

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.**

**Zagreb, rujan 2015.**

## Sadržaj

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI .....                     | 8  |
| BROJ DJELATNIKA .....                                             | 8  |
| Upisno područje Osnovne škole Horvati: .....                      | 9  |
| KURIKULUM .....                                                   | 10 |
| NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....                                 | 10 |
| ŠKOLSKI KURIKULUM.....                                            | 11 |
| Karakteristike školskog kurikulumu:.....                          | 11 |
| Školskim kurikulumom utvrđuje se: .....                           | 11 |
| SPECIFIČNI CILJEVI OŠ HORVATI .....                               | 12 |
| PODRUČJA KURIKULUMA .....                                         | 12 |
| 1. IZBORNA NASTAVA.....                                           | 13 |
| 1.1. VJERONAUK .....                                              | 13 |
| 1.1.1. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović .....              | 13 |
| 1.1.2. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković .....                 | 14 |
| 1.2. INFORMATIKA.....                                             | 15 |
| 1.2.1. Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 5-8. r.....       | 15 |
| 1.3. NJEMAČKI JEZIK .....                                         | 16 |
| 1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak 4.-8.r .....         | 16 |
| 2. DODATNA NASTAVA.....                                           | 18 |
| RAZREDNA NASTAVA.....                                             | 18 |
| 2.1. Dodatna nastava – Matematika - 1. – 4. razred .....          | 18 |
| 2.1.1. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 1.a ..... | 18 |
| 2.1.2. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 1.b .....             | 19 |
| 2.1.3. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 2.a .....             | 20 |
| 2.1.4. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 2.b .....        | 21 |
| 2.1.5. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 3.a .....             | 22 |
| 2.1.6. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 3.b .....         | 23 |
| 2.1.7. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 4.a.....           | 24 |
| 2.1.8. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 4.b .....       | 25 |
| DODATNA NASTAVA.....                                              | 26 |
| PREDMETNA NASTAVA.....                                            | 26 |

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2. Dodatna nastava –Hrvatski jezik .....                             | 26 |
| 2.2.1. Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović-Nakić – 6. i 8. r. ....  | 26 |
| 2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik.....                             | 27 |
| 2.3.1. Nositeljica aktivnosti Vesna Bettini – 8. razredi .....         | 27 |
| 2.4. Dodatna nastava – Matematika .....                                | 28 |
| 2.4.1. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić - 5. i 7. r .....           | 28 |
| 2.4.2. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik– 6.i 8. r .....  | 29 |
| 2.5. Dodatna nastava – Fizika .....                                    | 30 |
| 2.5.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Salopek Weber.....              | 30 |
| 2.6 Dodatna nastava – Kemija.....                                      | 31 |
| 2.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan – 7.r.....        | 31 |
| 2.6.2. Nositeljica aktivnosti: Branka Horvat – 8. r .....              | 32 |
| 2.7 Dodatna nastava – Biologija .....                                  | 34 |
| 2.7.1. Nositeljica aktivnosti: Valentina Borak Martan – 7. i 8. r..... | 34 |
| 3. DOPUNSKA NASTAVA .....                                              | 35 |
| RAZREDNA NASTAVA.....                                                  | 35 |
| 3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik - 1. – 4. razred .....          | 35 |
| 3.1.1. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 1.a .....      | 35 |
| 3.1.2. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić 1.b .....                   | 36 |
| 3.1.3. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 2.a.....                   | 37 |
| 3.1.4. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 2.b .....             | 38 |
| 3.1.5. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 3.a .....                  | 39 |
| 3.1.6. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 3.b .....              | 40 |
| 3.1.7. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 4.a.....                | 41 |
| 3.1.8. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 4.b .....            | 42 |
| 3.2. Dopunska nastava – Matematika - 1. – 4. razred.....               | 43 |
| 3.2.1. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 1.a .....      | 43 |
| 3.2.2. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 1.b .....                  | 44 |
| 3.2.3. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 2.a.....                   | 45 |
| 3.2.4. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 2.b .....             | 46 |
| 3.2.5. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 3.a .....                  | 47 |
| 3.2.6. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 3.b .....              | 48 |
| 3.2.7. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov , 4.a.....               | 49 |
| 3.2.8. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 4.b .....            | 50 |

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| PREDMETNA NASTAVA.....                                                       | 51 |
| 3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik .....                                 | 51 |
| 3.3.1. Nositelj aktivnosti Ivan Kardum - 5. i 7. r.....                      | 51 |
| 3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik .....                                 | 52 |
| 3.4.1. Nositeljica aktivnosti Ivana Jurić - 5. i 7. r.....                   | 52 |
| 3.4.2. Nositeljica aktivnosti Vesna Bettini - 6. i 8. ....                   | 53 |
| 3.5. Dopunska nastava - Matematika.....                                      | 54 |
| 3.5.1. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić - 5. i 7. razredi .....           | 54 |
| 3.5.2. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik – 6. i 8. razredi..... | 55 |
| 3.6. Dopunska nastava - Kemija .....                                         | 56 |
| 3.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan - 7.r.....              | 56 |
| 3.7. Dopunska nastava – Biologija.....                                       | 56 |
| 4. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....                                                    | 57 |
| 4.1. PREDMETNA NASTAVA.....                                                  | 57 |
| 4.2. RAZREDNA NASTAVA.....                                                   | 61 |
| 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....                                             | 64 |
| 5.1. Mali svijet – međunarodna suradnja.....                                 | 65 |
| 5.2. Plesna grupa .....                                                      | 66 |
| 5.3. EKO radionica .....                                                     | 67 |
| 5.4. Dramska grupa 1.- 4. r .....                                            | 68 |
| 5.5. GLOBE skupina.....                                                      | 69 |
| 5.6. Likovna grupa 1.- 4. razredi .....                                      | 70 |
| 5.7. Radno tehnička grupa.....                                               | 71 |
| 5.8. Sportska igraonica .....                                                | 73 |
| 5.9. Školski pjevački zbor.....                                              | 74 |
| 5.10. Školski orkestar.....                                                  | 75 |
| 5.11. Dramska grupa Dramatičari.....                                         | 76 |
| 5.12. Novinarska grupa.....                                                  | 77 |
| 5.13. Likovna grupa 5. – 8. razredi .....                                    | 79 |
| 5.14. Vjeronaučna grupa .....                                                | 80 |
| 5.15. Foto grupa .....                                                       | 80 |
| 5.16. Odbojka – učenice, 5. - 8.r.....                                       | 81 |
| 5.17. Nogomet, 5.-8.r .....                                                  | 82 |
| 5.18. Crveni križ.....                                                       | 83 |

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.19. Prva pomoć.....                                                                                       | 84  |
| 5.20. Povjesničari.....                                                                                     | 86  |
| 5.21. Matematičari .....                                                                                    | 87  |
| 5.22. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „HORVATI“ (košarka, nogomet, odbojka, badminton, atletika) .....                | 88  |
| 5.23. Njemački klub .....                                                                                   | 90  |
| 5.23. Mladi biolozi .....                                                                                   | 92  |
| 6. AKTIVNOSTI .....                                                                                         | 93  |
| 6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje .....                                                                | 94  |
| 6.2. Božićni sajam .....                                                                                    | 95  |
| 6.3. Valentinovo .....                                                                                      | 96  |
| 6.4. Poklade .....                                                                                          | 97  |
| 6.5. Dan darovitih učenika.....                                                                             | 98  |
| 6.6. Dan škole .....                                                                                        | 100 |
| 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....                                                                             | 101 |
| RAZREDNA NASTAVA.....                                                                                       | 103 |
| 7.1. Kazališna predstava .....                                                                              | 103 |
| 7.2. Posjet knjižnici Knežija.....                                                                          | 104 |
| 7.3. Ekopark Krašograd.....                                                                                 | 105 |
| 7.4. Posjet knjižnici Knežija.....                                                                          | 106 |
| 7.5. Maksimirski istraživači .....                                                                          | 107 |
| 7.6. Kazališna predstava .....                                                                              | 108 |
| 7.7. Promet.....                                                                                            | 109 |
| 7.8. Škola plivanja .....                                                                                   | 110 |
| 7.9. Knjižnica Knežija .....                                                                                | 111 |
| 7.10. Kino projekcija; Udruga <i>Djeca susreću umjetnost</i> , Filmski program <i>Sedmi kontinent</i> ..... | 112 |
| 7.11. Kazališna predstava .....                                                                             | 113 |
| 7.12. Gornjogradske priče .....                                                                             | 114 |
| 7.13. Škola u prirodi; Sljeme.....                                                                          | 115 |
| 7.14. Interaktivni Dan sporta – hokej na travi.....                                                         | 117 |
| 7.15. Kazališna predstava .....                                                                             | 118 |
| 7.16. Knjižnica Knežija .....                                                                               | 119 |
| 7.17. Škola u prirodi; Crikvenica .....                                                                     | 120 |
| PREDMETNA NASTAVA.....                                                                                      | 121 |
| 7.18. Kino projekcija .....                                                                                 | 121 |

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.19. Krapina – Trakošćan (Hušnjakovo) .....                          | 122 |
| 7.20. Kazališna predstava .....                                       | 123 |
| 7.21. Arheološki muzej .....                                          | 124 |
| 7.22. Muzeji Hrvatskog zagorja (Veliki Tabor).....                    | 125 |
| 7.23. Muzej Grada Zagreba .....                                       | 126 |
| 7.24. Kino projekcija .....                                           | 127 |
| 7.25. Kazališna predstava .....                                       | 128 |
| 7.26. Posjet izložbi Da Vinci i njegov genij.....                     | 129 |
| 7.27. Kino projekcija .....                                           | 130 |
| 7.28. Prirodoslovni muzej.....                                        | 131 |
| 7.29. Zoološki vrt .....                                              | 132 |
| 7.30. Srednja Dalmacija – višednevna izvanučionička nastava .....     | 133 |
| 7.31. Zagreb film festival .....                                      | 134 |
| 7.32. Posjet Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti .....          | 136 |
| 7.33. Odlazak na kino predstavu .....                                 | 137 |
| 7.34. Terenska nastava – posjet Vukovaru.....                         | 139 |
| 7.35. Međunarodni filmski festival za djecu – KinoKino festival.....  | 141 |
| 7.36. Festival tolerancije – Festival židovskog filma.....            | 143 |
| 7.37. Školski izlet (Brijuni).....                                    | 145 |
| 7.38. Interliber - INFO.....                                          | 147 |
| 8. PROJEKTI .....                                                     | 148 |
| 8.1. UNICEF – mreža škola bez nasilja .....                           | 150 |
| 8.2. Projekt GLOBE skupine; Invazivne vrste u Jarunu .....            | 151 |
| 8.3. Svjetski dan voda .....                                          | 152 |
| 8.4. Dan planeta Zemlje.....                                          | 153 |
| 8.5. Dan Europe .....                                                 | 154 |
| 8.6. Dan škole .....                                                  | 155 |
| 8.7. Dan Grada Zagreba.....                                           | 156 |
| 8.8. Dan sigurnijeg interneta .....                                   | 157 |
| 8.9. Projekt Festival matematike.....                                 | 158 |
| 8.10. Projekt «Prošlost, sadašnjost, budućnost».....                  | 159 |
| 8.11. Projekt Građanin: SAMO smo slični – budimo ono što jesmo .....  | 160 |
| 8.12. Klokani bez granica .....                                       | 161 |
| 8.13. Projekt : «PUŽEV PRISTUP» za učenike s teškoćama u razvoju..... | 162 |

|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8.14. Code Week .....                                                                                               | 163 |
| 8.15. Projekt «Kad odrastem bit ću...» .....                                                                        | 164 |
| 8.16. Projekt Večer matematike.....                                                                                 | 165 |
| 8.17. Projekt međunarodne suradnje: AMORES .....                                                                    | 166 |
| 8.18. eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français" .....                                                | 167 |
| 8.19. Projekt videokonferencijskih susreta: „Show and tell“ .....                                                   | 168 |
| 8.20. Projekt: Djeca djeci .....                                                                                    | 169 |
| 8.21. Projekt međunarodne suradnje: This is our time.....                                                           | 170 |
| 8.22. Projekt međuškolske suradnje: Kroz videokonferencije: «Hrvatska u srcu» .....                                 | 171 |
| 8.23. Projekt: Pusti sve i čitaj! .....                                                                             | 172 |
| 8.24. Projekt Otkrijmo svemir, eTwinning projekt .....                                                              | 173 |
| 8.25. Projekt modelari.....                                                                                         | 174 |
| 8.26. Projekt kreativne radionice .....                                                                             | 175 |
| 8.27. EU projekt: Pomoćnici u nastavi / stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju ..... | 176 |
| 8.28. Projekt automatika .....                                                                                      | 177 |
| 8.29. Projekt Camera obscura .....                                                                                  | 178 |
| 8.30. Projekt Večer poezije.....                                                                                    | 179 |
| 8.31. Projekt „Prevenција karijesa i promocija oralnog zdravlja“ .....                                              | 181 |
| 8.32. Projekt međunarodne suradnje: Snails steps/Puževi koraci .....                                                | 182 |
| 8.33. Projekt Erasmus+, K1, MORE is the best choice .....                                                           | 183 |
| 9. PROGRAMI.....                                                                                                    | 183 |
| 9.1. Školski preventivni program .....                                                                              | 184 |
| 9.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika .....                                     | 185 |
| 9.3. Program produženog boravka.....                                                                                | 186 |
| 10. Samovrednovanje.....                                                                                            | 188 |
| 11. OŠ HORVATI - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2015./2016.....                                                              | 189 |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14 ), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Horvati dana 30. 09.2015. donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## za školsku godinu 2015./2016.

### **OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI**

OSNOVNA ŠKOLA: HORVATI

ADRESA: ZAGREB, HORVAĆANSKA 6

BROJ I NAZIV POŠTE: 01 ZAGREB

BROJ TELEFONA: 01/3835102 FAX: 01/ 3838870

E-MAIL: ured@os-horvati-zg.skole.hr

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

### **BROJ DJELATNIKA**

- a) učitelja razredne nastave: 12
- b) učitelja predmetne nastave: 18
- c) stručnih suradnika: 3
- d) ostalih djelatnika: 12
- e) ravnatelj: mr.sc. Biserka Matić-Roško

Prizemlje zgrade izgrađeno je 1897. godine, a 1. kat 1927. godine kada škola poprima današnji izgled. U prizemnom dijelu zgrade smješteno je i područno odjeljenje Dječjeg vrtića Matije Gupca.

Škola raspolaže s ukupno 11 učionica, malom dvoranom za TZK i informatičkom učionicom s 15 računala. Kako u školi postoje tri skupine produženog boravka, 3 učionice su predviđene za produženi boravak, a ostale se koriste za razredne odjele od 1. – 4. razreda.

U istim se prostorima koji su djelomično specijalizirani (priroda-kemija-biologija, glazbena kultura-likovna kultura, povijest-zemljopis, matematika-fizika, engleski jezik) odvija se i nastava od V. - VIII. razreda.

Raspored razrednih odjela po učionicama maksimalno je prilagođen učenicima s motoričkim teškoćama.



Osnovna škola Horvati uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole.

### **Upisno područje Osnovne škole Horvati:**

Osnovna škola Horvati organizira i provodi djelatnost odgoja i osnovnog školovanja sukladno Odluci o mreži osnovnih škola za područje Grada Zagreba na upisnom području dijela gradske četvrti Trešnjevka-jug. Upisno područje čine ulice:

Ul. Alberta Bazale  
Ul. Rudolfa Bičanića,  
Ul. Braće Cvijića od broja 17 do kraja i od broja 22 do 38  
Budvanska  
Ul. Josipa Gigla  
Horvaćanska cesta od broja 3 do 53 i od broja 6 do 32  
Jadranski most  
Jarunska od broja 2 do 6  
Knežija od broja 11 do kraja i od broja 2 do 20  
Konjička  
Ul. Luje Maruna  
Ul. Grge Novaka  
Poljana J. Andrassy  
Poljana V. Njegovana  
Prčanjaska, Prozorska  
Ul. Josipa Roglića  
Ul. Stjepana Romića  
Savska cesta od broja 158 do 262  
Savska cesta od broja 215 do 217  
Stolačka  
Ul. Jaroslava Šidaka  
Ul. Stjepana Škrebline  
Ul. Blaža Trogiranina  
Ul. Čire Truhelke  
Ujevićeva od broja 10 do 26  
Vitasovićeva poljana.

Prema navedenoj Odluci u školi se organizira program produženog stručnog postupka prema članku 6. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Produženi stručni postupak se organizira za učenike s motoričkim oštećenjima s područja gradskih četvrti Trešnjevka-jug, Novi Zagreb-istok, Novi Zagreb-zapad, Brezovica.

## KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu* čine učenička postignuća za odgojnoobrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovna kurikulumu, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, *Nacionalni okvirni kurikulum* služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikulumu i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikulumu, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumu. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikulumu i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

*Nacionalni okvirni kurikulum* razvojni je dokument. Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnom obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju stalno nove zahtjeve, što dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikulumu.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikulumu sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

### **Karakteristike školskog kurikulumu:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### **Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

#### SPECIFIČNI CILJEVI OŠ HORVATI

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pravilan odnos učenika prema učenicima s teškoćama u razvoju
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- poticati suradnju i partnerstvo sa školama u Europi i svijetu

#### PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Izvanučionička nastava

7. Projekti

8. Programi

# **1. IZBORNA NASTAVA**

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

## **1.1. VJERONAUKE**

### **1.1.1. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Anita Stipanović                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj učenika                            | - učenici 3ab, 5ab, 7ab                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj sati tjedno                        | - 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ciljevi aktivnosti                                | - sustavno i što cjelovitije razvijati ljubav za istinski život u vjeri po načelima objave Isusa Krista i Biblije<br>- širiti dvije Isusove zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu biti čovjek u pravom smislu kršćanske vjere                                                                  |
| način realizacije aktivnosti                      | - realizacija programa prema nastavnom planu i programu za pojedine razrede<br>ispunjavanje HNOS- ovog programa prema svim smjernicama                                                                                                                                                             |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života : tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj<br>- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentnom, onome što nas nadilazi |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cca 100 kuna - pribor za kreativni rad, fotokopiranje; iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                        |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - usmeno i pismeno ocjenjivanje<br>- uspoređivanje<br>- natjecanje<br>- komunikacija<br>kultura međusobne komunikacije                                                                                                                                                                             |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje<br>- sudjelovanje u liturgijskom životu župe                                                                                                                                                                                               |

1.1.2. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Jasna Miković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj učenika                            | - učenici 1, 2, 4,6 i 8. razreda (učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj sati tjedno                        | - 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika</li> <li>- Sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški, otvoreno upoznavanje katoličke vjere</li> <li>- Postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</li> </ul>                                  |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija usmenim i vizualnim načinom</li> <li>- razgovor</li> <li>- analiza tekstova i fotografija</li> <li>- grupnim i individualnim radom</li> <li>- kvizovima znanja</li> <li>- izrada mentalnih mapa i panoa</li> </ul>                                                                                                                    |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života : tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentaciji ,ljudskoj krhkosti i veličini vremenitosti i vječnosti</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cca 100 kuna - pribor za kreativni rad, fotokopiranje; iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju</li> <li>- usmena analiza i praktična primjena</li> <li>- periodični kvizovi znanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje</li> <li>- sudjelovanje u liturgijskom životu župe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |

## 1.2. INFORMATIKA

### 1.2.1. Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 5-8. r

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Dragica Kolundžić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj učenika                            | Učenici 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj sati tjedno                        | 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ciljevi aktivnosti                                | <p>Osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje problema</li> <li>• komuniciranje posredstvom različitih medija prikupljanje, organizaciju i analizu podataka</li> <li>• timski rad pri rješavanju problema donošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka snalaženje na računalu</li> </ul>                                                                                                                            |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno</li> <li>• 6. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno</li> <li>• 7. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno</li> <li>• 8. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <p>Djelotvorno upotrebljavati pomagala za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremu pisanih dokumenata i izradu prezentacija</li> <li>• pristup do udaljenih informacija</li> <li>• udaljeno komuniciranje</li> </ul> <p>Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalu</p> <p>Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedijske alate te pomagala za rješavanje problema</p> <p>Vježbati produktivnost u učenju i istraživanju.</p> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <p>Vrednovanje se provodi kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pismene i usmene provjere znanja</li> <li>• vježbe na računalu</li> <li>• odnos prema radu i zalaganje na satu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <p>- znanja stečena na satu informatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 1.3. NJEMAČKI JEZIK

#### 1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak 4.-8.r

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti        | Gordana Sedmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj učenika       | Učenici 7. i 8. razreda (do 20 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj sati tjedno   | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ciljevi aktivnosti           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na timski rad i njegovanje razumljive komunikacije.</li> <li>- Uvoditi učenike u svijet medija, poticati na zapažanje raznih oblika prenošenja poruka i njihovih vrijednosti.</li> <li>- Upoznati temeljne značajke medija, masovnih medija, temeljna načela uljudnoga komuniciranja</li> <li>- Razvijati ljubav prema čitanju s posebnim naglaskom na pisce iz njemačkog govornog područja.</li> <li>- Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta.</li> <li>- Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta.</li> <li>- Izrađivati materijale za predviđene teme npr. Osmosmjerke križaljke, slikovni materijal, postere itd.</li> <li>- Razvijati sposobnosti doživljavanja, izražavanja i prosuđivanja.</li> <li>- Poticati kritičko mišljenje i donošenje prosudbi.</li> <li>- Podržavanje uporabe izvora znanja koji potiču na samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju.</li> <li>- Proširivati znanje njemačkog jezika.</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktična i teoretska nastava.</li> <li>- Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.</li> <li>- Čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom na njemačkom jeziku.</li> <li>- Čitati jednostavnije primjere iz literature na njemačkom jeziku.</li> <li>- Izdvajati najvažnije obavijesti iz novinskoga članka.</li> <li>- Prevoditi kratke tekstove s hrvatskog jezika na njemački jezik.</li> <li>- Upoznati intervju kao oblik razgovora.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| vremenski okviri aktivnosti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| osnovna namjena aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentirati usvojene vještine i znanja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati i razvijati učenikove sposobnosti.</li> <li>- Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom</li> <li>- Njegovati multikulturalnost i različitost. Proširivanje znanja iz njemačkog jezika za zainteresirane učenike i izrada zidnih novina na njemačkom jeziku.</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna - troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angažirati kreativnost učenika u radu-praćenje napretka i primjena usvojenog.</li> <li>- Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima.</li> <li>- Korištenje didaktičkog materijala u nastavi.</li> </ul>                                                                                |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. DODATNA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika i matematike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

#### 2.1. Dodatna nastava – Matematika - 1. – 4. razred

##### 2.1.1. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 1.a

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | 1.a, Maja Hasenohrl-Božiković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okruženje</li> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

2.1.2. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 1.b

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Renata Bojić, 1.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje</li> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 2.1.3. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 2.a

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Suzana Delić, 2.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okruženje</li> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

2.1.4. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 2.b

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Elizabeta Hudolin, 2.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje</li> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

2.1.5. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 3.a

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Mirela Brkić, 3.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj učenika                            | 3-5 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> <li>- uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- razvijanje matematičke logike</li> <li>- postavljati i analizirati jednostavne matematičke probleme</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cca 50 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad) ; iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje</li> <li>- individualno praćenje uspješnosti učenika</li> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> </ul>                                                                                                                                                                     |

2.1.6. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 3.b

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Gabriela Kukanja, 3.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje</li> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

2.1.7. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 4.a

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Dubravka Rušnov, 4.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj učenika                            | 3-5 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike, razvijanje umijeća samostalnog učenikova proučavanja matematike, stvaranje preduvjeta za uspješnu primjenu stečenih matematičkih znanja i umijeća, te razvoj kreativnosti u iznalaženju rješenja</li> <li>- korištenjem matematičkih zadataka stvoriti preduvjete za kvalitetnu nastavu matematike i dobre rezultate učenika.</li> </ul>                                                                           |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja i kreativnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- razvijanje matematičke logike</li> <li>- postavljati i analizirati jednostavne matematičke probleme, pročitati zadatak, analizirati ga, napraviti plan rada, riješiti i ponuditi konačno rješenje ili odgovor</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 50 kuna po učeniku ( bilježnica, pribor za kreativni rad ) ; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okruženje</li> <li>- individualno praćenje uspješnosti učenika</li> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticanja interesa za matematiku, kreativnosti i intelektualnog zadovoljstva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |



2.1.8. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 4.b

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Nikolina Jakobenov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj učenika                            | 4. b razred (3 – 5 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> <li>- razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju</li> </ul>                                           |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- u manjim grupama i individualno</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate</li> <li>- priprema učenika za natjecanja na različitim razinama</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cca 50 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> <li>- unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad</li> <li>- priprema za natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                              |

## **DODATNA NASTAVA**

### **PREDMETNA NASTAVA**

#### **2.2. Dodatna nastava –Hrvatski jezik**

##### **2.2.1. Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović-Nakić – 6. i 8. r.**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Linda Šimunović - Nakić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj učenika                            | 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti                                | Proširi znanja i spoznaje jezične kulture svoga naroda. Razvijati sposobnost doživljavanja, zapažanja, raščlambenog pristupa promatranoj pojavi, obrazloženja i dokazivanja tvrdnja, zaključivanja, samostalne interpretacije , kritičkog mišljenja, uočavanje vrjednovanja, govornoga i pismenoga izražavanja<br>Produbiti kritičku komunikaciju s književnim djelom<br>Poticati razvoj logičkog mišljenja. |
| način realizacije aktivnosti                      | U korelacijsko- integracijskom pristupu, heurističkim razgovorima i problemsko-stvaralačkim i istraživačkim radom.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| vremenski okviri aktivnosti                       | Tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Poticati učenike na zapažanja i doživljavanje vrednota u obiteljskoj, školskoj i društvenoj sredini.<br>Odnos prema riječi.<br>Osvješčivati ulogu jezika u duhovnome, intimnome i duševnome životu.<br>Izazvati učenički angažman u iznošenju vlastitih promišljanja i zaključaka.                                                                                                                           |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | 100 kuna (izrada testova, papiri, fotokopiranje); iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| način vrednovanja aktivnosti                      | Rezultate vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate istih koristimo kao dokaz učeničkih postignuća .                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Sudjelovanjem na Natjecanju o poznavanju hrvatskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik

### 2.3.1. Nositeljica aktivnosti Vesna Bettini – 8. razredi

|                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Vesna Bettini                                                                                                                                                                                |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti                                | - Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole              |
| način realizacije aktivnosti                      | Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.                                               |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                        |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - Priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.                                                                       |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 100 kuna-troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole                                                                                                                                        |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - Kroz natjecanje na nivou škole (županije, države).                                                                                                                                         |

## 2.4. Dodatna nastava – Matematika

### 2.4.1. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić - 5. i 7. r

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Zrinka Božić                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.</li> <li>- Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema.</li> </ul>                                                                                           |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja.</li> <li>- Rješavati problemske zadatke.</li> <li>- Analiza rezultata i rješenja.</li> <li>- Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja</li> </ul>           |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | literatura .....100 kn<br>fotokopiranje ....100 kn<br>Ukupno: 200 kn<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspoređivanje rezultata.</li> <li>- Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizirati natjecanje među sudionicima dodatne nastave, pa ako pokažu dobre rezultate uputiti ih na županijsko natjecanje.</li> </ul>                                                                                                                        |

2.4.2. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik– 6.i 8. r

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Manuela Piškor Podobnik                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| planirani broj učenika                            | 10-15 učenika (2 grupe)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.</li> <li>- Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema.</li> </ul>                                                                                           |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja.</li> <li>- Rješavati problemske zadatke.</li> <li>- Analiza rezultata i rješenja.</li> <li>- Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja</li> </ul>           |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | literatura .....100 kn<br>fotokopiranje ....100 kn<br>Ukupno: 200 kn<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspoređivanje rezultata.</li> <li>- Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - Organizirati natjecanje među sudionicima dodatne nastave, pa ako pokažu dobre rezultate uputiti ih na županijsko natjecanje.                                                                                                                                                                          |

## 2.5. Dodatna nastava – Fizika

### 2.5.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Salopek Weber

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Dubravka Salopek Weber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovnog gradiva fizike. Razvijanje učeničke darovitosti na području prirodoslovlja. Sudjelovanje na natjecanjima.</li> <li>Razvijanje samostalnosti u radu i logičkog načina zaključivanja koji se može primijeniti u novim uvjetima.</li> </ul>                                                                                                                             |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se odvija u učionici za hrvatski jezik jer su tamo ormari s priborom za fiziku.</li> <li>Ako je gradivo šire ili dublje od onog na redovnoj nastavi učenicima se prvo mora objasniti, ali obično oni dobivaju zadatke koje samostalno rješavaju.</li> <li>Pristup mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja.</li> <li>Sudjelovanje na natjecanjima je namijenjeno onima koji to žele.</li> </ul> |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike. Priprema učenika (koji to žele) za natjecanja iz područja fizike.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna za papir za umnažanje zadataka za učenike, 200 kuna za kupnju potrošnog pribora.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pri čemu treba podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak svakog pojedinog učenika.</li> <li>Vrednovanje rezultata na natjecanju.</li> <li>Ispravljanje grešaka i miskoncepcija.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2.6 Dodatna nastava – Kemija

### 2.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan – 7.r

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelji aktivnosti                  | Valentina Borak Martan, prof. i učenici 7.a i 7.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj učenika                | 5-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj sati tjedno            | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ciljevi aktivnosti                    | Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem.<br><br>Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka. |
| način realizacije aktivnosti          | Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.                                                                                                                                                                            |
| vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti            | Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za razvijane kemijskih vještina i sposobnosti i one koji se žele pripremati za natjecanje iz kemije.                                                                                                                                                                 |
| detaljni troškovnik aktivnosti        | Nabava potrebnih kemikalija – ovisno o mogućnosti škole.<br>Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50-100 kn)                                                                                                                                                                                                         |
| način vrednovanja aktivnosti          | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugim razinama.                                                                                                                                                                                                                        |
| način korištenja rezultata aktivnosti | U svrhu napretka učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

2.6.2. Nositeljica aktivnosti: Branka Horvat – 8. r

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti        | Branka Horvat, prof.biologije i kemije, učitelj kemije OŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj učenika       | 15-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj sati tjedno   | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ciljevi aktivnosti           | <p>-Kroz dodatnu nastavu kemije pobuditi veći interes za prirodnu Razvijanje učenikovih znanja, interesa i sposobnosti iz područja kemije na temelju pokusa, projekata i promatranja svijeta oko sebe.</p> <p>- Razvijanje učenikovih znanja, interesa i sposobnosti iz područja kemije na temelju pokusa, projekata i promatranja svijeta oko sebe.</p> <p>- Priprema učenika za natjecanje</p> <p>- Natjecanje učenika u provedbi pokusa kroz natjecanje „Ljepota kristalnih ploha“ u organizaciji HKD i Plive (ukoliko će biti organizirano)</p> <p>- Učenike potaknuti na samostalni rad kroz snimanje zanimljivih te nastavu vezanih pokusa koji bi bili objavljeni na stranicama škole – projekt</p> |
| način realizacije aktivnosti | <p>- Izvedba i snimanje pokusa</p> <p>- Rješavanje zadataka</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| vremenski okviri aktivnosti                       | Kroz čitavu školsku godinu 2015./2016.                                                                                                                                                  |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za kemiju te za učenike koji žele prisustvovati natjecanju iz kemije ili projektima iz prirodoslovlja.                      |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - kopiranje materijala i postera (cca 100 kn)                                                                                                                                           |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Ispravljanje grešaka. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.                   |

## 2.7 Dodatna nastava – Biologija

### 2.7.1. Nositeljica aktivnosti: Valentina Borak Martan – 7. i 8. r

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelji aktivnosti                  | Valentina Borak Martan, prof. i učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj učenika                | 5-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| planirani broj sati tjedno            | 1 sat tjedno/ jedan tjedan učenici 7. razreda, drugi tjedan učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ciljevi aktivnosti                    | Produbljivati interese za sadržaje iz biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema biologiji. Omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija. |
| način realizacije aktivnosti          | Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.                                                                                                                                                                                                                  |
| vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| osnovna namjena aktivnosti            | Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.                                                                                                                                                                                                                                           |
| detaljni troškovnik aktivnosti        | Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni pribor; oko 200 do 300 kn godišnje.                                                                                                                                                                                                                       |
| način vrednovanja aktivnosti          | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja.<br><br>Sudjelovanje na natjecanjima.                                                                                                                                                                                                     |
| način korištenja rezultata aktivnosti | U svrhu napretka učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**3. DOPUNSKA NASTAVA****RAZREDNA NASTAVA**

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika /matematike jedan sat tjedno(35 sati godišnje).

**3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik - 1. – 4. razred****3.1.1. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 1.a**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Maja Hasenohrl-Božiković, 1.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3.1.2. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić 1.b

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Renata Bojić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. Poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvalom svakog uspjeha pojedinog učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 3.1.3. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 2.a

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Suzana Delić, 2.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3.1.4. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 2.b

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Elizabeta Hudolin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. Poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvalom svakog uspjeha pojedinog učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

3.1.5. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 3.a

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Mirela Brkić, 3.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj učenika                            | 3-5 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> <li>- razvijanje samopouzdanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave</li> <li>- poticati učenike na samostalnost u radu</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3.1.6. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 3.b

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Gabriela Kukanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. Poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvalom svakog uspjeha pojedinog učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



3.1.7. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 4.a

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Dubravka Rušnov, 4.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>- razvijanje samopouzdanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- individualiziran pristup svakom učeniku</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave</li> <li>- usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- poticati učenike na samostalnost u radu</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> <li>- analiza s ciljem daljnjeg napredovanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

3.1.8. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 4.b

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Nikolina Jakobenov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj učenika                            | 3 – 5 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| planirani broj sati tjedno                        | - 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju</li> <li>- individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoći mu u radu</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i rad u manjoj grupi</li> <li>- vježbe, uvježbavanje, ponavljanje i provjere te usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- individualni rad, rad u paru i u grupi</li> <li>- osmisli sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenoga nastavnog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul> |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju planiranoga gradiva pomoći u postizanju boljeg uspjeha iz ovoga nastavnog predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - troškovi fotokopije, vježbe, papir, literatura, dječji časopisi, slikovnice, knjige... cca 50,00 kn, iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća</li> <li>- poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje bilježenje učenikovih postignuća</li> </ul>                                                                                                                                   |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3.2. Dopunska nastava – Matematika - 1. – 4. razred

#### 3.2.1. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 1.a

|                                                   |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Maja Hasenohrl-Božiković                                                                                                                                               |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                            |
| planirani broj sati tjedno                        | - 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti                                | - individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike                                                                        |
| način realizacije aktivnosti                      | - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.<br>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema. |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                  |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat                                                                                |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole                                                                                                                 |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - opisno praćenje svakog učenika<br>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama                                                                                     |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika                                                                                                                |

### 3.2.2. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 1.b

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Renata Bojić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>- usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta ), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta ) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

3.2.3. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 2.a

|                                                   |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Suzana Delić                                                                                                                                                           |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                            |
| planirani broj sati tjedno                        | - 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti                                | - individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike                                                                        |
| način realizacije aktivnosti                      | - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.<br>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema. |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                  |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat                                                                                |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole                                                                                                                 |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - opisno praćenje svakog učenika<br>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama                                                                                     |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika                                                                                                                |

### 3.2.4. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 2.b

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Elizabeta Hudolin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>- usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta ), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta ) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

3.2.5. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 3.a

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Mirela Brkić, 3.a                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj učenika                            | 3-5 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike</li> <li>- razvijati samopouzdanje u svladavanju nastavnog gradiva</li> </ul>                                                             |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- individualizirani pristup svakom djetetu</li> </ul> |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                            |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat                                                                                                                                                                                          |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 50 kuna, troškovi fotokopiranja, iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                            |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika uvažavajući njegove osobne potrebe</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>                                                                                                    |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika                                                                                                                                                                                                                          |

### 3.2.6. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 3.b

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Gabriela Kukanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>- usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta ), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta ) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



3.2.7. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 4.a

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Dubravka Rušnov, 4.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj učenika                            | 3-5 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj sati tjedno                        | - 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>- razvijanje matematičkog mišljenja</li> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike</li> <li>- razvijati samopouzdanje u svladavanju nastavnog gradiva</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> </ul>                    |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi usvojili nastavne sadržaje i postigli bolji rezultat</li> <li>- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> </ul>                                                                 |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 50 kuna, troškovi fotokopiranja, iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika uvažavajući njegove osobne potrebe</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> <li>- analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva</li> </ul>                                                                                                                                                     |

3.2.8. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 4.b

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Nikolina Jakobenov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj učenika                            | 3 – 5 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u savladavanju nastavnog programa matematike za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha</li> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća</li> <li>- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i individualizirani pristup pojedinom učeniku</li> <li>- rad u manjoj skupini</li> <li>- uvježbavanje, ponavljanje i provjere s povratnom informacijom</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje, individualni rad, rad u paru i u grupi</li> </ul>                                                                                                                  |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>- usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, intelektualnih sposobnosti i izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti</li> </ul>                                          |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cca 50,00 kn, troškovi dopunskog materijala, iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo i ocjenjujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti uspjeh pojedinog učenika</li> <li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća</li> </ul>                                                                                                   |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost u daljnjem učenju sadržaja matematike, prilagodba metoda i načina rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## PREDMETNA NASTAVA

### 3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

#### 3.3.1. Nositelj aktivnosti Ivan Kardum - 5. i 7. r

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Ivan Kardum                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                      |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.</li> </ul>                                                                                                |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.</li> </ul> |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastave godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                     |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.</li> </ul>                                                                                 |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                   |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>                                                                                 |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li> </ul>                                                                                                                  |

### 3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik

#### 3.4.1. Nositeljica aktivnosti Ivana Jurić - 5. i 7. r

|                                                   |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Ivana Jurić                                                                                                                                                        |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                        |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                              |
| ciljevi aktivnosti                                | - Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.                    |
| način realizacije aktivnosti                      | - Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.<br>- Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                              |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.                     |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole                                                                                                             |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.                                                                                                                   |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).                                                   |

3.4.2. Nositeljica aktivnosti Vesna Bettini - 6. i 8.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Vesna Bettini                                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj učenika                            | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj sati tjedno                        | 2 sat                                                                                                                                                                                                                      |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.</li> </ul>                          |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.</li> </ul> |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                    |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.</li> </ul>                           |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                   |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.</li> </ul>                                                                                                                         |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).</li> </ul>                                                         |

### 3.5. Dopunska nastava - Matematika

#### 3.5.1. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić - 5. i 7. razredi

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Zrinka Božić                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj učenika                            | 5 – 8 učenika                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                            |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti.</li> <li>- Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavati zadatke individualno sa svakim učenikom.</li> <li>- Rješavati pismene i usmene zadatke.</li> </ul>                                                                            |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                            |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali sa redovne nastave, te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate.                                                                             |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - fotokopiranje – 100 kuna; iz sredstava škole                                                                                                                                                                                   |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, te zalaganjem za vrijeme sata                                                                                                                                                    |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi.                                                                                                                            |

3.5.2. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik – 6. i 8. razredi

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Manuela Piškor Podobnik                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj učenika                            | 5 – 8 učenika                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                            |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti.</li> <li>- Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavati zadatke individualno sa svakim učenikom.</li> <li>- Rješavati pismene i usmene zadatke.</li> </ul>                                                                            |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                            |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali sa redovne nastave, te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate.                                                                             |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - fotokopiranje – 100 kuna; iz sredstava škole                                                                                                                                                                                   |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, te zalaganjem za vrijeme sata                                                                                                                                                    |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi.                                                                                                                            |

### 3.6. Dopunska nastava - Kemija

#### 3.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan - 7.r

|                                       |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelji aktivnosti                  | Valentina Borak Martan, prof. i učenici 7.a i 7.b razreda                                                                          |
| planirani broj učenika                | 5-8                                                                                                                                |
| planirani broj sati tjedno            | 1 sat tjedno                                                                                                                       |
| ciljevi aktivnosti                    | Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.                                                                        |
| način realizacije aktivnosti          | Individualni rad s učenicima ili grupom učenika.                                                                                   |
| vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                |
| osnovna namjena aktivnosti            | Za učenike 7. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju. |
| detaljni troškovnik aktivnosti        | Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50 kn)                                                                                      |
| način vrednovanja aktivnosti          | Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.                         |
| način korištenja rezultata aktivnosti | U svrhu napretka učenika.                                                                                                          |

#### 3.7. Dopunska nastava – Biologija

|                                       |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelji aktivnosti                  | Valentina Borak Martan, prof. i učenici 7. i 8. razreda                                                                                 |
| planirani broj učenika                | 5-8                                                                                                                                     |
| planirani broj sati tjedno            | 1 sat tjedno                                                                                                                            |
| ciljevi aktivnosti                    | Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.                                                                             |
| način realizacije aktivnosti          | Individualni rad s učenicima ili grupom učenika.                                                                                        |
| vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                     |
| osnovna namjena aktivnosti            | Za učenike 7. i 8. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju. |
| detaljni troškovnik aktivnosti        | Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50 kn)                                                                                           |
| način vrednovanja aktivnosti          | Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.                              |
| način korištenja rezultata aktivnosti | U svrhu napretka učenika.                                                                                                               |



#### 4. ZDRAVSTVENI ODGOJ

##### 4.1. PREDMETNA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 5.a i 5.b razred |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEME                                                 | ŽIVJETI ZDRAVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PREVENCIJA OVISNOSTI                                                                                                                                                                                                            | SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                      | Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade<br><br>Tjelesne aktivnosti i spolne razlike<br><br>Pravila razreda – naš ugovor/dogovor                                                                                                                                                                                                                             | Temeljni pojmovi komunikacije<br><br>Emocionalnost<br><br>Nenasilno ponašanje/problematične situacije ....                                                                                                                                                                                                                | Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu<br><br>Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)                                                                                 | Uloga i pritisak medija u pubertetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CILJEVI                                              | Odabrati preporučene namirnice pri izradi jednostavnijeg međuobroka/ obroka za mlade<br><br>Razlikovati promjene u pubertetu između dječaka i djevojčica i njihov utjecaj na tjelesne sposobnosti te dati osobne primjere tih promjena pratiti promjene u organizmu povezane s osobnim rastom i razvojem pod utjecajem tjelesnih aktivnosti izračunati indeks tjelesne mase (ITM) | Definirati temeljne pojmove komunikacije<br><br>Prepoznati oblike ponašanja kojima se iskazuje emocionalnost, učvršćivati oblike ponašanja kojima se iskazuje brižnost<br><br>Povećati osjetljivost na djelovanje „ti – poruka“ kao pokretača eskalacije sukoba, naučiti obrazac „ja – poruka“, uvježbavati „ja – poruke“ | Prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima<br><br>Razvijati kritičko razmišljanje o vlastitim i tuđim emocijama<br><br>Usvojiti pojam rizičnog ponašanja i posljedice koje rizična ponašanja ostavljaju na obrazovanje | Učenici će prepoznati načine na koje popularni mediji promiču standarde ljepote. Prepoznat će posljedice koje standardizacija ljepote (i uspješnosti) ima na većinu koja ne odgovara tim standardima.<br><br>Prepoznati kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja<br>Prepoznati kakve emocije stvaraju medijski pritisci vezani uz određeni tjelesni izgled i ponašanje |
| NOSITELJI                                            | Razrednici 5.a i 5.b razreda<br>Zrinka Božić i Ivica Blažinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Razrednici 5.a i 5.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Razrednici 5.a i 5.b razreda                                                                                                                                                                                                    | Razrednici 5.a i 5.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| REALIZACIJA                                          | Izrada menija, internet, radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Radionice, plakat, pojedinačni učenički radovi, PPT-prezentacija                                                                                                                                                                                                                                                          | razgovor, radionice, PPT-prezentacija ,radni listići,                                                                                                                                                                           | Radionice, PPT-prezentacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENIK                                             | Sat razrednika – 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sat razrednika – 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sat razrednika – 2 sata                                                                                                                                                                                                         | Sat razrednika – 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 6.a i 6.b razred |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEME                                                 | ŽIVJETI ZDRAVO                                                                                                                                                                                                                   | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA                                                                                                                                                                                                                                    | PREVENCIJA OVISNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                      | <p>Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja</p> <p>Zdravlje – najveća dragocjenost</p> <p>Komunikacijske vještine</p>                                                                | <p>Prevenција nasilničkog ponašanja: Životne vještine - Vrijednosti</p> <p>Prevenција nasilničkog ponašanja: Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja</p>                                                                                                  | <p>Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</p> <p>Odolijevanje pritisku vršnjaka - zauzimanje za sebe</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Emocije u vršnjačkim odnosima (Što kod sebe najviše volim?)</p> <p>Uloga medija u vršnjačkim odnosima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti važnost prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju</li> <li>izraditi jelovnik od sezonskog voća i povrća, uz korištenje lokalno uzgojenog i samoniklog bilja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja</li> <li>postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima</li> <li>kontrolirati ljutnju</li> <li>dolaziti redovito na nastavu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama</li> <li>raspraviti na primjerima životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka</li> <li>prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja</li> <li>primijeniti „korake“ rješavanja problema u donošenju odgovornih odluka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>razlikovati pojmove prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, seksualna privlačnost</li> <li>raspraviti kako se stvara bliski odnos između dviju osoba: što nas privlači, kako razumijemo sebe i svoje potrebe, kako izreći vlastite potrebe</li> <li>opisati neugodne emocije u odnosima s vršnjacima (npr. odbijanje i razočaranje)</li> <li>navesti i raspraviti pozitivne i negativne primjere napisa o seksualnosti mladih u medijima</li> </ul> |
| NOSITELJI                                            | Razrednici 6.a i 6.b razreda Darija Odorčić Matijević i Želimir Hudolin                                                                                                                                                          | Razrednici 6.a i 6.b razreda                                                                                                                                                                                                                                        | Razrednici 6.a i 6.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Razrednici 6.a i 6.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| REALIZACIJA                                          | Izrada menija, internet, radionice                                                                                                                                                                                               | Radionice, dogovor, pridržavanje pravila                                                                                                                                                                                                                            | Audio i video zapisi, razgovor, radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Primjeri iz života, razgovor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                                             | Sat razrednika – 3 sata                                                                                                                                                                                                          | Sat razrednika – 2 sata                                                                                                                                                                                                                                             | Sat razrednika – 3 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sat razrednika – 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 7.a i 7.b razred |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEME                                                 | ŽIVJETI ZDRAVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PREVENCIJA OVISNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | <p><b>TJELESNA AKTIVNOST</b><br/>Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)</p> <p><b>PRVA POMOĆ</b><br/>Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje</p> <p><b>MENTALNO ZDRAVLJE - UČIM</b><br/>Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)<br/>Vršnjački pritisak i samopoštovanje</p>                                                                                                                                                                           | <p><b>ŽIVOTNE VJEŠTINE</b><br/>Promocija odgovornog ponašanja<br/>Samokontrola</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Rizične situacije/ rizična ponašanja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CIJEVI                                               | <p>prepoznati promjene uzrokovane umorom</p> <p>☑ primijeniti metode oporavka</p> <p>☑ povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe</p> <p>☑ prikazati simulaciju reanimacije</p> <p>☑ pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja hranom</p> <p>☑ analizirati svoja postignuća</p> <p>☑ planirati nova postignuća</p> <p>☑ provoditi vrijeme u školi (markiranje)</p> <p>☑ odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske</p> <p>☑ zauzeti se za sebe</p> | <p>primijeniti kvalitetnu komunikaciju</p> <p>☑ reagirati na rizična ponašanja vršnjaka</p> <p>☑ potražiti pomoć</p> <p>☑ povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka (prehrana, vršnjački odnosi, humani međuljudski odnosi, odolijevanje negativnim pritiscima....)</p> <p>☑ usporediti ponašanja učenika u razredu</p> <p>☑ opisati povezanost nasilničkog ponašanja s kriminalom, nasiljem i drugim oblicima agresije</p> | <p>prepoznati rizične situacije na primjerima</p> <p>☑ raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja</p> <p>☑ opisati proces donošenja odluka u rizičnim situacijama</p> <p>☑ raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja</p> <p>☑ prepoznati specifičnosti odlučivanja i donošenje odluka u rizičnim situacijama</p> <p>☑ prepoznati povezanost i posljedice rizičnog ponašanja zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja tijekom ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave</li> </ul> | <p>raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima</p> <p>☑ prepoznati pritiske i rizične situacije u prijateljskim/ partnerskim odnosima</p> <p>☑ prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja vezana uz spolnost</p> <p>☑ dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima</p> <p>☑ prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima</p> |
| NOSITELJI                                            | Razrednici 7.a i 7.b razreda<br>Ivana Jurić i Ivan Kardum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Razrednici 7.a i 7.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Razrednici 7.a i 7.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Razrednici 7.a i 7.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| REALIZACIJA                                          | Radionice, razgovor, diskusija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, prezentacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | video zapisi, razgovor, radionice, prezentacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Razgovor, prezentacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                                             | Sat razrednika – 5 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sat razrednika – 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sat razrednika – 3 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sat razrednika – 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 8.a i 8.b razred |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEME                                                 | ŽIVJETI ZDRAVO                                                                                                                                                                                                                                    | PREVENCIJA OVISNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                      | Društveno okruženje i prehrambene navike<br>Zdravlje – najveća dragocjenost<br>Komunikacijske vještine                                                                                                                                            | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje<br>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja<br><br>Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa<br><br>Odgovorno spolno ponašanje I.<br>Odgovorno spolno ponašanje II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI                                              | Osvijestiti prehrambene navike učenika i utjecaj društvenog okruženja na navike hranjenja te upoznati različite stavove prema prehrani<br><br>Ishod:Nabrojiti uzroke nepravilnih prehrambenih navika<br><br>Prepoznati stavove okoline o prehrani | Osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje<br><br>Ishod: razvoj kritičkog mišljenja<br>Prepoznati važnost zdravih stilova života<br>Osvijestiti osobnu odgovornost za zdravlje<br><br>Potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanju i karijeru<br>Ishodi: prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja tijekom obrazovanja i profesionalne karijere | Omogućiti učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije u prijateljskim /partnerskim odnosima<br>Primjeniti vještinu u donošenju odluka prepoznati pritiske i rizične situacije prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima<br>Prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima<br>Opisati što je odgovorno spolno ponašanje<br>Raspraviti pitnje odgađanja spolnih odnosa<br>Omogućiti učenicima da na stvarnim životnim pričama situacijama vježbaju vještinu donošenja odgovornih odluka.<br>Ishod:vježbati korake donošenja odgovornih odluka<br>primjeniti „ne- poruku2 u komunikaciju o spolnosti<br>pokazati važnost komunikacije s partnerom za odgovorno spolno ponašanje |
| NOSITELJI                                            | Razrednice 8.a i 8.b razreda<br>Linda Šimunović-Nakić i Jasna Miković                                                                                                                                                                             | Razrednice 8.a i 8.b razreda<br>Linda Šimunović-Nakić i Jasna Miković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Razrednice 8.a i 8.b razreda<br>Linda Šimunović-Nakić i Jasna Miković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| REALIZACIJA                                          | Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, praktičan rad:izrada „zdravog“ menija                                                                                                          | Audio i video zapisi, razgovor, radionice Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, rješavanje radnih listića, pridruživanje pojmova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primjeri iz života, razgovor Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, definiranje problema, prepoznavanje mogućih izbora, donošenje odluke i postupanje u skladu s odlukom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4.2. RAZREDNA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 1.a i 1.b razred |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| TEME                                                    | ŽIVJETI ZDRAVO                                                                                                                                                                                                              | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA                                                     | PREVENCIJA OVISNOSTI                                                                |  |
|                                                         | Pravilna prehrana<br>Tjelesna aktivnost<br>Osobna higijena Prva pomoć                                                                                                                                                       | Primjereno ponašanje – ponašanje u školi, prema djeci i odraslima, prema životinjama | Opasnosti koje nas okružuju (liijekovi, računalne igre...)                          |  |
| CILJEVI                                                 | Prepoznati zdrave namirnice, poštivati pravila bontona za stolom<br>Osvijestiti važnost pravilnog držanja i redovite tjelovježbe<br>Znati pravilno upotrijebiti sanitarni čvor<br>Pokazati kako zastaviti krvarenje iz nosa | Uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama                                | Prepoznati opasnosti od kemikalija, lijekova te učinka računalnih igrica na učenika |  |
| NOSITELJI                                               | Razrednice 1.a i 1.b razreda<br>Maja Hasenohrl-Božiković i Renata Bojić                                                                                                                                                     | Razrednice 1.a i 1.b razreda<br>Maja Hasenohrl-Božiković i Renata Bojić              | Razrednice 1.a i 1.b razreda<br>Maja Hasenohrl-Božiković i Renata Bojić             |  |
| REALIZACIJA                                             | internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor                                                                                                                                                                | Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, Internet, audio i video zapisi             | Audio i video zapisi, razgovor, radionice, Internet, dogovor                        |  |
| VREMENIK                                                | Sat razrednika, Priroda i društvo – 6 sati                                                                                                                                                                                  | Sat razrednika – 2 sata                                                              | Sat razrednika – 2 sata                                                             |  |

| NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 2.a i 2.b razred |                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| TEME                                                    | ŽIVJETI ZDRAVO                                                                                                                                                          | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA                                            | PREVENCIJA OVISNOSTI                                             |  |
|                                                         | Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost<br>Mentalno zdravlje                                                                                                               | Primjereno ponašanje                                                        | Odgovornost za zdravlje i odgovorno<br>ponašanje                 |  |
| CILJEVI                                                 | Prepoznati važnost svih obroka<br>Koristiti slobodno vrijeme za pravilnu<br>tjelovježbu Prepoznati nezdrava<br>ponašanja koja utječu na zdravlje<br>(alkohol, duhan...) | Razlikovati primjereno od<br>neprimjerenog ponašanja                        | Briga o vlastitom zdravlju Živjeti zdravo                        |  |
| NOSITELJI                                               | Razrednice 2.a i 2.b razreda<br>Suzana Delić i Elizabeta Hudolin                                                                                                        | Razrednice 2.a i 2.b razreda<br>Suzana Delić i Elizabeta Hudolin            | Razrednice 2.a i 2.b razreda<br>Suzana Delić i Elizabeta Hudolin |  |
| REALIZACIJA                                             | internet, radionice, razgovor, audio i<br>video zapisi, dogovor                                                                                                         | Radionice, dogovor, pridržavanje<br>pravila, Internet, audio i video zapisi | Audio i video zapisi, razgovor, radionice,<br>Internet, dogovor  |  |
| VREMENIK                                                | Sat razrednika, Priroda i društvo – 6<br>sati                                                                                                                           | Sat razrednika – 3 sata                                                     | Sat razrednika – 2 sata                                          |  |

| NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 3.a i 3.b razred |                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                 |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| TEME                                                    | ŽIVJETI ZDRAVO                                                                                                                               | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA                                            | PREVENCIJA OVISNOSTI                                            | SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE                              |
|                                                         | Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost<br>Mentalno zdravlje                                                                                    | Primjereno ponašanje                                                        | Ponašanje i naše zdravlje                                       | Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu                                        |
| CILJEVI                                                 | Prepoznati važnost pijenja vode<br>Važnost motoričkog gibanja<br>Osvijestiti vlastita i tuđa postignuća,<br>razvijati toleranciju i empatiju | Prepoznati i reagirati na nasilničko<br>ponašanje                           | Opisati kako ovisničko ponašanje utječe<br>na zdravlje          | Prepoznati uloge u obitelji (muško/žensko) te što je (ne)prihvatljiv<br>tjelesni dodir |
| NOSITELJI                                               | Razrednice 3.a i 3.b razreda                                                                                                                 | Razrednice 3.a i 3.b razreda                                                | Razrednice 3.a i 3.b razreda                                    | Razrednice 3.a i 3.b razreda                                                           |
| REALIZACIJA                                             | internet, radionice, razgovor, audio i<br>video zapisi, dogovor                                                                              | Radionice, dogovor, pridržavanje<br>pravila, Internet, audio i video zapisi | Audio i video zapisi, razgovor, radionice,<br>Internet, dogovor | Primjeri iz života, razgovor, radionice, internet                                      |
| VREMENIK                                                | Sat razrednika, Priroda i društvo – 6<br>sati                                                                                                | Sat razrednika – 2 sata                                                     | Sat razrednika – 1 sata                                         | Sat razrednika – 2 sata                                                                |

| NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 4.a i 4.b razred |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEME                                                    | ŽIVJETI ZDRAVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA                                                                                                                                                                                     | PREVENCIJA OVISNOSTI                                                                                                                                                                                                          | SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE                                                                                                                                                              |
|                                                         | Kućni red škole<br>Stav prema učenju<br>Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja)<br>Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje<br>Kućni red u Školi u prirodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom<br><br>Kako provodimo slobodno vrijeme?                                                                                                                                   | Odgovornost<br><br>TV-reklame – utjecaj medija na naš život<br>Zajedničke plesne igre ili TV-dijete – koliko vremena nam krađu mediji (mediji i sredstva ovisnosti)                                                           | Razlika između spola i roda u društvu i školi među vršnjacima<br><br>Rodne uloge u obitelji<br>Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja... Što učimo od svojih roditelja?              |
| CILJEVI                                                 | uskладiti ponašanje u različitim životnim situacijama<br><br>primijeniti tehniku/metodu kojom se najlakše uči, analizirati svoj uspjeh u školi, planirati vrijeme učenja, preuzeti odgovornost za učenje, obrazložiti vrijednost učenja<br><br>iskazati suosjećanje, uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama<br>pravilno držanje tijela za vrijeme učenja u školi i kod kuće, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće, voditi dnevnik prehrane<br>uskладiti ponašanje u različitim životnim situacijama | ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu, pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti, raspravljati o prijateljstvu i značenju prijateljstva<br><br>raspravljati o prijateljstvu i značenju prijateljstva | prosuditi o štetnosti ovisnosti, slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama, tražiti pomoć u slučaju potrebe ili/i problema<br>navesti prednosti životnih navika<br><br>prosuditi štetnosti ovisnosti | opisati razlike između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi raspraviti spolne/rodne uloge u razredu i obitelji<br><br>prepoznati i raspraviti spolne/rodne uloge u obitelji |
| NOSITELJI                                               | Razrednice 4.a i 4.b razreda<br>Dubravka Rušnov i Nikolina Jakobenov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Razrednice 4.a i 4.b razreda<br>Dubravka Rušnov i Nikolina Jakobenov                                                                                                                                                 | Razrednice 4.a i 4.b razreda<br>Dubravka Rušnov i Nikolina Jakobenov                                                                                                                                                          | Razrednice 4.a i 4.b razreda<br>Dubravka Rušnov i Nikolina Jakobenov                                                                                                                                                   |
| REALIZACIJA                                             | internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, Internet, audio i video zapisi                                                                                                                                             | Audio i video zapisi, razgovor, radionice, Internet, dogovor                                                                                                                                                                  | Primjeri iz života, razgovor, radionice, internet                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK                                                | Sat razrednika, Priroda i društvo – 5 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sat razrednika – 2 sata                                                                                                                                                                                              | Sat razrednika – 3 sata                                                                                                                                                                                                       | Sat razrednika – 2 sata                                                                                                                                                                                                |



**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

| NAZIV                              | RAZRED  | BROJ<br>SKUPINA | NOSITELJ/ICA             |
|------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------|
| I. – IV. razred                    |         |                 |                          |
| Mali svijet – međunarodna suradnja | 1.-8.   | 1               | Suzana Delić             |
| Plesna grupa                       | 1. – 4. | 1               | Elizabeta Hudolin        |
| EKO radionica                      | 1. – 4. | 1               | Mirela Brkić             |
| Dramska grupa                      | 1. – 4. | 1               | Gabriela Kukanja         |
| GLOBE grupa                        | 1. – 8. | 1               | Dubravka Rušnov          |
| Likovna grupa                      | 1. – 4. | 1               | Nikolina Jakobenov       |
| Radno tehnička grupa               | 1. – 4. | 1               | Renata Bojić             |
| Sportska igraonica                 | 1. – 4. | 1               | Maja Hasenohrl-Božiković |
| V. – VIII. razred                  |         |                 |                          |
| Školski pjevački zbor              | 5. – 8. | 1               | Želimir Hudolin          |
| Orkestar                           | 5. – 8. | 1               | Želimir Hudolin          |
| Dramska grupa                      | 5. – 8. | 1               | Linda Šimunović-Nakić    |
| Novinarska grupa                   | 5. – 8. | 1               | Ivan Kardum              |
| Likovna grupa                      | 5. – 8. | 1               | Darija Odorčić-Matijević |
| Vjeronaučna grupa                  | 5. – 8. | 1               | Jasna Miković            |
| Foto grupa                         | 5. – 8. | 1               | Jasna Miković            |
| Odbojka                            | 5. – 8. | 1               | Ivica Blažinović         |
| Nogomet                            | 5. – 8. | 1               | Ivica Blažinović         |
| Crveni križ                        | 5. – 8. | 1               | Ivica Blažinović         |
| Prva pomoć                         | 5. – 8. | 1               | Ivica Blažinović         |
| Povjesničari                       | 5. – 8. | 1               | Đurđa Tomičić            |
| Matematičari                       | 5. – 8. | 1               | Zrinka Božić             |
| Školski sportski klub „Horvati“    | 5. – 8. | 1               | Ivica Blažinović         |

### 5.1. Mali svijet – međunarodna suradnja

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Suzana Delić                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| planirani broj učenika                            | 30 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ciljevi aktivnosti                                | Aktivnost omogućuje suradnju među osnovnim i srednjim školama diljem Europe. Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje različitosti europskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja u Europi                                                            |
| način realizacije aktivnosti                      | Kroz ostvarenje eTwinning projekata te videokonferencija u sklopu eTwinning programa i ostalih projekata međunarodne suradnje                                                                                                                                                                                       |
| vremenski okviri aktivnosti                       | Program se realizira kroz jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, no također i gotovo svakodnevnim kontaktom s europskim i drugim partnerima putem e-maila te videokonferencijama.<br><br>2015./2016.                                                                                               |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju zemljama Europske unije. Promoviramo euroropsko državljanstvo bazirano na toleranciji i poštivanju. Izuzetno je važan i razvoj europske dimenzije. |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| način vrednovanja aktivnosti                      | Rad svake škole partnera, pa tako i naše, bit će vrednovan na zajedničkim susretima, ali i kroz predstavljanje uradaka ostvarenih kroz program. (baza programa).                                                                                                                                                    |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će biti predstavljeni u samoj školi, mrežnim stranicama škole, lokalnoj zajednici i šire.                                                                                                                                                                                                                 |

## 5.2. Plesna grupa

### Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin

|                                                   |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Elizabeta Hudolin                                                                                                                                            |
| planirani broj učenika                            | 20 učenika                                                                                                                                                   |
| planirani broj sati tjedno                        | Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine.                                                                                           |
| ciljevi aktivnosti                                | - razvijanje plesnog i scenskog pokreta                                                                                                                      |
| način realizacije aktivnosti                      | - praktična nastava, rad u grupama i timski rad.                                                                                                             |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                        |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - razvijanje učeničke kreativnosti                                                                                                                           |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 100 kuna (troškovi kostima); iz sredstava škole                                                                                                            |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - kroz sudjelovanje na priredbama i natjecanjima                                                                                                             |

### 5.3. EKO radionica

#### Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Mirela Brkić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj učenika                            | 15 učenika (2.- 3. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| planirani broj sati tjedno                        | 2 sata svaki drugi tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>- pravilno postaviti i naučiti rješavati zadani likovni problem</li> <li>- razvijanje pozitivnog osjećaja za očuvanje prirode</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada predmeta od različitih prirodnih i recikliranih materijala</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| vremenski okviri aktivnosti                       | tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinice na zaštiti okoliša</li> <li>- Osvještavanje vlastitog ponašanja</li> <li>- Razvijanje psihomotornih vještina</li> <li>- Razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu</li> <li>- Razvijanje i formiranje osjećaja za lijepo, uredno, temeljito</li> <li>- Razvoj individualne kreativnosti</li> <li>- Uočavanje povezanosti nezagađenih prirodnih proizvoda s ljudskim zdravljem</li> <li>- Razvijanje ljubavi prema prirodi i prirodninama</li> <li>- Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti</li> <li>- Recikliranje papira</li> <li>- Razvijati ekološku svijest</li> <li>- Razvijati kreativnost</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada svakog učenika i procjena razine postignuća učenika</li> <li>- vođenje bilježaka o interesima i dostignućima učenika u pojedinim područjima rada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izložbe radova učenika na nivou škole, sudjelovanja na Božićnom sajmu u školi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 5.4. Dramska grupa 1.- 4. r

## Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Gabriela Kukanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj učenika                            | 10-15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat svaki tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanja standardnog i zavičajnog govora, te usvajanje scenskog pokreta</li> <li>- Osvještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta i interesa, podizanje samopouzdanja, osvještavanje vlastitog tijela (pokreta), emocija, emocionalno otvaranje, razvijanje samoosjećanja, povećanje emocionalnog spektra, razvijanje emocionalne ekspresije svladavanje nelagode, izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razviti oponašanje, percipiranje, pamćenje, koncentraciju, stvaralačku maštu, govorne i izražajne sposobnosti i vještine te razviti grupnu povezanost, suradnju, povjerenje i toleranciju.</li> </ul>                                                                                                           |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktična nastava, rad u grupama i timski rad.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>OKVIRNI PROGRAM RADA:</b></p> <p><b>rujan:</b> formiranje skupine<br/> <b>listopad:</b> kratki igrokaz, priče, zvukovi, pokret<br/> <b>studeni:</b> igre, vježbe i tehnike u osnovnom obliku (Pletimo mrežu, Vježba povjerenja, Marionete, Vođena mašta, Riječ s pokretom...)<br/> <b>prosinac:</b> uvježbavanje igrokaza, priredba<br/> <b>siječanj:</b> za(basno)plovima<br/> <b>veljača:</b> tehnika predstavljanja<br/> <b>ožujak:</b> uvježbavanje igrokaza, izrada scene<br/> <b>travanj:</b> uvježbavanje<br/> <b>svibanj:</b> nastup,<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>lipanj:</b> evaluacija planiranog i ostvarenog</li> </ul> </p> |
| vremenski okviri aktivnosti                       | tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i stavove</li> <li>- razvijati maštu i stvaralaštvo</li> <li>- razvijati motoričke sposobnosti i «govor tijela»</li> <li>- razvijati humana moralna uvjerenja</li> <li>- stjecati sigurnost i samopouzdanje</li> <li>- razumijevati međuljudske odnose i ponašanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 300 kuna – troškovi fotokopiranja, izrade scenskog materijala, kostima... iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 5.5. GLOBE grupa

### Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Dubravka Rušnov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj učenika                            | 15 -20 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- doći do novih spoznaja, usvojiti vještine i podizanje ekološke svijesti, ostvarivanje međunarodnih prijateljstava u svojoj generaciji te mogućnost međusobnih posjeta, ovladavanje novim, suvremenim tehnologijama</li> </ul>                                                                                                                |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- slobodno istraživanje i učenje putem promatranja, uočavanja, uspoređivanja i razlikovanja s ciljem razvijanja i podizanja ekološke svijesti</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- mjerenja i bilježenje podataka iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja</li> <li>- poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje, učenje otkrivanjem i uspoređivanjem.</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 500 kn fotometar; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razna natjecanja u mjerenjima na nivou škole, županije ili države</li> <li>- redovito mjerenje i slanje podataka u GLOBE bazu</li> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz međužupanijsku GLOBE smotru</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 5.6. Likovna grupa 1.- 4. razredi

### Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Nikolina Jakobenov                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| planirani broj učenika                            | 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| planirani broj sati tjedno                        | 2 sata svaki drugi tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti.</li> <li>- Razvoj likovne pismenosti, kreativnih stavova, vještina i likovno oblikovnih temelja.</li> <li>- Razvijati maštovitost, samopouzdanje i sposobnost izvođenja rada u svim likovnim tehnikama.</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- slobodno istraživanje i učenje putem promatranja, uočavanja, uspoređivanja i razlikovanja, unutar školske zgrade i na školskom igralištu</li> </ul>                                                                                                                               |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje složenijih vizualno likovnih ideja i problema u komponiranju smislenih likovnih cjelina</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 kn – troškovi za nabavu papira; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razna natjecanja na nivou škole, grada, županije ili države</li> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz natjecanja i izložbe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |

## 5.7. Radno tehnička grupa

Nositeljica aktivnosti Renata Bojić

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti        | Renata Bojić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj učenika       | 15 učenika (1.- 4. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj sati tjedno   | 2 sata svaki drugi tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ciljevi aktivnosti           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem neposredne životne stvarnosti i stvaranje pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji uopće</li> <li>- razvijanje kreativnosti i vlastitog zadovoljstva učinjenim i postignutim u radno tehničkom smislu kao i općenito u životu</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi kao i ostalim učenicima iz grupe, a to su samostalnost, suradnja s drugima, suradničko učenje, rad u skupini, pomoć sebi i drugima, međusobno poštivanje i razumijevanje, samokritičnost i prihvaćanje poraza i ponosa</li> <li>- razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja pravilnih vizualnih prosudbi o estetskom izgledu</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti svih učenika</li> <li>- stvaranje novoga od otpadnog materijala i smeća</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionički, samo – istraživački, skupno – istraživački, projektni tip odgojno obrazovnog rada učenika ove grupe ili skupine</li> <li>- aktivni didaktičko - metodički pristup učeniku</li> <li>- terenska nastava, izvanučionička nastava (mogući posjet muzeju)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| vremenski okviri aktivnosti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema Godišnjem planu i programu odgojno – obrazovnog rada Škole za ovu školsku godinu i u skladu ostalih aktivnosti Školskog kurikuluma</li> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| osnovna namjena aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- različitim tehnikama, materijalima ( po mogućnosti recikliranim , metodama i načinima rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i njihovom vlastitom angažiranju u rješavanju postavljenih zadataka i stvaranju ponosa i samopouzdanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora i okoliša općenito</li> <li>- zajedničko druženje i nastojanje živjeti u skladu s prirodom</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno i prema financijskim mogućnostima učiteljice, škole i roditelja djece</li> <li>- 30 - 50 kn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno ( opisno praćenje učenika ) – <i>Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi UT – XI – 1- 9 / AB</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Radno tehnička grupa</i></li> </ul> </li> <li>- sudjelovanje na Božićnom sajmu u školi, izložbama u sklopu estetskog uređenja panoa u učionici ili hodnicima škole</li> </ul> |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema interesu učenika i njihovih roditelja promijeniti, dopuniti i uvažiti sugestije za sljedeću školsku godinu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |

## 5.8. Sportska igraonica

## Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl - Božiković

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Maja Hasenohrl - Božiković                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj učenika                            | 21 učenik                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj sati tjedno                        | Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                              |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje plesnog i scenskog pokreta. Naučiti osnovna pravila u sportskim igrama; razvijati interes za šport; djelovati na bolju kondiciju</li> </ul>                 |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktična nastava, rad u grupama i timski rad.</li> </ul>                                                                                                              |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                         |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje učeničke kreativnosti.</li> </ul>                                                                                                                           |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 kuna /troškovi opreme/; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                              |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.</li> </ul> |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na natjecanjima</li> </ul>                                                                                                                                             |

## 5.9. Školski pjevački zbor

### Nositelj aktivnosti Želimir Hudolin

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Želimir Hudolin                                                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj učenika                            | 30 učenika                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj sati tjedno                        | 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.</li> </ul>                                                   |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastupi u školi i izvan nje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštavanja njihovog umjetničkog senzibiliteta.</li> </ul>                                                    |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <p>Glazbena literatura 100,00</p> <p>Ukupno: 100,00 KN</p>                                                                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na natjecanjima i smotrama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.</li> </ul> |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na natjecanjima i priredbama</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |

## 5.10. Školski orkestar

**Nositelj aktivnosti Želimir Hudolin**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Želimir Hudolin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj učenika                            | 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj sati tjedno                        | 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti                                | Usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu.                                                                                                                                                                                                                          |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obrada pjesama demonstracijom i po notama</li> <li>- razvijati glazbenu memoriju ponavljajući pojedine glazbene fraze</li> <li>- trenirati točnost izvođenja i suradnju s drugim članovima skupine</li> </ul>                                                                                                        |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj izvođačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju</li> <li>- njegovati suradnju zajedničkog muziciranja</li> <li>- razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja</li> <li>- sustavno raditi na pravilnom držanju ruke, točnom prstometu te unapređivati tehniku sviranja</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - obnova žica za gitaru – 300 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - opisno praćenje aktivnosti svakog učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u daljnjem radu                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 5.11. Dramska grupa Dramatičari

**Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović – Nakić**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Linda Šimunović - Nakić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj učenika                            | do 18 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ciljevi aktivnosti                                | Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti za nova iskustva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način realizacije aktivnosti                      | <p><u>OKVIRNI PROGRAM RADA:</u></p> <p>RUJAN: potraga za pričom<br/> LISTOPAD: artikulacija-intonacijske vježbe- govorne vježbe-<br/> usklađivanje pokreta i riječi, uvježbavanje<br/> STUDENI: igra, izvođenje pripremljenog materijala, gluma<br/> PROSINAC: izrada scenografije<br/> SIJEČANJ: uvježbavanje, nastup 1.<br/> VELJAČA: uvježbavanje, nastup 2.<br/> OŽUJAK: „neka nova priča“<br/> TRAVANJ: uvježbavanje "nove priče"<br/> SVIBANJ: nastup, organizacija Dana škole<br/> LIPANJ: evaluacija planiranog i ostvarenog</p>                                                    |
| vremenski okviri aktivnosti                       | tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <p>Osposobljavati učenike za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti.<br/> Upoznavati ih s društvenim stvaralaštvom i kazališnim medijem.<br/> Poticati i osposobljavati za sve vrste komunikacije (verbalne i neverbalne).<br/> Razvijati pozitivne etičke vrijednosti, kritički odnos prema umjetničkom djelu i estetski ukus učenika.<br/> Razvijati i njegovati fantazijsko mišljenje, radoznalost, maštu i aktivno sudjelovanje u društvenom životu.<br/> Sadržajno bogatiti slobodno vrijeme učenika.<br/> Sudjelovati na priredbama, natjecanjima i smotrama</p> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | Troškove za kostime, plakate, mikrofone, postavu scene, dramske rekvizite, usluge šivanja i sitni inventar snosi škola iz vlastitih sredstava (cca 300 kn)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| način vrednovanja aktivnosti                      | Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, izviješćem razrednika, sudjelovanjima na školskim priredbama, smotrama, susretima LIDRANO i dr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Na nastupima u školi i smotri LIDRANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**5.12. Novinarska grupa**  
**Nositelj aktivnosti Ivan Kardum**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti        | Ivan Kardum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj učenika       | 20 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| planirani broj sati tjedno   | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ciljevi aktivnosti           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine</li> <li>- razvijanje interesa za novinarstvo</li> <li>- informatičko opismenjavanje</li> <li>- razvijanje interesa za rad u informatičkoj pripremi</li> <li>- razvijanje interesa za rad na izradi mrežnih stranica</li> <li>- razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje</li> <li>- usmjeravanje k izboru zanimanja</li> <li>- aktivan odnos prema radnim zadacima</li> <li>- razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad</li> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina</li> <li>- bogaćenje rječnika i stila izražavanja</li> <li>- privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave, ali i vikendom</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdati dva (do četiri) broja web stranica razreda</li> <li>- na primjerima iz novina i časopisa upoznavati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka</li> <li>- tijekom školske godine potrebno je upućivati učenike na neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome, fotografirati i obrađivati fotografije, vršiti grafičku pripremu lista i osvježavati mrežnu stranicu škole.</li> <li>- pisati reportaže i članke znanstveno-popularnog sadržaja te prema potrebi, ovisno o temama, organizirati rad na terenu i posjete izvan škole</li> <li>- s grupom nadarenih učenika provoditi informatičku pripremu razrednih stranica</li> <li>- osvježavati mrežne stranice škole</li> <li>- sudjelovati na natjecanjima</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| vremenski okviri aktivnosti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul> <p><u>U rujnu :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formirati grupe i izraditi godišnji plan i program rada</li> <li>• upoznati učenike s novinarskim vrstama članak, vijest, proširena vijest, izvještaj te načinom pisanja</li> <li>• podijeliti pojedinačna zaduženja</li> <li>• osvježavanje mrežne stranice škole novim sadržajima</li> </ul> <p><u>U listopadu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s novinarskim vrstama osvrt i intervju te načinom pisanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pregled i korekcija novinarskih uradaka</li> <li>• konačna odluka o sadržaju lista, raspored sadržaja</li> <li>• informarička obrada</li> </ul> <p><u>U studenom:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupiti literarne i likovne radove učenika za likovni i literarni podlistak</li> <li>• lektura tekstova</li> <li>• osvježavati mrežnu stranicu škole novim sadržajima</li> </ul> <p><u>U prosincu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napraviti analizu uspješnosti</li> </ul> <p><u>U siječnju:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podijeliti nova zaduženja</li> <li>• upoznati učenike s novinarskim vrstama prikaz i reportaža te načinom pisanja</li> <li>• izbor materijala za susret</li> <li>• pripremati i ispravljati članke za sljedeći broj</li> </ul> <p><u>U veljači:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s novinarskim vrstama kritika i putopis te načinom pisanja</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju</li> </ul> <p><u>U ožujku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvježavati mrežnu stranicu škole novim sadržajima</li> <li>• pripremati i ispravljati članke za sljedeći broj školskog lista</li> <li>• konačna odluka o sadržaju lista, raspored sadržaja,</li> </ul> <p><u>U travnju:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremati i ispravljati članke za sljedeći broj</li> <li>• prikupiti literarne i likovne radove učenika za podlistak</li> <li>• informatička obrada</li> </ul> <p><u>U svibnju:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lektura tekstova</li> <li>• priprema za tiskanje</li> <li>• osvježavati mrežnu stranicu škole novim sadržajima</li> </ul> <p><u>U lipnju:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati i izvršiti podjelu lista učenicima i učiteljima, napraviti analizu uspješnosti</li> </ul> |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <p>Informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima. Ukazivanje na različite probleme s kojima se susreću učenici ili djelatnici škole. Stjecanja pozitivnih uzora učenika ili djelatnika škole. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvijanje kulture pismenog izražavanja učenika. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila. Izrada i tiskanje najmanje dva broja školskog lista te priprema materijala za školske web stranice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | cca 100 kn za troškove domene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada učenika</li> <li>- samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učestvovanje na natjecanjima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 5.13. Likovna grupa 5. – 8. razredi

#### Nositeljica aktivnosti Darija Odorčić-Matijević

|                                                   |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LIKOVNA GRUPA                                     |                                                                                                                                                                            |
| Nositelj aktivnosti                               | Darija Odorčić Matijević                                                                                                                                                   |
| Planirani broj učenika                            | 15 učenika                                                                                                                                                                 |
| Planirani broj sati tjedno                        | 2 sata                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi aktivnosti                                | Razvijati uvjerenja, stavove na području likovnog izraza i pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu, razvoj pravilnog vrednovanja svojeg i tuđeg rada, te kreativnosti |
| Način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmenim i vizualnim načinom</li> <li>- Razgovorom</li> <li>- Analizom likovnog djela</li> <li>- Posjetama galerijama</li> </ul>   |
| Vremenski okviri aktivnosti                       | Tijekom nastavne godine 2015-16                                                                                                                                            |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | Uključiti učenike u posjet galerijama i drugim likovnim aktivnostima radi obogaćivanja učenikovog umjetničkog senzibiliteta                                                |
| Detaljni troškovnik aktivnosti                    | 300 kn, likovno tehnička sredstva<br>Iz sredstva škole                                                                                                                     |
| Način vrednovanja aktivnosti                      | Angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju<br>Kroz natjecanja i izložbe                                                                                  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti |                                                                                                                                                                            |



#### 5.14. Vjeronaučna grupa

##### Nositeljica aktivnosti Jasna Miković

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Jasna Miković                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj učenika                            | 10 učenika                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                     |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- temeljita obrada ponuđenih tema</li> <li>- upoznati ih s razdobljima u liturgijskoj godini (obilježavanje, sudjelovanje)</li> </ul>                                              |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje ponuđene teme po tematskim cjelinama, pitanjima i odgovorima uz pomoć didaktičkih pomagala</li> </ul>                                                                 |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                     |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - razvijanje navike za temeljito upoznavanje određene građe ponuđene teme                                                                                                                                                 |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 100 kuna /troškovi literature i fotokopiranja/; iz sredstava škole                                                                                                                                                      |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada svakog učenika i procjena razine postignuća učenika</li> <li>- vođenje bilježaka o interesima i dostignućima učenika u pojedinim područjima rada</li> </ul> |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- u grupnoj cjelini</li> <li>- u svrhu boljitka zajednice</li> </ul>                                                                                                               |

#### 5.15. Foto grupa

##### Nositeljica aktivnosti Jasna Miković

|                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Jasna Miković                                                                                                                                                                                           |
| planirani broj učenika                            | 10 učenika                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                   |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osnove digitalne fotografije</li> <li>- upoznavanje s osnovama oblikovanja fotografije</li> <li>- izložbe fotografija prema zadanim temama</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- foto zadaci</li> <li>- praćenje i fotografiranje školskih događaja, praznika, blagdana...</li> </ul>                                      |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - poticati i razvijati foto kreativnost                                                                                                                                                                 |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 300 kuna – troškovi fotokopiranja/printanja; iz sredstava škole                                                                                                                                       |
| način vrednovanja aktivnosti                      | Rad vrednujemo pismenim i usmenim pohvalama                                                                                                                                                             |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - kroz izložbe radova učenika na nivou škole, sudjelovanje na Božićnom sajmu u školi                                                                                                                    |

### 5.16. Odbojka – učenice, 5. - 8.r

**Nositeljica aktivnosti Ivica Blažinović**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Ivica Blažinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj učenika                            | 20 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicama koje pokazuju poseban interes, motoričke i tjelesne predispozicije za bavljenje ovim sportovima, omogućiti usvajanje bitnih elemenata odbojkaške tehnike i daljnji napredak u sportskoj grani</li> <li>- zadovoljiti biološke potrebe učenica za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi treninga i sportskog natjecanja</li> <li>- utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti</li> <li>- primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti</li> <li>- individualni, grupni rad, rad u parovima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| vremenski okviri aktivnosti                       | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu</li> <li>- naučene tehnike primijeniti u igri</li> <li>- organiziranim bavljenjem sportom kroz sportski trening i sportsko natjecanje stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati</li> </ul>                                                                                                                        |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | lopte za odbojku (cca 1000kn)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način vrednovanja aktivnosti                      | aktivnost učenica pratiti i rezultate evidentirati u knjižicu izvannastavnih aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme</li> <li>- obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 5.17. Nogomet, 5.-8.r

**Nositeljica aktivnosti Ivica Blažinović**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Ivica Blažinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj učenika                            | 20 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih tehničko-taktičkih elemenata specifičnih za mali nogomet (futsal)</li> <li>- zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi sportskog treninga i sportskog natjecanja</li> <li>- utjecaj na motoričke funkcionalne sposobnosti</li> </ul>                          |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti</li> <li>- individualni, grupni rad, rad u parovima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| vremenski okviri aktivnosti                       | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu</li> <li>- razvijati motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti, motorička znanja i zdravstveno-higijenske navike</li> <li>- naučene tehnike primijeniti u igri</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | lopte za nogomet (cca 600kn)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika pratiti i rezultate evidentirati u knjigu izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- brojčano vrednovanje specifičnih nogometnih testova</li> <li>- učenici će sudjelovati na natjecanjima tijekom cijele nastavne godine 2013./2014. s obzirom na kalendar sportskih natjecanja</li> </ul>                                                      |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme</li> <li>- obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima</li> </ul>                                                                                                 |

## 5.18. Crveni križ

**Nositeljica aktivnosti Ivica Blažinović**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Ivica Blažinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj učenika                            | 20 učenika, 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika humanost i osjetljivost za potrebite</li> <li>- navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima</li> <li>- nesebično pomagati bolesnima i starijima</li> <li>- razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva</li> <li>- korisno trošiti vrijeme i energiju kod prikupljanja materijalnih i novčanih sredstava</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz godišnje akcije Crvenog križa i Caritasa</li> <li>- prikupljanje sredstava za potrebite i posjećivanje različitih domova za nezbrinutu djecu ( Dječji dom Zagreb, Nazorova 49)</li> <li>- sudjelovanje u akcijama „Solidarnost na djelu“ i „Zagrepčani Zagrepčanima“</li> </ul>                                                                        |
| vremenski okviri aktivnosti                       | tijekom nastavne godine 2015./2016. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći drugima</li> <li>- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije</li> <li>- biti osviješten da su mnogi ovisni o nama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način vrednovanja aktivnosti                      | kroz prikupljeni novac i sva dobročinstva koje je određeni učenik ostvario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 5.19. Prva pomoć

### Nositeljica aktivnosti Ivica Blažinović

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti          | Ivica Blažinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj učenika         | 14 učenika, 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj sati tjedno     | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ciljevi aktivnosti             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje tolerancije, poštovanja, empatije</li> <li>- usvajanje osnovnih znanja i vještina o postupcima pružanja prve pomoći, razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije</li> <li>- razvijati kod učenika humanost te ih navikavati na nužnosti pomaganja drugima</li> <li>- usvajanje osnovnih načela Crvenog križa, upoznavanje povijesti i djelatnosti hrvatskog Crvenog križa, usvajanje osnova humanitarnog prava i Ženevskih konvencija te usvajanje osnova Deklaracije o pravima djece</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz navedenih područja</li> <li>- praktične vježbe i stručna edukacija selekcioniranih učenika za školsku ekipu glede sudjelovanja na natjecanju</li> <li>- obuka se provodi u dva stupnja: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TEMELJNI DIO - provodi se u školi u trajanju 10 školskih sati</li> <li>2. NAPREDNI DIO - provodi se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, gdje će učenici kroz tri dana proći 20-satnu obuku prema programu kojeg je odobrilo MZOS, a u suradnji liječnika HCK-a</li> </ol> </li> </ul>             |
| vremenski okviri aktivnosti    | tijekom nastavne godine 2015./2016. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| osnovna namjena aktivnosti     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima</li> <li>- spoznaja o važnosti učenja prve pomoći, a s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| detaljni troškovnik aktivnosti | prijevoz, obuka, smještaj (cca 700 kn) - snosi Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| način vrednovanja aktivnosti   | kroz obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- probni testovi i materijali</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"><li>- u svakodnevnom životu učenici će biti spremniji pomoći unesrećenoj osobi</li><li>- sudjelovanje u akcijama i natjecanjima u organizaciji Crvenog križa</li><li>- dopunjavanje programa rada s učenicima za sljedeću generaciju</li><li>- postizanje dobrih rezultata na natjecanjima učenika, korištenje praktičnih znanja u svakodnevnom životu</li></ul> |

OŠ HORVATI

## 5.20. Povjesničari

### Nositeljica aktivnosti Đurđa Tomičić

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Đurđa Tomičić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj učenika                            | 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sadržaja iz zavičajne te nacionalne i opće povijesti; skupljanje građe, njeno istraživanje i izlaganje, obilježavanje značajnih obljetnica</li> </ul> <p>Društvena dimenzija: vodi i modelira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima; koristi komunikacijske vještine (GOO)</p> |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno u prostorijama škole ili na terenskom istraživanju</li> <li>- učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja, prikupljanja i izlaganja povijesne građe (prezentacije, plakati, izložbe)</li> </ul>                                                                       |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa prema sredini u kojoj živimo, njenoj kulturi, baštini, tradiciji</li> <li>- razvijanje nacionalne svijesti</li> <li>- naučiti organizacijske vještine i vježbati timski rad</li> </ul>                                                                                              |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cca 150 kn (troškove za papir i fotokopiranje snosi škola, a roditelji učenika podmiruju troškove ulaznica i prijevoza)                                                                                                                                                                                                                        |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultati će se koristiti u prezentacijama, u izradi plakata i na školskim izložbama                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 5.21. Matematičari

### Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Zrinka Božić                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj učenika                            | 11 učenika                                                                                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ciljevi aktivnosti                                | Upoznavanje matematičkog programa Geogebra te njegovo korištenje i primjena u rješavanju matematičkih problema, izrada matematičkog rječnika za osnovnu školu (web stranica), izrada plakata, video prezentacija u svrhu popularizacija matematike u školi i izvan nje. |
| način realizacije aktivnosti                      | - interaktivne radionice<br>- Posjet knjižnici PMF-a<br>- stvaranje matematičkog rječnika (učionica budućnosti)<br><br>Učenici će dobivati mjesečne zadatke istraživanja, izrade i prezentiranja matematičkih sadržaja.                                                 |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Razvijanje interesa prema matematici.<br><br>Naučiti se koristiti računalnim matematičkim alatima.<br><br>Naučiti se prezentacijskim vještinama.                                                                                                                        |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 100 kn /troškovi papira i fotokopiranje/; iz sredstava škole<br><br>- troškovi posjeta izvan škole (cca. 20 kn)                                                                                                                                                       |
| način vrednovanja aktivnosti                      | Opisno praćenje svakog učenika.<br><br>Sudjelovanje na projektima iz matematike.                                                                                                                                                                                        |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultate koristimo u svrhu popularizacije matematike i kao pomoć ostalim učenicima u učenju nastavnih sadržaja iz matematike.                                                                                                                                          |



5.22. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „HORVATI“ (košarka, nogomet, odbojka, badminton, atletika)

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti        | Ivica Blažinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj učenika       | 50 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj sati tjedno   | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi u školski sportski klub kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom</li> <li>- stjecanje sportskih vještina i sposobnosti, ovladavanje vještinama</li> <li>- povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i dizanje tehničko-taktičkih komponenti</li> <li>- pripremanje učenika da na natjecanjima spremni zastupaju školu</li> <li>- stvaranje u učeniku čvrstih navika o zdravom načinu života</li> <li>- pružanje učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti</li> <li>- kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika</li> <li>- jačanje samopouzdanja kod učenika</li> <li>- omogućavanje svim učenicima, a posebno talentiranim za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme i treninzi za športska natjecanja</li> <li>- natjecanja prema rasporedu Školskog športskog saveza grada Zagreba</li> <li>- organizacija školskih i međuškolskih športskih natjecanja</li> <li>- Obuhvaćeni sportovi:<br/> Odbojka (m/ž)<br/> Rukomet (m/ž)<br/> Košarka (m/ž)<br/> Nogomet (m/ž)<br/> Plivanje (m/ž)<br/> Atletika (m/ž)<br/> Badminton (m/ž) </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| vremenski okviri aktivnosti  | tijekom nastavne godine 2015./2016. s obzirom na kalendar sportskih natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života; pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti; razvijati sportske vještine</li> <li>- daljnje razvijanje i usavršavanje psihomotoričkih sposobnosti i sportskog odgoja</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <p>Dresovi 2 kompleta (oko 2500kn)</p> <p>Lopte nogometne 6 komada (oko 800kn)</p> <p>Lopte košarkaške 5 komada (oko 1000 kn)</p> <p>Lopte za odbojku 5 komada (oko 1000kn)</p> <p>Lopte za rukomet 10 komada (oko 1500kn)</p> <p>Ukupno: 6 800,00kn</p>                                                                                                                                                                                       |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika na treninge te uspjesi na sportskim natjecanjima motivirajuće djeluju na uključivanje novih učenika</li> <li>- individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba</li> <li>- praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na sportskim natjecanjima</li> <li>- zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-e</li> </ul> |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza postignutih rezultata u pojedinim sportovima, afirmacija pojedinca te njihovo vrednovanje i nagrađivanje</li> <li>- sudjelovanje velikog broja učenika na sportskim natjecanjima i povećanje motivacije za bavljenje sportom</li> </ul>                                                                                                                                                       |

### 5.23. Njemački klub

Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti        | Gordana Sedmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj učenika       | Učenici 7. i 8. razreda ( do 20 učenika )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj sati tjedno   | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ciljevi aktivnosti           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na timski rad i njegovanje razumljive komunikacije.</li> <li>- Uvoditi učenike u svijet medija, poticati na zapažanje raznih oblika prenošenja poruka i njihovih vrijednosti.</li> <li>- Upoznati temeljne značajke medija, masovnih medija, temeljna načela uljudnoga komuniciranja</li> <li>- Razvijati ljubav prema čitanju s posebnim naglaskom na pisce iz njemačkog govornog područja.</li> <li>- Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta.</li> <li>- Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta.</li> <li>- Izrađivati materijale za predviđene teme npr. Osmosmjerke križaljke, slikovni materijal, postere itd.</li> <li>- Razvijati sposobnosti doživljavanja, izražavanja i prosuđivanja.</li> <li>- Poticati kritičko mišljenje i donošenje prosudbi.</li> <li>- Podržavanje uporabe izvora znanja koji potiču na samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju.</li> <li>- Proširivati znanje njemačkog jezika.</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktična i teoretska nastava.</li> <li>- Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.</li> <li>- Čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom na njemačkom jeziku.</li> <li>- Čitati jednostavnije primjere iz literature na njemačkom jeziku.</li> <li>- Izdvajati najvažnije obavijesti iz novinskoga članka.</li> <li>- Prevoditi kratke tekstove s hrvatskog jezika na njemački jezik.</li> <li>- Upoznati intervju kao oblik razgovora.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| vremenski okviri aktivnosti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| osnovna namjena aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentirati usvojene vještine i znanja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati i razvijati učenikove sposobnosti.</li> <li>- Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom</li> <li>- Njegovati multikulturalnost i različitost. Proširivanje znanja iz njemačkog jezika za zainteresirane učenike i izrada zidnih novina na njemačkom jeziku.</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna - troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angažirati kreativnost učenika u radu-praćenje napretka i primjena usvojenog.</li> <li>- Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima.</li> <li>- Korištenje didaktičkog materijala u nastavi.</li> </ul>                                                                                |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |

## 5.23. Mladi biolozi

Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj aktivnosti                   | Valentina Borak Martan, prof. i učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj učenika                | 5-8                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj sati tjedno            | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                    | Razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad. Podizanje ekološke svijesti. Upoznavanje učenika sa značenjem i važnošću očuvanja prirode, spoznavanje činjenice da je bioraznolikost pokazatelj bogatstva nekog područja. Rad na vlastito osmišljenim projektima. |
| način realizacije aktivnosti          | Individualni rad s grupom učenika.                                                                                                                                                                                                                                              |
| vremenski okvir aktivnosti            | Tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                             |
| osnovna namjena aktivnosti            | Za učenike 6. razreda koji pokazuju interes za prirodne znanosti i dodatna saznanja iz tog područja.                                                                                                                                                                            |
| detaljni troškovnik aktivnosti        | Nabavka materijala za plakate, papire i ostali materijal (ovisno o osmišljenim projektima).                                                                                                                                                                                     |
| način vrednovanja aktivnosti          | Samovrednovanje i promicanja ekološke svijesti u školi, domu i lokalnoj zajednici.                                                                                                                                                                                              |
| način korištenja rezultata aktivnosti | U svrhu napretka učenika.                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 6. AKTIVNOSTI

| NAZIV AKTIVNOSTI                       | RAZRED                     |
|----------------------------------------|----------------------------|
|                                        |                            |
| 6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje | učenici od 1.do 8. razreda |
| 6.2. Božićni sajam                     | učenici od 1.do 8. razreda |
| 6.3. Valentinovo                       | učenici od 1.do 4. razreda |
| 6.4. Poklade                           | učenici od 1.do 4. razreda |
| 6.5. Dan darovitih učenika             | učenici od 5.do 8. Razreda |
| 6.6. Dan škole                         | učenici od 1.do 8. razreda |

## 6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | učiteljice 1. – 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj učenika                            | učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj sati tjedno                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa simbolikom kruha kao životnom i duhovnom snagom</li> <li>-upoznavanje s postupkom nastanka kruha od žita, brašna pa do kruha koji svakodnevno jedemo</li> <li>-imenovanje i pokazivanje nekih biljaka od kojih možemo načiniti kruh</li> <li>-objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom kao simbolom prehrane</li> <li>-razvijanje odgovornog odnosa prema kruhu i hrani uopće</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uređenje učionica i panoa</li> <li>-pismeni i likovni radovi učenika</li> <li>-zajedničko pripremanje i blagovanje kruha, kolača i ostalih pekarskih proizvoda</li> <li>-izložba kruha i krušnih proizvoda</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - listopad 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi</li> <li>-upoznavanje s običajima blagovanja kruha</li> <li>-razvijanje suradnje, timskog rada i kreativnosti</li> <li>-njegovanje pozitivnog stava prema autohtonim proizvodima</li> <li>-poticanje učenika na zdravu prehranu i život u skladu s prirodom</li> </ul>                                                                                  |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - otprilike 300 kn za materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način vrednovanja aktivnosti                      | -stvaralački rad učenika :priprema pekarskih proizvoda, izrada plakata na temu važnosti kruha u životu svakog čovjeka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani</li> <li>-poticanje na pozitivne ekološke navike i svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi</li> <li>-poticanje na suradnju, zajedništvo i empatiju</li> <li>-razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>-razvijanje osjećaja solidarnosti i pomaganja</li> <li>-razvijanje svijesti o nacionalnoj kulturnoj baštini</li> </ul>         |

## 6.2. Božićni sajam

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | - svi učitelji škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj učenika                            | - svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj sati tjedno                        | - 3 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ciljevi aktivnosti                                | <p>Učenici će u suradnji s roditeljima i učiteljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi predmete te prezentirati rad učenika posjetiteljima Božićnog sajma</li> <li>- provesti dan u božićnom duhu prijateljstva i suradnje</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| način realizacije aktivnosti                      | - sudjelovanjem na sajmu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - prosinac 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta</li> <li>- razvijati kreativnost učenika</li> <li>- razvijati pozitivne vrijednosti kod učenika</li> <li>- poticati radne navike učenika</li> <li>- poticati na pozitivne stavove</li> <li>- razvijanje snalažljivosti i samopouzdanja</li> <li>- razvijanje poslovnog i natjecateljskog duha</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - papir za izradu čestitki, vrećica i raznih ukrasa te ostali dekorativni materijal; iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - praćenje rada učenika i suradnje s roditeljima u pripremi sajma, dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja, primjena uočenog i naučenog u nastavi te svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija provedene aktivnosti, davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća</li> <li>- planiranje ulaganja sredstava</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |



### 6.3. Valentinovo

|                                                   |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | učiteljice razredne nastave                                                                                    |
| planirani broj učenika                            | učenici od 1. do 4. razreda                                                                                    |
| planirani broj sati tjedno                        | 4                                                                                                              |
| ciljevi aktivnosti                                | - obilježavanje prigodnih datuma                                                                               |
| način realizacije aktivnosti                      | - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra           |
| vremenski okviri aktivnosti                       | 14. 2. 2016.                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad                                   |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 200 kuna-troškovi papira; iz sredstava škole                                                                 |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, mentalnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima                                            |

#### 6.4. Poklade

|                                                   |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | učitelji od 1. do 4. razreda                                                                                                                                   |
| planirani broj učenika                            | učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                    |
| planirani broj sati tjedno                        | 2 sata                                                                                                                                                         |
| ciljevi aktivnosti                                | - upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima<br>- motivacija – druženje i izražavanje individualnosti<br>- poticanje interesa za likovni i scenski izraz |
| način realizacije aktivnosti                      | - priredba, ples, izrada maski                                                                                                                                 |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - u veljači 2016.                                                                                                                                              |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa                                                  |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 300 kuna-troškovi materijala; iz sredstava škole                                                                                                             |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - izložba maski, pismeni i usmeni osvrti učenika                                                                                                               |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - smjernice za buduće aktivnosti                                                                                                                               |

## 6.5. Dan darovitih učenika

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti        | - svi učitelji škole predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj učenika       | - ovisno o interesu i sposobnostima darovitih učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj sati tjedno   | - 4 sata, ožujak 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ciljevi aktivnosti           | <p>Učitelji će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi individualizirane i obogaćene pripreme za darovite učenike</li> <li>- osigurati darovitim učenicima zadovoljenje njihovih specifičnih interesa</li> <li>- identificirati posebne domene darovitosti</li> <li>- poticati darovite učenike u uvjetima mentorske nastave radioničkog tipa</li> </ul> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kritičko mišljenje u svrhu redefiniranja osobnih ciljeva</li> <li>- unaprijediti kognitivni razvoj i razvijati kreativnost</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- npp</li> <li>- izrada dodatnih listića</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>- rad u manjim skupinama</li> <li>- kvizovi, radionice i vježbe kreativnog mišljenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| vremenski okviri aktivnosti  | - 21. ožujka 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Osnovna namjena aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-osmisлити i organizirati nastavu koja će poticati i razvijati darovitost učenika</li> <li>-zadovoljenje radoznalosti i kreativno ispunjenje vremena</li> <li>-razvoj i jačanje pozitivne slike o sebi</li> <li>-učenje odgovornosti i samodisciplini</li> <li>-poštivanje posebnih sposobnosti i izraženih interesa kod darovitih</li> <li>-potaknuti suradničke odnose</li> </ul>                                                                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>-razviti kod učenika kritičko mišljenje</p> <p>-potaknuti kreativnost igre</p> <p>-razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja</p> <p>-razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji</p> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - za izradu plakata i nabavu stručne literature (cca 100 kn)                                                                                                                                                                                   |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - učenici pišu o tome kako su se osjećali tijekom rada                                                                                                                                                                                         |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - objava rezultata na plakatima u školi                                                                                                                                                                                                        |

## 6.6. Dan škole

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Svi učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Planirani broj učenika                            | Svi učenici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| planirani broj sati tjedno                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ciljevi aktivnosti                                | Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija</li> <li>• igranje uloga</li> <li>• športska natjecanja</li> <li>• simulacija</li> <li>• kreativne radionice</li> <li>• sajam</li> <li>• video snimka</li> <li>• fotografije</li> <li>• učenički radovi</li> <li>• priredba</li> </ul>                                                                                     |
| vremenski okviri aktivnosti                       | 27. svibanj, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | <p>Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.</p> <p>Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje.</p> <p>Oснаživanje učeničkog samopouzdanja prijavnim nastupima.</p> <p>Poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti.</p> <p>Uključivati lokalnu sredinu u život škole.</p> <p>Poticati aktivniju suradnju s roditeljima.</p> |
| Detaljni troškovnik aktivnosti                    | Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja aktivnosti                      | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.                                                                                                                                                                                                                       |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Priredba, natjecanja, radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|     | NAZIV AKTIVNOSTI                                                                                | RAZRED |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     | <b>RAZREDNA NASTAVA</b>                                                                         |        |
| 1.  | Kazališna predstava                                                                             | 1.ab   |
| 2.  | Posjet knjižnici Knežija                                                                        | 1.ab   |
| 3.  | Ekopark Krašograd                                                                               | 1.ab   |
| 4.  | Posjet knjižnici Knežija                                                                        | 2.ab   |
| 5.  | Maksimirski istraživači                                                                         | 2.ab   |
| 6.  | Kazališna predstava                                                                             | 2.ab   |
| 7.  | Promet                                                                                          | 2.ab   |
| 8.  | Škola plivanja                                                                                  | 2.ab   |
| 9.  | Knjižnica Knežija                                                                               | 3.ab   |
| 10. | Kino projekcija; Udruga <i>Djeca susreću umjetnost</i> , Filmski program <i>Sedmi kontinent</i> | 3.ab   |
| 11. | Kazališna predstava                                                                             | 3.ab   |
| 12. | Gornjogradske priče                                                                             | 3.ab   |
| 13. | Škola u prirodi; Sljeme                                                                         | 3.ab   |
| 14. | Interaktivni Dan sporta – hokej na travi                                                        | 4.ab   |
| 15. | Kazališna predstava                                                                             | 4.ab   |
| 16. | Knjižnica Knežija                                                                               | 4.ab   |
| 17. | Škola u prirodi; Crikvenica                                                                     | 4.ab   |
|     | <b>PREDMETNA NASTAVA</b>                                                                        |        |
| 18. | Kino projekcija                                                                                 | 5.ab   |
| 19. | Krapina – Trakošćan (Hušnjakovo)                                                                | 5.ab   |
| 20. | Kazališna predstava                                                                             | 5.ab   |

|     |                                                           |              |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 21. | Arheološki muzej                                          | 5.ab         |
| 22. | Muzeji Hrvatskog zagorja (Veliki Tabor)                   | 6.ab         |
| 23. | Muzej Grada Zagreba                                       | 6.ab         |
| 24. | Kino projekcija                                           | 6.ab         |
| 25. | Kazališna predstava                                       | 7.ab         |
| 26. | Posjet izložbi Da Vinci i njegov genij                    | 7.ab         |
| 27. | Kino projekcija                                           | 7.ab         |
| 28. | Prirodoslovni muzej                                       | 7.ab         |
| 29. | Zoološki vrt                                              | 7.ab         |
| 30. | Srednja Dalmacija – višednevna izvanučionička nastava     | 7.ab         |
| 31. | Zagreb film festival                                      | 8.ab         |
| 32. | Posjet Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti          | 8.ab         |
| 33. | Kino projekcija                                           | 8.ab         |
| 34. | Terenska nastava – posjet Vukovaru                        | 8.ab         |
| 35. | Međunarodni filmski festival za djecu – KinoKino festival | 8.ab         |
| 36. | Festival tolerancije – Festival židovskog filma           | 8.ab<br>6.ab |
| 37. | Školski izlet (Brijuni)                                   | 8.ab         |
| 38. | Interliber – INFO                                         | 5.- 8.       |

**RAZREDNA NASTAVA****7.1. Kazališna predstava**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Maja Hasenohrl-Božiković<br>Renata Bojić<br>učiteljice 1. a i 1. b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj učenika                            | 39 učenika<br>1. a – 17 učenika, 1. b – 22 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj sati tjedno                        | 2 sata, studeni/prosinac 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje vrednota dramske umjetnosti</li> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi</li> <li>- primanje (recepcija ) kazališnih predstava prema uzrastu učenika</li> <li>- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ... )</li> </ul> |
| Građanski odgoj i obrazovanje<br><br>ISHODI       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje i razlikuje kulturne ustanove</li> <li>- gledanje i aktivno sudjelovanje u interaktivnoj kazališnoj predstavi</li> <li>- izgrađuje kulturu pravilnog ponašanja i komunikacije na javnim mjestima</li> <li>- navikava se na potrebu za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora</li> </ul>            |
| način realizacije aktivnosti                      | - odlazak u kazalište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - studeni/prosinac, 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu</li> <li>- razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava</li> <li>- usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu</li> <li>- uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave</li> <li>- obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu</li> </ul>                                     |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cijena ulaznice za kazališnu predstavu od 30 do 40 kuna po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način vrednovanja aktivnosti-                     | - primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi , kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi )                                                                                                                                                                                                                                     |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## 7.2. Posjet knjižnici Knežija

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                              | Djelatnice Knjižnice Knežija<br>Maja Hasenohrl-Božiković<br>Renata Bojić<br>Učiteljice 1. a i 1. b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj učenika                             | 39 učenika<br>1. a – 17 učenika, 1. b – 22 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj sati tjedno                         | 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ciljevi aktivnosti                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti interes za kulturnu i javnu djelatnost</li> <li>- stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija</li> <li>- razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje općih kreativnih sposobnosti</li> <li>- razvijanje vještina suradnje</li> <li>- stjecanje novih iskustava</li> <li>- odgoj za rad u timu</li> </ul> |
| <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>ISHODI</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pristojno ophođenje i poštivanje ponašanja u knjižnici</li> <li>- pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja</li> </ul> <p>uči osnovnu namjenu knjižnice, navikava se na potrebu za kulturnim sadržajima</p>                                                                                                                                                        |
| način realizacije aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazočnost tribinama, promocijama, izložbama</li> <li>- kvizovi</li> <li>- izlaganja</li> <li>- razgovori, pričanje priča, komentari, prezentacije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| vremenski okviri aktivnosti                        | - listopad 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Osnovna namjena aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| detaljni troškovnik aktivnosti                     | nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| način vrednovanja aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj aktivno uključenih učenika</li> <li>- procijeniti reakcije učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- smjernice za daljnji rad</li> <li>- međupredmetna korelacija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 7.3. Ekopark Krašograd

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Maja Hasenohrl-Božiković<br>Renata Bojić<br>učiteljice 1.a i 1. b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj učenika                            | 39 učenika<br>1. a – 17 učenika, 1. b – 22 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj sati tjedno                        | 6 sati, svibanj 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi</li> <li>- utvrđivanje znanja o prirodi u proljeće, selu i upoznavanje ekoparka</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom te upoznaju ljude koji u njoj žive i ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu</li> <li>- razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti</li> </ul> |
| Građanski odgoj i obrazovanje<br><br>ISHODI       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazuje odgovornost za očuvanje okoliša u kojem boravi, razvija osjećaj za čist i zdrav okoliš</li> <li>- razvija svijest i potrebu za boravkom na čistom i svježem zraku</li> <li>- opisuje neke postupke za očuvanje okoliša</li> <li>- objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš ( građansko znanje i razumijevanje )</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| način realizacije aktivnosti                      | - odlazak u prirodu i ekopark                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - svibanj 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i životinjama</li> <li>- rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu</li> <li>- osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cijena cca 150 kuna po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način vrednovanja aktivnosti-                     | - primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - izrada foto albuma, objava na Moodle tečaju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 7.4. Posjet knjižnici Knežija

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Djelatnice Knjižnice Knežija<br>Suzana Delić<br>Elizabeta Hudolin<br>Učiteljice 2. a i 2. b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| planirani broj učenika                            | 41 učenika<br>2. a – 19 učenika, 2. b – 22 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj sati tjedno                        | 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti interes za kulturnu i javnu djelatnost</li> <li>- stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija</li> <li>- razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje općih kreativnih sposobnosti</li> <li>- razvijanje vještina suradnje</li> <li>- stjecanje novih iskustava</li> <li>- odgoj za rad u timu</li> </ul> |
| Građanski odgoj i obrazovanje<br><br>ISHODI       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pristojno ophođenje i poštivanje ponašanja u knjižnici</li> <li>- pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja -uči osnovnu namjenu knjižnice, navikava se na potrebu za kulturnim sadržajima</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvizovi</li> <li>- izlaganja</li> <li>- razgovori, pričanje priča, komentari, prezentacije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - listopad 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i Informiranosti</li> <li>-bajka</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj aktivno uključenih učenika</li> <li>- procijeniti reakcije učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- smjernice za daljnji rad</li> <li>- međupredmetna korelacija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7.5. Maksimirski istraživači

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Suzana Delić<br>Elizabeta Hudolin<br>učiteljice 2.a i 2. b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| planirani broj učenika                            | 41 učenika<br>2. a – 19 učenika, 2. b – 22 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj sati tjedno                        | 6 sati, listopad 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi</li> <li>- utvrđivanje znanja o prirodi u proljeće, selu i upoznavanje ekoparka</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom te upoznaju ljude koji u njoj žive i ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu</li> <li>- razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom Putovanja do odredišta, briga o vlastitoj sigurnosti</li> </ul> |
| Građanski odgoj i obrazovanje<br><br>ISHODI       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazuje odgovornost za očuvanje okoliša u kojem boravi, razvija osjećaj za čist i zdrav okoliš</li> <li>- razvija svijest i potrebu za boravkom na čistom i svježem zraku</li> <li>- opisuje neke postupke za očuvanje okoliša</li> <li>- objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš</li> </ul> (građansko znanje i razumijevanje)                                                                                                                                                                |
| način realizacije aktivnosti                      | - odlazak u prirodu i park Maksimir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - listopad 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i životinjama</li> <li>- rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu</li> <li>- osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cijena-tramvajska karta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| način vrednovanja aktivnosti-                     | - primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - izrada foto albuma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7.6. Kazališna predstava

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Suzana Delić<br>Elizabeta Hudolin<br>učiteljice 2. a i 2. b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| planirani broj učenika                            | 41 učenik<br>2. a –19 učenika, 2. b – 22 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj sati tjedno                        | 2 sata, veljača 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje vrednota dramske umjetnosti</li> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi</li> <li>- primanje (receptija ) kazališnih predstava prema uzrastu učenika</li> <li>- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ... )</li> </ul> |
| Građanski odgoj i obrazovanje<br><br>ISHODI       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje i razlikuje kulturne ustanove</li> <li>- gledanje i aktivno sudjelovanje u interaktivnoj kazališnoj predstavi</li> <li>- izgrađuje kulturu pravilnog ponašanja i komunikacije na javnim mjestima</li> </ul> <p>navikava se na potrebu za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora</p>                |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kazalište</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača, 2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu</li> <li>- razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava</li> <li>- usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu</li> <li>- uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave</li> <li>- obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu</li> </ul>                                     |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice za kazališnu predstavu od 25 do 40 kuna po učeniku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| način vrednovanja aktivnosti-                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi , kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi )</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7.7. Promet

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Suzana Delić<br>Elizabeta Hudolin<br>učiteljice 2. a i 2. b                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj učenika                            | 41 učenik<br>1. a – 19 učenika, 1. b – 22 učenika                                                                                                                                                                                                                         |
| planirani broj sati tjedno                        | 6 sati, veljača/ožujak 2016.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doživjeti jedinstvenu kratku vožnju vlakom do Zaprešića</li> <li>- Upoznavanje Zračne luke; razgled unutarnjeg prostora te prijevoz autobusom po platformi</li> <li>- Upoznavanje željezničkog i autobusnog kolodvora</li> </ul> |
| Građanski odgoj i obrazovanje<br><br>ISHODI       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvaća zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazuje interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti</li> </ul>                                                                                          |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača/ožujak 2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje vrsta prometa i prometnih sredstava</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena cca 50-100 kuna po učeniku</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| način vrednovanja aktivnosti-                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenog znanja o prometu u svakodnevnom životu</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom</li> </ul>                                                                                                                       |

## 7.8. Škola plivanja

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                   | Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji: Suzana Delić, 2. a i Elizabeta Hudlin, 2. b                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj učenika                  | - učenici 2.a i 2.b ( na provjeri plivanja 41 učenik, a broj neplivača će se utvrditi nakon provjere plivanja)                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj sati tjedno              | - 5 sati tjedno /tijekom 3 tjedna/-15 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti                      | - provjera se vrši u velikom bazenu dubine 2.20 m<br>- učenici će nakon nastave plivanja biti ocijenjeni kao plivači, a provjera plivanja se provodi preplivavanjem ( sa skokom na noge ) 25 m bez stajanja bilo kojom tehnikom , osim leđnom, u olimpijskom bazenu dubine 2.20m i dimenzija 25 x 50 m uz prugu ili uz rub bazena |
| Građanski odgoj i obrazovanje<br>ISHODI | - zagovara zdrave stilove života i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                      |
| način realizacije aktivnosti            | - učiteljice 2. a i 2. b razreda će pratiti djecu na školu plivanja koji se provode svakodnevno po 1 sat tijekom 3 tjedna, na zatvorenom bazenu 8x25 m, dubina vode je 0,80-1,40, temperatura vode oko 30 stupnjeva                                                                                                               |
| vremenski okviri aktivnosti             | - nakon početne provjere plivanja 14. rujna 2015. u 11 sati, škola će dogovoriti termin s organizatorom programa (SP Mladost-Zagrebački holding d.o.o.)                                                                                                                                                                           |
| osnovna namjena aktivnosti              | - razvijanje vještine plivanja i razvoj samopouzdanja i sigurnosti kod učenika                                                                                                                                                                                                                                                    |
| detaljni troškovnik aktivnosti          | - troškove snosi osnivač                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti            | - provjera plivanja (plivač, pluta, ne pliva)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 7.9. Knjižnica Knežija

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                              | Djelatnice Knjižnice Knežija<br>Mirela Brkić<br>Gabriela Kukanja<br>učiteljice 3. a i 3. b                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj učenika                             | 33 učenika<br>3. a – 17 učenika, 3. b – 16 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj sati tjedno                         | 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ciljevi aktivnosti                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost</li> <li>- stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija</li> <li>- razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje općih kreativnih sposobnosti</li> <li>- razvijanje vještina suradnje</li> <li>- odgoj za rad u timu</li> </ul> |
| <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>ISHODI</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazuje osnovne vještine komunikacije</li> <li>- iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| način realizacije aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazočnost tribinama, promocijama, izložbama</li> <li>- kvizovi</li> <li>- izlaganja</li> <li>- razgovori, komentari, prezentacije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| vremenski okviri aktivnosti                        | - prvo polugodište 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Osnovna namjena aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- doprinosi kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti</li> </ul>                                                                                                                             |
| detaljni troškovnik aktivnosti                     | - nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti                       | - broj aktivno uključenih učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- smjernice za daljnji rad</li> <li>- međupredmetna korelacija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



7.10. Kino projekcija; Udruga *Djeca susreću umjetnost*, Filmski program *Sedmi kontinent*

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Učiteljice Mirela Brkić i Gabriela Kukanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj učenika                            | učenici 3.ab razreda ( 33)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Planirani broj sati                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni, igrani, animirani,</li> <li>- Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom.</li> <li>- Stjecati i proširivati filmsku kulturu.</li> <li>- Učiti o drugim narodima kroz djela filmske umjetnosti</li> <li>- Razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest</li> <li>- Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika</li> </ul> |
| Građanski odgoj i obrazovanje                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika</li> <li>- razvija vezu između kulture i identiteta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| ISHODI                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gledanjem filma , analizom filma, izradom optičkih igračaka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prvo polugodište</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma</li> <li>-Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</li> <li>-Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</li> </ul>                                         |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - Razgovarati na Satovima razrednika, Hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <p>Unapređivanjem odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački sustav.</p> <p>Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura</p> <p>Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.</p>                                                                                                              |

### 7.11. Kazališna predstava

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Mirela Brkić<br>Gabriela Kukanja<br>učiteljice 3. a i 3. b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj učenika                            | 33 učenika<br>2. a – 17 učenika, 2. b – 16 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj sati                               | 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje vrednota dramske umjetnosti</li> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi</li> <li>- primanje (receptija ) kazališnih predstava prema uzrastu učenika</li> <li>- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ... )</li> </ul> |
| Građanski odgoj i obrazovanje                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajalištu građana</li> <li>- poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvatanja mišljenja sugovornika</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| ISHODI                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način realizacije aktivnosti                      | - odlazak u Kazalište Trešnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| vremenski okviri aktivnosti                       | prvo i drugo polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu</li> <li>- razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava</li> <li>- usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu</li> <li>- uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu</li> </ul>                                             |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cijena ulaznice za kazališnu predstavu od 30 do 40 kuna po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način vrednovanja aktivnosti-                     | - primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi , kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi )                                                                                                                                                                                                                                     |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 7.12. Gornjogradske priče

|                                                   |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Mirela Brkić<br>Gabriela Kukanja<br>učiteljice 3. a i 3. b                                                                                                          |
| planirani broj učenika                            | 33 učenika                                                                                                                                                          |
| planirani broj sati                               | 3 sata                                                                                                                                                              |
| Ciljevi aktivnosti                                | -bolje upoznavanje svoga zavičaja i okolice<br>- produbljivanje spoznaja o povijesti Zagreba<br>-poznavanje s legendama i književnim djelima vezanim za Gornji grad |
| Građanski odgoj i obrazovanje<br><br>ISHODI       | - opisuje značajke identiteta svoga zavičaja<br>- razumije vezu između identiteta i kulture                                                                         |
| način realizacije aktivnosti                      | - kostimirani obilazak Gornjeg grada<br>- posjet muzeju Meštrović<br>- radionica                                                                                    |
| vremenski okviri aktivnosti                       | drugo polugodište                                                                                                                                                   |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | - razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša<br>-razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine                                    |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 55 kuna i troškovi prijevoza                                                                                                                                      |
| način vrednovanja aktivnosti-                     | - Razgovarati na Satovima razrednika, Hrvatskog jezika                                                                                                              |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - zapis o provedenoj izvanučioničkoj nastavi u e -novinama                                                                                                          |

### 7.13. Škola u prirodi; Sljeme

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                              | Učiteljice 3. a i 3.b razreda<br><br>Mirela Brkić i Gabriela Kukanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj učenika                             | 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj sati                                | 5 dana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ciljevi aktivnosti                                 | <p>cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</p> <p>provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini.</p> <p>provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja</p> <p>-prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja</p> <p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu</p> <p>- nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva</p> |
| <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>ISHODI</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje zavičajni većinske i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet</li> <li>- objašnjava ulogu suradnje i solidarnosti</li> <li>- zna što je održivi razvoj i razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice</li> </ul> <p>razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| način realizacije aktivnosti                       | <p>-vrjednovanjem i samovrjednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti:</p> <p>- aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem - aktivnost promatranja i pridruživanja pojma</p> <p>- aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja - aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja</p> <p>- aktivnost izvođenja pokusa</p> <p>- eko-aktivnost</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| vremenski okviri aktivnosti                        | 11.4.2016.-15.04.2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| osnovna namjena aktivnosti                         | <p>- poticati upornost i marljivost pri radu</p> <p>- razvijati smisao za lijepo izražavanje</p> <p>- razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša</p> <p>razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | poštivati različitosti i bogatiti njima svoj unutrašnji svijet<br>- razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi<br>- snalaziti se u neposrednom okruženju<br>-orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta                                                                                                                      |
| detaljni troškovnik aktivnosti | troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – 360 kn po učeniku (financiraju roditelji)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način vrednovanja aktivnosti   | - plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti<br>Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su:<br>-edukativno-radioničkog<br>- sportsko-rekreativnog<br>- zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti |

## 7.14. Interaktivni Dan sporta – hokej na travi

|                                          | OSNOVNA ŠKOLA HORVATI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | HRVATSKI AKADEMSKI HOKEJSKI KLUB MLADOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Naziv programa                           | TERENSKA INTERAKTIVNA NASTAVA – HOKEJ NA TRAVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naziv aktivnosti                         | Interaktivni Dan sporta – hokej na travi                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Voditelj                                 | Učiteljice 4. razreda Dubravka Rušnov i Nikolina Jakobenov<br>( Nikola Hanžek, mag.kin. – Hahk Mladost)                                                                                                                                                                                                                                          |
| Planirani broj učenika                   | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj sati godišnje             | 5 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenski okvir                          | 22. rujna 2016., 8.00-13.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije                        | Cijelodnevni boravak u Športskom parku Mladost – Hahk Mladost.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi aktivnosti                       | Usmjeravanje učenika na inicijativu, samostalnost, suradnju, timski rad.<br>Razvijanje strpljivosti i upornosti.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Građanski odgoj i obrazovanje            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potreba za boravkom na čistom i svježem zraku</li> <li>- pristojno ophođenje i poštivanje pravila ponašanja na sportskom terenu</li> <li>- gledanje i aktivno sudjelovanje u Interaktivnom danu sporta</li> <li>- izgrađivanje kulture pravilnog ponašanja i komunikacije na javnim mjestima</li> </ul> |
| ISHODI                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Aktivnosti učenika                       | Upoznavanje učenika sa sportovima u športskom parku Mladost.<br>Demonstracija hokeja na travi na hokejskom terenu te održavanje pokaznog treninga.<br>Radionica slikanja te održavanje natjecanja u najljepšem crtežu.<br>Plesna škola-prvi koraci aerobica<br>Zdrava prehrana i kako je približiti učenicima                                    |
| Troškovnik za aktivnosti                 | Hrvatski akademski hokejski klub Mladost snosi sve troškove boravka te osigurava sokove i vodu.<br>Preporuka roditeljima da djeca ponesu sendvič i bočicu za vodu te sportsku opremu.                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i rezultati aktivnosti | Upoznavanje sa sportom hokej na travi.<br>Opisno praćenje interesa i motiviranosti učenika tijekom aktivnosti hokeja, slikanja i plesa.<br>Pozitivan utjecaj na rast i razvoj učenika; vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima; veća samostalnost učenika; mišljenje učenika i roditelja; sportske igre, Sportski dan        |

### 7.15. Kazališna predstava

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                                                                | Dubravka Rušnov, Nikolina Jakobenov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj učenika                                                               | 32 (učenici 4.a i 4.b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj sati tjedno                                                           | 2 sata u prvom polugodištu šk. god 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ciljevi aktivnosti                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama kroz medijsku kulturu</li> <li>- usvajanje vrednota dramske umjetnosti</li> <li>- primanje (receptija) kazališnih predstava prema uzrastu učenika</li> <li>- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...)</li> <li>- razlikovanje i usporedba kazališne predstave i kazališnog djela po kojem je nastala (uočavanje sličnosti i razlika)</li> </ul> |
| Građanski odgoj i obrazovanje                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi građana</li> <li>- zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice</li> <li>- analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| ISHODI                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| način realizacije aktivnosti                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kazalište</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| vremenski okviri aktivnosti                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prvo polugodište šk. god. 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Osnovna namjena aktivnosti                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu</li> <li>- usvajanje pravila ponašanja u kazalištu</li> <li>- uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave</li> <li>- obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| detaljni troškovnik aktivnosti                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice za kazališnu predstavu (od 20 do 30 kn po učeniku)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| način vrednovanja aktivnosti<br>način korištenja rezultata<br>vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje (rasprave, pismeni i likovni radovi)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 7.16. Knjižnica Knežija

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                              | Djelatnice Knjižnice Knežija<br>Dubravka Rušnov<br>Nikolina Jakobenov<br>učiteljice 4. a i 4. b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj učenika                             | 32 učenika<br>4. a – 18 učenika, 4. b – 14 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj sati tjedno                         | 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ciljevi aktivnosti                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti interes za kulturnu i javnu djelatnost</li> <li>- stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija</li> <li>- razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje općih kreativnih sposobnosti</li> <li>- razvijanje vještina suradnje</li> <li>- stjecanje novih iskustava</li> <li>- odgoj za rad u timu</li> </ul> |
| <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>ISHODI</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih</li> <li>- pokazuje otvorenost prema drugačijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu</li> <li>- koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilno rješavanje sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanje odgovora, aktivnog slušanja i pregovaranja</li> </ul>                                                |
| način realizacije aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazočnost tribinama, promocijama, izložbama</li> <li>- kvizovi</li> <li>- izlaganja</li> <li>- razgovori, pričanje priča, komentari, prezentacije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| vremenski okviri aktivnosti                        | - veljača/ožujak 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Osnovna namjena aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| detaljni troškovnik aktivnosti                     | - nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način vrednovanja aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj aktivno uključenih učenika</li> <li>- procijeniti reakcije učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- smjernice za daljnji rad</li> <li>- međupredmetna korelacija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



### 7.17. Škola u prirodi; Crikvenica

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | 4.a Dubravka Rušnov i 4.b Nikolina Jakobenov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj učenika                            | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| planirani broj sati                               | 5 dana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ciljevi aktivnosti                                | Izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština.<br>Naselja, život i rad ljudi uz more.<br>More (životna zajednica i životni uvjeti).<br>Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, LK, PID, TZK, GK.<br>Učvršćivati kvalitetu razrednog odijela, razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena, poticati znatiželju i upornost, njegovati međusobnu komunikaciju.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Građanski odgoj i obrazovanje<br><br>ISHODI       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje prekršitelja i žrtvu, sudjeluje u određivanju pravila ponašanja u razredu; u slučaju kršenja pravila predlaže mjere za provedbu nadoknade štete</li> <li>- prepoznaje situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta</li> <li>- razlikuje poželjne i nepoželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere</li> <li>- navodi posljedice neodgovornog traženja novca</li> <li>- pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem</li> <li>- aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša</li> <li>- pokazuje privrženost istraživanju stanja okoliša</li> <li>- pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenski okviri aktivnosti                       | 25.4.2016. – 29.4.2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | Usvajanje znanja o primorskom zavičaju i integriranje znanja iz svih nastavnih područja.<br>Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja.<br>Aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Detaljni troškovnik aktivnosti                    | Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja 360 kn; financiraju roditelji učenika,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način vrednovanja aktivnosti                      | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, prezentacije učenika, likovni radovi, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, izrada plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | razvoj opće kulture<br><br>povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**PREDMETNA NASTAVA****7.18. Kino projekcija**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Zrinka Božić, razrednica 5.a, Ivica Blažinović, razrednik 5.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| planirani broj učenika                            | 41 učenika, 5.a i 5.b. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj sati tjedno                        | 4 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama</li> <li>- osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz film</li> <li>- naučiti razlikovati određenu vrstu filma, uočiti ulogu i značenje zvuka, glazbe i boje u filmu</li> <li>- korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika</li> <li>- gledanjem filma učenici proširuju znanja iz medijske kulture</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | odlazak u kino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| vremenski okviri aktivnosti                       | listopad 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| osnovna namjena aktivnosti                        | razvijanje interesa za sadržaje medijske kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | cijena ulaznice za film (cca 30 kn)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture</li> <li>- učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost filma</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 7.19. Krapina – Trakošćan (Hušnjakovo)

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Zrinka Božić, razrednica 5.a, Ivica Blažinović, razrednik 5.b, profesor u pratnji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj učenika                            | 41 učenika, 5.a i 5.b. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj sati tjedno                        | 8 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ciljevi aktivnosti                                | <p>Obrazovni: Povijest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paleoantropološka nalazišta</li> <li>• Život i običaji ljudi u prapovijesno doba: nastambe, lovci, sakupljači plodova</li> <li>• Izrada oruđa i oružja</li> <li>• Životinje koje su hodale Zemljom u prapovijesno doba</li> <li>• Važnost Krambergova otkrića</li> <li>• Život i običaji u srednjovjekovnom gradu</li> </ul> <p>Priroda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Živa i neživa priroda</li> <li>• Evolucija</li> <li>• Hrvatski parkovi prirode</li> <li>• Raznolikost biljnog i životinjskog svijeta</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | Realizacijom puta prema već razrađenom Planu puta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| vremenski okviri aktivnosti                       | studen 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati učenička znanja</li> <li>- razvijati ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | cca 150 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja</li> <li>- Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje iskustava i radnog materijala u daljnjem radu u razredu</li> <li>- naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu</li> <li>- izrada tematskog panoa i izložba fotografija i s učiteljima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7.20. Kazališna predstava

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Zrinka Božić, razrednica 5.a, Ivica Blažinović, razrednik 5.b razreda i Ivan Kardum, učitelj hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj učenika                            | 41 učenika, 5.a i 5.b. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj sati tjedno                        | 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti</li> <li>- doživjeti kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila</li> <li>- korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika</li> <li>- upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</li> <li>- razvijanje sposobnosti razlikovanja kazališne predstave od filma</li> <li>- poticanje sposobnosti uočavanja kazališnih izražajnih sredstava u predstavi</li> </ul> |
| Građanski odgoj i obrazovanje                     | - Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela.                                                                                                                                                                    |
| ISHODI                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| način realizacije aktivnosti                      | odlazak u kazalište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| vremenski okviri aktivnosti                       | veljača 2016. Godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i kulture ponašanja</li> <li>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>- uključivanje učenika u aktivno gledanje i percepciju kazališne predstave</li> </ul>                                                                                                                         |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | cijena ulaznice za kazališnu predstavu (cca 30 kn)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način vrednovanja aktivnosti                      | skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 7.21. Arheološki muzej

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                              | Zrinka Božić, razrednica 5.a, Ivica Blažinović, razrednik 5.b, Đurđa Tomićić, učiteljica povijesti, djelatnici muzeja                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj učenika                             | 41 učenika, 5.a i 5.b. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj sati tjedno                         | 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- razvijati estetske vrijednosti kod učenika</li> <li>- ponavljanje i proširivanje znanja povijesti, likovne kulture te proširivanje opće kulture</li> </ul>                                                                                                       |
| <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>ISHODI</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati život ljudi u prapovijesti na osnovi slikovnih materijala i drugih sredstava te povijesnih izvora iz tog razdoblja na tlu Hrvatske</li> <li>- stjecanje znanja o životu i kulturi starih Egipćana, Grka i Rimljana</li> <li>- uvažavanje kulturnih vrdnova koje su stekli stari narodi, isticati važnost kulturne baštine</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kulturnoj ustanovi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| vremenski okviri aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2016. godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| osnovna namjena aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati druženje i zajedništvo</li> <li>- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| detaljni troškovnik aktivnosti                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice u muzej (cca 20 kn)</li> <li>- 20 kn – troškovi prijevoza</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način vrednovanja aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni debatan razgovori na satovima razrednika i povijesti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7.22. Muzeji Hrvatskog zagorja (Veliki Tabor)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti          | Razrednici: Darija Odorčić Matijević i Želimir Hudolin i prof. pratitelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj učenika         | učenici 6.ab (44)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj sati tjedno     | 8 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ciljevi aktivnosti             | <p><b>Obrazovni:</b> Povijest:</p> <p>Prvi spomen Velikog Tabora nalazimo u darovnici Ivaniša Korvina iz 1502. kojom „castellum nostrum Thabor“ daruje Pavlu Ratkaju zbog njegovih zasluga u borbama protiv Turaka. Najstariji dijelovi dvorca datiraju iz 15. stoljeća, što su potvrdila arheološka istraživanja. Opsežni restauratorsko-konzervatorski i građevinski radovi odvijaju se od 2004. te je Veliki Tabor danas jedan od najbolje sačuvanih i prezentiranih hrvatskih srednjovjekovnih gradova. U tijeku je dovršenje građevinske sanacije kako bi se pristupilo realizaciji stalnog postava u sklopu projekta Regija digitalnih muzeja.</p> <p><b>Priroda:</b></p> <p>primarni biljni pokrov ovdje šuma hrasta kitnjaka i običnoga graba, hrasta bjeloduba i lipe, pitomog kestena, crne johe, hrasta lužnjaka i drugih vrsta – ovisno o vlažnosti, vrsti tla i temperaturi zraka, koja je uvjetovana nadmorskom visinom (na prisojnim stranama temperatura zraka i tla znatno je viša nego na istoj nadmorskoj visini na osojnim stranama).</p> <p><b>Odgojni:</b> Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu.</p> <p><b>Funkcionalni:</b> Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela..</p> |
| način realizacije aktivnosti   | Realizacijom puta prema već razrađenom Planu puta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| vremenski okviri aktivnosti    | Travanj 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| osnovna namjena aktivnosti     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</li> <li>❖ Zajedničko druženje i zabava</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| detaljni troškovnik aktivnosti | cca 150 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način vrednovanja aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: <u>Pisati</u> izvještaj</li> <li>❖ <u>Izraditi</u> plakat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| GOO.<br>Ishodi                 | <p>razvoj osobnog, zavičajnog identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 7.23. Muzej Grada Zagreba

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Darija Odorčić Matijević, Đurđa Tomičić i Želimir Hudolin                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj učenika                            | 44 učenika 6.a i 6.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj sati tjedno                        | 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- razvijati estetske vrijednosti</li> <li>- obogatiti opću kulturu</li> <li>- nadopuniti stečeno znanje povijesti razgledavanjem postavke muzeja</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | - posjet kulturnoj ustanovi – muzej                                                                                                                                                                                                                                                |
| vremenski okviri aktivnosti                       | Svibanj 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturno-povijesnu baštinu, ljubav prema rodnom gradu i domovini                                                                                                                                                                           |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cca 20,00 kuna po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način vrednovanja aktivnosti                      | likovni radovi, razgovor, diskusija,                                                                                                                                                                                                                                               |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa ili u digitalnom obliku</li> <li>- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li> </ul>                                                                               |
| GOO.<br>ishodi                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ unaprjeđenje demokratske kulture</li> <li>❖ društvene komunikacijske vještine</li> <li>❖ razvoj osobnog, zavičajnog identiteta</li> </ul>                                                                                                 |

## 7.24. Kino projekcija

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Razrednici: Darija Odorčić Matijević i Želimir Hudolin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj učenika                            | 44 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| planirani broj sati tjedno                        | 3 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ciljevi aktivnosti                                | <p>Obrazovni: Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni, igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)... Uočiti značajke lika u filmu. Prepoznati načine karakterizacije . Odrediti portret lika. Uočiti motiviranost postupaka i odnosa među likovima.</p> <p>Odgojni: Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Učiti o drugim narodima kroz djela filmske umjetnosti Razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest i poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje.</p> <p>Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela Razvijati pozitivne etičke vrijednosti . i estetski ukus učenika</p> |
| način realizacije aktivnosti                      | Gledanjem filma po izboru prof. hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| vremenski okviri aktivnosti                       | Veljača 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <p>☑ Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma</p> <p>☑ Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</p> <p>☑ Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - Cca 30 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <p>☑ Razgovarati na Satovima razrednika, Hrvatskog jezika i Engleskog jezika</p> <p>☑ Pisati izvještaj</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | ☑ Unapređivanjem odgojno-obrazovnog rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| GOO ishodi                                        | <p>☑☑razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest</p> <p>☑☑razvijati pozitivne etičke vrijednosti . i estetski ukus učenika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## 7.25. Kazališna predstava

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | razrednici: Ivana Jurić i Ivan Kardum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj učenika                            | učenici 7.ab (29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj sati tjedno                        | 3 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ciljevi aktivnosti                                | <p><b>Obrazovni:</b> Ponoviti pojmove: glumište, drama, komedija, tragedija, drama u užem smislu, mizanscen, dramski sukob, dramski likovi, dramska situacija, čin, horizont, kulisa, rund bina, portal, propadalište, ulica, top, didaskalije, dramaturg, inspicijent, garederobijer, koreograf, kostimograf, majstor rasvjete, majstor tona, masker, redatelj, premijera..... Uočiti odnose u dramskom djelu.</p> <p><b>Odgojni:</b> Umjetnost uljepšava i oplemenjuje život.</p> <p><b>Funkcionalni:</b> Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost. Razvijati ljubav prema kazalištu i osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela. Osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela.</p> |
| način realizacije aktivnosti                      | - Gledanjem predstave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - listopad 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja predstave.</li> <li>❖ Stjecanje novih znanja</li> <li>❖ Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</li> <li>❖ Razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - Otprilike do 30 kuna po učeniku (kazališna karta)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Razgovori</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika</li> <li>❖ <u>Usmena i pismena provjera</u> (razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata...).</li> </ul> <p><u>Interpretacija</u> odgledanog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <p><u>Unapređivanjem</u> odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički i problemsko-stvaralački sustav. <u>Korelacijom</u>: kazališna umjetnost- glazbena umjetnost-likovna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7.26. Posjet izložbi Da Vinci i njegov genij

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                              | Ivana Jurić, Ivan Kardum i Đurđa Tomičić                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj učenika                             | 29, učenici 7a i 7b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj sati                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ciljevi aktivnosti                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- razvijati estetske vrijednosti</li> <li>- obogatiti opću kulturu</li> <li>- nadopuniti stečeno znanje povijesti razgledavanjem izložbe izuma Leonarda da Vincija uz stručno vodstvo</li> </ul> |
| <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>ISHODI</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o znanosti u doba humanizma i renesanse</li> <li>- analizirati povijesne izvore govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice</li> <li>- razvijati interes učenika za istraživanje</li> <li>- cijeniti doprinos znanstvenika humanista</li> </ul>              |
| način realizacije aktivnosti                       | - posjet izložbe                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| vremenski okviri aktivnosti                        | Studenj 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Osnovna namjena aktivnosti                         | - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturno-povijesnu baštinu, ljubav prema rodnom gradu i domovini                                                                                                                                                                                                                |
| detaljni troškovnik aktivnosti                     | - cca 35,00 kuna po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način vrednovanja aktivnosti                       | - likovni radovi, razgovor, diskusija,                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa ili u digitalnom obliku</li> <li>- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li> </ul>                                                                                                                    |

### 7.27. Kino projekcija

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                              | razrednici: Ivana Jurić i Ivan Kardum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj učenika                             | učenici 7.ab (29)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Planirani broj sati tjedno                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ciljevi aktivnosti                                 | <p><b>Obrazovni:</b> Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni, igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)... Uočiti značajke lika u filmu. Prepoznati načine karakterizacije . Odrediti portret lika. Uočiti motiviranost postupaka i odnosa među likovima.</p> <p><b>Odgojni:</b> Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Učiti o drugim narodima kroz djela filmske umjetnosti Razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest i poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje.</p> |
| <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>ISHODI</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu.</li> <li>- Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela.</li> <li>- Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| način realizacije aktivnosti                       | - Gledanjem filma po izboru prof. hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| vremenski okviri aktivnosti                        | - Prosinac 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| osnovna namjena aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma</li> <li>❖ Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</li> <li>❖ Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</li> </ul> <p>Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| detaljni troškovnik aktivnosti                     | - Cca 30 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika, Hrvatskog jezika i Engleskog jezika</li> <li>❖ <u>Pisati</u> izvještaj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Unapređivanjem</u> odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko-izlagački. sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura</li> <li>❖ <u>Aktualizacijom</u>: Ljudska prava, utjecaj filma na oblikovanje javnog mijenja.</li> <li>❖ <u>Korelacijom</u>: Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljivanje.</li> </ul> |

#### 7.28. Prirodoslovni muzej

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Ivana Jurić, Ivan Kardum i Valentina Borak Martan                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj učenika                            | 29, učenici 7a i 7b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj sati                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- razvijati estetske vrijednosti</li> <li>- obogatiti opću kulturu</li> <li>- nadopuniti stečeno znanje biologije razgledavanjem eksponata muzeja uz stručno vodstvo</li> </ul> |
| Građanski odgoj i obrazovanje<br><br>ISHODI       | - Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode, upoznati prirodne raznolikosti i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života                                                                                                                                                    |
| način realizacije aktivnosti                      | - posjet kulturnoj ustanovi – muzej                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| vremenski okviri aktivnosti                       | Ožujak 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturno-povijesnu baštinu, ljubav prema rodnom gradu i domovini                                                                                                                                                                                               |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cca 20,00 kuna po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - likovni radovi, razgovor, diskusija,                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa ili u digitalnom obliku</li> <li>- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li> </ul>                                                                                                   |

### 7.29. Zoološki vrt

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | razrednici: Ivana Jurić i Ivan Kardum, prof. biologije Valentina Borak Martan                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj učenika                            | učenici 7.a i 7.b (29)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj sati tjedno                        | 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ciljevi aktivnosti                                | <input checked="" type="checkbox"/> primjena znanja iz prirode i biologije, uočavanje i povezivanje sadržaja<br>- ponoviti usvojena znanja o životinjama, o građi njihova tijela, sustavu organa, o načinima razmnožavanja....<br>- ukazati na potrebu zaštite pojedinih životinjskih vrsta |
| Građanski odgoj i obrazovanje<br><br>ISHODI       | <input type="checkbox"/> razviti stajalište prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode                                                                                                                                                                   |
| način realizacije aktivnosti                      | - razgledavanjem parka i ZOO vrta Maksimir                                                                                                                                                                                                                                                  |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - travanj 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - omogućiti učenicima da zorno i neposredno upoznaju navedene sadržaje<br>- upoznati se s prirodnim ljepotama parka Maksimir                                                                                                                                                                |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cca 20 kuna ( ulaznica za ZOO vrt)                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - razgovarati na Satovima razrednika i satovima Biologije i Hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - smjernice za buduću izvanučioničku nastavu                                                                                                                                                                                                                                                |

### 7.30. Srednja Dalmacija – višednevna izvanučionička nastava

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Razrednici Ivana Jurić i Ivan Kardum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj učenika                            | 29 učenika, 7.a i 7.b. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj sati tjedno                        | Srednja Dalmacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnoj baštini Hrvatske</li> <li>- poticati učenike na samostalno istraživanje</li> <li>- upoznati prirodne ljepote, kulturne znamenitosti te kulturno-povijesne spomenike</li> <li>- sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja</li> </ul> |
| Građanski odgoj i obrazovanje<br>ISHODI           | - razvijanje kulturoloških i interkulturnih kompetencija, upoznati bogatstvo i mogućnosti očuvanja kulturne baštine i prirodnih znamenitosti Hrvatske                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktirati turističke agencije</li> <li>- roditeljski sastanak oba 7. razreda</li> <li>- potpisivanje suglasnosti</li> <li>- odabir najpogodnije ponude i turističke agencije</li> <li>- realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom planu</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| vremenski okviri aktivnosti                       | Svibanj 2016. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati učenička znanja</li> <li>- razvijati ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | cca 1500 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati suradništvo, individualno zalaganje, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje iskustava i radnog materijala u daljnjem radu u razredu</li> <li>- naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- izrada tematskog panoa, prezentacija i izložba fotografija</li> <li>- veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s učiteljima</li> </ul>                                                                                                                                     |

### 7.31. Zagreb film festival

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                              | 8. a i 8.b razredi i razrednice: Linda Šimunović-Nakić (razrednica 8.a i prof. Hrvatskog jezika), Jasna Miković (razrednica 8.b i vjeroučiteljica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| planirani broj učenika                             | Svi učenici 8.a i 8.b razreda (37)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| planirani broj sati tjedno                         | 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ciljevi aktivnosti                                 | <p><b>Obrazovni:</b> Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni, igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)...</p> <p><b>Odgojni:</b> Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu.</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>ISHODI</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu.</li> <li>- <input type="checkbox"/> Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela.</li> <li>- <input type="checkbox"/> Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnost analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljivanja i zaključivanja.</li> <li>- <input type="checkbox"/> Osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi.</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                       | u kinu Europa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| vremenski okviri aktivnosti                        | od 16. do 21.11.2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| osnovna namjena aktivnosti                         | <p>Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma.</p> <p>Obilježavanje : Međunarodnog dana nenasilja, Međunarodnog dana djevojčica, Međunarodnog dana animacije, Međunarodnog dana tolerancije, Međunarodnog dan djeteta, Dana ljudskih prava</p> <p>Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</p> <p>Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</p> <p>Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik</p>                                                                                                                                             |
| detaljni troškovnik aktivnosti                     | Ulaz besplatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| način vrednovanja aktivnosti                       | Razgovarati na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: Pisati izvještaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Izraditi plakat</p> <p>Interpretirati ogledano u užem smislu i tumačiti pojedine izraze . Druženja, zabave i učenja kroz film. Poticanjem interaktivnosti prije i nakon projekcija. Raspraviti o kontroverznim ocjenama gledanoga filma, suprotstaviti mišljenja, iznositi dokaze o glumi, glazbi...</p> <p>Stvoriti komentar o filmu i dokazati tvrdnje argumentima, komparirati početne i završne kadrove...</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <p>Unapređivanjem odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko- izlagački sustav. Na satu Hrvatskoga jezika: Izražavanje i stvaranje/Medijska kultura</p> <p>Aktualizacijom: Ljudska prava, utjecaj filma na oblikovanje javnog mijenja.</p> <p>GOO (ishodi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti komentare o filmu i dokazivati tvrdnje argumentima</li> <li>- komparirati početne i završne kadrove</li> </ul> <p>Korelacijom: Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.</p> |



### 7.32. Posjet Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                                      | Učenici 8. a i 8.b razreda i razrednice: Linda Šimunović-Nakić (razrednica 8.a i prof. Hrvatskog jezika), Jasna Miković (razrednica 8.b i vjeroučiteljica)                                                                                                                                                                                                                        |
| planirani broj učenika                                     | Svi učenici 8.a 8.b razreda (37)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj sati tjedno                                 | 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ciljevi aktivnosti                                         | <b>Obrazovni:</b> Upoznati povijest nastanka HAZU, njezine utemeljitelje J.J.Strossmayera i F. Račkog. Shvatiti značenje ove ustanove u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Upoznati se s originalnim povijesnim materijalnim izvorom, Bašćanskom pločom kao najcjelovitijim spomenikom hrvatske pismenosti. Upoznati izložene eksponate hrvatske književne povijesti i baštine. |
|                                                            | <b>Funkcionalni:</b> Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Upoznati i usvajati jezičnu kulturu svoga naroda. Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva.                                                                                                                   |
| Građanski odgoj i obrazovanje<br><br>ISHODI (kulturološki) | - Upoznati, čuvati, razvijati i poštivati vlastiti povijesni, nacionalni i kulturni identitet. Hrvatski jezik kao najveće nacionalno blago svakog Hrvata. Isticati snagu i ljepotu našega jezika.                                                                                                                                                                                 |
| način realizacije aktivnosti                               | Razgledavanjem uz stručno vodstvo djelatnika HAZU-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| vremenski okviri aktivnosti                                | Tijekom studenoga 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| osnovna namjena aktivnosti                                 | Upoznati hrvatsku baštinu i razvijati pravilan odnos prema njoj.<br><br>Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.                                                                                                                                                                               |
| detaljni troškovnik aktivnosti                             | Ulaz besplatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| način vrednovanja aktivnosti                               | <u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: <u>Pisati</u> izvještaj<br><br><u>Izraditi</u> plakat                                                                                                                                                                                                                                                               |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti          | <u>Unapređivanjem</u> odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko-izlagački. sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Hrvatski jezik                                                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <u>Aktualizacijom</u> : Znanost, jezik=nacionalno blago, važnost suvremenih znanosti i znanosti o jeziku <u>Korelacijom</u> : Povijest/ Povijest jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7.33. Kino projekcija</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| nositelj/i aktivnosti         | Učenici 8. a i 8.b razreda i razrednice: Linda Šimunović-Nakić (razrednica 8.a i prof. Hrvatskog jezika), Jasna Miković (razrednica 8.b i vjeroučiteljica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj učenika        | Svi učenici 8.a i 8.b razreda (37)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj sati tjedno    | 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ciljevi aktivnosti            | <p><u>Obrazovni</u>: Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni, igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)...</p> <p><u>Odgojni</u>: Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu.</p> <p><u>Funkcionalni</u>: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnost analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja. Osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi.</p> |
| Građanski odgoj i obrazovanje | - Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ISHODI (kulturološki)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način realizacije aktivnosti  | Odlazak u HNK i Dramsko kazalište Gavella                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| vremenski okviri aktivnosti   | U prosincu 2015. i lipnju 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| osnovna namjena aktivnosti    | <p>Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma.</p> <p>Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</p> <p>Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | Cijena ulaznice do 50 kuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <p>Razgovarati na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: Pisati izvještaj</p> <p>Izraditi plakat</p> <p>Interpretirati ogledano u užem smislu i tumačiti pojedine izraze .</p> <p>Raspraviti o kontroverznim ocjenama gledanoga filma, suprotstaviti mišljenja, iznositi dokaze o glumi, glazbi...</p> <p>Stvoriti komentar o filmu i dokazati tvrdnje argumentima, komparirati početne i završne kadrove...</p>                                                                                                                                                    |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <p>Unapređivanjem odgojno-obrazovnog rada korelacijsko-integracijskim, interpretacijsko-analitičkim problemsko-stvaralačkim i eksplikacijsko-izlagačkim sustavom.</p> <p>Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura.</p> <p>Korelacijom: Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.</p> <p>Aktualizacijom: Ljudska prava, utjecaj filma na oblikovanje javnog mijenja.*</p> <p>GOO (ishodi): razvoj pozitivnih etičkih vrijednosti i estetskog ukusa učenika</p> |

## 7.34. Terenska nastava – posjet Vukovaru

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                                      | 8. a i 8.b razred i razrednice: Linda Šimunović-Nakić (8.a), Jasna Miković (8.b) i Manuela Piškor Podobnik (učiteljice Matematike i Fizike)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj učenika                                     | Svi učenici 8.a i 8.b razreda (37)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj sati tjedno                                 | dva dana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ciljevi aktivnosti                                         | Upoznati učenike s povijesnom i zemljopisnom važnosti Vukovara. Osvijestiti učenike o povijesnoj važnosti Vukovara za hrvatsku državnost. Upoznati učenike s Domovinskim ratom. Snalaziti se na topografskim zemljovidima. Upoznati osnovne prirodno-geografske posebnosti Vukovara. Živom riječju na autentičnoj lokaciji približiti učenicima junačku povijest Grada heroja i hrvatskoga naroda. Povezati povijest, prostor i tragediju stradanje u domovinskom ratu. Posjetom lokalitetima obrane i stradanja Vukovara podići razinu svijesti novih naraštaja o značenju i vrijednosti Domovinskog rata te dimenziji koju je Vukovar dao ukupnoj obrani Hrvatske. |
| Građanski odgoj i obrazovanje<br><br>ISHODI (kulturološki) | Njegovati i proširivati ljubav prema svakom čovjeku. Spremnost na odricanje vlastitih interesa u korist bližnjih. Osuditi nepravdu i poticati na nenasilje, ljudskost, altruizam u međusobnim odnosima. Učiti o sebi, o vlastitoj povijesti, stvarati pozitivnu sliku osobe. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Poticati domoljublje, čovjekoljublje i međuetničku toleranciju.<br><br>- povezivati povijest, prostor i tragediju stradanja u Domovinskom ratu                                                                                           |
| način realizacije aktivnosti                               | Izrada plana i programa terenske nastave<br><br>Roditeljski sastanak oba 8. razreda<br><br>Realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom Planu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| vremenski okviri aktivnosti                                | 19. – 20. svibnja 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| osnovna namjena aktivnosti                                 | Upoznavanje Vukovara, srca Lijepe naše i njene junačke povijesti.<br><br>Razvijanje poštovanja prema Hrvatskim braniteljima i odavanje počasti zajedništvu obrane Vukovara u domovinskom ratu.<br><br>Zajedničko druženje.<br><br>Poticanje suradničkih odnosa.<br><br>Razvoj kritičkog mišljenja.<br><br>Isticanje važnosti rekreacije i zdravog načina života u suglasju s prirodom.<br><br>Razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Razvoj odgovornog odnosa prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji.                                                                                                                                                                   |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | Put i smještaj besplatni- financirani od strane Ministarstva                                                                                                                                                                                |
| način vrednovanja aktivnosti                      | Razgovorom na Satovima razrednika : impresijom doživljaja i spoznaja<br><br>Motivacijom učenika za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja.<br><br>Razgovorom, izvještajem, reportažom, izradom plakata za sat Povijesti. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Izraditi PP t i foto album.<br><br>Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima.<br><br>Objaviti dojmove na web stranici škole.                                                                                                |

### 7.35. Međunarodni filmski festival za djecu – KinoKino festival

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti          | 8. a 8.b razredi i razrednice: Linda Šimunović-Nakić (razrednica 8.a i prof. Hrvatskog jezika), Jasna Miković (razrednica 8.b i vjeroučiteljica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| planirani broj učenika         | Svi učenici 8.a i 8.b razreda (37)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj sati tjedno     | 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ciljevi aktivnosti             | <p><b>Obrazovni:</b> Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni, igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)...</p> <p><b>Odgojni:</b> Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu.</p> <p><b>Funkcionalni:</b> Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnost analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljivanja i zaključivanja. Osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi.</p> |
| način realizacije aktivnosti   | u kinu Europa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| vremenski okviri aktivnosti    | od 16. do 19. ožujka 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| osnovna namjena aktivnosti     | <p>Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma.</p> <p>Obilježavanje : Međunarodnog dana nenasilja, Međunarodnog dana djevojčica, Međunarodnog dana animacije, Međunarodnog dana tolerancije, Međunarodnog dan djeteta, Dana ljudskih prava</p> <p>Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</p> <p>Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</p> <p>Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Cijena ulaznice do 50 kuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| način vrednovanja aktivnosti                      | <p>Razgovarati na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: Pisati izvještaj</p> <p>Izraditi plakat</p> <p>Interpretirati ogledano u užem smislu i tumačiti pojedine izraze . Druženja, zabave i učenja kroz film. Poticanjem interaktivnosti prije i nakon projekcija. Raspraviti o kontroverznim ocjenama gledanoga filma, suprotstaviti mišljenja, iznositi dokaze o glumi, glazbi...</p> <p>Stvoriti komentar o filmu i dokazati tvrdnje argumentima, komparirati početne i završne kadrove...</p>                                                                                                                                                                   |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <p>Unapređivanjem odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko- izlagački. sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura .Aktualizacijom: Ljudska prava, utjecaj filma na oblikovanje javnog mijenja.</p> <p>Korelacijom: Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.</p> <p>GOO (ishodi): - stvoriti komentare o filmu i dokazati tvrdnje argumentima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raspraviti</li> <li>- suprotstaviti mišljenje i iznijeti dokaze</li> </ul> |

### 7.36. Festival tolerancije – Festival židovskog filma

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti        | Učenici 8. a i 8.b razreda i razrednice: Linda Šimunović-Nakić (razrednica 8.a i prof. Hrvatskog jezika), Jasna Miković (razrednica 8.b i vjeroučiteljica) i u pratnji Manuela Podobnik Piškora (prof. Matematike)<br><br>učenici 6. ab razreda, razrednici Željko Hudolin (6.a) i Darija Odorčić (6.b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj učenika       | Svi učenici 8.ab razreda (37) i svi učenici 6.ab razreda (43)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj sati tjedno   | 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ciljevi aktivnosti           | <p><b>Obrazovni:</b> Naučiti o Holokaustu kao i o poticanju razumijevanja i tolerancije, fundamentalnih principa funkcioniranja zdrave socijalizacije. Povijest Holokausta predstavlja vrlo učinkovito područje za preispitivanje osnovnih moralnih pitanja pa na takav način učenici mogu shvatiti vrijednost potrebe za njegovanjem i zaštitom demokratskih vrijednosti, kao i razumjeti značaj tolerancije. Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni, igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)...</p> <p><b>Odgojni:</b> Njegovati i proširivati ljubav prema svakom čovjeku. Spremnost na odricanje vlastitih interesa u korist bližnjih. Osuditi nepravdu i poticati na nenasilje, ljudskost, altruizam u međusobnim odnosima. Učiti o sebi, stvarati pozitivnu sliku osobe. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu.</p> <p><b>Funkcionalni:</b> Razvijati duh tolerancije. Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnosti analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljivanja i zaključivanja. Osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi.</p> |
| način realizacije aktivnosti | Gledanjem filma u kinu Europa u sklopu programa Edukacijska jutra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| vremenski okviri aktivnosti  | U ožujku 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| osnovna namjena aktivnosti   | <p>Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma.</p> <p>Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</p> <p>Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | Ulaz besplatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <p><u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: <u>Pisati</u> izvještaj</p> <p><u>Izraditi</u> plakat</p> <p><u>Interpretirati</u> ogledano u užem smislu i tumačiti pojedine izraze .</p> <p><u>Raspraviti</u> o kontroverznim ocjenama gledanoga filma, suprotstaviti mišljenja, iznositi dokaze o glumi, glazbi...</p> <p><u>Stvoriti</u> komentar o filmu i <u>dokazati</u> tvrdnje argumentima, <u>komparirati</u> početne i završne kadrove...</p>                                                                |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <p><u>Unapređivanjem</u> odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko- izlagački. sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura.</p> <p><u>Aktualizacijom</u>: Ljudska prava, utjecaj filma na oblikovanje javnog mijenja.</p> <p><u>Korelacijom</u>: Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljivanje.</p> <p>GOO (ishodi) – napisati izvještaj</p> |

### 7.37. Školski izlet (Brijuni)

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti        | Učenici 8. a i 8.b razreda i razrednice: Linda Šimunović-Nakić (razrednica 8.a i prof. Hrvatskog jezika), Jasna Miković (razrednica 8.b i vjeroučiteljica) i u pratnji Manuela Piškor-Podobnik (prof. Matematike)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj učenika       | Svi učenici 8.a i 8.b razreda (37)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| planirani broj sati tjedno   | 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ciljevi aktivnosti           | <p>Obrazovni:</p> <p>Bilogija: Nacionalni parkovi i parkovi prirode.</p> <p>Raznolikost biljnog i životinjskog svijeta</p> <p>Tehnička kultura: Energija</p> <p>Geografija: Hrvatska</p> <p>Ponoviti sve osnovne snaženja u prostoru i vremenu</p> <p>Gorski krajolik</p> <p>Kraški reljefni oblici</p> <p>Hrvatski jezik:</p> <p>Putopis- književna vrsta</p> <p>Odgojni :</p> <p>Sistematizirati i utvrditi gradivo o živim bićima priobalnog, obalnog i otvorenog područja mora.</p> <p>Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti.</p> <p>Funkcionalni</p> <p>Zajedničko druženje i zabava.</p> |
| način realizacije aktivnosti | <p>Kontaktirati turističke agencije</p> <p>Roditeljski sastanak oba 8. razreda</p> <p>Potpisivanje suglasnosti</p> <p>Odabir najpogodnije ponude i turističke agencije</p> <p>Potpisivanje ugovora ( roditelji i turistička agencija)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom Planu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| vremenski okviri aktivnosti                       | svibanj 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Upoznavanje Lijepe Naše<br>Zajedničko druženje<br>Potaknuti suradničke odnose.<br>Razviti kod učenika kritičko mišljenje.<br>Potaknuti kreativnost igre.<br>Razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.<br>Razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji.<br>Razvijati preciznost, točnost i osjećaj odgovornosti za uspjeh grupe u izvršavanju zadataka.<br>Razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja. |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | Ovisno o odabranoj ponudi turističke agencije i broju učenika (cca. 200 kn)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| način vrednovanja aktivnosti                      | Razgovarati na Satovima razrednika : impresija doživljaja i spoznaja<br>Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja<br>Razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Izraditi PP t i foto album<br>Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima<br>Objaviti dojmove na web stranici škole<br>GOO (ishodi)– upoznati park prirode                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 7.38. Interliber - INFO

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj učenika                            | 5., 6., 7. i 8. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj sati tjedno                        | 4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom</li> <li>- razvijanje općih kreativnih sposobnosti</li> <li>- razvijanje vještina suradnje</li> <li>- odgoj za rad u timu</li> <li>-stjecanje novih znanje vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj kroz izlaganje i prezentaciju o izdavačkim kućama</li> <li>- pretaživanje informacija putem interneta</li> <li>- odabir radionica u kojima želimo sudjelovati</li> <li>-podjela zadataka učenicima po skupinama</li> <li>-obilazak izložbenih prostora</li> <li>- razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća</li> <li>- razgovor o doživljenom, komentari</li> <li>-prezentacija obavljenih zadataka (plakati ili power point)</li> </ul> |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - studeni 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika važnost uloge izdavaštva i knjige u oblikovanju osobnosti, životnih stavova te odrastanju i sazrijevanju uopće</li> <li>-unapređivanje odgojno-obrazovnog porcesu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cijena ulaznice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj aktivno uključenih učenika</li> <li>-praćenja interesa učenika za svijet knjige</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- smjernice za daljnji rad</li> <li>- međupredmetna korelacija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 8. PROJEKTI

| NAZIV                                                      | RAZRED                                                   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| UNICEF – mreža škola bez nasilja                           | učenici od 1. do 8. razreda                              |
| Projekt GLOBE; Invazivne vrste u Jarunu                    | 15 -20 učenika GLOBE grupe                               |
| Svjetski dan voda                                          | učenici od 1. do 8. razreda                              |
| Dan planeta Zemlje                                         | učenici od 1. do 8. razreda                              |
| Dan Europe                                                 | učenici od 1. do 8. razreda                              |
| Dan škole                                                  | učenici od 1. do 8. razreda                              |
| Dan Grada Zagreba                                          | učenici od 1. do 8. razreda                              |
| Dan sigurnijeg interneta                                   | učenici od 1. do 8. razreda                              |
| Projekt Festival matematike                                | učenici 3. i 4. razreda                                  |
| Projekt «Prošlost, sadašnjost, budućnost»                  | učenici 3. razreda                                       |
| Projekt Građanin: SAMO smo slični – budimo ono što jesmo   | učenici 4.a odjela                                       |
| Klokan bez granica                                         | 2. 3. i 4. razredi                                       |
| Projekt : «PUŽEV PRISTUP» za učenike s teškoćama u razvoju | 10-tak učenika s teškoćama u razvoju od 1. do 8. razreda |
| Code Week                                                  | učenici od 1. do 8. razreda                              |
| Projekt «Kad odrastem bit ću...»                           | Učenici 4.b razreda                                      |
| Projekt Večer matematike                                   | 30 učenika od 5. do 8. razreda                           |
| Projekt međunarodne suradnje: AMORES                       | učenici 7. razreda                                       |
| eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français"   | učenici 2.a i 6.b                                        |
| Projekt videokonferencijskih susreta: „Show and tell“      | učenici od 1. do 8. razreda                              |

|                                                                                                         |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Djeca djeci                                                                                             | 37 učenika (7.ab)/Svi učenici škole                  |
| Projekt međunarodne suradnje: This is our time                                                          | učenici od 1. do 8. razreda                          |
| Projekt međuškolske suradnje: Kroz videokonferencije: «Hrvatska u srcu»                                 | učenici 4. a odjela                                  |
| Projekt: Pusti sve i čitaj!                                                                             | učenici od 6. i 8. razreda                           |
| Projekt Otkrijmo svemir, eTwinning projekt                                                              | učenici 1. do 8. razreda                             |
| Projekt modelari                                                                                        | učenici 5. do 8. razreda                             |
| Projekt kreativne radionice                                                                             | učenici 5. do 8. razreda                             |
| EU projekt: Pomoćnici u nastavi / stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju | 11 učenika s teškoćama u razvoju od 2. do 8. razreda |
| Projekt automatika                                                                                      | 5-10 učenika od 5. od 8. razreda                     |
| Projekt Camera obscura                                                                                  | učenici 3.ab                                         |
| Projekt Večer poezije                                                                                   | učenici od 1. do 8. razreda                          |
| Projekt «Prevenција karijesa i promocija oralnog zdravlja»                                              | učenici od 1. do 4. razreda                          |
| Projekt međunarodne suradnje: Snail steps/Puževi koraci                                                 | ravnateljica, stručni suradnici                      |
| Projekt Erasmus+, K1, MORE is the best choice                                                           | učitelji                                             |

### 8.1. UNICEF – mreža škola bez nasilja

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|----------|---------|----------|----------------------|--|
| nositelj/i aktivnosti                             | Ljiljana Vukšić, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |
| planirani broj učenika                            | svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |
| planirani broj sati tjedno                        | Tijekom cijele nastavne godine, 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                              |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuiranom edukacijom učenika, učitelja i roditelja raditi na prevenciji i smanjivanju vršnjačkog nasilja</li> </ul>                                                                                                                         |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- U okviru redovne nastave, satova razrednih odjela</li> <li>- Individualni rad s učenicima i roditeljima</li> <li>- Kroz nastavu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti</li> </ul>                                                            |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s vrstama nasilja</li> <li>- uputiti učenike kako reagirati na nasilje i kako razvijati odgovorno ponašanje</li> <li>- podizanje svijesti o problemu</li> </ul>                                                                |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <table> <tr> <td>Papir i ostali materijal</td><td>200 kuna</td></tr> <tr> <td>Stručna literatura</td><td>200 kuna</td></tr> <tr> <td>Slikovni materijal</td><td>100 kuna</td></tr> <tr> <td>ukupno:</td><td>500 kuna</td></tr> <tr> <td>- iz sredstava škole</td><td></td></tr> </table> | Papir i ostali materijal | 200 kuna | Stručna literatura | 200 kuna | Slikovni materijal | 100 kuna | ukupno: | 500 kuna | - iz sredstava škole |  |
| Papir i ostali materijal                          | 200 kuna                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |
| Stručna literatura                                | 200 kuna                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |
| Slikovni materijal                                | 100 kuna                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |
| ukupno:                                           | 500 kuna                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |
| - iz sredstava škole                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- anketiranje učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice</li> </ul>                                                                                                             |                          |          |                    |          |                    |          |         |          |                      |  |

## 8.2. Projekt GLOBE; Invazivne vrste u Jarunu

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj učenika                            | 15 -20 učenika GLOBE skupine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat, kroz aktivnosti GLOBE skupine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti                                | U sklopu tog projekta nastavili bi upoznavati živi svijet u vodi jezera Jarun. Usporedili bismo rasprostranjenost vrsta u drugim dijelovima Republike Hrvatske i drugih država. Učenici bi surađivali s Državnim zavodom za zaštitu prirode i Prirodoslovno-matematičkim fakultetom. Suradnjom s GLOBE školama širom svijeta te razmjenom izmjerenih podataka doći do novih spoznaja, usvojiti vještine i podizanje ekološke svijesti, ostvarivanje međunarodnih prijateljstava u svojoj generaciji te mogućnost međusobnih posjeta, ovladavanje novim, suvremenim tehnologijama. Videokonferencijama uspostaviti kontakt s udaljenim školama te razviti međusobni multikulturalni kontakt. |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mjerenje, sakupljanje i uspoređivanje podataka</li> <li>- korištenje i uspoređivanje podataka iz GLOBE baze</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> <li>- mjerenja i bilježenje podataka iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja.</li> <li>- razviti kreativno razmišljanje kod učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 100 kuna za troškove mjerenja; iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razna natjecanja na nivou škole, županije ili države.</li> <li>- redovito mjerenje i slanje podataka u GLOBE bazu.</li> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - kroz međužupanijsku GLOBE smotru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



### 8.3. Svjetski dan voda

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Svi učitelji škole                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj učenika                            | učenici škole                                                                                                                                                                                                                                           |
| planirani broj sati                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- znati objasniti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja</li> <li>- razviti svijest o zaštiti vode i važnosti štednje vode</li> <li>- razviti svijest o važnosti vode za gospodarski razvoj</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20. ožujka u svim razrednim odjelima tijekom cijelog radnog dana</li> </ul>                                                                                                                                    |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20. ožujka 2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti i talenta svakog učenika posebno</li> <li>- razvijanje sposobnosti</li> </ul>                                                                                                           |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 300 kuna /izrada i fotokopiranje plakata;/ iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                       |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici pišu o tome kako su se osjećali tijekom rada</li> <li>- snimanje kratkog filma</li> </ul>                                                                                                              |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objava rezultata na plakatima u školi</li> </ul>                                                                                                                                                               |

#### 8.4. Dan planeta Zemlje

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Svi učitelji škole                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj učenika                            | učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj sati                               | 22.4.2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>- razvijati sposobnost pravilnog razvrstavanja i uspoređivanja</li> <li>- osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode</li> </ul>                                                                        |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2015./2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društvenohumanističkirad</li> <li>- poticati učenike na racionalno korištenje stvari-</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- uvažavati napore ljudi koji se brinu za očuvanje i zaštite prirode</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna-troškovi prinatanja plakata; iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |

## 8.5. Dan Europe

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | učitelji škole                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj učenika                            | učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj sati                               | 9. svibnja 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti Europi</li> <li>- poticati na suradnju i toleranciju među ljudima</li> <li>- razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju prirode i okoliša</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada brošure o zaštićenim vrstama životinja</li> <li>- jezične aktivnosti na engleskom (kviz, sastavci, predavanja, likovne radionice)</li> <li>- izlaganje didaktičkog materijala u školi</li> <li>- posjet Delegaciji EU u RH</li> </ul>        |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - 9. svibnja 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>- razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe</li> <li>- poticati svijest o zaštiti okoliša i životinjskog svijeta</li> </ul>                                                     |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - 100 kuna-troškovi fotokopiranja i printanja plakata; iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                    |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima                                                                                                                                                                                                                                                |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - korištenje brošura u obradi tekstova na satima engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                            |

## 8.6. Dan škole

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Svi učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj učenika                            | Svi učenici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj sati tjedno                        | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ciljevi aktivnosti                                | Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole.<br>Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine.<br>Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.                                                                                                                                                      |
| Način realizacije aktivnosti                      | Demonstracija<br>Igranje uloga<br>Športska natjecanja<br>Simulacija<br>Kreativne radionice<br>Sajam<br>Video snimka<br>Fotografije<br>Učenički radovi<br>Priredba                                                                                                                                                                                      |
| vremenski okviri aktivnosti                       | Od 7. rujna do 27. svibnja 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.<br>Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje.<br>Osnaživanje učeničkog samopouzdanja prijavnim nastupima.<br>Poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti.<br>Uključivati lokalnu sredinu u život škole.<br>Poticati aktivniju suradnju s roditeljima. |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način vrednovanja aktivnosti                      | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.                                                                                                                                                                                            |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Priredba, natjecanja, radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 8.7. Dan Grada Zagreba

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Svi učitelji škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj učenika                            | Svi učenici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj sati                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ciljevi aktivnosti                                | Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana Grada Zagreba.<br>Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine.<br>Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti                      | demonstracija<br>igranje uloga<br>kreativne radionice<br>fotografije<br>učenički radovi                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| vremenski okviri aktivnosti                       | 31.5.2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.<br>Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje.<br>Osnaživanje učeničkog samopouzdanja prijavnim nastupima.<br>Poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti.<br>Uključivati lokalnu zajednicu u život škole.<br>Poticati aktivniju suradnju s roditeljima |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - cca 500 kn; iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način vrednovanja aktivnosti                      | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.                                                                                                                                                                                             |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - kroz priredbe i natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 8.8. Dan sigurnijeg interneta

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Suzana Delić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj učenika                            | učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj sati                               | 5 sati kroz redovnu nastavu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ciljevi aktivnosti                                | <p>Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu.</p> <p>Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima.</p> <p>Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.</p>                                                           |
| Način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada PowerPoint prezentacija</li> <li>- održavanje predavanja o sigurnosti interneta</li> <li>- snimanje video uradaka na temu sigurnosti</li> <li>- izrada animacija i animiranih interaktivnih igara</li> <li>- izrada igara napravljenih programiranjem (LOGO)</li> <li>- izrada kviza (Mouse Mischief)</li> </ul> |
| vremenski okviri aktivnosti                       | veljača 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na sigurno korištenje interneta</li> <li>- poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta</li> <li>- upoznati učenike s odgovornim ponašanjem</li> </ul>                                                                                                                               |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti                      | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.                                                                                                                                                                                                      |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“</li> <li>- izložbom na mrežnim stranicama škole</li> </ul>                                                                                                                                                                 |

## 8.9. Projekt Festival matematike

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Nikolina Jakobenov, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj učenika                            | 15 - 20 učenika 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj sati                               | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi</li> <li>- rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje</li> <li>- upoznavanje novih tipova zadataka</li> <li>- usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | - različiti oblici i metode rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - drugo polugodište 2015./2016. školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - popularizacija matematike – na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | Za sudjelovanje u natjecanju učenici participiraju oko 20 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - rezultati postignuti na natjecanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 8.10. Projekt «Prošlost, sadašnjost, budućnost»

|                                |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti          | Učiteljice i učenici 3. razreda<br><i>“Prošlost, sadašnjost, budućnost”</i>                                                                                                                                           |
| planirani broj učenika         | učenici 3. a b                                                                                                                                                                                                        |
| Planirani broj sati            | siječanj, veljača, ožujak                                                                                                                                                                                             |
| ciljevi aktivnosti             | - upoznati način života, način odijevanja, igre, recepte iz prošlosti<br>- povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta (HJ, TZK, GK, LK, M)                                                       |
| način realizacije aktivnosti   | - nastava<br>- terenska nastava<br>- gosti u razredu<br>- izrada plakata                                                                                                                                              |
| sadržaji                       | - prošlost, sadašnjost, budućnost<br>- lenta vremena<br>- desetljeće, stoljeće, tisućljeće<br>- preci i potomci<br>- kulturno povijesne znamenitosti                                                                  |
| vremenski okviri aktivnosti    | - tijekom školske godine 2015. /2016.                                                                                                                                                                                 |
| osnovna namjena aktivnosti     | - produbljivanje i proširivanje znanja o prošlosti                                                                                                                                                                    |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - u sklopu nastave                                                                                                                                                                                                    |
| način vrednovanja aktivnosti   | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva<br>- vrednovanje se najčešće provodi kroz razgovor, izradu plakata i prezentacije<br>- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave PiD |



### 8.11. Projekt Građanin: SAMO smo slični – budimo ono što jesmo

|                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                             |
| planirani broj učenika                            | Učenici 4. a odjela OŠ Horvati                                                                                                                                                                           |
| planirani broj sati tjedno                        | - tijekom školske godine kroz radionice i videokonferencije                                                                                                                                              |
| ciljevi aktivnosti                                | - razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i upravljanje<br>- poticati učenje i razumijevanje različitih kultura i jezika                                                                         |
| način realizacije aktivnosti                      | Aktivnosti se izvode u našoj školi putem radionica i videokonferencija s učenicima naše škole i učenicima drugih škola i škola iz drugih država.                                                         |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                    |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - aktivnostima potičemo dijalog među učenicima, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih ljudi, drugih zemalja i njihovih kultura, predstavljamo svoju zemlju i našu tradiciju učenicima drugih zemalja |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - pribor za izradu portfelja i materijal potreban za radionicu cca 100 kn ; iz sredstava škole                                                                                                           |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - praćenje učenikova rada<br>- javno predstavljanje projekta<br>- izložba radova                                                                                                                         |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - izložba zajedničkih radova učenika naše škole i učenika iz drugih škole u različitim državama kao poticaj na međusobnu komunikaciju i razumijevanje različitih kultura                                 |

### 8.12. Klokane bez granica

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj učenika                            | 2. 3. i 4. razredi, 25 – 30 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj sati tjedno                        | - tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi</li> <li>- rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje</li> <li>- upoznavanje novih tipova zadataka</li> <li>- usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | - različiti oblici i metode rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - ožujak, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - popularizacija matematike – na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - za sudjelovanje u natjecanju učenici participiraju 15 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - rezultati postignuti na natjecanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 8.13. Projekt : «PUŽEV PRISTUP» za učenike s teškoćama u razvoju

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj/i aktivnosti                             | Udruga PUŽ<br>Partneri u projektu OŠ Horvati, Mali dom<br>(Stručni suradnici Udruge PUŽ, stručni suradnik def., zdravstveni djelatnici i osobni pomoćnici OŠ Horvati)<br>Koordinator za OŠ Horvati: Dragica Cigrovski |
| Planiran broj učenika                             | 10-tak učenika s teškoćama u razvoju od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                              |
| Planiran broj sati                                | 50 sati- godišnje                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi aktivnosti                                | Podizanje kvalitete života djece s teškoćama kroz povećanje njihove funkcionalnosti i samostalnosti, osnaživanju njihovih roditelja, te razvijanje učinkovitijih pristupa rehabilitaciji/rehabilitaciji.              |
| Način realizacije aktivnosti                      | Procjena stanja korisnika.<br>Terapijski rad (rehabilitacijski i radnoterapijski)                                                                                                                                     |
| Vremenski okvir                                   | Projekt traje 3 godine.<br>Prva godina provedbe od 8. 9. 2014. do 16. 6. 2015.<br><b>Druga godina provedbe od 7. 9. 2015. do 10. 6 2016.</b>                                                                          |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | Poboljšanje senzorne integracije, poticanje i razvoj komunikacije, produktivnosti u školi i u kući.<br>Razvoj osamostaljivanja učenika kroz svladavanje vještina aktivnosti svakodnevnog života.                      |
| Detaljni troškovnik aktivnosti                    | Prema Projektnoj dokumentaciji.                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja aktivnosti                      | Broj obuhvaćenosti korisnika, broj odrađenih termnia, evaluacija napretka korisnika.                                                                                                                                  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Promocija aktivnosti programa u svrhu informiranja i senzibiliziranja roditelja, stručnjaka i javnosti o potrebama i mogućnostima, te učinkovitijim načinima terapijskog rada.                                        |

## 8.14. Code Week

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Suzana Delić, CodeWeek ambassador<br>Dragica Kolundžić                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj učenika                            | Učenici 1. r – 8. r                                                                                                                                                                                                                         |
| planirani broj sati                               | 10                                                                                                                                                                                                                                          |
| ciljevi aktivnosti                                | Tjedan dana posvećujemo usmjeravanju pažnje i podizanju svijesti o važnosti programiranja na europskoj razini                                                                                                                               |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice programiranja</li> <li>- Prezentacije o programiranju</li> <li>- Programiranje za najmlađe</li> <li>- Zajedno programiramo; kroz videokonferencije</li> <li>- Izrada zadataka</li> </ul> |
| vremenski okviri aktivnosti                       | 10. listopada 2015. – 18. listopada 2015.                                                                                                                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti                        | potaknuti učenike da počnu razmišljati o vlastitim idejama za stvaranje vlastitih računalnih igara i pripremati ih za ulazak u čaroban svijet programiranja kojem je jedina granica naša mašta                                              |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | -                                                                                                                                                                                                                                           |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnici za učenike</li> <li>- online sudjelovanje na platformi eTwinning</li> <li>- aktivnosti na TwinSpace platformi (eTwinning)</li> </ul>                                         |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate primjenjujemo pri izradi igara i sl.</li> </ul>                                                                                                                                          |

#### 8.15. Projekt «Kad odrastem bit ću...»

|                                                   |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Nikolina Jakobenov, učiteljica razredne nastave, roditelji pojedinih učenika                             |
| planirani broj učenika                            | Učenici 4.b razreda - 14                                                                                 |
| planirani broj sati                               | 8 sati                                                                                                   |
| ciljevi aktivnosti                                | Cilj projekta je upoznati učenike s različitim zanimanjima te ih potaknuti na razmišljanje o budućnosti. |
| način realizacije aktivnosti                      | - roditelji prezentiraju svoja zanimanja                                                                 |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                    |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - razviti kreativno razmišljanje kod učenika<br>- steći nova znanja o društvu                            |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - nema troškova                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - plakat i izložba dječjih radova ( crteži i pisani dojmovi o zanimanjima)                               |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika                                                |

## 8.16. Projekt Večer matematike

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Zrinka Božić<br>Manuela Piškor Podobnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj učenika                            | 30 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj sati                               | 5 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ciljevi aktivnosti                                | - izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| način realizacije aktivnosti                      | - Rad učenika u pripremljenim interaktivnim radionicama<br>- Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. |
| Vremenski okviri aktivnosti                       | - Prosinac 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Osnovna namjena aktivnosti                        | - Praktična primjena znanja iz matematike<br>- Večer matematike potiče interakciju učenika te im pomaže da razumiju međusobne potrebe i izazove.                                                                                                                                                                                                             |
| Detaljni troškovnik aktivnosti                    | - Troškovi se podmiruju iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - Nastup na natjecanjima i smotrama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - Stečena znanja mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 8.17. Projekt međunarodne suradnje: AMORES

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Biserka Matić-Roško, Suzana Delić, Ivan Kardum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj učenika                            | 2 odjela Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| planirani broj sati                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ciljevi aktivnosti                                | Sudjelovanjem u projektu cilj je unaprijediti znanje o književnosti kroz metodologiju koja se temelji na interaktivnosti i suradnji. Poboljšat će se digitalne kompetencije učenika i učitelja kroz stvaranje digitalnog materijala. Kritički će se promišljati o njihovoj izradi kao i o samoj primjeni u nastavi. Kako bi se to postiglo potrebno je učitelje osnažiti povećanjem njihovih pedagoških vještina. Cilj je i poticanje učitelja na primjenu novih tehnologija upravo u svrhu razvijanja kompetencija. |
| način realizacije aktivnosti                      | - Istraživanjem, e-učenjem , izradom digitalnih materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Poboljšanje znanja književnosti diljem EU te omogućavanje učenicima kako bi učili primjenom metodologije koja je bazirana na kreativnosti i suradnji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU za provođenje programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - Rad svake škole partnera, pa tako i naše, bit će vrednovan na zajedničkim susretima, ali i kroz predstavljanje uradaka ostvarenih kroz program. (baza programa) te godišnjeg natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultate primjenjujemo na satima književnosti</li> <li>- Učenici i učitelji međusobno razmjenjuju iskustva nakon primjene sadržaja na satu</li> <li>- Rad u online okruženju na za to predviđenoj platformi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 8.18. eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français"

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Suzana Delić, Nathalie Remidi                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj učenika                            | Učenici 2.A i 6.B                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj sati                               | 5 videokonferencija                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ciljevi aktivnosti                                | Kroz e-učenje koje provodimo videokonferencijama između učenika OŠ Horvati i College Maria Borrelly (Digne les Bains) učenici će razvijati znanje engleskog i francuskog jezika, razvijati svoje digitalne i prezentacijske vještine. Upoznat će se sa svakodnevnim životom francuskih vršnjaka. |
| način realizacije aktivnosti                      | Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija – Učionica budućnosti                                                                                                                                                                                                                 |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje francuskog jezika, upoznavanje Francuske i njezine kulture                                                                                                                                                                  |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - evaluacijski upitnici za učenike<br>- aktivnosti na TwinSpace platformi (eTwinning)                                                                                                                                                                                                            |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom i francuskom jeziku<br>- Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste te na eTwinning portalu                                                    |



### 8.19. Projekt videokonferencijskih susreta: „Show and tell“

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Suzana Delić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| planirani broj učenika                            | Učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj sati                               | 16 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ciljevi aktivnosti                                | Sudjelovanjem potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta. Učenici kao VJ tim razvijaju prezentacijske sposobnosti i digitalne kompetencije. Cilj je i predstaviti učenicima drugih država hrvatsku kulturu i jezik. |
| način realizacije aktivnosti                      | Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz cijelog svijeta.<br>- Polycom stanica, Adobe Connect                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju i školu učenicima iz zemalja koje su uključene u projekt.                                                                                                                                                                                             |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - evaluacijski upitnici za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku<br><br>- Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se putem webinara i mrežnih stranica škole                                                                                                                                      |

## 8.20. Projekt: Djeca djeci

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti        | Primarno učenici 7.ab razreda i razrednice Linda Šimunović-Nakić (razrednica 7.a i prof. Hrvatskog jezika) i Jasna Miković (razrednica 7.b i vjeroučiteljica) +ovisno o interesu svi učenici, učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj učenika       | 37 učenika (7.ab)/Svi učenici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj sati          | 1 sat tjedno+ odlazak na teren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ciljevi aktivnosti           | <p>Prepoznati potrebe drugih.</p> <p>Njegovati human odnos među ljudima i plemenitost u mladoj osobi.</p> <p>Isticati pojedinca i njegovu želju da pomaže drugima.</p> <p>Upućivanje na poštivanje starijih i mlađih.</p> <p><i>Jasno je da ljubav živiš!Svaki je dan prilika za doprinos pravima čovjeka-tvoga bližnjima.</i></p> <p>Pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija.</p> <p>Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine.</p> <p>Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.</p> <p>Ljudska je potreba biti voljen.</p> <p>Ljubav i prijateljstvo ispunjavaju čovjeka osjećajem sreće, ljepote i punoće življenja.</p> <p><i>Ako dijete živi s prihvatanjem i prijateljstvom, ono uči pronalaziti ljubav u svijetu!</i></p>                              |
| Način realizacije aktivnosti | Prikupljanje igračaka, odjeće, obuće, hrane i higijenskih potrepština za djecu u potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| vremenski okviri aktivnosti  | do lipnja 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| osnovna namjena aktivnosti   | <p>Promicanje humanih vrednota. Altruizam. *GOO</p> <p>Odgajati učenike za budućnost jer dijete je darovano ovome svijetu, a ovaj svijet je darovan djetetu!</p> <p>Život je izmjenjivanje tuge i radosti, ali čovjek mora nadvladati sve svoje slabosti: biti čvrst, vjerovati u bolje sutra.</p> <p>Ukazati na negativne pojavnosti suvremenog otuđenog svijeta, svijeta bez ljubavi za drugog.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; razveseliti drugoga darom, pružiti utjehu i pomoć velika je radost. Empatija.</p> <p>Radosno pripremanje došašća i čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Osuda konzumerizma i materijalizma.</p> <p>Korizma vrijeme ljubavi, žrtve i milosrđa.</p> <p>Uključiti lokalnu sredinu u život škole.</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Poticati aktivniju suradnju s roditeljima.                                                                                                                  |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | Troškovi odlaska na teren, cijena autobusne karte do 50 kuna po učeniku.                                                                                    |
| način vrednovanja aktivnosti                      | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje.<br>Zadovoljstvo ostarelim. Svatko je od nas srećko kada učini drugoga sretnim.                                                             |

#### 8.21. Projekt međunarodne suradnje: This is our time

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Suzana Delić, regionalni koordinator za Europu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj učenika                            | Učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| planirani broj sati                               | 10 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ciljevi aktivnosti                                | Sudjelovanjem potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta. Učenici tim razvijaju prezentacijske sposobnosti i digitalne kompetencije. Cilj je i predstaviti učenicima drugih država hrvatsku kulturu i jezik i sudjelovati u istraživanju o 4 teme projekta |
| način realizacije aktivnosti                      | Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz cijelog svijeta.<br>- Polycom stanica i Skype                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - 27.11.2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju zemljama koje su uključene u projekt.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - evaluacijski upitnici za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku<br><br>- Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se putem webinarima i mrežnih stranica škole, ali i službene stranice Time projekta.                                                                                                                                   |

## 8.22. Projekt međuškolske suradnje: Kroz videokonferencije: «Hrvatska u srcu»

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Dubravka Rušnov, dipl. učiteljica,<br><br>Dijana Salaj-Krašovec, dipl. učiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| planirani broj učenika                            | Učenici 4. a odjela OŠ Horvati<br><br>Učenici 4.b odjela OŠ Izidora Kršnjavoga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| planirani broj sati                               | 20 videokonferencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ciljevi aktivnosti                                | Sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i osuvremeniti nastavu te uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa.<br><br>Učiteljice s oba odjela istodobno realiziraju dogovorene sadržaje i pristupaju usvajanju ključnih pojmova te razvijanju kompetencija. Suradnja se odvija kroz sadržaje hrvatskog jezika, matematike te prirode i društva. Nakon realizacije učiteljice će pristupiti vrednovanju ostvarenoga te evaluaciji. |
| način realizacije aktivnosti                      | Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija (uporabom Adobe connect programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Svim aktivnostima potičemo međusobno komuniciranje u stvarnom vremenu, prenosimo informacije, znanja i ideje, razmjenjujemo iskustva, uspoređujemo ostvarene rezultate, razvijamo digitalne kompetencije učenika te prezentacijske vještine. Ostvarujemo kontakt s drugim učiteljima i učenicima i potičemo suradničko učenje i suradnju škola.                                                                                                                                                                                                                              |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - evaluacijski upitnici za učenike<br><br>- usporedba rezultata oba odjela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika<br><br>- rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samim školama te lokalnoj zajednici putem digitalnog časopisa Pogled kroz prozor<br><br>- moguć je razvoj projekta kroz uključivanje prvih, drugih i četvrtih razreda drugih škola u Zagrebu čime bismo proširili suradnju i tako pozitivno utjecali na veći broj učenika i učitelja koristeći videokonferencije kao metodu učenja                                                                                                                    |

### 8.23. Projekt: Pusti sve i čitaj!

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti          | učiteljica: Linda Šimunović-Nakić ( uč. Hrvatskoga jezika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj učenika         | Svi učenici 6.a,6.b, 8.a i 8.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| planirani broj sati tjedno     | 1-2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ciljevi aktivnosti             | <p>Svladavanje i usavršavanje tehnike čitanja.</p> <p>Proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskoga jezika, naročito područja književnosti, usmenog i pismenog izražavanja.</p> <p>Ukazati učenicima koliko je važno svladavanje tehnike čitanja zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za čitanje i razvijanje pismenosti učenika</p> <p>Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje.</p> <p>Uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima.</p> <p>Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti.</p> <p>Poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.</p> <p>Čitanjem utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</p> <p>Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti.</p> <p>Razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika.</p> <p>Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH.</p> <p>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.</p> <p>Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te njegovanje interesa za čitanje.</p> |
| način realizacije aktivnosti   | Individualni rad, rad u timu, čitanjem knjiga, iznošenjem dojmova u učionici, vođenje bilježnice dojmova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| vremenski okviri aktivnosti    | Tijekom školske godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| osnovna namjena aktivnosti     | <p>Prakticiranje rekreativnog čitanja</p> <p>Zajedničko druženje.</p> <p>Poticanje suradničkih odnosa.</p> <p>Razvoj kritičkog mišljenja.</p> <p>Razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| detaljni troškovnik aktivnosti | Priprema materijala (umnožavanje listića)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| način vrednovanja aktivnosti   | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje</p> <p>Razgovorom na Satovima razrednika : impresijom doživljaja i spoznaja</p> <p>Motivacijom učenika za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja.</p> <p>Razgovorom, izvještajem, reportažom, izradom plakata za sat Hrvatskoga jezika ili SR.</p>   |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <p>Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti ostalih učenika za čitanje te u pojedinim etapama sata redovne nastave Hrvatskoga jezika.</p> <p>Izraditi PP i foto album prema bilježnici dojmova.</p> <p>Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima.</p> <p>Objaviti dojmove na web stranici škole.</p> |

#### 8.24. Projekt Otkrijmo svemir, eTwinning projekt

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Suzana Delić, Ivan Sarjanović, Nataša Bek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj učenika                            | Učenici (1.r – 8.r)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj sati                               | 10 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ciljevi aktivnosti                                | popularizacija Svjetskog tjedna svemira, pobuditi kod učenika interes za astronomiju, razvijati znanstveni i kreativni način razmišljanja, razvijati radoznalost i svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međudnosu čovjeka, Zemlje i svemira, povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta                                                                                                                                                                                        |
| način realizacije aktivnosti                      | Integrirani tjedan, slanje likovnih i literarnih radova na natječaj Udruge World Space Week Hrvatska, izložba likovnih radova u školi, realizacija tema o svemiru kroz izradu plakata i prezentacija i obradu teme Svjetskog tjedna svemira u nastavnim jedinicama svih predmeta. Istraživanje individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Organiziranje videokonferencija s učenicima širom Europe na istu temu. Suradnja kroz eTwinning projekt i drugim školama |
| vremenski okviri aktivnosti                       | Svjetski tjedan svemira, od 4. do 10. listopada 2015. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Svi učenici škole, od 1. do 8. razreda, uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti                      | Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će biti predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 8.25. Projekt modelari

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Dragica Kolundžić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| planirani broj učenika                            | 1 grupa 5-10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj sati godišnje                      | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s alatima i strojevima</li> <li>- Poticati učenike na rad, kreativnost i inovativnost</li> <li>- Samostalno izrađivati jednostavnije uporabne predmete</li> </ul>                                                                                                                                           |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada tehničkih tvorevina prema nacrtima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tokom školske godine 2015.-2016.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje vještina, radnih navika i motorike</li> <li>- Rukovanje strojevima i alatima</li> <li>- Samostalno izrađivati jednostavnije uporabne predmete, čime razvijaju tehničke sposobnosti, finu motoriku, pažnju, koncentraciju, perceptivne sposobnosti, kreativnost, socijalizacijsko i kritičko mišljenje.</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi se podmiruju iz sredstava škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastup na natjecanjima i smotrama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znanja stečena na satu modelara mogu se primijeniti u svakodnevnom životu kao i u drugim predmetima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

## 8.26. Projekt kreativne radionice

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | <p>Dragica Kolundžić</p> <p>Vesna Bettini</p> <p>Ivana Jurić</p> <p>Manuela Piškor - Podobnik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| planirani broj učenika                            | 1 grupa 10-15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planirani broj sati godišnje                      | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja, poticanje kreativnih potencijala i omogućiti da uz druženje razvijaju pozitivan odnos prema okolini</li> <li>- Izrađivati jednostavnije uporabne predmete, čime razvijaju tehničke sposobnosti, finu motoriku, pažnju, koncentraciju, perceptivne sposobnosti, kreativnost, socijalizacijsko (zajedništvo, suradnja, tolerancija, izražavanje emocija i nenasilje) i kritičko mišljenje.</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad učenika s različitim materijalima kao što su papir, karton drvo, gips i dr.</li> <li>- Izrada uporabnih predmeta, suvenira i ukrasa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - Tokom školske godine 2015.-2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - Praktičan rad s različitim vrstama materijala: papir, drvo, stiropor, gips, model mase, spužva, drvo, karton, konac, žica i drugi materijali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - Troškovi se podmiruju iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - Nastup na izložbama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - Radionice imaju svoj edukacijski i psiho-socijalni karakter, te poticaj da se što kvalitetnije osmisli slobodno vrijeme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



8.27. EU projekt: Pomoćnici u nastavi / stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj/i aktivnosti        | <p>Gradski ured za obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Hrvatski zavod za zapošljavanje.</p> <p>Koordinator za OŠ Horvati: Dragica Cigrovski</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Planiran broj učenika        | 11 učenika s teškoćama u razvoju od 2. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Planiran broj sati           | Određeno suglasnostima Ministarstva za svakog pojedinog učenika, tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi aktivnosti           | Podizanje kvalitete školovanja učenika s teškoćama u razvoju kroz potporu u aktivnostima samozbrinjavanja i praćenja nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti | Osobni pomoćnik prati učenika od prvog dana nastave do kraja školske godine. Potpora pomoćnika odnosi se na: pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoći u kretanju, pomoći pri samozbrinjavanju (hranjenje, higijena), pri pomoći u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka. Osobni pomoćnik surađuje s roditeljima, učiteljima te stručnom službom kao i vršnjacima učenika u razredu. |
| Vremenski okvir              | Projekt traje od 7. 9. 2015. do 10. 6. 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Osnovna namjena aktivnosti   | Učenici s teškoćama u razvoju uz potporu osobnih pomoćnika mogu učinkovito sudjelovati u odgojno-obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s ostalim učenicima.                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Detaljni troškovnik aktivnosti                    | Prema Projektnoj dokumentaciji.                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja aktivnosti                      | Evaluacija zadovoljstva provedbe projekta od strane svih učitelja u OŠ Horvati.<br><br>Evaluacija provedbe projekta od strane roditelja i direktnih korisnika.                                        |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Promocija aktivnosti projekta u svrhu informiranja i senzibiliziranja roditelja, stručnjaka i javnosti o potrebama i mogućnostima, te učinkovitijim načinima školovanja uz potporu osobnih pomoćnika. |

#### 8.28. Projekt automatika

|                                                   |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Dragica Kolundžić                                                                                                                                          |
| planirani broj učenika                            | 1 grupa 5-10 učenika                                                                                                                                       |
| planirani broj sati godišnje                      | 35 sati                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s osnovama elektronike i automatike</li> <li>- Naučiti učenike osnovama programiranja</li> </ul> |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad učenika prema zadacima</li> </ul>                                                                             |
| vremenski okviri aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tokom školske godine 2015.-2016.</li> </ul>                                                                       |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktična primjena znanja iz različitih predmeta (elektronika, informatika, fizika,...)</li> </ul>                |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.</li> </ul>                           |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastup na natjecanjima i smotrama</li> </ul>                                                                      |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znanja stečena na satu automatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.</li> </ul>    |

### 8.29. Projekt Camera obscura

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti          | Učiteljice i učenici 3. razreda i prof. hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| planirani broj učenika         | učenici 3.ab<br>33 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Planirani broj sati            | Tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ciljevi aktivnosti             | Naučiti princip rada fotografskog aparata,<br>proći postupak kemijske obrade fotomaterijala te ući u bezgranični prostor kreativne fotografije.<br><br>-izraditi objektiv<br>-napraviti probno snimanje<br>-naučiti odrediti vrijeme osvjetljavanja papira<br>-snimiti fotografiju<br>-obraditi snimljenu fotografiju koristeći kemijske preparate predviđene za obradu |
| način realizacije aktivnosti   | - u školskoj tamnoj komori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| vremenski okviri aktivnosti    | - tijekom školske godine 2015. /2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti     | - uvidjeti mogućnosti nastajanja fotografije s običnom kartonskom kutijom                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| detaljni troškovnik aktivnosti | - troškovi za foto papir<br>- troškovi za kemijsku obradu materijala: razvijlač, stoper i fixir                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| način vrednovanja aktivnosti   | - izložba učeničkih radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 8.30. Projekt Večer poezije

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti        | Primarno učenici i roditelji 8.a razreda i razrednica Linda Šimunović-Nakić (razrednica 8.a i prof. Hrvatskog jezika) 8.b i vjeroučiteljica) +ovisno o interesu svi učenici, učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| planirani broj učenika       | 37 /Svi učenici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| planirani broj sati tjedno   | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ciljevi aktivnosti           | <p>Omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine.</p> <p>Potaknuti kod učenika i odraslih osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.</p> <p>Razvijati interes za čitanje i interpretaciju .</p> <p>Upoznati vrijednosti književnih djela, osobito pjesničkih zbirki.</p> <p>Poticati izražavanje individualnosti i kreativnosti.</p> <p>Izgrađivanje kulture čitanja poezije.</p> <p>Poticanje timskog rada; učenici, roditelji, učitelji.</p> <p>Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Povezivanje nastave jezika, književnosti, glazbene i likovne umjetnosti.</p> |
| Način realizacije aktivnosti | <p>Pripremanjem i organizacijom izložbe.</p> <p>Izradom edukativnog panoa i PPP.</p> <p>Pripremom i organizacijm večeri poezije</p> <p>Krasnoslovom antologijskih pjesama</p> <p>( roditelji, učitelji, učenici)</p> <p>Glazbenim intermezzom.</p> <p>Zajedničkim druženjem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| vremenski okviri aktivnosti  | Ožujak 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| osnovna namjena aktivnosti                        | <p>Uključiti roditelje i lokalnu sredinu u život škole.</p> <p>Poticati aktivniju suradnju s roditeljima.</p> <p>Izgrađivati kulturu čitanja i slušanja poezije</p> <p>Poticati timski rad; učenici, roditelji i učitelji.</p> <p>Stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.</p> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | Troškovi izrade panoa.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada</p> <p>Praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarenih rezultata.</p>                                                     |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <p>Samovrednovanje.</p> <p>Zadovoljstvo ostarenim.</p> <p>Dojmovi posjetitelja</p>                                                                                                                                                                                                              |

### 8.31. Projekt „Prevenција karijesa i promocija oralnog zdravlja“

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | učiteljice razredne nastave (1. – 4. razredni odjel OŠ Horvati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| planirani broj učenika                            | Učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razrednog odjela OŠ Horvati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj sati tjedno                        | - tijekom školske godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje skrbi o dentalnom zdravlju</li> <li>- upoznati djecu s anatomijom usne šupljine, izgledom zubi i pravilnim higijenskim navikama, važnosti redovnih posjeta stomatologu, očuvanju oralnog zdravlja</li> <li>- promatrati i opisati (riječima i crtežom) ključne značajke promatranog procesa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje stomatologa</li> <li>- stomatološki pregled</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - 21. rujna 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt „Prevenција karijesa i promocija oralnog zdravlja“ ukazat će na trenutno stanje oralnog zdravlja, uvesti navike pravilne oralne higijene te redovne i učinkovite sanacije zubi učenika</li> <li>- aktivnostima želim razviti kod učenika sposobnosti za snalaženje u različitim situacijama, interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja, analitičkog promatranja, opisivanja, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada</li> </ul> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikova rada</li> <li>- javno predstavljanje projekta</li> <li>- izložba radova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - izložba zajedničkih radova učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 8.32. Projekt međunarodne suradnje: Snails steps/Puževi koraci

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Udruga PUŽ, partneri u projektu: OŠ Horvati , IX. Gimnazija i Strukovna škola Gospić /u projektu sudjeluju D.Cigrovski i B.Matić-Roško                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Provedba projekta                                 | 15 mjeseci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                | Učinkovita provedba standarda EU u provedbi ljudskih prava djece s teškoćama u razvoju i mladih s invaliditetom u RH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| način realizacije aktivnosti                      | - Edukacije, radionice, primjeri dobre prakse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom nastavne godine 2015./2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <p>Povećanje kapaciteta 10 lokalnih OCD roditelja djece i mladih s invaliditetom i / ili osoba s invaliditetom za zaštitu i promicanje ljudskih prava djece / mladih s invaliditetom.</p> <p>Poboljšanje profesionalnih vještina i znanja djelatnika obrazovnih institucija i lokalnih vlasti o ljudskim pravima djece / mladih s invaliditetom.</p> <p>Podizanje svijesti opće javnosti o ljudskim pravima djece s teškoćama u razvoju i mladih s invaliditetom</p> <p>-</p> |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - projekt je odobren na natječaju u okviru IPA 2012 :Jačanje kapaciteta civilnog društva za osiguranje učinkovite provedbe standarda EU u provedbi ljudskih prava i financira se iz odobrenih sredstava                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - Praćenje razine kompetencija – Udruga PUŽ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - Osnaživanje kapaciteta roditelja, djece i djelatnika obrazovnih ustanova i lokalne uprave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 8.33. Projekt Erasmus+, K1, MORE is the best choice

|                                                   |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Suzana Delić, koordinator projekta, Biserka Matić-Roško, odgovorna osoba, 11 djelatnika škole koji sudjeluju u projektu                           |
| Provedba projekta                                 | Kroz Erasmus+ program, K1 aktivnost                                                                                                               |
| ciljevi aktivnosti                                | Unaprijediti povećanje uspješnosti učenika s teškoćama odnosno učenika sa slabim osnovnim vještinama.                                             |
| način realizacije aktivnosti                      | - Tečajevima stručnog usavršavanja u Europi                                                                                                       |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - 1.6.2015. – 31.5.2016.                                                                                                                          |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - Razvoj novih metoda učenja i poučavanja<br>Razvoj i poboljšanje digitalnih kompetencija zaposlenika<br>Razvoj europske dimenzije škole          |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | - projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K1 natječaja, Agencija za mobilnost i programe EU, rok do 4.3.2015. Troškovnik prema Ugovoru. |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - Online evaluacija, Moobility tool                                                                                                               |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - Radionice, seminari, online evaluacije, debate, videokonferencije (sve predviđeno prijevom projekta)                                            |

## 9. PROGRAMI

| NAZIV                                                                | RAZRED                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Školski preventivni program                                          | učenici od 1. do 8. razreda |
| Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika | učenici od 1. do 8. razreda |
| Program produženog boravka                                           | učenici od 1. do 3. razreda |



### 9.1. Školski preventivni program

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |          |                    |          |         |          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|---------|----------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Ljiljana Vukšić, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |          |                    |          |         |          |
| planirani broj učenika                            | svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |          |                    |          |         |          |
| planirani broj sati tjedno                        | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |          |                    |          |         |          |
| ciljevi aktivnosti                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima</li> <li>- prevenirati neželjene posljedice</li> </ul>                                                                                                                             |                    |          |                    |          |         |          |
| način realizacije aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna predavanja</li> <li>- integrirani sadržaji</li> <li>- satovi razrednog odjela</li> <li>- satovi prirode i društva, biologije i kemije</li> <li>- roditeljski sastanci</li> <li>- uređenje panoa u učionicama i hodnicima</li> </ul> |                    |          |                    |          |         |          |
| vremenski okviri aktivnosti                       | - tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |          |                    |          |         |          |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - osposobiti učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučivati                                                                                                                                                                                       |                    |          |                    |          |         |          |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | <table> <tr> <td>Stručna literatura</td><td>200 kuna</td></tr> <tr> <td>Slikovni materijal</td><td>200 kuna</td></tr> <tr> <td>ukupno:</td><td>400 kuna</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iz sredstava škole</li> </ul>                                    | Stručna literatura | 200 kuna | Slikovni materijal | 200 kuna | ukupno: | 400 kuna |
| Stručna literatura                                | 200 kuna                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |          |                    |          |         |          |
| Slikovni materijal                                | 200 kuna                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |          |                    |          |         |          |
| ukupno:                                           | 400 kuna                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |          |                    |          |         |          |
| način vrednovanja aktivnosti                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- anketiranje</li> <li>- razgovori s a roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima</li> <li>- usporedba s drugim školama</li> <li>- suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave</li> </ul>                                       |                    |          |                    |          |         |          |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti</li> </ul>                                                                                                    |                    |          |                    |          |         |          |

## 9.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika

|                                                   |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | nadležni liječnik školske medicine                                                                                                                               |
| planirani broj učenika                            | svi učenici                                                                                                                                                      |
| planirani broj sati tjedno                        | tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                   |
| ciljevi aktivnosti                                | - zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja                                                                                                                        |
| način realizacije aktivnosti                      | - sistematski pregledi<br>- namjenski pregledi<br>- screeninzi<br>- pregledi za određivanje zdravstvenog stanja<br>- cijepljenje učenika<br>- kontrolni pregledi |
| vremenski okviri aktivnosti                       | školska godina 2015./2016.                                                                                                                                       |
| osnovna namjena aktivnosti                        | - promicanje zdravlja učenika                                                                                                                                    |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | -----                                                                                                                                                            |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - anketiranje<br>- razgovori s a roditeljima i učenicima                                                                                                         |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine pojedinosti                                 |

## 9.3. Program produženog boravka

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti        | Miljenka Zwicker, Marija Marceković, Snježana Jakovac, Ana Ivanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| planirani broj sati tjedno   | Učenici 1.-3. razreda:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| planirani broj sati tjedno   | 25 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ciljevi aktivnosti           | <p>- omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe</p> <p>- omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/doprinijela dobru u društvu</p> <p>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| način realizacije aktivnosti | <p>Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00sati.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jezično – komunikacijsko,</li> <li>2. matematičko – logičko</li> <li>3. znanstveno – tehnološko</li> <li>4. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama</li> <li>5. kulturno – umjetničko</li> <li>6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole.</li> </ol> <p>Nakon prijedpodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.</p> <p>Grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je kao heterogena skupina učenika sastavljena od dva razredna odjela (1.a/1.b.)</p> <p>Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.</p> |
| projekti                                          | Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Čuvajmo naš okoliš, Zdrava prehrana, Smijeh je najbolji lijek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| vremenski okviri aktivnosti                       | tijekom školske godine 2015. / 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| osnovna namjena aktivnosti                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave</li> <li>- pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| detaljni troškovnik aktivnosti                    | Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| način vrednovanja aktivnosti                      | - praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | - rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 10. Samovrednovanje

|                                                   |                                                                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| nositelj/i aktivnosti                             | Školski tim za kvalitetu, učitelji                                                    |
| ciljevi aktivnosti                                | Povećati kvalitetu nastavnog procesa i odnosa učenika, roditelja i škole              |
| način realizacije aktivnosti                      | Kolegijalno opažanje nastave, evaluacija upitnika za učenike, učitelje i roditelje    |
| vremenski okviri aktivnosti                       | Tijekom drugog polugodišta šk.god.2015./2016.                                         |
| osnovna namjena aktivnosti                        | Unaprijediti nastavni proces i odnose među dionicima                                  |
| način vrednovanja aktivnosti                      | Evaluacijski listići, upitnici, razgovori                                             |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | U svrhu održavanja dostignute razine kvalitete rada i unapređivanja međusobnih odnosa |

11. OŠ HORVATI - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2015./2016.

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA                                                                                                                                                                       | CILJEVI                                                                                                                                                                                                                       | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA                                                                                                                                                | NUŽNI RESURSI                                                                                                                                                                                   | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI                                                                                    | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI                                                                                                                                 | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Obrazovna postignuća</b></p> <p><b>Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</b></p> <p><b>Odnos učitelja roditelja i škole</b></p> <p><b>Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</b></p> | <p>Povećati razinu obrazovnih postignuća učenika</p> <p>Razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje</p> <p>Povećati uključenost roditelja u školske aktivnosti</p> <p>Opremanje učionica suvremenim nastavnim sredstvima</p> | <p>Primjenjivati suvremene metode i oblike rada i</p> <p>Radionice za učenike 1.-8. razreda</p> <p>Projekti i aktivnosti u školi</p> <p>Pronalaženje sponzora, zahtjevi prema osnivaču</p> | <p>Stručno usavršavanje i suvremena nastavna pomagala</p> <p>Stručna literatura, stručno znanje</p> <p>Stručna znanja učitelja i stručnih suradnika</p> <p>Proračun osnivača, ostali izvori</p> | <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Učitelji, stručna služba i ravnateljica</p> <p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Razrednici, stručni suradnici, učitelji</p> <p>Ravnateljica, članovi ŠO</p> | <p>Rezultati postignuća učenika ( testovi, rezultati natjecanja, projekti učenika i dr.).</p> <p>Broj uključene djece, evaluacijski upitnici</p> <p>Broj aktivnosti i projekata održanih projekata u koje su bili uključeni roditelji</p> <p>Nabavljena suvremena nastavna sredstva</p> |

KLASA: 003 – 05/15 – 01/2

UBROJ: 251 – 188 – 15 - 2

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Dubravka Rušnov

---

RAVNATELJ

Mr. sc. Biserka Matić-Roško

---

Zagreb, 30.09.2015.