>5. Informatička radionica: „Razvijanje kompetencija rješavanjem matematičkih sadržaja na tabletima 1“</li> <li>6. Informatička radionica: „Razvijanje kompetencija rješavanjem matematičkih sadržaja na tabletima 2“</li> <li>7. Naš šah – razvijanje pamćenja i pozornosti kroz šahovsku igru 1</li> <li>8. Naš šah – razvijanje pamćenja i pozornosti kroz šahovsku igru 2</li> <li>9. Videokonferencijski susret učenika te online igranje šahovske partije</li> <li>10. Simultani susret (simultanka) učenika i roditelja s vanjskim suradnikom gospodinom Dankom Brajdićem, šahovskim majstором</li> </ol>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA, (BROJ SATI TJEDNO, BROJ UKLJUČENIH UČENIKA)</b>	<p>10 radionica u trajanju od 45 minuta.</p> <p>U radionice će biti uključeni učenici četvrtih razreda OŠ Horvati – razrednice Suzana Delić i Elizabeta Hudolin.</p> <p>U radionice će biti uključeni učenici osmih razreda s razrednicima Darijom Odorčić Matijević i Želimira Hudolina.</p> <p>Okvirni broj učenika: 80</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p><b>Ostvarenje planiranih ciljeva</b></p> <p>Mjerenje napretka kao i ostvarivanje samih ciljeva pratit će se putem unaprijed zadanih identifikatora: broj učenika uključenih u aktivnosti projekta M/Ž, broj roditelja uključenih u aktivnosti projekta M/Ž, broj učenika koji su stekli potvrdu o sudjelovanju na projektu M/Ž.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<p>Troškovnik prema odobrenoj projektnoj prijavi Gradskoom uredu za obrazovanje, kulturu i sport</p>

## 10. Samovrednovanje

nositelj/i aktivnosti	Školski tim za kvalitetu, učitelji
ciljevi aktivnosti	Povećati kvalitetu nastavnog procesa i odnosa učenika, roditelja i škole
način realizacije aktivnosti	Kolegijalno opažanje nastave, evaluacija upitnika za učenike ,učitelje i roditelje
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta šk.god.2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti nastavni proces i odnose među dionicima
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, upitnici, razgovori
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svrhu održavanja dostignute razine kvalitete rada i unapređivanja međusobnih odnosa

**11. OŠ HORVATI - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2017./2018.**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Obrazovna postignuća	Povećati razinu obrazovnih postignuća učenika	Primjenjivati suvremene metode i oblike rada i	Stručno usavršavanje i suvremena nastavna pomagala	Tijekom školske godine	Učitelji, stručna služba i ravnateljica	Rezultati postignuća učenika ( testovi, rezultati natjecanja, projekti učenika i dr.).
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje	Radionice za učenike 1.-8. razreda	Stručna literatura, stručno znanje	Tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici	Broj uključene djece, evaluacijski upitnici
Odnos učitelja roditelja i škole	Povećati uključenost roditelja u školske aktivnosti	Projekti i aktivnosti u školi (Božićni sajam, Dan škole, volotiranje)	Stručna znanja učitelja i stručnih suradnika i roditelja	Tijekom školske godine	Razrednici, stručni suradnici, učitelji, roditelji	Broj aktivnosti i projekata održanih projekata u koje su bili uključeni roditelji
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Opremanje učionica suvremenim nastavnim sredstvima	Zahtjevi prema osnivaču	Proračun osnivača, ostali izvori	Tijekom školske godine	Ravnateljica, članovi ŠO	Nabava suvremenih nastavnih sredstva

**KLASA: 003-05/17-01/2**

**UBROJ: 251-188-17-2**

**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA**

**Manuela Piškor Podobnik**

---

**RAVNATELJ**

**Mr. sc. Biserka Matić-Roško**

---

U Zagrebu, 29.09.2017.