

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

Zagreb, rujan 2014.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI	8
BROJ DJELATNIKA	8
Upisno područje Osnovne škole Horvati:	9
KURIKULUM	10
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	10
ŠKOLSKI KURIKULUM	11
Karakteristike školskog kurikulumu:	11
Školskim kurikulumom utvrđuje se:	11
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ HORVATI	12
PODRUČJA KURIKULUMA	13
1. IZBORNA NASTAVA	14
1.1. VJERONAUK	14
1.1.1. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović	14
1.1.2. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković	15
1.2. INFORMATIKA	16
1.2.1. Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 5-8. r.	16
1.3. NJEMAČKI JEZIK	17
1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak 4.-8.r	17
2. DODATNA NASTAVA	19
RAZREDNA NASTAVA	19
2.1. Dodatna nastava – Matematika - 1. – 4. razred	19
2.1.1. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 1.a.	19
2.1.2. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 1.b	20
2.1.3. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 2.a	21
2.1.4. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 2.b	22
2.1.5. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 3.a.	23
2.1.6. Nositeljica aktivnosti Đurđa Grubišić, 3.b	24
2.1.7. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohr-Božiković, 4.a.	25
2.1.8. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 4.b	26
PREDMETNA NASTAVA	27
2.2. Dodatna nastava –Hrvatski jezik	27

2.2.1. Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović-Nakić – 7. r.	27
2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik	28
2.3.1. Nositeljica aktivnosti Ivana Jurić – 8. razredi	28
2.3.2. Nositeljica aktivnosti Vesna Bettini – 7 razredi	29
2.4. Dodatna nastava – Matematika	30
2.4.1. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik - 5. i 7. r	30
2.4.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić– 6.i 8. r	31
2.5. Dodatna nastava – Fizika	32
2.5.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Salopek Weber – 8.r	32
2.6 Dodatna nastava – Kemija	33
2.6.1. Nositeljica aktivnosti Mira Reljanović – 7.r	33
2.6.2. Nositeljica aktivnosti: Branka Horvat – 8.r	34
3. DOPUNSKA NASTAVA	36
RAZREDNA NASTAVA	36
3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik - 1. – 4. razred	36
3.1.1. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 1.a	36
3.1.2. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin 1.b	37
3.1.3. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 2.a	38
3.1.4. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 2.b	39
3.1.5. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 3.a	40
3.1.6. Nositeljica aktivnosti Đurđa Grubišić, 3.b	41
3.1.7. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 4.a	42
3.1.8. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 4.b	43
3.2. Dopunska nastava – Matematika - 1. – 4. razred	44
3.2.1. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 1.a	44
3.2.2. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 1.b	45
3.2.3. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 2.a	46
3.2.4. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 2.b	47
3.2.5. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 3.a	48
3.2.6. Nositeljica aktivnosti Đurđa Grubišić, 3.b	49
3.2.7. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohr-Božiković, 4.a	50
3.2.8. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 4.b	51
PREDMETNA NASTAVA	52
3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik	52

3.3.1. Nositelj aktivnosti Ivan Kardum - 6. i 8. r.....	52
3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik.....	53
3.4.1. Nositeljica aktivnosti Vesna Bettini - 5. i 7. r	53
3.6. Dopunska nastava - Matematika	54
3.6.1. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik- 5. i 7. razredi	54
3.6.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić – 6. i 8. razredi.....	55
3.7. Dopunska nastava - Kemija	56
3.7.1. Nositeljica aktivnosti Mira Reljanović- 7.r	56
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	57
4.1. Plesna grupa.....	58
4.2. EKO radionica.....	59
4.3. Dramska grupa 1.- 4. r	60
4.4. GLOBE skupina	61
4.5. Likovna grupa 1.- 4. razredi	62
4.6. Radno tehnička grupa.....	63
4.7. Sportska igraonica	65
4.8. Školski pjevački zbor.....	66
4.9. Školski orkestar	67
4.10. Dramska grupa Dramatičari	68
4.11. Novinarska grupa.....	69
4.12. Likovna grupa 5. – 8. razredi	71
4.13. Vjeronaučna grupa	72
4.14. Foto grupa	73
4.15. Odbojka – učenice, 5. - 8.r.....	74
4. 16. Nogomet, 5.-8.r.....	75
4.17. Crveni križ	76
4.18. Prva pomoć	77
4.19. Povjesničari	79
4. 20. Matematičari	80
4.21. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „HORVATI“ (košarka, nogomet, odbojka, badminton, atletika) ...	81
4.22. Njemački klub	83
5. AKTIVNOSTI	85
5.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	86
5.2. Božićni sajam	87

5.3. Valentinovo.....	88
5.4. Poklade.....	89
5. 5. DAN PLANETE ZEMLJE - "ZEMLJA – TREĆI KAMENČIĆ OD SUNCA".....	90
5.6. Dan darovitih učenika.....	91
5.7. Dan škole.....	93
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	95
RAZREDNA NASTAVA.....	97
6.1. Grad mladih Zagreb, <i>Jesen u šumi</i>	97
6.2. Knjižnica Knežija.....	98
6.3. Kazališna predstava.....	99
6.4. Ekopark Krašograd.....	100
6.5. Medijska kultura: FILMSKI PROGRAM «SEDMI KONTINENT».....	101
6.6. Škola plivanja.....	102
6.7. Posjet HRT-u.....	103
6.8. Posjet kazalištu Trešnja.....	104
6.9. Filmska projekcija – Filmski program „ Sedmi kontinent „ MSU.....	105
6.10. Seosko gospodarstvo Šimanović.....	106
6.11. Jesen u mom zavičaju - Grad mladih.....	107
6.12. Posjet kazalištu Trešnja.....	108
6.13. Posjet knjižnici Knežija.....	109
6.14. Škola u prirodi; Sljeme.....	110
6.15. Posjet kazalištu Trešnja.....	111
6.16. Škola u prirodi; Novi Vinodolski.....	112
6.17. Posjet AkTer festu.....	113
PREDMETNA NASTAVA.....	114
6.18. Krapina – Trakošćan (Hušnjakovo).....	114
6.19. Arheološki muzej.....	116
6.20. Sjeverni Velebit, Kuterevo, dolinom Gacke.....	117
6.21. Kazališna predstava.....	119
6.22. Galerija Klovićevi dvori (izložba Volim matematiku).....	121
6.23. Kino projekcija.....	122
6.24. Kazališna predstava.....	124
6. 25. Muzej Grada Zagreba.....	125
6. 26. Školski izlet (Istra).....	126

6.27. Posjet Cinestaru	128
6.28. Banovina junačko srce Hrvatske	130
6.29. Kazališna predstava	132
6.30. Dani otvorenih vrata HAZU	133
6.31. Muzej Grada Zagreba	134
6.32. Knjigom po gradu.....	135
6.33. Posjet Prirodoslovnom muzeju	136
6.34. Školska ekskurzija	137
6.35. Kino projekcija	138
6.36. Hrvatski povijesni muzej	139
6.37. Kazališna predstava	140
6.38. „14. tjedan mozga“	141
6.39. Školski izlet (Vukovar)	142
6.40. Interliber - INFO	143
7. PROJEKTI.....	144
7.1. UNICEF – mreža škola bez nasilja	146
7.2. Projekt „Snail in school“	147
7.3. GLOBE istraživački projekt; Nove tajne zagrebačkog mora	149
7.4. Projekt Robotika	150
7.5. eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français"	151
7.6. Svjetski dan voda	152
7.7. Dan planeta Zemlje.....	153
7.8. Dan Europe	154
7.9. Dan škole.....	155
7.10. Dan Grada Zagreba	156
7.11. Dan sigurnijeg interneta	157
7.12. Projekt međuškolske suradnje; Kroz videokonferencije: „Zagreb u srcu“	158
7.13. Projekt «Jumicar»	159
7.15. Projekt građanin: Različitosti su lijepe.....	162
7.16. Klokani bez granica	163
7.17. Projekt :PUŽEV PRISTUP	164
7. 18. Code Week	165
7.19. Projekt Hrana kojom čuvamo zdravlje.....	167
7.20. Projekt Večer matematike	168

7.21. Projekt međunarodne suradnje: AMORES	169
7.22. Projekt međunarodne suradnje: "Safety and Mobility for All" through Videoconferences	170
7.24. eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français"	171
7.24. Projekt videokonferencijskih susreta: „Show and tell“	172
7.25. Projekt: Životinje- moji prijatelji	173
7.26. Projekt: World Space Week, obilježavanje Svjetskog tjedna svemira.....	174
7.27. Projekt „Kroz videokonferencije-Zajedno kroz sva godišnja doba“	175
7.28. Projekt „Od sjemenke do ploda“	176
7.29. Projekt „Ukusno i zdravo“	177
7. 30. Djeca djeci	178
7.31. Projekt Večer ljubavne poezije	180
7.32. Pusti sve i čitaj!	181
7.33. Projekt Europskog socijalnog fonda: Pomoćnici kao potpora inkluzivnom obrazovanju ...	183
7.34. Putujemo kroz vrijeme	185
7. 35. Znamenite ličnosti zagrebačke prošlosti.....	186
7.36. Lektira – čitamo u 3. razredu.....	187
7.37. Open Discovery Space (ODS)	188
7.38. Inspiring Science Education (ISE).....	189
8. PROGRAMI.....	190
8.1. Školski preventivni program	191
8.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	192
8.3. Program produženog boravka.....	193
9. Samovrednovanje.....	195
10. OŠ HORVATI - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2014./2015.....	196

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Horvati dana 15. 09.2014. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2014./2015.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI

OSNOVNA ŠKOLA: HORVATI

ADRESA: ZAGREB, HORVAĆANSKA 6

BROJ I NAZIV POŠTE: 01 ZAGREB

BROJ TELEFONA: 01/3835102 FAX: 01/ 3838870

E-MAIL: ured@os-horvati-zg.skole.hr

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

BROJ DJELATNIKA

- a) učitelja razredne nastave: 12
- b) učitelja predmetne nastave: 18
- c) stručnih suradnika: 3
- d) ostalih djelatnika: 12
- e) ravnatelj: mr.sc. Biserka Matić-Roško

Prizemlje zgrade izgrađeno je 1897. godine, a 1. kat 1927. godine kada škola poprima današnji izgled. U prizemnom dijelu zgrade smješteno je i područno odjeljenje Dječjeg vrtića Matije Gupca.

Škola raspolaže s ukupno 11 učionica, malom dvoranom za TZK i informatičkom učionicom s 15 računala. Kako u školi postoje tri skupine produženog boravka, 3 učionice su predviđene za produženi boravak, a ostale se koriste za razredne odjele od 1. – 4. razreda.

U istim se prostorima koji su djelomično specijalizirani (priroda-kemija-biologija, glazbena kultura-likovna kultura, povijest-zemljopis, matematika-fizika, engleski jezik) odvija se i nastava od V. - VIII. razreda.

Raspored razrednih odjela po učionicama maksimalno je prilagođen učenicima s motoričkim teškoćama.

Osnovna škola Horvati uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole.

Upisno područje Osnovne škole Horvati:

Osnovna škola Horvati organizira i provodi djelatnost odgoja i osnovnog školovanja sukladno Odluci o mreži osnovnih škola za područje Grada Zagreba na upisnom području dijela gradske četvrti Trešnjevka-jug. Upisno područje čine ulice:

Ul. Alberta Bazale
Ul. Rudolfa Bićanića,
Ul. Braće Cvijića od broja 17 do kraja i od broja 22 do 38
Budvanska
Ul. Josipa Gigla
Horvaćanska cesta od broja 3 do 53 I od broja 6 do 32
Jadranski most
Jarunska od broja 2 do 6
Knežija od broja 11 do kraja I od broja 2 do 20
Konjička
Ul. Luje Maruna
Ul. Grge Novaka
Poljana J. Andrassyja
Poljana V. Njegovana
Prčanjaska, Prozorska
Ul. Josipa Roglića
Ul. Stjepana Romića
Savska cesta od broja 158 do 262
Savska cesta od broja 215 do 217
Stolačka
Ul. Jaroslava Šidaka
Ul. Stjepana Škreblina
Ul. Blaža Trogirana
Ul. Ćire Truhelke

Ujevićeva od broja 10 do 26
Vitasovićeva poljana.

Prema navedenoj Odluci u školi se organizira program produženog stručnog postupka prema članku 6. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Produženi stručni postupak se organizira za učenike s motoričkim oštećenjima s područja gradskih četvrti Trešnjevka-jug, Novi Zagreb-istok, Novi Zagreb-zapad, Brezovica.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu* čine učenička postignuća za odgojnoobrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovna kurikulumu, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, *Nacionalni okvirni kurikulum* služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikulumu i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikulumu, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumu. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikulumu i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svom profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument. Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnom obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju stalno nove zahtjeve, što dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikuluma.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt

- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ HORVATI

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pravilan odnos učenika prema učenicima s teškoćama u razvoju
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- poticati suradnju i partnerstvo sa školama u Europi i svijetu

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Izvanučionička nastava
7. Projekti
8. Programi

OŠ HORVATI

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

1.1. VJERONAUKE

1.1.1. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović

nositelj/i aktivnosti	Anita Stipanović
planirani broj učenika	- učenici 2ab, 6ab, 8ab (96 učenika)
planirani broj sati tjedno	- 2 sata
ciljevi aktivnosti	- sustavno i što cjelovitije razvijati ljubav za istinski život u vjeri po načelima objave Isusa Krista i Biblije - širiti dvije Isusove zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu biti čovjek u pravom smislu kršćanske vjere
način realizacije aktivnosti	- realizacija programa prema nastavnom planu i programu za pojedine razrede - ispunjavanje HNOS- ovog programa prema svim smjernicama
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života : tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentnom, onome što nas nadilazi
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 100 kuna - pribor za kreativni rad, fotokopiranje; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno ocjenjivanje - uspoređivanje - natjecanje - komunikacija - kultura međusobne komunikacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe

1.1.2. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	- učenici 1ab, 3ab, 4ab, 5ab, 7ab (99 učenika)
planirani broj sati tjedno	- 2 sata
ciljevi aktivnosti	- sustavno i što cjelovitije razvijati ljubav za istinski život u vjeri po načelima objave Isusa Krista i Biblije - širiti dvije Isusove zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu biti čovjek u pravom smislu kršćanske vjere
način realizacije aktivnosti	- realizacija programa prema nastavnom planu i programu za pojedine razrede - ispunjavanje HNOS- ovog programa prema svim smjernicama
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života : tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentnom, onome što nas nadilazi
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 100 kuna - pribor za kreativni rad, fotokopiranje; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno i pismeno ocjenjivanje - uspoređivanje - natjecanje - komunikacija - kultura međusobne komunikacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe

1.2.INFORMATIKA

1.2.1. Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 5-8. r

nositelj/i aktivnosti	Dragica Kolundžić
planirani broj učenika	Učenici 5. - 8. razreda (145)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za: • rješavanje problema • komuniciranje posredstvom različitih medija prikupljanje, organizaciju i analizu podataka • timski rad pri rješavanju problema donošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka snalaženje na računalu
način realizacije aktivnosti	• 5. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno • 6. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno • 7. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno • 8. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno
vremenski okviri aktivnosti	• tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	Djelotvorno upotrebljavati pomagala za: • pripremu pisanih dokumenata i izradu prezentacija • pristup do udaljenih informacija • udaljeno komuniciranje Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalu Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedijske alate te pomagala za rješavanje problema Vježbati produktivnost u učenju i istraživanju.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz: • pismene i usmene provjere znanja • vježbe na računalu • odnos prema radu i zalaganje na satu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	– znanja stečena na satu informatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.

1.3. NJEMAČKI JEZIK**1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak 4.-8.r**

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak
planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda (do 20 učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Poticati učenike na timski rad i njegovanje razumljive komunikacije. - Uvoditi učenike u svijet medija, poticati na zapažanje raznih oblika prenošenja poruka i njihovih vrijednosti. - Upoznati temeljne značajke medija, masovnih medija, temeljna načela uljudnoga komuniciranja - Razvijati ljubav prema čitanju s posebnim naglaskom na pisce iz njemačkog govornog područja. - Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta. - Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta. - Izrađivati materijale za predviđene teme npr. Osmosmjerke križaljke, slikovni materijal, postere itd. - Razvijati sposobnosti doživljavanja, izražavanja i prosuđivanja. - Poticati kritičko mišljenje i donošenje prosudbi. - Podržavanje uporabe izvora znanja koji potiču na samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. - Proširivati znanje njemačkog jezika.
način realizacije aktivnosti	- Praktična i teoretska nastava. - Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. - Čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom na njemačkom jeziku. - Čitati jednostavnije primjere iz literature na njemačkom jeziku.

	- Izdvajati najvažnije obavijesti iz novinskoga članka. - Prevoditi kratke tekstove s hrvatskog jezika na njemački jezik. - Upoznati intervju kao oblik razgovora.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- Prezentirati usvojene vještine i znanja. - Poticati i razvijati učenikove sposobnosti. - Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom - Njegovati multikulturalnost i različitost. Proširivanje znanja iz njemačkog jezika za zainteresirane učenike i izrada zidnih novina na njemačkom jeziku.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna - troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Angažirati kreativnost učenika u radu-praćenje napretka i primjena usvojenog. - Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. - Korištenje didaktičkog materijala u nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

2. DODATNA NASTAVA**RAZREDNA NASTAVA**

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika i matematike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

2.1. Dodatna nastava – Matematika - 1. – 4. razred**2.1.1. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 1.a**

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, 1.a
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okruženje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.2. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin, 1.b
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okruženje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.3. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 2.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, 2.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike - uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - razvijanje matematičke logike - postavljati i analizirati jednostavne matematičke probleme - primjena sadržaja u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 50 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad) ; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okruženje - individualno praćenje uspješnosti učenika - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.4. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja, 2.b
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okruženje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.5. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 3.a

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, 3.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike - uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - razvijanje matematičke logike - postavljati i analizirati jednostavne matematičke probleme - primjena sadržaja u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 50 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad) ; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okruženje - individualno praćenje uspješnosti učenika - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.6. Nositeljica aktivnosti Đurđa Grubišić, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Đurđa Grubišić
planirani broj učenika	3. b razred (3 – 5 učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima matematike logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju
način realizacije aktivnosti	- u manjim grupama i individualno - rješavanje problemskih zadataka - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate - priprema učenika za natjecanja na različitim razinama - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 50 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja - unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad - priprema za natjecanja

2.1.7. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohr-Božiković, 4.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohr-Božiković
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- praćenje i usmjeravanje darovitih učenika u dodatne sadržaje matematike
način realizacije aktivnosti	- produbljivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi matematike - poticanje učenika na individualno rješavanje matematičkih problema - razvijanje kreativnog razmišljanja i logičkog zaključivanja učenika
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okruženje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.8. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Renata Bojić, 4.b
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- praćenje i usmjeravanje darovitih učenika u dodatne sadržaje matematike - proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća, rješavanja problema
način realizacije aktivnosti	- produbljivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi matematike - poticanje učenika na individualno rješavanje matematičkih problema - razvijanje kreativnog razmišljanja i logičkog zaključivanja učenika - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okruženje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

PREDMETNA NASTAVA

2.2. Dodatna nastava –Hrvatski jezik

2.2.1. Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović-Nakić – 7. r.

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović - Nakić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	• Proširi znanja i spoznaje jezične kulture svoga naroda. Razvijati sposobnost doživljavanja, zapažanja, raščlambenog pristupa promatranoj pojavi, obrazloženja i dokazivanja tvrdnja, zaključivanja, samostalne interpretacije , kritičkog mišljenja, uočavanje vrjednovanja, govornoga i pismenoga izražavanja • Produbiti kritičku komunikaciju s književnim djelom • Poticati razvoj logičkog mišljenja.
način realizacije aktivnosti	• U korelacijsko- integracijskom pristupu, heurističkim razgovorima i problemsko-stvaralačkim i istraživačkim radom.
vremenski okviri aktivnosti	• tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	• Poticati učenike na zapažanja i doživljavanje vrednota u obiteljskoj, školskoj i društvenoj sredini. • Odnos prema riječi. • Osvješčivati ulogu jezika u duhovnome, intimnome i duševnome životu. • Izazvati učenički angažman u iznošenju vlastitih promišljanja i zaključaka.
detaljni troškovnik aktivnosti	• 100 kuna (izrada testova, papiri, fotokopiranje); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	Rezultate vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate istih koristimo kao dokaz učeničkih postignuća .
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Sudjelovanjima na Natjecanju o poznavanju hrvatskog jezika.

2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik

2.3.1. Nositeljica aktivnosti Ivana Jurić – 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole
način realizacije aktivnosti	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- Priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kuna-troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Kroz natjecanje na nivou škole (županije, države).

2.3.2. Nositeljica aktivnosti Vesna Bettini – 7 razredi

nositelj/i aktivnosti	Vesna Bettini
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole
način realizacije aktivnosti	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kuna-troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Kroz različita natjecanja, izlaganja i prezentacije

2.4. Dodatna nastava – Matematika

2.4.1. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik - 5. i 7. r

nositelj/i aktivnosti	Manuela Piškor Podobnik
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. - Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema.
način realizacije aktivnosti	- Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja. - Rješavati problemske zadatke. - Analiza rezultata i rješenja. - Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik aktivnosti	literatura100 kn fotokopiranje100 kn Ukupno: 200 kn - iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Uspoređivanje rezultata. - Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Organizirati natjecanje među sudionicima dodatne nastave, pa ako pokažu dobre rezultate uputiti ih na županijsko natjecanje.

2.4.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić– 6.i 8. r

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić
planirani broj učenika	10-15 učenika (2 grupe)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. - Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema.
način realizacije aktivnosti	- Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja. - Rješavati problemske zadatke. - Analiza rezultata i rješenja. - Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik aktivnosti	literatura100 kn fotokopiranje100 kn Ukupno: 200 kn - iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Uspoređivanje rezultata. - Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Organizirati natjecanje među sudionicima dodatne nastave, pa ako pokažu dobre rezultate uputiti ih na županijsko natjecanje.

2.5. Dodatna nastava – Fizika

2.5.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Salopek Weber – 8.r

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Salopek Weber
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovnog gradiva fizike. Razvijanje učeničke darovitosti na području prirodoslovlja. Sudjelovanje na natjecanjima. - Razvijanje samostalnosti u radu i logičkog načina zaključivanja koji se može primijeniti u novim uvjetima.
način realizacije aktivnosti	- Nastava se odvija u učionici za hrvatski jezik jer su tamo ormari s priborom za fiziku. - Ako je gradivo šire ili dublje od onog na redovnoj nastavi učenicima se prvo mora objasniti, ali obično oni dobivaju zadatke koje samostalno rješavaju. - Pristup mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja. - Sudjelovanje na natjecanjima je namijenjeno onima koji to žele.
vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike. Priprema učenika (koji to žele) za natjecanja iz područja fizike.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna za papir za umnažanje zadataka za učenike, 200 kuna za kupnju potrošnog pribora.
način vrednovanja aktivnosti	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pri čemu treba podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak svakog pojedinog učenika. - Vrednovanje rezultata na natjecanju. - Ispravljanje grešaka i miskoncepcija.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

2.6 Dodatna nastava – Kemija

2.6.1. Nositeljica aktivnosti Mira Reljanović – 7.r

nositelj/i aktivnosti	Mira Reljanović
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Razvijanje učenikovih znanja, interesa i sposobnosti iz područja kemije na temelju pokusa, projekata i promatranja svijeta oko sebe. - Upoznati učenike sa laboratorijem kemije prilikom posjeta jednoj od ustanova (pr Prirodoslovna škola Vladimira Preloga)
način realizacije aktivnosti	- Nastava se odvija u obliku blok sata svaki drugi tjedan. - Rad se odvija u grupama ako se izvode pokusi ili individualno, ako je riječ o prezentaciji, rješavanju zadataka i sl.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2013./2014.
osnovna namjena aktivnosti	- Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za kemiju te za učenike koji žele prisustvovati natjecanju iz kemije ili projektima iz prirodoslovlja.
detaljni troškovnik aktivnosti	- kopiranje materijala (cca 60-ak kn); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Ispravljanje grešaka.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

2.6.2. Nositeljica aktivnosti: Branka Horvat – 8.r

nositelj/i aktivnosti	Branka Horvat, prof.biologije i kemije, učitelj kemije OŠ
planirani broj učenika	15-20
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	-Kroz dodatnu nastavu kemije pobuditi veći interes za prirodnu Razvijanje učenikovih znanja, interesa i sposobnosti iz područja kemije na temelju pokusa, projekata i promatranja svijeta oko sebe. - Razvijanje učenikovih znanja, interesa i sposobnosti iz područja kemije na temelju pokusa, projekata i promatranja svijeta oko sebe. - Priprema učenika za natjecanje - Natjecanje učenika u provedbi pokusa kroz natjecanje „Ljepota kristalnih ploha“ u organizaciji HKD i Plive -Upoznati učenike sa laboratorijem kemije prilikom posjeta jednoj od ustanova (pr Prirodoslovna škola Vladimira Preloga)e znanosti. - Učenike potaknuti na samostalni rad kroz snimanje zanimljivih te nastavu vezanih pokusa koji bi bili objavljeni na stranicama škole – projekt

način realizacije aktivnosti	- Rad u Glogsteru - Izvedba i snimanje pokusa - Rješavanje zadataka
vremenski okviri aktivnosti	Kroz čitavu školsku godinu 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za kemiju te za učenike koji žele prisustvovati natjecanju iz kemije ili projektima iz prirodoslovlja.
detaljni troškovnik aktivnosti	- kopiranje materijala i postera (cca 100 kn)
način vrednovanja aktivnosti	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Ispravljanje grešaka.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

3. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika /matematike jedan sat tjedno(35 sati godišnje).

3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik - 1. – 4. razred

3.1.1. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, 1.a
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - poticati učenike na individualno rješavanje problema - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.2. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin 1.b

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. Poticati učenike na individualno rješavanje problema - stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvalom svakog uspjeha pojedinog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.3. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 2.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, 2.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	- osmisli sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave - poticati učenike na samostalnost u radu - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.4. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. Poticati učenike na individualno rješavanje problema - stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvalom svakog uspjeha pojedinog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.5. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 3.a

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, 3.a
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave - poticati učenike na samostalnost u radu - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.6. Nositeljica aktivnosti Đurđa Grubišić, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Đurđa Grubišić
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika - razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju - individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoći mu u radu
način realizacije aktivnosti	- individualni i rad u manjoj skupini - vježbe, uvježbavanje, ponavljanje i provjere te usmeno i pismeno izražavanje - individualni rad, rad u paru i u grupi - osmisli sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenoga nastavnog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju planiranoga gradiva pomoći u postizanju boljeg uspjeha iz ovoga nastavnog predmeta
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopije, vježbe, papir, literatura, dječji časopisi, slikovnice, knjige... cca 50,00 kn, iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje bilježenje učenikovih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.7. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 4.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl-Božiković
planirani broj učenika	4-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- usvojiti i dopuniti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika predviđenih za četvrti razred
način realizacije aktivnosti	- na satovima dopunske nastave individualiziranim pristupom pojedinom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja - razvijati jezične i književne sposobnosti; - razvijati kulturu čitanja književnih i neknjiževnih tekstova, kulturu gledanja scenskih i filmskih ostvarenja, kulturu slušanja i gledanja - svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvalom svakog uspjeha pojedinog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.8. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Renata Bojić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- usvojiti i dopuniti nastavne sadržaje hrvatskoga jezika predviđenih za četvrti razred
način realizacije aktivnosti	- na satovima dopunske nastave individualiziranim pristupom pojedinom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja - razvijati jezične i književne sposobnosti; - razvijati kulturu čitanja književnih i neknjiževnih tekstova, kulturu gledanja scenskih i filmskih ostvarenja, kulturu slušanja i gledanja - svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskoga standardnoga - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2. Dopunska nastava – Matematika - 1. – 4. razred

3.2.1. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.2. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.3. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 2.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, 2.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike - razvijati samopouzdanje u svladavanju nastavnog gradiva
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema - individualizirani pristup svakom djetetu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna, troškovi fotokopiranja, iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika uvažavajući njegove osobne potrebe - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.4. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.5. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 3.a

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, 3.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike - razvijati samopouzdanje u svladavanju nastavnog gradiva
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema - individualizirani pristup svakom djetetu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna, troškovi fotokopiranja, iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika uvažavajući njegove osobne potrebe - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.6. Nositeljica aktivnosti Đurđa Grubišić, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Đurđa Grubišić
planirani broj učenika	3 – 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- pomoć u savladavanju nastavnog programa matematike za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu - razvijanje sposobnosti i vještina
način realizacije aktivnosti	- individualni i individualizirani pristup pojedinom učeniku - rad u manjoj skupini - uvježbavanje, ponavljanje i provjere s povratnom informacijom - usmeno i pismeno izražavanje individualni rad, rad u paru i u grupi
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, intelektualnih sposobnosti i izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 50,00 kn, troškovi dopunskog materijala, iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo i ocjenjujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti uspjeh pojedinog učenika - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje na kontinuirani rad i uspješnost u daljnjem učenju sadržaja matematike, prilagodba metoda i načina rada

3.2.7. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohr-Božiković, 4.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohr-Božiković
planirani broj učenika	4-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- usvojiti i dopuniti nastavne sadržaje matematike predviđene za četvrti razred
način realizacije aktivnosti	- na satovima dopunske nastave matematike individualiziranim pristupom pojedinom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvalom svakog uspjeha pojedinog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.8. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Renata Bojić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- usvojiti i dopuniti nastavne sadržaje matematike predviđene za četvrti razred
način realizacije aktivnosti	- na satovima dopunske nastave matematike individualiziranim pristupom pojedinom učeniku i uz neposrednu pomoć i potporu učiteljice
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti (odgojna komponenta). - razvijati smisao i potrebu za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti svaki uspjeh pojedinog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

PREDMETNA NASTAVA

3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

3.3.1. Nositelj aktivnosti Ivan Kardum - 6. i 8. r

nositelj/i aktivnosti	Ivan Kardum
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
način realizacije aktivnosti	- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastave godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik

3.4.1. Nositeljica aktivnosti Vesna Bettini - 5. i 7. r

nositelj/i aktivnosti	Vesna Bettini
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.
način realizacije aktivnosti	- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).

3.6. Dopunska nastava - Matematika

3.6.1. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik- 5. i 7. razredi

nositelj/i aktivnosti	Manuela Piškor Podobnik
planirani broj učenika	5 – 8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti. - Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
način realizacije aktivnosti	- Rješavati zadatke individualno sa svakim učenikom. - Rješavati pismene i usmene zadatke.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali sa redovne nastave, te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate.
detaljni troškovnik aktivnosti	- fotokopiranje – 100 kuna; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, te zalaganjem za vrijeme sata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi.

3.6.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić – 6. i 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić
planirani broj učenika	5 – 8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti. - Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
način realizacije aktivnosti	- Rješavati zadatke individualno sa svakim učenikom. - Rješavati pismene i usmene zadatke.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali sa redovne nastave, te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate.
detaljni troškovnik aktivnosti	- fotokopiranje – 100 kuna; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, te zalaganjem za vrijeme sata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi.

3.7. Dopunska nastava - Kemija

3.7.1. Nositeljica aktivnosti Mira Reljanović- 7.r

nositelj/i aktivnosti	Mira Reljanović
planirani broj učenika	5 – 8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom. - stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
način realizacije aktivnosti	- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. povremeni rad učenika koji su izostali sa redovne nastave zbog bolesti i sl.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Praćenje cjelokupne aktivnosti učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
I. – IV. razred			
Plesna grupa	1. – 4.	1	Elizabeta Hudolin
EKO radionica	1. – 4.	1	Mirela Brkić
Dramska grupa	1. – 4.	1	Gabriela Kukanja
GLOBE grupa	1. – 8.	1	Dubravka Rušnov
Likovna grupa	1. – 4.	1	Đurđa Grubišić
Radno tehnička grupa	1. – 4.	1	Renata Bojić
Sportska igraonica	1. – 4.	1	Maja Hasenohrl-Božiković
V. – VIII. razred			
Školski pjevački zbor	5. – 8.	1	Želimir Hudolin
Orkestar	5. – 8.	1	Želimir Hudolin
Dramska grupa	5. – 8.	1	Linda Šimunović-Nakić
Novinarska grupa	5. – 8.	1	Ivan Kardum
Likovna grupa	5. – 8.	1	Darija Odorčić-Matijević
Vjeronaučna grupa	5. – 8.	1	Jasna Miković
Foto grupa	5. – 8.	1	Jasna Miković
Odbojka	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Nogomet	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Crveni križ	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Prva pomoć	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Povjesničari	5. – 8.	1	Đurđa Tomičić
Matematičari	5. – 8.	1	Zrinka Božić
Školski sportski klub „Horvati“	5. – 8.	1	Ivana Jurković

4.1. Plesna grupa

Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 školski sat tjedno tijekom cijele godine
ciljevi aktivnosti	- razvijanje plesnog i scenskog pokreta
način realizacije aktivnosti	- praktična nastava, rad u grupama i timski rad.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje učeničke kreativnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kuna (troškovi kostima); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz sudjelovanje na priredbama i natjecanjima

4.2. EKO radionica

Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić
planirani broj učenika	15 učenika (1.- 4. razred)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta - pravilno postaviti i naučiti rješavati zadani likovni problem - razvijanje pozitivnog osjećaja za očuvanje prirode
način realizacije aktivnosti	- izrada predmeta od različitih prirodnih i recikliranih materijala
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- Uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša - Osvještavanje vlastitog ponašanja - Razvijanje psihomotornih vještina - Razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu - Razvijanje i formiranje osjećaja za lijepo, uredno, temeljito - Razvoj individualne kreativnosti - Uočavanje povezanosti nezagađenih prirodnih proizvoda s ljudskim zdravljem - Razvijanje ljubavi prema prirodi i prirodninama - Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti - Recikliranje papira - Razvijati ekološku svijest - Razvijati kreativnost
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje rada svakog učenika i procjena razine postignuća učenika - vođenje bilježaka o interesima i dostignućima učenika u pojedinim područjima rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz izložbe radova učenika na nivou škole, sudjelovanja na Božićnom sajmu u školi

4.3. Dramska grupa 1.- 4. r

Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki tjedan
ciljevi aktivnosti	- Razvijanja standardnog i zavičajnog govora, te usvajanje scenskog pokreta - Osvještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta i interesa, podizanje samopouzdanja, osvještavanje vlastitog tijela (pokreta), emocija, emocionalno otvaranje, razvijanje samoosjećanja, povećanje emocionalnog spektra, razvijanje emocionalne ekspresije svladavanje nelagode, izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razviti oponašanje, percipiranje, pamćenje, koncentraciju, stvaralačku maštu, govorne i izražajne sposobnosti i vještine te razviti grupnu povezanost, suradnju, povjerenje i toleranciju.
način realizacije aktivnosti	- praktična nastava, rad u grupama i timski rad. OKVIRNI PROGRAM RADA: rujan: formiranje skupine listopad: kratki igrokaz, priče, zvukovi, pokret studen: igre, vježbe i tehnike u osnovnom obliku (Pletimo mrežu, Vježba povjerenja, Marionete, Vođena mašta, Riječ s pokretom...) prosinac: uvježbavanje igrokaza, priredba siječanj: za(basno)plovima veljača: tehnika predstavljanja ožujak: uvježbavanje igrokaza, izrada scene travanj: uvježbavanje svibanj: nastup, - lipanj: evaluacija planiranog i ostvarenog
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i stavove - razvijati maštu i stvaralaštvo - razvijati motoričke sposobnosti i «govor tijela» - razvijati humana moralna uvjerenja - stjecati sigurnost i samopouzdanje - razumijevati međuljudske odnose i ponašanja
detaljni troškovnik aktivnosti	- 300 kuna – troškovi fotokopiranja, izrade scenskog materijala, kostima... iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na natjecanjima

4.4. GLOBE skupina

Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	15 -20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- doći do novih spoznaja, usvojiti vještine i podizanje ekološke svijesti, ostvarivanje međunarodnih prijateljstava u svojoj generaciji te mogućnost međusobnih posjeta, ovladavanje novim, suvremenim tehnologijama
način realizacije aktivnosti	- slobodno istraživanje i učenje putem promatranja, uočavanja, uspoređivanja i razlikovanja s ciljem razvijanja i podizanja ekološke svijesti
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati učenike na individualno rješavanje problema - mjerenja i bilježenje podataka iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja - poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje, učenje otkrivanjem i uspoređivanjem.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 200 kn kompasa; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- kroz razna natjecanja u mjerenjima na nivou škole, županije ili države - redovito mjerenje i slanje podataka u GLOBE bazu - opisno praćenje svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz međužupanijsku GLOBE smotru

4.5. Likovna grupa 1.- 4. razredi

Nositeljica aktivnosti Đurđa Grubišić

nositelj/i aktivnosti	Đurđa Grubišić
planirani broj učenika	14 – 18 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti - razvoj likovne pismenosti, kreativnih stavova, vještina i likovno oblikovnih temelja - razvijati maštovitost, samopouzdanje i sposobnost izvođenja rada u svim likovnim tehnikama
način realizacije aktivnosti	- slobodno istraživanje i učenje putem promatranja, uočavanja, uspoređivanja i razlikovanja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- proučavanje složenijih vizualno likovnih ideja i problema u komponiranju smislenih likovnih cjelina
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kn – troškovi za nabavu papira; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- kroz razna natjecanja na nivou škole, grada, županije ili države - opisno praćenje svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz natjecanja i izložbe

4.6. Radno tehnička grupa

Nositeljica aktivnosti Renata Bojić

nositelj/i aktivnosti	Renata Bojić
planirani broj učenika	15 učenika (1.- 4. razred)
planirani broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	- učenje otkrivanjem neposredne životne stvarnosti i stvaranje pozitivne slike o sebi - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji uopće - razvijanje kreativnosti i vlastitog zadovoljstva učinjenim i postignutim u radno tehničkom smislu kao i općenito u životu - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi kao i ostalim učenicima iz grupe, a to su samostalnost, suradnja s drugima, suradničko učenje, rad u skupini, pomoć sebi i drugima, međusobno poštivanje i razumijevanje, samokritičnost i prihvaćanje poraza i ponosa - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja pravilnih vizualnih prosudbi o estetskom izgledu - razvijanje ekološke svijesti svih učenika - stvaranje novoga od otpadnog materijala i smeća
način realizacije aktivnosti	- radionički, samo – istraživački, skupno – istraživački, projektni tip odgojno obrazovnog rada učenika ove grupe ili skupine - aktivni didaktičko - metodički pristup učeniku - terenska nastava, izvanučionička nastava (mogući posjet muzeju)
vremenski okviri aktivnosti	- prema Godišnjem planu i programu odgojno – obrazovnog rada Škole za ovu školsku godinu i u skladu ostalih aktivnosti Školskog kurikuluma - tijekom nastavne godine 2014./2015
osnovna namjena aktivnosti	- različitim tehnikama, materijalima (po mogućnosti recikliranim , metodama i načinima rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i njihovom vlastitom angažiranju u rješavanju postavljenih zadataka i stvaranju ponosa i samopouzdanja - aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora i okoliša općenito

	- zajedničko druženje i nastojanje živjeti u skladu s prirodom
detaljni troškovnik aktivnosti	- samostalno i prema financijskim mogućnostima učiteljice, škole i roditelja djece - 30 - 50 kn
način vrednovanja aktivnosti	- individualno (opisno praćenje učenika) – <i>Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi UT – XI – 1- 9 / AB</i> • <i>Radno tehnička grupa</i> - sudjelovanje na Božićnom sajmu u školi, izložbama u sklopu estetskog uređenja panoa u učionici ili hodnicima škole
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prema interesu učenika i njihovih roditelja promijeniti, dopuniti i uvažiti sugestije za sljedeću školsku godinu

4.7. Sportska igraonica

Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl - Božiković

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl - Božiković
planirani broj učenika	21 učenik
planirani broj sati tjedno	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine.
ciljevi aktivnosti	- Razvijanje plesnog i scenskog pokreta. Naučiti osnovna pravila u sportskim igrama; razvijati interes za šport; djelovati na bolju kondiciju
način realizacije aktivnosti	- Praktična nastava, rad u grupama i timski rad.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- Razvijanje učeničke kreativnosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kuna /troškovi opreme/; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- na natjecanjima

4.8. Školski pjevački zbor

Nositelj aktivnosti Želimir Hudolin

nositelj/i aktivnosti	Želimir Hudolin
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.
način realizacije aktivnosti	- Nastupi u školi i izvan nje.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštravanja njihovog umjetničkog senzibiliteta.
detaljni troškovnik aktivnosti	Glazbena literatura 200,00 Ukupno: 200,00 KN
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na natjecanjima i smotrama. - Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- na natjecanjima i priredbama

4.9. Školski orkestar

Nositelj aktivnosti Želimir Hudolin

nositelj/i aktivnosti	Želimir Hudolin
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu.
način realizacije aktivnosti	- obrada pjesama demonstracijom i po notama - razvijati glazbenu memoriju ponavljajući pojedine glazbene fraze - trenirati točnost izvođenja i suradnju s drugim članovima skupine
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- razvoj izvođačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju - njegovati suradnju zajedničkog muziciranja - razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja - sustavno raditi na pravilnom držanju ruke, točnom prstometu te unapređivati tehniku sviranja
detaljni troškovnik aktivnosti	- obnova žica za kontrabas i gitaru – 700 kn
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje aktivnosti svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u daljnjem radu

4.10. Dramska grupa Dramatičari

Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović - Nakić

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović - Nakić
planirani broj učenika	18 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat
ciljevi aktivnosti	- Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti za nova iskustva.
način realizacije aktivnosti	<u>OKVIRNI PROGRAM RADA:</u> rujan: potraga za pričom listopad: izrada scenografije studen: igra, izvođenje pripremljenog materijala, gluma prosinac: artikulacija-intonacijske vježbe- govorne vježbe- usklađivanje pokreta i riječi, uvježbavanje siječanj: uvježbavanje, nastup 1. veljača: uvježbavanje, nastup 2. ožujak: „neka nova priča“ travanj: uvježbavanje "nove priče" svibanj: nastup, organizacija Dana škole lipanj: evaluacija planiranog i ostvarenog
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	• Osposobljavati učenike za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti. • Upoznavati ih s društvenim stvaralaštvom i kazališnim medijem. • Poticati i osposobljavati za sve vrste komunikacije (verbalne i neverbalne). • Razvijati pozitivne etičke vrijednosti, kritički odnos prema umjetničkom djelu i estetski ukus učenika. • Razvijati i njegovati fantazijsko mišljenje, radoznalost, maštu i aktivno sudjelovanje u društvenom životu. • Sadržajno bogatiti slobodno vrijeme učenika. • Sudjelovati na priredbama, natjecanjima i smotrama
detaljni troškovnik aktivnosti	- Troškove za kostime, plakate, mikrofone, postavu scene, dramske rekvizite, usluge šivanja i sitni inventar snosi škola iz vlastitih sredstava (cca 300 kn)
način vrednovanja aktivnosti	- Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, izviješćem razrednika, sudjelovanjima na školskim priredbama, smotrama, susretima LIDRANO i dr
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Na nastupima i smotri LIDRANO

4.11. Novinarska grupa

Nositelj aktivnosti Ivan Kardum

nositelj/i aktivnosti	Ivan Kardum
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje - prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine - razvijanje interesa za novinarstvo - informatičko opismenjavanje - razvijanje interesa za rad u informatičkoj pripremi - razvijanje interesa za rad na izradi mrežnih stranica - razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje - usmjeravanje k izboru zanimanja - aktivan odnos prema radnim zadacima - razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina - bogaćenje rječnika i stila izražavanja - privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave, ali i vikendom
način realizacije aktivnosti	- izdati dva (do četiri) broja web stranica razreda - na primjerima iz novina i časopisa upoznavati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka - tijekom školske godine potrebno je upućivati učenike na neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome, fotografirati i obrađivati fotografije, vršiti grafičku pripremu lista i osvježavati mrežnu stranicu škole. - pisati reportaže i članke znanstveno-popularnog sadržaja te prema potrebi, ovisno o temama, organizirati rad na terenu i posjete izvan škole - s grupom nadarenih učenika provoditi informatičku pripremu razrednih stranica - osvježavati mrežne stranice škole - sudjelovati na natjecanjima
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015. <u>U rujnu :</u> • formirati grupe i izraditi godišnji plan i program rada • upoznati učenike s novinarskim vrstama članak, vijest, proširena vijest, izvještaj te načinom pisanja • podijeliti pojedinačna zaduženja • osvježavanje mrežne stranice škole novim sadržajima <u>U listopadu:</u> • upoznati učenike s novinarskim vrstama osvrt i intervju te načinom pisanja • pregled i korekcija novinarskih uradaka

	• konačna odluka o sadržaju lista, raspored sadržaja • informarička obrada <u>U studenom:</u> • prikupiti literarne i likovne radove učenika za likovni i literarni podlistak • lektura tekstova • osvježavati mrežnu stranicu škole novim sadržajima <u>U prosincu:</u> • napraviti analizu uspješnosti <u>U siječnju:</u> • podijeliti nova zaduženja • upoznati učenike s novinarskim vrstama prikaz i reportaža te načinom pisanja • izbor materijala za susret • pripremati i ispravljati članke za sljedeći broj <u>U veljači:</u> • upoznati učenike s novinarskim vrstama kritika i putopis te načinom pisanja • sudjelovanje na natjecanju <u>U ožujku:</u> • osvježavati mrežnu stranicu škole novim sadržajima • pripremati i ispravljati članke za sljedeći broj školskog lista • konačna odluka o sadržaju lista, raspored sadržaja, <u>U travnju:</u> • pripremati i ispravljati članke za sljedeći broj • prikupiti literarne i likovne radove učenika za podlistak • informatička obrada <u>U svibnju:</u> • lektura tekstova • priprema za tiskanje • osvježavati mrežnu stranicu škole novim sadržajima <u>U lipnju:</u> organizirati i izvršiti podjelu lista učenicima i učiteljima, napraviti analizu uspješnosti
osnovna namjena aktivnosti	Informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima. Ukazivanje na različite probleme s kojima se susreću učenici ili djelatnici škole. Stjecanja pozitivnih uzora učenika ili djelatnika škole. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja. Razvijanje kulture pismenog izražavanja učenika. Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila. Izrada i tiskanje najmanje dva broja školskog lista te priprema materijala za školske web stranice
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 100 kn za troškove domene
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje rada učenika - samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- učestvovanje na natjecanjima

4.12. Likovna grupa 5. – 8. razredi

Nositeljica aktivnosti Darija Odorčić-Matijević

nositelj/i aktivnosti	Darija Odorčić-Matijević
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati uvjerenja, stavove na području likovnog izraza i pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu, razvoj pravilnog vrednovanja svojeg i tuđeg rada, te kreativnosti
način realizacije aktivnosti	- usmenim i vizualnim načinom -razgovorom -analizom likovnih djela -posjetima galerijama
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- uključiti učenike u posjet galerijama i drugim likovnim aktivnostima radi obogaćivanja učeničkog umjetničkog senzibiliteta
detaljni troškovnik aktivnosti	300 kn - likovno-tehnička sredstva; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz natjecanja i izložbe

4.13. Vjeronaučna grupa

Nositeljica aktivnosti Jasna Miković

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	12 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- temeljita obrada ponuđenih tema - upoznati ih s razdobljima u liturgijskoj godini (obilježavanje, sudjelovanje)
način realizacije aktivnosti	- rješavanje ponuđene teme po tematskim cjelinama, pitanjima i odgovorima uz pomoć didaktičkih pomagala
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje navike za temeljito upoznavanje određene građe ponuđene teme
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kuna /troškovi literature i fotokopiranja;/ iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje rada svakog učenika i procjena razine postignuća učenika - vođenje bilježaka o interesima i dostignućima učenika u pojedinim područjima rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u grupnoj cjelini - u svrhu boljitka zajednice

4.14. Foto grupa

Nositeljica aktivnosti Jasna Miković

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- upoznati osnove digitalne fotografije - upoznavanje s osnovama oblikovanja fotografije - izložbe fotografija prema zadanim temama
način realizacije aktivnosti	- radionice - foto zadaci - praćenje i fotografiranje školskih događaja, praznika, blagdana...
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati i razvijati foto kreativnost
detaljni troškovnik aktivnosti	- 300 kuna – troškovi fotokopiranja/printanja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	Rad vrednujemo pismenim i usmenim pohvalama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz izložbe radova učenika na nivou škole, sudjelovanje na Božićnom sajmu u školi

4.15. Odbojka – učenice, 5. - 8.r

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- učenicama koje pokazuju poseban interes, motoričke i tjelesne predispozicije za bavljenje ovim sportovima, omogućiti usvajanje bitnih elemenata odbojkaške tehnike i daljnji napredak u sportskoj grani - zadovoljiti biološke potrebe učenica za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi treninga i sportskog natjecanja - utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti - primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu
način realizacije aktivnosti	- nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti - individualni, grupni rad, rad u parovima
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - naučene tehnike primijeniti u igri - organiziranim bavljenjem sportom kroz sportski trening i sportsko natjecanje stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati
detaljni troškovnik aktivnosti	lopte za odbojku (cca 1000kn)
način vrednovanja aktivnosti	aktivnost učenica pratiti i rezultate evidentirati u knjižicu izvannastavnih aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme - obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima

4. 16. Nogomet, 5.-8.r

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- usvajanje novih tehničko-taktičkih elemenata specifičnih za mali nogomet (futsal) - zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi sportskog treninga i sportskog natjecanja - utjecaj na motoričke funkcionalne sposobnosti
način realizacije aktivnosti	- nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti - individualni, grupni rad, rad u parovima
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - razvijati motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti, motorička znanja i zdravstveno-higijenske navike - naučene tehnike primijeniti u igri
detaljni troškovnik aktivnosti	lopte za nogomet (cca 600kn)
način vrednovanja aktivnosti	- aktivnost učenika pratiti i rezultate evidentirati u knjigu izvannastavnih aktivnosti - brojčano vrednovanje specifičnih nogometnih testova - učenici će sudjelovati na natjecanjima tijekom cijele nastavne godine 2013./2014. s obzirom na kalendar sportskih natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme - obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima

4.17. Crveni križ

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenika, 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika humanost i osjetljivost za potrebite - navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima - nesebično pomagati bolesnima i starijima - razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva - korisno trošiti vrijeme i energiju kod prikupljanja materijalnih i novčanih sredstava
način realizacije aktivnosti	- kroz godišnje akcije Crvenog križa i Caritasa - prikupljanje sredstava za potrebite i posjećivanje različitih domova za nezbrinutu djecu (Dječji dom Zagreb, Nazorova 49) - sudjelovanje u akcijama „Solidarnost na djelu“ i „Zagrepčani Zagrepčanima“
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2014./2015. godine
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći drugima - njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije - biti osviješten da su mnogi ovisni o nama
detaljni troškovnik aktivnosti	nema
način vrednovanja aktivnosti	kroz prikupljeni novac i sva dobročinstva koje je određeni učenik ostvario
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ

4.18. Prva pomoć

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	14 učenika, 7. razred
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijanje tolerancije, poštovanja, empatije - usvajanje osnovnih znanja i vještina o postupcima pružanja prve pomoći, razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije - razvijati kod učenika humanost te ih navikavati na nužnosti pomaganja drugima - usvajanje osnovnih načela Crvenog križa, upoznavanje povijesti i djelatnosti hrvatskog Crvenog križa, usvajanje osnova humanitarnog prava i Ženevskih konvencija te usvajanje osnova Deklaracije o pravima djece
način realizacije aktivnosti	- usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz navedenih područja - praktične vježbe i stručna edukacija selekcioniranih učenika za školsku ekipu glede sudjelovanja na natjecanju - obuka se provodi u dva stupnja: 1. TEMELJNI DIO - provodi se u školi u trajanju 10 školskih sati 2. NAPREDNI DIO - provodi se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, gdje će učenici kroz tri dana proći 20-satnu obuku prema programu kojeg je odobrilo MZOS, a u suradnji liječnika HCK-a
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2014./2015. godine
osnovna namjena aktivnosti	- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozljeđenima - spoznaja o važnosti učenja prve pomoći, a s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom
detaljni troškovnik aktivnosti	prijevoz, obuka, smještaj (cca 700 kn) - snosi Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport
način vrednovanja aktivnosti	kroz obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja

	- probni testovi i materijali
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u svakodnevnom životu učenici će biti spremniji pomoći unesrećenoj osobi - sudjelovanje u akcijama i natjecanjima u organizaciji Crvenog križa - dopunjavanje programa rada s učenicima za sljedeću generaciju - postizanje dobrih rezultata na natjecanjima učenika, korištenje praktičnih znanja u svakodnevnom životu

OŠ HORVATI

4.19. Povjesničari

Nositeljica aktivnosti Đurđa Tomičić

nositelj/i aktivnosti	Đurđa Tomičić
planirani broj učenika	10 - 15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje sadržaja iz zavičajne te nacionalne i opće povijesti; skupljanje građe, njeno istraživanje i izlaganje, obilježavanje značajnih obljetnica.
način realizacije aktivnosti	- Jedan sat tjedno u prostorijama škole ili na terenskom istraživanju. Učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja, prikupljanja i izlaganja povijesne građe (prezentacije, plakati, izložbe).
vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- Razvijanje interesa prema sredini u kojoj živimo, njenoj kulturi, baštini, tradiciji. - Razvijanje nacionalne svijesti. - Naučiti organizacijske vještine i vježbati timski rad.
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 150 kn (troškove za papir i fotokopiranje snosi škola, a učenici podmiruju troškove ulaznica i prijevoza)
način vrednovanja aktivnosti	- Opisno praćenje svakog učenika. - Sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultati će se koristiti u prezentacijama, u izradi plakata i na školskim izložbama.

4. 20. Matematičari

Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić
planirani broj učenika	12 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje matematičkog programa Sketchpad te njegovo korištenje i primjena u rješavanju matematičkih problema, izrada matematičkog riječnika za osnovnu školu, modela geometrijskih tijela, origami
način realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno u informatičkoj učionici Učenici će dobivati mjesečne zadatke istraživanja, izrade i prezentiranja matematičkih zadataka
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa prema matematici. Naučiti koristiti se računalnim matematičkim alatima. Naučiti se prezentacijskim vještinama.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kn /troškovi papira i fotokopiranje;/ iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje svakog učenika. Sudjelovanje na projektima iz matematike.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će koristiti u izradi plakata, prezentacija, modela i riječnika učenicima redovne nastave matematike

4.21. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „HORVATI“ (košarka, nogomet, odbojka, badminton, atletika)

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	50 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi u školski sportski klub kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom - stjecanje sportskih vještina i sposobnosti, ovladavanje vještinama - povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i dizanje tehničko-taktičkih komponenti - pripremanje učenika da na natjecanjima spremni zastupaju školu - stvaranje u učeniku čvrstih navika o zdravom načinu života - pružanje učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti - kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika - jačanje samopouzdanja kod učenika - omogućavanje svim učenicima, a posebno talentiranim za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
način realizacije aktivnosti	- pripreme i treninzi za športska natjecanja - natjecanja prema rasporedu Školskog športskog saveza grada Zagreba - organizacija školskih i međuškolskih športskih natjecanja - Obuhvaćeni sportovi: Odbojka (m/ž) Rukomet (m/ž) Košarka (m/ž) Nogomet (m/ž) Plivanje (m/ž) Atletika (m/ž) Badminton (m/ž)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2014./2015. s obzirom na kalendar

	sportskih natjecanja
osnovna namjena aktivnosti	- kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života; pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti; razvijati sportske vještine - daljnje razvijanje i usavršavanje psihomotoričkih sposobnosti i sportskog odgoja
detaljni troškovnik aktivnosti	Dresovi 2 kompleta (oko 2500kn) Lopte nogometne 6 komada (oko 800kn) Lopte košarkaške 5 komada (oko 1000 kn) Lopte za odbojku 5 komada (oko 1000kn) Lopte za rukomet 10 komada (oko 1500kn) Ukupno: 6 800,00kn
način vrednovanja aktivnosti	- uključivanje učenika na treninge te uspjesi na sportskim natjecanjima motivirajuće djeluju na uključivanje novih učenika - individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba - praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na sportskim natjecanjima - zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-e
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- analiza postignutih rezultata u pojedinim sportovima, afirmacija pojedinca te njihovo vrednovanje i nagrađivanje - sudjelovanje velikog broja učenika na sportskim natjecanjima i povećanje motivacije za bavljenje sportom

4.22. Njemački klub

Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak
planirani broj učenika	Učenici 7. I 8. razreda (do 20 učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Poticati učenike na timski rad i njegovanje razumljive komunikacije. - Uvoditi učenike u svijet medija, poticati na zapažanje raznih oblika prenošenja poruka i njihovih vrijednosti. - Upoznati temeljne značajke medija, masovnih medija, temeljna načela uljudnoga komuniciranja - Razvijati ljubav prema čitanju s posebnim naglaskom na pisce iz njemačkog govornog područja. - Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta. - Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta. - Izrađivati materijale za predviđene teme npr. Osmosmjerke križaljke, slikovni materijal, postere itd. - Razvijati sposobnosti doživljavanja, izražavanja i prosuđivanja. - Poticati kritičko mišljenje i donošenje prosudbi. - Podržavanje uporabe izvora znanja koji potiču na samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. - Proširivati znanje njemačkog jezika.
način realizacije aktivnosti	- Praktična i teoretska nastava. - Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. - Čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom na njemačkom jeziku. - Čitati jednostavnije primjere iz literature na njemačkom jeziku.

	- Izdvajati najvažnije obavijesti iz novinskoga članka. - Prevoditi kratke tekstove s hrvatskog jezika na njemački jezik. - Upoznati intervju kao oblik razgovora.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- Prezentirati usvojene vještine i znanja. - Poticati i razvijati učenikove sposobnosti. - Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom - Njegovati multikulturalnost i različitost. Proširivanje znanja iz njemačkog jezika za zainteresirane učenike i izrada zidnih novina na njemačkom jeziku.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna - troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Angažirati kreativnost učenika u radu-praćenje napretka i primjena usvojenog. - Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. - Korištenje didaktičkog materijala u nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

5. AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
5.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	učenici od 1.do 8. razreda
5.2. Božićni sajam	učenici od 1.do 8. razreda
5.3. Valentinovo	učenici od 1.do 4. razreda
5.4. Poklade	učenici od 1.do 4. razreda
5. 5. Dan planete zemlje	učenici od 1.do 8. razreda
5.6. Dan darovitih učenika	učenici od 5.do 8. Razreda
5.7. Dan škole	

5.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

nositelj/i aktivnosti	učiteljice 1. – 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje sa simbolikom kruha kao životnom i duhovnom snagom -upoznavanje s postupkom nastanka kruha od žita, brašna pa do kruha koji svakodnevno jedemo -imenovanje i pokazivanje nekih biljaka od kojih možemo načiniti kruh -objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom kao simbolom prehrane -razvijanje odgovornog odnosa prema kruhu i hrani uopće
način realizacije aktivnosti	-uređenje učionica i panoa -pismeni i likovni radovi učenika -zajedničko pripremanje i blagovanje kruha, kolača i ostalih pekarskih proizvoda -izložba kruha i krušnih proizvoda
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2014.
osnovna namjena aktivnosti	-osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi -upoznavanje s običajima blagovanja kruha -razvijanje suradnje, timskog rada i kreativnosti -njegovanje pozitivnog stava prema autohtonim proizvodima -poticanje učenika na zdravu prehranu i život u skladu s prirodom
detaljni troškovnik aktivnosti	- otprilike 300 kn za materijal iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	-stvaralački rad učenika :priprema pekarskih proizvoda, izrada plakata na temu važnosti kruha u životu svakog čovjeka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani -poticanje na pozitivne ekološke navike i svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi -poticanje na suradnju, zajedništvo i empatiju -razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina -razvijanje osjećaja solidarnosti i pomaganja -razvijanje svijesti o nacionalnoj kulturnoj baštini

5.2. Božićni sajam

nositelj/i aktivnosti	- svi učitelji škole
planirani broj učenika	- svi učenici
planirani broj sati tjedno	- 3 sata
ciljevi aktivnosti	Učenici će u suradnji s roditeljima i učiteljima: - izraditi predmete te prezentirati rad učenika posjetiteljima Božićnog sajma - provesti dan u božićnom duhu prijateljstva i suradnje
način realizacije aktivnosti	- sudjelovanjem na sajmu
vremenski okviri aktivnosti	- prosinac 2015.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta - razvijati kreativnost učenika - razvijati pozitivne vrijednosti kod učenika - poticati radne navike učenika - poticati na pozitivne stavove - razvijanje snalažljivosti i samopouzdanja - razvijanje poslovnog i natjecateljskog duha
detaljni troškovnik aktivnosti	- papir za izradu čestitki, vrećica i raznih ukrasa te ostali dekorativni materijal; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje rada učenika i suradnje s roditeljima u pripremi sajma, dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja, primjena uočenog i naučenog u nastavi te svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- evaluacija provedene aktivnosti, davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća - planiranje ulaganja sredstava

5.3. Valentinovo

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	4
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	14.2.2015.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik aktivnosti	- 200 kuna-troškovi papira; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, mentalnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

5.4. Poklade

nositelj/i aktivnosti	učitelji od 1. do 4. razreda
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima - motivacija – druženje i izražavanje individualnosti - poticanje interesa za likovni i scenski izraz
način realizacije aktivnosti	- priredba, ples, izrada maski
vremenski okviri aktivnosti	- u veljači 2015.
osnovna namjena aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa
detaljni troškovnik aktivnosti	- 300 kuna-troškovi materijala; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- izložba maski, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za buduće aktivnosti

5. 5. DAN PLANETE ZEMLJE - "ZEMLJA – TREĆI KAMENČIĆ OD SUNCA"

nositelj/i aktivnosti	4.a Maja Hasenohrl - Božiković i 4.b Renata Bojić dr.sc. Sanja Stipičević, dipl.ing.kemije (predavač)
planirani broj učenika	43
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o sadržaju i značenju planeta na kojemu živimo, objasniti odnos između uzroka i posljedica našeg djelovanja , oblikovati odgovoran i kritički način razmišljanja, promicati znanstveni pristup promatranju procesa i pojava u prirodi.
način realizacije aktivnosti	Interaktivno predavanje uz primjenu prikladnih pokusa, grupni kviz znanja, nagradna igra
Vremenski okviri aktivnosti	22. travnja 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje vještina usmene individualne i timske komunikacije, poticanje na praktični rad
Detaljni troškovnik aktivnosti	Laptop, projektor, kemikalije i laboratorijski pribor osigurani od strane ustanove predavača.
način vrednovanja aktivnosti	Opisno, spremnost učenika u sudjelovanju i zalaganju tijekom radionice.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prikazane vještine i znanje primjenjive su u svekolikom radu i životu učenika.

5.6. Dan darovitih učenika

nositelj/i aktivnosti	- svi učitelji škole predmetne nastave
planirani broj učenika	- ovisno o interesu i sposobnostima darovitih učenika
planirani broj sati tjedno	- 4 sata 21. ožujka 2015.
ciljevi aktivnosti	Učitelji će: - izraditi individualizirane i obogaćene pripreme za darovite učenike - osigurati darovitim učenicima zadovoljenje njihovih specifičnih interesa - identificirati posebne domene darovitosti - poticati darovite učenike u uvjetima mentorske nastave radioničkog tipa Učenici će: - razviti kritičko mišljenje u svrhu redefiniranja osobnih ciljeva - unaprijediti kognitivni razvoj i razvijati kreativnost
način realizacije aktivnosti	- npp - izrada dodatnih listića - dodatna literatura - vrednovanje i samovrednovanje - rad u manjim skupinama - kvizovi, radionice i vježbe kreativnog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- 21. ožujka 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	-osmisliti i organizirati nastavu koja će poticati i razvijati darovitost učenika -zadovoljenje radoznalosti i kreativno ispunjenje vremena -razvoj i jačanje pozitivne slike o sebi -učenje odgovornosti i samodisciplini -poštivanje posebnih sposobnosti i izraženih interesa kod darovitih -potaknuti suradničke odnose

	-razviti kod učenika kritičko mišljenje -potaknuti kreativnost igre -razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja -razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji
detaljni troškovnik aktivnosti	- za izradu plakata i nabavu stručne literature (cca 100 kn)
način vrednovanja aktivnosti	- učenici pišu o tome kako su se osjećali tijekom rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- objava rezultata na plakatima u školi

5.7. Dan škole

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
planirani broj sati tjedno	
ciljevi aktivnosti	Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.
Način realizacije aktivnosti	• demonstracija • igranje uloga • športska natjecanja • simulacija • kreativne radionice • sajam • video snimka • fotografije • učenički radovi • priredba
vremenski okviri aktivnosti	29. svibnja 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu. Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje. Osnaživanje učeničkog samopouzdanja prijavnim nastupima. Poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti. Uključivati lokalnu sredinu u život škole. Poticati aktivniju suradnju s roditeljima.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava.
Način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Priredba, natjecanja, radionice.
--	----------------------------------

OŠ HORVATI

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
	RAZREDNA NASTAVA	
1.	Grad mladih Zagreb, <i>Jesen u šumi</i>	1.ab
2.	Posjet knjižnici Knežija	1.ab
3.	Kazališna predstava	1.ab
4.	Ekopark Krašograd	1.ab
5.	Medijska kultura: FILMSKI PROGRAM „ SEDMI KONTINET „	1.ab
6.	Škola plivanja	2.ab
7.	Posjet HRT-u	2.ab
8.	Posjet kazalištu Trešnja	2.ab
9.	Filmska projekcija – Filmski program „ Sedmi kontinent „ MSU	2.ab
10.	Seosko gospodarstvo Šimanović	2.ab
11.	Jesen u mom zavičaju - Grad mladih	3.ab
12.	Posjet kazalištu Trešnja	3.ab
13.	Posjet knjižnici Knežija	3.ab
14.	Škola u prirodi; Sljeme	3.ab
15.	Posjet kazalištu Trešnja	4.ab
16.	Škola u prirodi – Novi Vinodolski	4.ab
17.	Posjet AkTer festu	Globe grupa
	PREDMETNA NASTAVA	
18.	Krapina – Trakošćan (Hušnjakovo)	5.ab
19.	Arheološki muzej	5.ab
20.	Sjeverni Velebit, Kuterevo, dolinom Gacke	5.ab
21.	Kazališna predstava	6.ab
22.	Galerija Klovićevi dvori (izložba Volim matematiku)	6.ab
23.	Kino projekcija	6.ab

24.	Kazališna predstava	6.ab
25.	Muzej Grada Zagreba	6.ab
26.	Izlet u Istru	6.ab
27.	Posjet Cinestaru	7.ab
28.	Banovina junačko srce Hrvatske	7.ab
29.	Kazališna predstava	7.ab
30.	Dani otvorenih vrata HAZU	7.ab
31.	Muzej grada Zagreba	7.ab
32.	Knjigom po gradu	7.ab
33.	Posjet Prirodoslovnom muzeju	7.ab
34.	Školska ekskurzija	7.ab
35.	Kino projekcija	8.ab
36.	Hrvatski povijesni muzej	8.ab
37.	Kazališna predstava	8.ab
38.	»14. tjedan mozga«	8.ab
39.	Posjet Vukovaru	8.ab
40.	Interliber – INFO	5.- 8.

RAZREDNA NASTAVA

6.1. Grad mladih Zagreb, *Jesen u šumi*

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić Elizabeta Hudolin učiteljice 1. a i 1. b
planirani broj učenika	42 učenika 1. a – 21 učenika, 1. b – 21 učenika
planirani broj sati tjedno	6 sati, listopad 2014.
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanje promjena u prirodi u godišnje doba jesen - razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom, prirodnom okolinom te upoznaju ljudske djelatnosti i utjecaj čovjeka na okoliš - utvrđivanje znanja o jeseni i promjenama u prirodi u jesen
način realizacije aktivnosti	- odlazak u Grad mladih Zagreb
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi - rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena 50 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena stečenog znanja o godišnjem dobu jeseni u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada zajedničkog plakata u učionici, likovni radovi učenika

6.2. Knjižnica Knežija

nositelj/i aktivnosti	Djelatnice Knjižnice Knežija Suzana Delić Elizabeta Hudolin učiteljice 1. a i 1. b
planirani broj učenika	34 učenika 2. a – 21 učenik, 2. b – 21 učenik
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	- nazočnost tribinama, promocijama, izložbama - kvizovi - izlaganja - razgovori, komentari, prezentacije
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine - unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa - doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

6.3. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić Elizabeta Hudolin učiteljice 1. a i 1. b
planirani broj učenika	42 učenika 1. a –21 učenika, 1. b – 21 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata, veljača 2015.
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje vrednota dramske umjetnosti - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi - primanje (receptija) kazališnih predstava prema uzrastu učenika - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ...)
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	- veljača, 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje navike posjeta kazalištu - razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu od 30 do 40 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi , kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika

6.4. Ekopark Krašograd

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić Elizabeta Hudolin učiteljice 1.a i 1. b
planirani broj učenika	42 učenika 1. a – 21 učenika, 1. b – 21 učenika
planirani broj sati tjedno	6 sati, svibanj 2015.
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - utvrđivanje znanja o prirodi u proljeće, selu i upoznavanje ekoparka - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom te upoznaju ljude koji u njoj žive i ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu - razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti
način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu i ekopark
vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i životinjama - rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena cca 150 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada foto albuma, objava na Moodle tečaju

6.5. Medijska kultura: FILMSKI PROGRAM «SEDMI KONTINENT»

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić Elizabeta Hudolin učiteljice 1. a i 1. b
planirani broj učenika	42 učenika 1. a – 21 učenika, 1. b – 21 učenika
planirani broj sati tjedno	Drugo polugodište
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje vrednota filmske umjetnosti - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem filmske predstave u medijskoj kulturi - primanje (receptija) kazališnih filmskih prema uzrastu učenika - doživljaj filmske predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, redatelj, film ...)
način realizacije aktivnosti	- odlazak u MSU; FILMSKI PROGRAM "SEDMI KONTINENT – filmska projekcija, analiza filma, tematska radionica
vremenski okviri aktivnosti	- drugo polugodište
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje navike posjeta filmskim projekcijama - razvijanje kulture gledanja filmskih predstava - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kino dvorani - analiza filma i tematska radionica
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena: 50 kuna
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi , individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika

6.6. Škola plivanja

nositelj/i aktivnosti	Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji: Mirela Brkić 2. a i Gabriela Kukanja, 2. b
planirani broj učenika	- učenici 2.a i 2.b (na provjeri plivanja 34 učenika, a broj neplivača će se utvrditi nakon provjere plivanja)
planirani broj sati tjedno	- 5 sati tjedno /tijekom 3 tjedna/-15 sati
ciljevi aktivnosti	- provjera se vrši u velikom bazenu dubine 2.20 m - učenici će nakon nastave plivanja biti ocijenjeni kao plivači, a provjera plivanja se provodi preplivavanjem (sa skokom na noge) 25 m bez stajanja bilo kojom tehnikom , osim leđnom, u olimpijskom bazenu dubine 2.20m i dimenzija 25 x 50 m uz prugu ili uz rub bazena
način realizacije aktivnosti	- učiteljice 2. a i 2. b razreda će pratiti djecu na školu plivanja koji se provode svakodnevno po 1 sat tijekom 3 tjedna, na zatvorenom bazenu 8x25 m, dubina vode je 0,80-1,40, temperatura vode oko 30 stupnjeva
vremenski okviri aktivnosti	- nakon početne provjere plivanja 18. rujna 2014. u 10 sati, škola će dogovoriti termin s organizatorom programa (SP Mladost-Zagrebački holding d.o.o.)
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje vještine plivanja i razvoj samopouzdanja i sigurnosti kod učenika
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškove snosi osnivač
način vrednovanja aktivnosti	- provjera plivanja (plivač, pluta, ne pliva)

6.7. Posjet HRT-u

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić Gabriela Kukanja učiteljice 2. a i 2. b
planirani broj učenika	34 učenika 2. a –18 učenika, 2. b – 16 učenika
planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	- upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u, nastajanje radijskih i televizijskih emisija - upoznati televizijske studije
način realizacije aktivnosti	- posjet HRT-u: promatranje i razgledavanje
vremenski okviri aktivnosti	- studeni, 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja o različitim zanimanjima - uočavanje specifičnosti pojedinih zanimanja
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti-	- usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića - grupna izrada plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rad i motivacije učenika - poboljšanje nastave PID-a

6.8. Posjet kazalištu Trešnja

nositelj/i aktivnosti	Djelatnice Knjižnice Knežija Mirela Brkić Gabriela Kukanja učiteljice 2. a i 2. b
planirani broj učenika	34 učenika 2. a – 18 učenika, 2. b – 16 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	- prosinac, 2014./2015.
Osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine - unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa - doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

6.9. Filmska projekcija – Filmski program „ Sedmi kontinent „ MSU

nositelj/i aktivnosti	Učiteljice Mirela Brkić i Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	učenici 2.ab razreda (34)
Planirani broj sati	4
ciljevi aktivnosti	- Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni, igrani, animirani, - Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. - Stjecati i proširivati filmsku kulturu. - Učiti o drugim narodima kroz djela filmske umjetnosti - Razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest - Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika
način realizacije aktivnosti	- Gledanjem filma , analizom filma, izradom optičkih igračaka
vremenski okviri aktivnosti	- ožujak, 2015.
osnovna namjena aktivnosti	- Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma -Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom. -Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna
način vrednovanja aktivnosti	- Razgovarati na Satovima razrednika, Hrvatskog jezika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređivanjem odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.

6.10. Seosko gospodarstvo Šimanović

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić Gabriela Kukanja učiteljice 2.a i 2. b
planirani broj učenika	34 učenika 2. a – 18 učenika, 2. b – 16 učenika
planirani broj sati tjedno	6 sati, svibanj 2015.
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - utvrđivanje znanja o prirodi u proljeće, selu i upoznavanje seoskog gospodarstva - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom te upoznaju ljude koji u njoj žive i ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu - razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti
način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu i seosko gospodarstvo
vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i životinjama - rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena cca 150 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada foto albuma

6.11. Jesen u mom zavičaju - Grad mladih

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov Đurđa Grubišić učiteljice 3. a i 3. b
planirani broj učenika	33 učenika 3. a – 19 učenika, 3. b – 14 učenika
planirani broj sati tjedno	6 sati, listopad 2014.
Ciljevi aktivnosti	- doživjeti svoj zavičaj u jesen, zamjećivati posebnosti svog zavičaja: izgled, biljke, životinje - potaknuti dječju maštu i kreativnost - međusobno poštivanje i tolerancija
način realizacije aktivnosti	- odlazak u Grad mladih Zagreb
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- njegovati zajedništvo, igru i druženje - obilježiti godišnje doba jesen
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena 50 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena stečenog znanja o godišnjim dobima, izgledu, biljkama, životinjama i radu ljudi u zavičaju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima, razgovor o viđenom i doživljenom

6.12. Posjet kazalištu Trešnja

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov Đurđa Grubišić učiteljice 3. a i 3. b
planirani broj učenika	33 učenika 3. a – 19 učenika, 3. b – 14 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata, listopad 2014.
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje vrednota dramske umjetnosti - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi - primanje (receptija) kazališnih predstava prema uzrastu učenika - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ...)
način realizacije aktivnosti	- odlazak u Kazalište Trešnja
vremenski okviri aktivnosti	- listopad, 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- njegovanje potrebe za odlaskom u kazalište - razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno kritičko gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu od 25 do 30 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi , kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- likovni radovi učenika, zajednički plakat u učionici

6.13. Posjet knjižnici Knežija

nositelj/i aktivnosti	Djelatnice Knjižnice Knežija Dubravka Rušnov Đurđa Grubišić Učiteljice 3. a i 3. b
planirani broj učenika	33 učenika 3. a – 19 učenika, 3. b – 14 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- potaknuti interes za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - stjecanje novih iskustava - odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	- nazočnost tribinama, promocijama, izložbama - kvizovi - izlaganja - razgovori, pričanje priča, komentari, prezentacije
vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine - unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa - doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti
detaljni troškovnik aktivnosti	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika - procijeniti reakcije učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

6.14. Škola u prirodi; Sljeme

nositelj/i aktivnosti	učiteljica 3.a Dubravka Rušnov i 3.b Đurđa Grubišić
planirani broj učenika	33
planirani broj sati	5 dana
ciljevi aktivnosti	- cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini. -provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja -prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu - nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva
način realizacije aktivnosti	-vrjednovanjem i samovrjednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti: - aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem - aktivnost promatranja i pridruživanja pojma - aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja - aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja - aktivnost izvođenja pokusa - eko-aktivnosti
vremenski okviri aktivnosti	25.05.-29.05. 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati upornost i marljivost pri radu - razvijati smisao za lijepo izražavanje - razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša - razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine - poštivati različitosti i bogatiti njima svoj unutrašnji svijet - razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi - snalaziti se u neposrednom okružju -orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta
detaljni troškovnik aktivnosti	-troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – 360 kn po učeniku (financiraju roditelji)
način vrednovanja aktivnosti	-plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti - Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su: - edukativno-radioničkog - sportsko-rekreativnog - zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti

6.15. Posjet kazalištu Trešnja

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl – Božiković, Renata Bojić
planirani broj učenika	43 (učenici 4.a i 4.b)
planirani broj sati tjedno	2 sata u prvom polugodištu šk. god 2014./2015. (listopad 2014.)
ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama kroz medijsku kulturu - usvajanje vrednota dramske umjetnosti - primanje (repcija) kazališnih predstava prema uzrastu učenika - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...) - razlikovanje i usporedba kazališne predstave i kazališnog djela po kojem je nastala (uočavanje sličnosti i razlika)
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	- prvo polugodište šk. god. 2014./2015. (listopad 2014.)
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje navike posjeta kazalištu - usvajanje pravila ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave - obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu (od 20 do 30 kn po učeniku)
način vrednovanja aktivnosti	skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje (rasprave, pismeni i likovni radovi)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada zajedničkog plakata u učionici, likovni radovi učenika

6.16. Škola u prirodi; Novi Vinodolski

nositelj/i aktivnosti	4.a Maja Hasenohrl - Božiković i 4.b Renata Bojić
planirani broj učenika	43
planirani broj sati	5 dana
ciljevi aktivnosti	Izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština. Naselja, život i rad ljudi uz more. More (životna zajednica i životni uvjeti). Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, LK, PID, TZK, GK. Učvršćivati kvalitetu razrednog odijela, razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena, poticati znatiželju i upornost, njegovati međusobnu komunikaciju .
način realizacije aktivnosti	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice.
Vremenski okviri aktivnosti	8.6.2015. – 12.6.2015.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju i integriranje znanja iz svih nastavnih područja. Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja. Aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja 360 kn; financiraju roditelji učenika
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, prezentacije učenika, likovni radovi, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvoj opće kulture povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.17. Posjet AkTer festu

nositelj/i aktivnosti	učiteljica Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	10-15 učenika GLOBE skupine
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	-upoznati egzotične kućne ljubimce, razvijati ljubav prema životinjama, razvijati odgovoran odnos prema životinjama-kućnim ljubimcima
način realizacije aktivnosti	-promatranje, bilježenje podataka, fotografiranje, rješavanje zadataka, kroz radionice i projektni dan ukazati na potrebu tolerancije učenika spram svih živih bića
vremenski okviri aktivnosti	2. listopada 2014.
osnovna namjena aktivnosti	-razvijati toleranciju i poticati humanost kod učenika
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-prezentacija rezultata ostalim učenicima i nastavnicima u školi putem plakata, slika, fotografija .. Aktivnosti prikazane na Webu škole

PREDMETNA NASTAVA

6.18. Krapina – Trakošćan (Hušnjakovo)

nositelj/i aktivnosti	Razrednici: Darija Odorčić Matijević i Želimir Hudolin i u pratnji Mira Reljanović
planirani broj učenika	učenici 5.ab (43)
planirani broj sati tjedno	8 sati
ciljevi aktivnosti	Obrazovni: Povijest: • Paleoantropološka nalazišta • Život i običaji ljudi u prapovijesno doba: nastambe, lovci, sakupljači plodova • Izrada oruđa i oružja • Životinje koje su hodale Zemljom u prapovijesno doba • Važnost Krambergova otkrića • Život i običaji u srednjovjekovnom gradu Priroda: • Živa i neživa priroda • Evolucija • Hrvatski parkovi prirode • Raznolikost biljnog i životinjskog svijeta Odgojni: Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela..
način realizacije aktivnosti	Realizacijom puta prema već razrađenom Planu puta
vremenski okviri aktivnosti	Studen 2014.

osnovna namjena aktivnosti	❖ Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. ❖ Zajedničko druženje i zabava
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 150 kn
način vrednovanja aktivnosti	❖ <u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: <u>Pisati</u> izvještaj ❖ <u>Izraditi</u> plakat

OŠ HORVATI

6.19. Arheološki muzej

nositelj/i aktivnosti	Darija Odorčić Matijević Želimir Hudolin, Đurđa Tomičić, djelatnici muzeja
planirani broj učenika	43, učenici 5.a i 5.b razreda
planirani broj sati	4
ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti kod učenika - ponavljanje i proširivanje znanja povijesti, likovne kulture te proširivanje opće kulture
način realizacije aktivnosti	- posjet kulturnoj ustanovi – muzej
vremenski okviri aktivnosti	studeni 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 20,00 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija, projekt
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa i likovnih radova - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6.20. Sjeverni Velebit, Kuterevo, dolinom Gacke

nositelj/i aktivnosti	razrednici: Darija Odorčić Matijević, Želimir Hudolin i u pratnji Mira Reljanović
planirani broj učenika	učenici 5a i 5b razreda(43)
planirani broj sati tjedno	8 sati
ciljevi aktivnosti	Obrazovni: Priroda : ❖ Ponoviti stečeno znanje o biljnom svijetu ❖ Ukazati na potrebu zaštite biljaka i prirode općenito ❖ Raspraviti o endemičnosti biljnog svijeta . Odgojni ❖ Razvijati i usvojiti osjećaj odgovornosti za zaštitu našeg planeta Zemlje, doma i domovine. ❖ Afirmacija humanih životnih načela. ❖ Čovjek je nedjeljivi dio prirode : on bez nje ne može, ona bez njega može. ❖ Krajolik kao izvoršte ljepote i nadahnuća. ❖ Povezivati prirodne pojave i ljudsko raspoloženje. ❖ Čuvajmo i poštuemo okoliš u kojemu se krećemo i živimo! Funkcionalni: ❖ Razvijati sposobnost argumentiranja, komentiranja i prosuđivanja. ❖ Poticati istraživačku djelatnost učenika kao pretpostavku znanstvenog pristupa. Poticati sposobnost povezivanja uzročno-posljedičnih spoznaja i pronicanja u odnose tih spoznaja.
način realizacije aktivnosti	NACIONALNI PARK“ SJEVERNI VELEBIT“ gdje će se održati multimedijalna prezentacija o bogatstvu flore i faune te krških fenomena Velebita. KUTEREVO gdje se nalazi utočište za mlade medvjede te dolinom rijeke Gacke do Majerovog vrila.
vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2015.
osnovna namjena aktivnosti	❖ Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti. ❖ Uočiti i otkriti u prirodnim ljepotama, biljnoj i životinjskoj raznolikosti red i sklad, te povezanost svega

	u prirodi
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca. 180 KN
način vrednovanja aktivnosti	❖ Razgovarati na Satovima razrednika i satovima Prirode i Hrvatskog jezika - impresija doživljaja i spoznaja ❖ Rješavanje nastavnih listića Kviz znanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	❖ Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika procjenom ostvarenih rezultata nastave na terenu. ❖ Unapređivanjem pozitivnog stava prema prirodnim znanostima i znanstvenim pronalascima u njima. ❖ Prezentacija slika Članak za školske web novine

6.21. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	razrednici: Ivana Jurić i Ivan Kardum
planirani broj učenika	učenici 6.ab (30)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	Obrazovni: Ponoviti pojmove: glumište, drama, komedija, tragedija, drama u užem smislu, mizanscen, dramski sukob, dramski likovi, dramska situacija, čin, horizont, kulisa, rund bina, portal, propadalište, ulica, top, didaskalije, dramaturg, inspicijent, garederobijer, koreograf, kostimograf, majstor rasvjete, majstor tona, masker, redatelj, premijera..... Uočiti odnose u dramskom djelu. Razlikovati protagonista i antagonista u dramskom djelu. Odgojni: Umjetnost uljepšava i oplemenjuje život. Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost. Razvijati ljubav prema kazalištu i osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnoga djela. Osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela.
način realizacije aktivnosti	- Gledanjem predstave
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2014.
osnovna namjena aktivnosti	❖ Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja predstave. ❖ Stjecanje novih znanja ❖ Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. ❖ Razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom Bogaćenje rječnika- mali teatrološki rječnik
detaljni troškovnik aktivnosti	- Otprilike do 30 kuna po učeniku (kazališna karta)
način vrednovanja aktivnosti	❖ <u>Razgovori</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika ❖ <u>Usmena i pismena provjera</u> (razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata...) .

	<u>Interpretacija</u> odgledanog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<u>Unapređivanjem</u> odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički i problemsko-stvaralački sustav. <u>Korelacijom</u> : kazališna umjetnost- glazbena umjetnost-likovna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljivanje.

6.22. Galerija Klovićevi dvori (izložba Volim matematiku)

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić, Ivan Kardum, djelatnici muzeja
planirani broj učenika	30, učenici 6a i 6b razreda
planirani broj sati	4
ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - ponavljanje i proširivanje znanja likovne kulture, matematike te proširivanje opće kulture - učiti kako primijeniti znanja (matematike i ostalih školskih predmeta) stečena u školi u svakodnevnom životu
način realizacije aktivnosti	- posjet kulturnoj ustanovi – muzej
vremenski okviri aktivnosti	studen 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu te stjecanje novih znanja i vještina
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 20,00 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa i likovnih radova - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6.23. Kino projekcija

nositelj/i aktivnosti	razrednici: Ivana Jurić i Ivan Kardum
planirani broj učenika	učenici 6.ab (30)
Planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	Obrazovni: Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni, igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)... Uočiti značajke lika u filmu. Prepoznati načine karakterizacije . Odrediti portret lika. Uočiti motiviranost postupaka i odnosa među likovima. Odgojni: Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Učiti o drugim narodima kroz djela filmske umjetnosti Razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest i poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje. Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika
način realizacije aktivnosti	- Gledanjem filma po izboru prof. hrvatskog jezika
vremenski okviri aktivnosti	- prosinac 2014.
osnovna namjena aktivnosti	❖ Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma ❖ Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom. ❖ Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik
detaljni troškovnik aktivnosti	- Cca 30 kn
način vrednovanja aktivnosti	❖ <u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika, Hrvatskog jezika i Engleskog jezika ❖ <u>Pisati</u> izvještaj
način korištenja rezultata	❖ <u>Unapređivanjem</u> odgojno-obrazovnog rada

vrednovanja aktivnosti	kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko- izlagački. sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura ❖ <u>Aktualizacijom</u>: Ljudska prava, utjecaj filma na oblikovanje javnog mijenja. ❖ <u>Korelacijom</u>: Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljivanje.
------------------------	--

6.24. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić i Ivan Kardum
planirani broj učenika	30 (6.a i 6.b)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama kroz medijsku kulturu - usvajanje vrednota dramske umjetnosti - primanje (repcija) kazališnih predstava prema uzrastu učenika - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...) - razlikovanje i usporedba kazališne predstave i kazališnog djela po kojem je nastala (uočavanje sličnosti i razlika)
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kazalište te gledanje predstave zavisno od ponude kazališnih predstava u Zagrebu za taj uzrast učenika
vremenski okviri aktivnosti	Veljača, 2015.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje navike posjeta kazalištu - usvajanje pravila ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i repciju kazališne predstave - obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu 30 kn
način vrednovanja aktivnosti način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje (rasprave, pismeni i likovni radovi)

6. 25. Muzej Grada Zagreba

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić, Ivan Kardum i Đurđa Tomičić
planirani broj učenika	30, učenici 6a i 6b razreda
planirani broj sati	4
ciljevi aktivnosti	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - obogatiti opću kulturu - nadopuniti stečeno znanje povijesti razgledavanjem postavke muzeja
način realizacije aktivnosti	- posjet kulturnoj ustanovi – muzej
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturno-povijesnu baštinu, ljubav prema rodnom gradu i domovini
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 20,00 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	- likovni radovi, razgovor, diskusija,
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa ili u digitalnom obliku - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

6. 26. Školski izlet (Istra)

nositelj/i aktivnosti	Razrednici Ivana Jurić i Ivan Kardum
planirani broj učenika	30 učenika, 6.a i 6.b. razred
planirani broj sati tjedno	Istra – zvjezdarnica Višnjan i Poreč
ciljevi aktivnosti	- upoznati i razvijati odgovorno ponašanje prema hrvatskoj kulturnoj baštini - poticati učenike na samostalno istraživanje - upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike - sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju - razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja
način realizacije aktivnosti	- kontaktirati turističke agencije - roditeljski sastanak oba 6. razreda - potpisivanje suglasnosti - odabir najpogodnije ponude i turističke agencije - realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom planu
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2015. godine
osnovna namjena aktivnosti	- proširivati učenička znanja - razvijati ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 250 kn
način vrednovanja aktivnosti	- razvijati suradništvo, individualno zalaganje, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- korištenje iskustava i radnog materijala u daljnjem radu u razredu - naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu - izrada tematskog panoa, prezentacija i izložba fotografija - veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s učiteljima
--	---

OŠ HORVATI

6.27. Posjet Cinestaru

nositelj/i aktivnosti	razrednice: Linda Šimunović-Nakić (7. a) i Jasna Miković (7. b)
planirani broj učenika	Svi učenici 7.ab razreda (37)
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	Obrazovni: Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni, igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)... Odgojni: Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnost analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljivanja i zaključivanja. Osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Cinestar Novi Zagreb
vremenski okviri aktivnosti	rujan 2014. i lipnju 2015.
osnovna namjena aktivnosti	Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma. Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom. Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik
detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice do 50 kuna
način vrednovanja aktivnosti	<u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: <u>Pisati</u> izvještaj <u>Izraditi</u> plakat <u>Interpretirati</u> ogledano u užem smislu i tumačiti pojedine izraze . <u>Raspraviti</u> o kontroverznim ocjenama gledanoga filma, suprotstaviti mišljenja, iznositi dokaze o glumi, glazbi... <u>Stvoriti</u> komentar o filmu i <u>dokazati</u> tvrdnje argumentima, <u>komparirati</u> početne i završne kadrove...

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<u>Unapređivanjem</u> odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko- izlagački. sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura .<u>Aktualizacijom</u>: Ljudska prava, utjecaj filma na oblikovanje javnog mijenja. <u>Korelacijom</u>: Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljivanje.
--	--

OŠ HORVATI

6.28. Banovina junačko srce Hrvatske

nositelj/i aktivnosti	razrednice: Linda Šimunović-Nakić (7.a), Jasna Miković (7.b) i Manuela Piškor Podobnik (prof. Matematike)
planirani broj učenika	Svi učenici 7. ab razreda (37)
planirani broj sati tjedno	cijeli dan
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s povijesnom i zemljopisnom važnosti Banovine. Osvijestiti učenike o povijesnoj važnosti Banovine za hrvatsku državnost. Upoznati učenike s Domovinskim ratom. Snalaziti se na topografskim zemljovidima. Upoznati osnovne prirodno-geografske posebnosti Banovine. Živom riječju na autentičnoj lokaciji približiti učenicima junačku povijest hrvatskoga naroda. Povezati povijest, prostor i prirodne ljepote Banovine. Njegovati i proširivati ljubav prema svakom čovjeku. Spremnost na odricanje vlastitih interesa u korist bližnjih. Osuditi nepravdu i poticati na nenasilje, ljudskost, altruizam u međusobnim odnosima. Učiti o sebi, o vlastitoj povijesti, stvarati pozitivnu sliku osobe. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Poticati domoljublje, čovjekoljublje i međuetničku toleranciju.
način realizacije aktivnosti	Izrada plana i programa terenske nastave Roditeljski sastanak oba 7. razreda Potpisivanje suglasnosti Odabir najpovoljnije ponude Potpisivanje ugovora (roditelji i agencija) Realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom Planu.
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2014.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje Banovine, srca Lijepe naše i njene junačke povijesti. Razvijanje poštovanja prema Hrvatskim braniteljima i odavanje počasti zajedništvu obrane Banovine u domovinskom ratu. Zajedničko druženje. Poticanje suradničkih odnosa. Razvoj kritičkog mišljenja. Isticanje važnosti rekreacije i zdravog načina života u suglasju s prirodom. Razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Razvoj odgovornog odnosa prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi puta +aktivnosti+ručak =187 kuna po učeniku

način vrednovanja aktivnosti	Razgovorom na Satovima razrednika : impresijom doživljava i spoznaja Motivacijom učenika za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja. Razgovorom, izvještajem, reportažom, izradom plakata za sat Povijesti.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izraditi PP t i foto album. Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima. Objaviti dojmove na web stranici škole.

6.29. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	razrednice 7.ab razreda Linda šimunović-Nakić i Jasna Miković
planirani broj učenika	učenici 7.ab (37)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	Obrazovni: Ponoviti pojmove: glumište, drama, komedija, tragedija, drama u užem smislu, mizanscen, dramski sukob, dramski likovi, dramska situacija, čin, horizont, kulisa, rund bina, portal, propadalište, ulica, top, didaskalijske, dramaturg, inspicijent, garederobijer, koreograf, kostimograf, majstor rasvjete, majstor tona, masker, redatelj, premijera..... Uočiti odnose u dramskom djelu. Razlikovati protagonista i antagonista u dramskom djelu. Odgojni: Umjetnost uljepšava i oplemenjuje život. Razvijati osjećaj poštovanja za svekoliku nacionalnu baštinu: duhovnu i materijalnu. Hrvatski su umjetnici dio hrvatske kulture, povijesti, sadašnjosti i budućnosti, dio nas samih. Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost. Razvijati ljubav prema kazalištu i osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnoga djela. Osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela. Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnosti analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja
način realizacije aktivnosti	Gledanjem predstave u jednom od zagrebačkih kazališta ovisno o programu predstava
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2014. i veljača 2015.
osnovna namjena aktivnosti	Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja predstave. Stjecanje novih znanja (adaptacija,.). Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom Bogaćenje rječnika- mali teatrološki rječnik
detaljni troškovnik aktivnosti	do 50 kuna po učeniku (kazališna karta)
način vrednovanja aktivnosti	Razgovori na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika Usmena i pismena provjera (razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata...) . Interpretacija gledanog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza.

6.30. Dani otvorenih vrata HAZU

nositelj/i aktivnosti	razrednice Jasna Miković i Linda Šimunović-Nakić i učenici 7.ab razreda
planirani broj učenika	7. razredi (37)
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	Obrazovni: Upoznati povijest nastanka HAZU, njezine utemeljitelje J.J.Strossmayera i F. Račkog. Shvatiti značenje ove ustanove u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Upoznati se s originalnim povijesnim materijalnim izvorom, Bašćanskom pločom kao nacjelovitijim spomenikom hrvatske pismenosti. Upoznati izložene eksponate hrvatske književne povijesti i baštine. Odgojni: Upoznati, čuvati, razvijati i poštivati vlastiti povijesni, nacionalni i kulturni identitet. Hrvatski jezik kao najveće nacionalno blago svakog Hrvata. Isticati snagu i ljepotu našega jezika. Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Upoznati i usvajati jezičnu kulturu svoga naroda. Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva.
način realizacije aktivnosti	Razgledavanjem uz stručno vodstvo djelatnika HAZU-a
vremenski okviri aktivnosti	studen 2014.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati hrvatsku baštinu i razvijati pravilan odnos prema njoj. Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.
detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaz besplatan
način vrednovanja aktivnosti	<u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: <u>Pisati</u> izvještaj <u>Izraditi</u> plakat
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<u>Unapređivanjem</u> odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko-izlagački. sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Hrvatski jezik <u>Aktualizacijom</u> : Znanost, jezik=nacionalno blago, važnost suvremenih znanosti i znanosti o jeziku <u>Korelacijom</u> : Povijest/ Povijest jezika

6.31. Muzej Grada Zagreba

nositelj/i aktivnosti	razrednice: Linda Šimunović-Nakić (7.a) , Jasna Miković (7.b) i Đurđa Tomičić (uč. Povijesti)
planirani broj učenika	Učenici 7.ab (37)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	Obrazovni: Poticati učenike na samostalno proučavanje, korištenje i prikupljanje sekundarnih izvora literarne i druge građe vezane uz povijest , kulturu i tradiciju. Odgojni: Senzibilizirati učenika za susret s muzejskim eksponatima. Njegovati i poticati ljubav prema svakom dijelu rodnog grada, domovine. Razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi, prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Funkcionalni: Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva. Izgrađivati svestranu osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te vrednovanja. Izrađivati svijest o ulozi povijesti, kulture i tradicije u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu.
način realizacije aktivnosti	Razgledavanjem izložbe
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2014.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati, čuvati, razvijati i poštivati povijesni, nacionalni i kulturni identitet. Razvijati ponos što pripadamo narodu koji kulturno, tradicijski i povijesno pripada Europskoj obitelji. Upoznati važnost očuvanja tradicije. Prepoznati njihovu stvarnu i povijesnu ljepotu. Usputno razgledavanje povijesne jezgre Gornjeg grada, povezati je sa sadašnjošću.
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 30 kuna (ulaznica za muzej)
način vrednovanja	Razgovarati na Satovima razrednika i satovima Povijesti i Hrvatskog jezika - impresija doživljaja i spoznaja. Motivirati učenike za stjecanje znanja o nacionalnoj povijesti, tradiciji i kulturi. Napraviti straživanje". Kviz znanja
aktivnosti način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratiti napredovanje učenika . Unapređivanjem pozitivnog stava prema prirodnim znanostima i znanstvenim pronalascima u njima. Urediti razredne panoe.

6.32. Knjigom po gradu

nositelj/i aktivnosti	7. ab razredi i razrednice: Linda Šimunović-Nakić (razrednica i prof. Hrvatskog jezika), Jasna Miković (razrednica 7.b i vjeroučiteljica) i u pratnji Manuela Podobnik Piškor (prof. matematike)
planirani broj učenika	Svi učenici 7. razreda (37)
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	Obrazovni Sva usvojena znanja iz povijesti, povijesti jezika i književnosti primijeniti tijekom obilaska Gornjeg i Donjeg grada, uz šetnju najpoznatijim zagrebačkim ulicama prisjetiti se bogate i burne povijesti glavnog grada Republike Hrvatske., Odgojni : Razvijati svijest o jedinstvu jezika, ljudi...prošlosti, sadašnjosti, budućnosti. Razvijati osjećaj poštovanja i brige za svekoliku narodnu baštinu: materijalnu i duhovnu, za umjetnost koja oplemenjuje i uljepšava život. Funkcionalni : Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i povijest rodnoa grada.
način realizacije aktivnosti	Organiziranom šetnjom gradskim ulicama.
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2015.
osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.
detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena vođenja 30 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika. Usmena i pismena provjera (razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata...) . Interpretacija ogledanog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Korelacijom :povijest, hrvatski jezik kazališna umjetnost- glazbena umjetnost-likovna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.

6.33. Posjet Prirodoslovnom muzeju

nositelj/i aktivnosti	Razrednice:Linda Šimunović-Nakić (7.a), Jasna Miković (7.b) i Mira Reljanović (uč.Biologije)
planirani broj učenika	Učenici 7.ab (37)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	Obrazovani: Upoznati učenike s fosilnim ostacima u zbirci Botaničkog i Zoološkog odjela s različitim eksponatima Geološkog i Mineraloškog odjela. Odgojni: Senzibilizirati učenike za susret s muzejskim eksponatima. Osvijestiti činjenicu da je čovjek je dio prirode: on bez nje ne može; ona bez njega ne može Razvijati ljubav i osjetljivost za ugrožena bića u prirodi, čuvati prirodu, njezine ljepote, brinuti se i voljeti životinje. Poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje. Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi znanosti u svakodnevnom životu. Istaknuti značaj hrvatskih znanstvenika i njihovih postignuća u domovini i svijetu. Razvijanje sposobnosti analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljivanja i zaključivanja. Osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi. Potaknuti učenike na znanstveni pristup, razvijati analitičko-istraživački rad.
način realizacije aktivnosti	Razgledavanjem eksponata Prirodoslovnog muzeja
vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2015..
osnovna namjena aktivnosti	Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz biologije, kemije i geografije.Stjecanje novih znanja o prirodnim znanostima , znanstvenim istraživanjima i etapama znanstvenih istraživanja.Upoznati hrvatske znanstvenike svjetskog glasa i njihova postignuća.. Upoznati, čuvati, razvijati i poštivati povijesni, nacionalni i kulturni ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Bogaćenje rječnika - mali rječnik znanstvenog nazivlja.
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 30 kuna (ulaznica za muzej)
način vrednovanja	Razgovarati na Satovima razrednika i satovima Kemije, Biologije, Geografije- impresija doživljaja i spoznaja.Motivirati učenike za stjecanje znanja u znanosti, novih iskustava i želje za istraživanjem. Izraditi plakat, izraditi PP. Napraviti "istraživanje". Kviz znanja.
aktivnosti način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pratiti napredovanje učenika . Unapređivanjem pozitivnog stava prema prirodnim znanostima i znanstvenim pronalascima u njima. Urediti razredne panoe.

6.34. Školska ekskurzija

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić, razrednica 7.a razreda, Jasna Miković, razrednica 7.b razreda te jedan od učitelja u pratnji
planirani broj učenika	37 učenika, 7.a i 7.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 dana, SREDNJI JADRAN
ciljevi aktivnosti	Upoznati i razvijati odgovorno ponašanje prema hrvatskoj kulturnoj baštini Poticati učenike na samostalno istraživanje Upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja
način realizacije aktivnosti	Izraditi plan i program putovanja Kontaktirati turističke agencije Roditeljski sastanak oba 7. razreda Potpisivanje suglasnosti Odabir najpogodnije ponude i turističke agencije Potpisivanje ugovora (roditelji i turistička agencija) Realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom planu.
vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2015. godine
osnovna namjena aktivnosti	Proširivati učenička znanja. Razvijati ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama.
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 1500 kn
način vrednovanja aktivnosti	Razvijati suradništvo, individualno zalaganje, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Korištenje iskustava i radnog materijala u daljnjem radu u razredu Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu Izrada tematskog panoa i izložba fotografija.

6.35. Kino projekcija

nositelj/i aktivnosti	Razrednik/ica 8.a razreda, Zrinka Božić, razrednica 8.b razreda i Ivan Kardum, učitelj hrvatskog jezika
planirani broj učenika	40 učenika, 8.a i 8.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz film - naučiti razlikovati određenu vrstu filma, uočiti ulogu i značenje zvuka, glazbe i boje u filmu - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika - gledanjem filma učenici proširuju znanja iz medijske kulture
način realizacije aktivnosti	odlazak u kino
vremenski okviri aktivnosti	listopad i prosinac 2014. godine
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje interesa za sadržaje medijske kulture
detaljni troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice za film (cca 30 kn)
način vrednovanja aktivnosti	- skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture - učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost filma
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.36. Hrvatski povijesni muzej

nositelj/i aktivnosti	Razrednik/ica 8.a razreda, Zrinka Božić, razrednica 8.b razreda i Đurđa Tomičić, učiteljica povijesti
planirani broj učenika	40 učenika, 8.a i 8.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati interes za povijesna događanja - proširiti znanja o 1. svjetskom ratu
način realizacije aktivnosti	odlazak u Hrvatski povijesni muzej
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2014. godine
osnovna namjena aktivnosti	povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom s viđenim u Povijesnom muzeju te poticati druženje i zajedništvo
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice u Povijesni muzej (cca 20 kn) - 20 kn – troškovi prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	skupni debatni razgovori na satovima razrednika, povijest
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	stečeno znanje i prikupljeni podatci koristit će se tijekom nastave

6.37. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Razrednik/ica 8.a razreda, Zrinka Božić, razrednica 8.b razreda i Ivan Kardum, učitelj hrvatskog jezika
planirani broj učenika	40 učenika, 8.a i 8.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti - doživjeti kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - razvijanje sposobnosti razlikovanja kazališne predstave od filma - poticanje sposobnosti uočavanja kazališnih izražajnih sredstava u predstavi
način realizacije aktivnosti	odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	studen 2014. godine, travanj 2015. godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje navike posjeta kazalištu i kulture ponašanja - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje - uključivanje učenika u aktivno gledanje i percepciju kazališne predstave
detaljni troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice za kazališnu predstavu (cca 30 kn)
način vrednovanja aktivnosti	skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.38. „14. tjedan mozga“

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković, razrednica 8.a razreda, Zrinka Božić, razrednica 8.b razreda i Mira Reljanović, učiteljica biologije
planirani broj učenika	40 učenika, 8.a i 8.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	popularizacija znanja o funkcijama mozga
način realizacije aktivnosti	posjet 14. tjednu mozga, predavanja i radionice
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2015. godine
osnovna namjena aktivnosti	povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom s viđenim te poticati druženje i zajedništvo
detaljni troškovnik aktivnosti	20 kn – troškovi prijevoza
način vrednovanja aktivnosti	prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	stečeno znanje i prikupljeni podatci koristit će se tijekom nastave

6.39. Školski izlet (Vukovar)

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković, razrednica 8.a razreda, Zrinka Božić, razrednica 8.b razreda
planirani broj učenika	40 učenika, 8.a i 8.b
planirani broj sati	10
ciljevi aktivnosti	Njegovati i poticati ljubav prema svakom dijelu domovine. Razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi, prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Čovjek i domovina nerazdruživo su povezani, jezikom, krajolikom, poviješću. VUKOVARSKI NOKTURNO je priča o ljubavi i hrabrosti, o snazi i bolu, o ljudskom dostojanstvu i pobjedi života. Pod ovim nazivom objedinjena su sva memorijalna mjesta u Vukovaru - Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.g. - Spomen dom Ovčara - Masovna grobnica Ovčara - Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata - Centar Domovinskog rata - Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti - Križ na ušću Vuke u Dunav
način realizacije aktivnosti	Jednodnevni posjet Vukovaru, gradu heroju.
vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2015. (15. svibnja 2015.)
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavati, čuvati, razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet. Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 230,00 kuna
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija

6.40. Interliber - INFO

nositelj/i aktivnosti	učitelji
planirani broj učenika	5., 6., 7. i 8. razredi
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu - stjecanje novih znanje vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige
način realizacije aktivnosti	- pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj kroz izlaganje i prezentaciju o izdavačkim kućama - pretaživanje informacija putem interneta - odabir radionica u kojima želimo sudjelovati - podjela zadataka učenicima po skupinama - obilazak izložbenih prostora - razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća - razgovor o doživljenom, komentari - prezentacija obavljenih zadataka (plakati ili power point)
vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2014.
osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost uloge izdavaštva i knjige u oblikovanju osobnosti, životnih stavova te odrastanju i sazrijevanju uopće - unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika - praćenja interesa učenika za svijet knjige
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

7. PROJEKTI

NAZIV	RAZRED
UNICEF – mreža škola bez nasilja	svi razredi
Projekt „Snail in school“	učenici od 1. do 8. razreda
GLOBE projekt; Nove tajne zagrebačkog mora	učenici GLOBE grupe
Projekt robotika	7.a i 7.b
eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français"	5. a i 8.a
Svjetski dan voda	učenici od 1. do 8. razreda
Dan planeta Zemlje	učenici od 1. do 8. razreda
Dan Europe	učenici od 1. do 8. razreda
Dan škole	učenici od 1. do 8. razreda
Dan Grada Zagreba	učenici od 1. do 8. razreda
Dan sigurnijeg interneta	učenici od 1. do 8. razreda
Projekt međuškolske suradnje: Kroz videokonferencije: Kroz videokonferencije: „Zagreb u srcu“	Učenici 3.a odjela
Projekt Jumicar	učenici od 2. i 3. razreda
Projekt Europskog socijalnog fonda: Pomoćnici kao potpora inkluzivnom obrazovanju	6 učenika s teškoćama u razvoju
Projekt građanin, Različitosti su lijepe	Učenici 3. a razreda
Klokan bez granica	Učenici od 2. do 4. razreda
Projekt „Pužev pristup“	10 učenika od 1. do 8. razreda
Projekt „Code week“	Učenici 1. do 8. razreda
Projekt «Hrana kojom čuvamo zdravlje»	Učenici 2.ab razreda
Projekt „Večer matematike“	Učenici 6. i 8. razreda
Projekt međunarodne suradnje: AMORES	2 odjela škole
Projekt međunarodne suradnje: "Safety and Mobility for All" through Videoconferences	Učenici 1.a
eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français"	Comenius grupa
Projekt međunarodne suradnje: «Show and tell»	Učenici od 1. do 8. razreda
Životinje moji prijatelji	Učenici 2. ab
Projekt: World Space Week, obilježavanje Svjetskog tjedna svemira	Učenici 1. do 8. razreda

Projekt „Kroz videokonferencije-Zajedno kroz sva godišnja doba“	Učenici 1. do 8. razreda
Projekt „Od sjemenke do ploda“	Učenici iz produženog boravka
Projekt „Ukusno i zdravo“	Učenici iz produženog boravka
Djeca djeci	Učenici 7. ab
Projekt Večer ljubavne poezije	Učenici 7. ab
Pusti sve i čitaj!	Svi učenici 4., 5. i 7. razreda
Projekt Europskog socijalnog fonda: Pomoćnici kao potpora inkluzivnom obrazovanju	6 učenika s teškoćama u razvoju
Putujemo kroz vrijeme	Učenici 3. razreda iz produženog boravka
Znamenite ličnosti zagrebačke prošlosti	Učenici 3. razreda iz produženog boravka
Lektira – čitamo u 3. razredu	Učenici 3. razreda iz produženog boravka

7.1. UNICEF – mreža škola bez nasilja

nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Vukšić, pedagoginja								
planirani broj učenika	svi učenici								
planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine								
ciljevi aktivnosti	- Kontinuiranom edukacijom učenika, učitelja i roditelja raditi na prevenciji i smanjivanju vršnjačkog nasilja								
način realizacije aktivnosti	- U okviru redovne nastave, satova razrednih odjela - Individualni rad s učenicima i roditeljima - Kroz nastavu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti								
vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom cijele nastavne godine								
osnovna namjena aktivnosti	- upoznati učenike s vrstama nasilja - uputiti učenike kako reagirati na nasilje i kako razvijati odgovorno ponašanje - podizanje svijesti o problemu								
detaljni troškovnik aktivnosti	<table> <tr> <td>Papir i ostali materijal</td><td>200 kuna</td></tr> <tr> <td>Stručna literatura</td><td>200 kuna</td></tr> <tr> <td>Slikovni materijal</td><td>100 kuna</td></tr> <tr> <td>ukupno:</td><td>500 kuna</td></tr> </table> - iz sredstava škole	Papir i ostali materijal	200 kuna	Stručna literatura	200 kuna	Slikovni materijal	100 kuna	ukupno:	500 kuna
Papir i ostali materijal	200 kuna								
Stručna literatura	200 kuna								
Slikovni materijal	100 kuna								
ukupno:	500 kuna								
način vrednovanja aktivnosti	- anketiranje učenika, učitelja i roditelja								
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice								

7.2. Projekt „Snail in school“

Nositelj/i aktivnosti	Udruga PUŽ Partneri u projektu OŠ Horvati, IX Gimnazija Projekt je odobren na natječaju: Integracija skupina u nepovoljnom položaju u redoviti obrazovni sustav (Integration of disadvantaged groups in regular education system) (Stručni suradnici Udruge PUŽ, stručni suradnik OŠ Horvati, učitelji OŠ Horvati)
Planiran broj učenika	Učenici s teškoćama u razvoju od 1. do 8. razreda
Planiran broj sati	70 sati
Ciljevi aktivnosti	Podizanje kvalitete obrazovanja učenika s TUR.
Način realizacije aktivnosti	Opremanje škole namještajem, IT tehnologijom. Desiminacija znanja. Supervizija nastavnog rada.
Vremenski okvir	Do 23. 12. 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti kompetencije učitelja i stručnih suradnika za rad s djecom s teškoćama.

Detaljni troškovnik aktivnosti	Prema Projektnoj dokumentaciji.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski upitnici za školsko osoblje, učenike i učitelje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kvalitetna edukacija, bolji uvjeti nastavnog rada putem IT tehnologije rezultirat će podizanjem kvalitete obrazovanja učenika s teškoćama.

7.3. GLOBE istraživački projekt; Nove tajne zagrebačkog mora

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	15 -20 učenika GLOBE skupine
planirani broj sati tjedno	1 sat, kroz aktivnosti GLOBE skupine
ciljevi aktivnosti	U sklopu tog projekta nastavili bi upoznavati živi svijet u vodi jezera Jarun. Usporedili bismo rasprostranjenost vrsta u drugim dijelovima Republike Hrvatske i drugih država. Učenici bi surađivali s ronionicima, Državnim zavodom za zaštitu prirode i Prirodoslovno-matematičkim fakultetom. Suradnjom s GLOBE školama širom svijeta te razmjenom izmjerenih podataka doći do novih spoznaja, usvojiti vještine i podizanje ekološke svijesti, ostvarivanje međunarodnih prijateljstava u svojoj generaciji te mogućnost međusobnih posjeta, ovladavanje novim, suvremenim tehnologijama. Videokonferencijama uspostaviti kontakt s udaljenim školama te razviti međusobni multikulturalni kontakt.
način realizacije aktivnosti	- mjerenje, sakupljanje i uspoređivanje podataka - korištenje i uspoređivanje podataka iz GLOBE baze
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati učenike na individualno rješavanje problema. - mjerenja i bilježenje podataka iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja. - razviti kreativno razmišljanje kod učenika
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kuna za troškove mjerenja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- kroz razna natjecanja na nivou škole, županije ili države. - redovito mjerenje i slanje podataka u GLOBE bazu. - opisno praćenje svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz međužupanijsku GLOBE smotru

7.4. Projekt Robotika

nositelj/i aktivnosti	Dragica Kolundžić Ivan Jurić
planirani broj učenika	8 učenika
planirani broj sati	30 sati
ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s osnovama robotike - Izraditi osnovne upravljačke makete - Naučiti učenike osnovama programiranja - Izraditi vlastite mobilne robote
način realizacije aktivnosti	- Rad učenika s pripremljenim maketama - Rad učenika s izrađenim maketama
vremenski okviri aktivnosti	- Cijela školska godina 2014.-2015.
osnovna namjena aktivnosti	- Praktična primjena znanja iz različitih predmeta (elektronika, informatika, fizika,...)
detaljni troškovnik aktivnosti	- Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.
način vrednovanja aktivnosti	- Nastup na natjecanjima i smotrama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Znanja stečena na satu robotike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.

7.5. eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français"

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, Nathalie Remidi
planirani broj učenika	Učenici 5.a i 8.a
planirani broj sati	5 videokonferencija
ciljevi aktivnosti	Kroz e-učenje koje provodimo videokonferencijama između učenika OŠ Horvati i College Maria Borrelly (Digne les Bains) učenici će razvijati znanje engleskog i francuskog jezika, razvijati svoje digitalne i prezentacijske vještine. Upoznat će se sa svakodnevnim životom francuskih vršnjaka.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija - Polycom stanica..
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje francuskog jezika, upoznavanje Francuske i njezine kulture
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike - aktivnosti na TwinSpace platformi (eTwinning)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom i francuskom jeziku - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste te na eTwinning portalu

7.6. Svjetski dan voda

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji škole
planirani broj učenika	učenici škole
planirani broj sati	
ciljevi aktivnosti	- znati objasniti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja - razviti svijest o zaštiti vode i važnosti štednje vode - razviti svijest o važnosti vode za gospodarski razvoj
način realizacije aktivnosti	- 20. ožujka u svim razrednim odjelima tijekom cijelog radnog dana
vremenski okviri aktivnosti	- 20. ožujka 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i talenta svakog učenika posebno - razvijanje sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- 300 kuna /izrada i fotokopiranje plakata;/ iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- učenici pišu o tome kako su se osjećali tijekom rada - snimanje kratkog filma
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- objava rezultata na plakatima u školi

7.7. Dan planeta Zemlje

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji škole
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	22.4.2015.
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma - razvijati sposobnost pravilnog razvrstavanja i uspoređivanja - osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode
način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društvenohumanističkirad - poticati učenike na racionalno korištenje stvari- - razvijati ekološku svijest - uvažavati napore ljudi koji se brinu za očuvanje i zaštite prirode
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna-troškovi prinatanja plakata; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

7.8. Dan Europe

nositelj/i aktivnosti	učitelji škole
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	9. svibnja 2015.
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku - razvijati osjećaj pripadnosti Europi - poticati na suradnju i toleranciju među ljudima - razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju prirode i okoliša
način realizacije aktivnosti	- izrada brošure o zaštićenim vrstama životinja - jezične aktivnosti na engleskom (kviz, sastavci, predavanja, likovne radionice) - izlaganje didaktičkog materijala u školi - posjet Delegaciji EU u RH
vremenski okviri aktivnosti	- 9. svibnja 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati komunikaciju na stranom jeziku - razvijati svijest o toleranciji i povezanosti građana Europe - poticati svijest o zaštiti okoliša i životinjskog svijeta
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kuna-troškovi fotokopiranja i printanja plakata; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- korištenje brošura u obradi tekstova na satima engleskog jezika

7.9. Dan škole

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.
planirani broj učenika	Svi učenici škole
planirani broj sati tjedno	
ciljevi aktivnosti	Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.
Način realizacije aktivnosti	• demonstracija • igranje uloga • športska natjecanja • simulacija • kreativne radionice • sajam • video snimka • fotografije • učenički radovi • priredba
vremenski okviri aktivnosti	29. svibnja 2015.
osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu. Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje. Osnaživanje učeničkog samopouzdanja prijavnim nastupima. Poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti. Uključivati lokalnu sredinu u život škole. Poticati aktivniju suradnju s roditeljima.
detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava.
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Priredba, natjecanja, radionice.
---	----------------------------------

7.10. Dan Grada Zagreba

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji škole
planirani broj učenika	Svi učenici škole
planirani broj sati	
ciljevi aktivnosti	Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana Grada Zagreba. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.
Način realizacije aktivnosti	demonstracija igranje uloga kreativne radionice fotografije učenički radovi
vremenski okviri aktivnosti	31.5.2015.
osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu. Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje. Osnaživanje učeničkog samopouzdanja prijavnim nastupima. Poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti. Uključivati lokalnu zajednicu u život škole. Poticati aktivniju suradnju s roditeljima
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 500 kn; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz priredbe i natjecanja

7.11. Dan sigurnijeg interneta

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	5 sati kroz redovnu nastavu
ciljevi aktivnosti	Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.
Način realizacije aktivnosti	- izrada PowerPoint prezentacija - održavanje predavanja o sigurnosti interneta - snimanje video uradaka na temu sigurnosti - izrada animacija i animiranih interaktivnih igara - izrada igara napravljenih programiranjem (LOGO) - izrada kviza (Mouse Mischief)
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2015.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati učenike na sigurno korištenje interneta - poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta - upoznati učenike s odgovornim ponašanjem
detaljni troškovnik aktivnosti	- sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“ - izložbom na mrežnim stranicama škole

7.12. Projekt međuškolske suradnje; Kroz videokonferencije: „Zagreb u srcu“

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, dipl. učiteljica, Dijana Salaj-Krašovec, dipl. učiteljica
planirani broj učenika	Učenici 3. a odjela OŠ Horvati Učenici 3.b odjela OŠ Izidora Kršnjavoga
planirani broj sati	20 videokonferencija
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i osuvremeniti nastavu te uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa. Učiteljice s oba odjela istodobno realiziraju dogovorene sadržaje i pristupaju usvajanju ključnih pojmova te razvijanju kompetencija. Suradnja se odvija kroz sadržaje hrvatskog jezika, matematike te prirode i društva. Nakon realizacije učiteljice će pristupiti vrednovanju ostvarenoga te evaluaciji.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija (uporabom Adobe connect programa)
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobno komuniciranje u stvarnom vremenu, prenosimo informacije, znanja i ideje, razmjenjujemo iskustva, uspoređujemo ostvarene rezultate, razvijamo digitalne kompetencije učenika te prezentacijske vještine. Ostvarujemo kontakt s drugim učiteljima i učenicima i potičemo suradničko učenje i suradnju škola.
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike - usporedba rezultata oba odjela
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika - rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samim školama te lokalnoj zajednici putem digitalnog časopisa Pogled kroz prozor - moguć je razvoj projekta kroz uključivanje prvih, drugih i četvrtih razreda drugih škola u Zagrebu čime bismo proširili suradnju i tako pozitivno utjecali na veći broj učenika i učitelja koristeći videokonferencije kao metodu učenja

--	--

7.13. Projekt «Jumicar»

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, Gabriela Kukanja, Mirela Brkić, Đurđa Grubišić «Jumicar» - Mini Auti Partneri u projektu: Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje kulturu i šport Grada Zagreba
planirani broj učenika	učenici 2.ab i 3. ab razreda
Planirani broj sati	Edukacija u toku jednog dana
ciljevi aktivnosti	- Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
način realizacije aktivnosti	- Provođenjem obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom jednog dana u školskoj godini 2014. /2015. - (13. 10. 2014.)
osnovna namjena aktivnosti	- pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.
detaljni troškovnik aktivnosti	- prema projektnoj dokumentaciji
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Kvalitetna edukacija rezultirat će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu - Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji ima za cilj smanjenje svih oblika stradanja u cestovnom prometu.

7.14. Projekt Europskog socijalnog fonda: Pomoćnici kao potpora inkluzivnom obrazovanju

Nositelj/i aktivnosti	Nositelji Projekta: Gradski ured za odgoj i obrazovanje, Hrvatski zavod za zapošljavanje, odabrane škole Grada Zabreba Koordinator za OŠ Horvati: Dragica Cigrovski, prof.def.
Planiran broj učenika	6 učenika s teškoćama u razvoju
Planiran broj sati	Sukladno tjednom odobrenju Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
Ciljevi aktivnosti	Cilj Projekta je pomoć učenicima s teškoćama u razvoju u inkluzivnom obrazovanju
Način realizacije aktivnosti	Neposredan rad s učenicima. Suradnja s učiteljima, roditeljima, koordinatorom.
Vremenski okvir	08. 09. 2014. do 26. 09. 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	

	Pomoć i potpora učenicima u funkcioniranju u redovnoj školi. Edukacija pomoćnika.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Projekt je financiran iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja aktivnosti	Supervizija rada osobnih pomoćnika. Razgovori s roditeljima i učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Planiranje organizirane pomoći učenicima s teškoćama. Definiranje kriterija zapošljavanje osobnih pomoćnika.

7.15. Projekt građanin: Različitosti su lijepe

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	Učenici 3. a odjela OŠ Horvati
planirani broj sati tjedno	- tijekom školske godine kroz radionice i videokonferencije
ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i upravljanje - poticati učenje i razumijevanje različitih kultura i jezika
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u našoj školi i Udruzi PUŽ putem radionica i videokonferencija s učenicima naše škole, djecom iz Udruge PUŽ i učenicima škola iz drugih država.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- aktivnostima potičemo dijalog među učenicima, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih ljudi, drugih zemalja i njihovih kultura, predstavljamo svoju zemlju i našu tradiciju učenicima drugih zemalja
detaljni troškovnik aktivnosti	- pribor za izradu portfelja i materijal potreban za radionicu cca 100 kn ; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenikova rada - javno predstavljanje projekta - izložba radova
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izložba zajedničkih radova učenika naše škole, djece s teškoćama u razvoju i učenika iz drugih škole u različitim državama kao poticaj na međusobnu komunikaciju i razumijevanje različitih kultura

7.16. Klokane bez granica

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	25 – 30 učenika
planirani broj sati tjedno	- tijekom cijele nastavne godine
ciljevi aktivnosti	- proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi - rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje - upoznavanje novih tipova zadataka - usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica
način realizacije aktivnosti	- različiti oblici i metode rada
vremenski okviri aktivnosti	- ožujak, 2015.
osnovna namjena aktivnosti	- popularizacija matematike – na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike
detaljni troškovnik aktivnosti	- za sudjelovanje u natjecanju učenici participiraju 15 kn
način vrednovanja aktivnosti	- rezultati postignuti na natjecanju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

7.17. Projekt :PUŽEV PRISTUP

Nositelj/i aktivnosti	Udruga PUŽ Partneri u projektu OŠ Horvati, Mali dom (Stručni suradnici Udruge PUŽ, stručni suradnik def., zdravstveni djelatnici i osobni pomoćnici OŠ Horvati) Koordinator: Dragica Cigrovski
Planiran broj učenika	10-tak učenika s teškoćama u razvoju od 1. do 8. razreda
Planiran broj sati	50 sati
Ciljevi aktivnosti	Podizanje kvalitete života djece s teškoćama kroz povećanje njihove funkcionalnosti i samostalnosti, osnaživanju njihovih roditelja, te razvijanje učinkovitijih pristupa rehabilitaciji/rehabilitaciji.
Način realizacije aktivnosti	Procjena stanja korisnika. Terapijski rad (rehabilitacijski i radnoterapijski)
Vremenski okvir	Projekt traje 3 godine. Prva godina provedbe od 08. 09. 2014. do 16. 06. 2015.
	Poboljšanje senzorne integracije, poticanje i razvoj komunikacije,

Osnovna namjena aktivnosti	produktivnosti u školi i u kući. Razvoj osamostaljivanja učenika kroz svladavanje vještina aktivnosti svakodnevnog života.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prema Projektnoj dokumentaciji.
Način vrednovanja aktivnosti	Broj obuhvaćenosti korisnika, broj odrađenih termnia, evaluacija napretka korisnika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Promocija aktivnosti programa u svrhu informiranja i senzibiliziranja roditelja, stručnjaka i javnosti o potrebama i mogućnostima, te učinkovitijim načinima terapijskog rada.

7. 18. Code Week

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, CodeWeek ambassador
-----------------------	-----------------------------------

	Dragica Kolundžić
planirani broj učenika	Učenici 1. r – 8. r
planirani broj sati	10
ciljevi aktivnosti	Tjedan dana posvećujemo usmjeravanju pažnje i podizanju svijesti o važnosti programiranja na europskoj razini
način realizacije aktivnosti	- Radionice programiranja - Prezentacije o programiranju - Programiranje za najmlađe - Zajedno programiramo; kroz videokonferencije - Izrada zadataka
vremenski okviri aktivnosti	11. listopada 2014. – 17. listopada 2014.
osnovna namjena aktivnosti	potaknuti učenike da počnu razmišljati o vlastitim idejama za stvaranje vlastitih računalnih igara i pripremati ih za ulazak u čaroban svijet programiranja kojem je jedina granica naša mašta
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike - online sudjelovanje na platformi eTwinning - aktivnosti na TwinSpace platformi (eTwinning)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri izradi igara i sl.

7.19. Projekt Hrana kojom čuvamo zdravlje

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić Gabriela Kukanja učiteljice 2. a i 2. b
planirani broj učenika	34 učenika 2. a – 18 učenika, 2. b – 16 učenika
planirani broj sati tjedno	- 5 sati (u okviru sata PID-a i SR)
ciljevi aktivnosti	- znati prepoznati pravilnu prehranu i sastaviti zdravi jelovnik, razvijati pozitivan odnos prema hrani
način realizacije aktivnosti	- kreativne radionice, praktičan rad, pripremanje hrane
vremenski okviri aktivnosti	- drugo polugodište 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati svijest o važnosti zdrave, umjerene i raznolike prehrane, te naviku pristojnog ponašanja za stolom
detaljni troškovnik aktivnosti	- različito voće (zaduženja učenika), oko 50 kuna
način vrednovanja aktivnosti	- izrada kuharice-zbirke recepata, plakata ili prezentacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- promatranje ponašanja učenika tijekom aktivnosti, unapređivanje socijalizacije učenika, stjecanje novog životnog iskustva

7.20. Projekt Večer matematike

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	- izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
način realizacije aktivnosti	- Rad učenika u pripremljenim interaktivnim radionicama
vremenski okviri aktivnosti	- Prvo polugodište
osnovna namjena aktivnosti	- Praktična primjena znanja iz matematike
detaljni troškovnik aktivnosti	- Troškovi se podmiruju iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Nastup na natjecanjima i smotrama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Stećena znanja mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.

7.21. Projekt međunarodne suradnje: AMORES

nositelj/i aktivnosti	Biserka Matić-Roško, Suzana Delić, Ivan Kardum
planirani broj učenika	2 odjela Škole
planirani broj sati	
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u projektu cilj je unaprijediti znanje o književnosti kroz metodologiju koja se temelji na interaktivnosti i suradnji. Poboljšat će se digitalne kompetencije učenika i učitelja kroz stvaranje digitalnog materijala. Kritički će se promišljati o njihovoj izradi kao i o samoj primjeni u nastavi. Kako bi se to postiglo potrebno je učitelje osnažiti povećanjem njihovih pedagoških vještina. Cilj je i poticanje učitelja na primjenu novih tehnologija upravo u svrhu razvijanja kompetencija.
način realizacije aktivnosti	- Istraživanjem, e-učenjem, izradom digitalnih materijala
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	Poboljšanje znanja književnosti diljem EU te omogućavanje učenicima kako bi učili primjenom metodologije koja je bazirana na kreativnosti i suradnji.
detaljni troškovnik aktivnosti	- U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU za provođenje programa
način vrednovanja aktivnosti	- Rad svake škole partnera, pa tako i naše, bit će vrednovan na zajedničkim susretima, ali i kroz predstavljanje uradaka ostvarenih kroz program. (baza programa) te godišnjeg natjecanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultate primjenjujemo na satima književnosti - Učenici i učitelji međusobno razmjenjuju iskustva nakon primjene sadržaja na satu - Rad u online okruženju na za to predviđenoj platformi

7.22. Projekt međunarodne suradnje: "Safety and Mobility for All" through Videoconferences

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	Učenici 1.a odjela
planirani broj sati	5 videokonferencija
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i osuvremeniti nastavu te uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu kojom bismo podučili učenike kako biti oprezan u prometu.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija - Polycom stanica, ali i podučavanjem učenika kako se sigurno kretati u prometu.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te njihovo školsko okruženje i samu sigurnost učenika u prometu.
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike - online sudjelovanje na platformi Moodle(Loomen) - aktivnosti na TwinSpace platformi (eTwinning)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste.

7.24. eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français"

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, Nathalie Remidi
planirani broj učenika	Učenici Comenius skupine
planirani broj sati	5 videokonferencija
ciljevi aktivnosti	Kroz e-učenje koje provodimo videokonferencijama između učenika OŠ Horvati i College Maria Borrelly (Digne les Bains) učenici će razvijati znanje engleskog i francuskog jezika, razvijati svoje digitalne i prezentacijske vještine. Upoznat će se sa svakodnevnim životom francuskih vršnjaka.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija - Polycom stanica..
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje francuskog jezika, upoznavanje Francuske i njezine kulture
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike - aktivnosti na TwinSpace platformi (eTwinning)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom i francuskom jeziku - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste te na eTwinning portalu

7.24. Projekt videokonferencijskih susreta: „Show and tell“

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	16 sati
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta. Učenici kao VJ tim razvijaju prezentacijske sposobnosti i digitalne kompetencije. Cilj je i predstaviti učenicima drugih država hrvatsku kulturu i jezik.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz cijelog svijeta. - Polycom stanica, Adobe Connect
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju i školu učenicima iz zemalja koje su uključene u projekt.
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se putem webinarara i mrežnih stranica škole

7.25. Projekt: Životinje- moji prijatelji

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	Učenici 2 ab razreda
planirani broj sati tjedno	5 sati
ciljevi aktivnosti	- upoznati vrste kućnih ljubimaca, njihove navike i načine kvalitetne brige o kućnim ljubimcima - Pružiti točne i djelotvorne informacije djeci o načinima na koji mogu donositi humane odluke za dobrobit životinja. - Usvajanje znanja, vještina i navika o odgovornom i primjerenom ponašanju prema životinjama, posebice kućnim ljubimcima i napuštenim životinjama. - Omogućiti djeci da kroz različite sadržaje usvajaju vrijednosti nenasilja, suosjećanja i poštivanja različitosti vrsta.
način realizacije aktivnosti	- učenici će napraviti plakate o svojim kućnim ljubimcima, donijeti albume s fotografijama, izložiti ih na za to predviđeno mjesto i kroz razne aktivnosti i nastavne predmete upoznati različite vrste kućnih ljubimaca - sudjelovanje u edukativnim radionicama Skloništa za nezbrinute životinje Grada Zagreba, Dumovec
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015. Za vrijeme sata razrednika u okviru zdravstvenog i građanskog odgoja
osnovna namjena aktivnosti	- Razvijati ljubav i interes za životinje- kućne ljubimce - Razvijati svijest i osposobljavati djecu za odgovornom ponašanju i brigu o životinjama, pomoć i prevencija nasilničkog ponašanja, posebice prema napuštenim životinjama, sudjelovanje u humanitarnim akcijama na razini grada
detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Izložba učeničkih radova.

7.26. Projekt: World Space Week, obilježavanje Svjetskog tjedna svemira

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, Ivan Sarjanović
planirani broj učenika	Učenici (1.r – 8.r)
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	popularizacija Svjetskog tjedna svemira, pobuditi kod učenika interes za astronomiju, razvijati znanstveni i kreativni način razmišljanja, razvijati radoznalost i svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, Zemlje i svemira, povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta
način realizacije aktivnosti	Integrirani tjedan, slanje likovnih i literarnih radova na natječaj Udruge World Space Week Hrvatska, izložba likovnih radova u školi, realizacija tema o svemiru kroz izradu plakata i prezentacija i obradu teme Svjetskog tjedna svemira u nastavnim jedinicama svih predmeta. Istraživanje individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Organiziranje videokonferencija s učenicima širom Europe na istu temu. Suradnja kroz eTwinning.
vremenski okviri aktivnosti	Svjetski tjedan svemira, od 4. do 10. listopada 2014. godine
osnovna namjena aktivnosti	Svi učenici škole, od 1. do 8. razreda, uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje
detaljni troškovnik aktivnosti	
način vrednovanja aktivnosti	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će biti predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste.

7.27. Projekt „Kroz videokonferencije-Zajedno kroz sva godišnja doba“

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, mag. prim. educ
planirani broj učenika	Učenici 1. a odjela OŠ Horvati (21 učenik) Učenici 1.a odjela OŠ Prečko (20 učenika)
planirani broj sati	30 videokonferencija
ciljevi aktivnosti	Suradnja se odvija kroz sadržaje Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Sata razrednika te kroz međupredmetne teme. Sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i osuvremeniti nastavu te uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa. Učiteljice oba odjela istodobno realiziraju dogovorene sadržaje i pristupaju usvajanju ključnih pojmova te razvijanju digitalnih, prezentacijskih, jezičnih i komunikacijskih kompetencija. Nakon realizacije učiteljice će pristupiti vrednovanju ostvarenoga te evaluaciji.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija kao metode učenja (uporabom Adobe Connect programa)
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015. - Trajanje videokonferencija: 15 do 45 minuta
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni dijalog, uspoređujemo ostvarene rezultate, razvijamo digitalne kompetencije učenika te prezentacijske vještine. Potičemo suradničko učenje i suradnju škola. Projekt se nastavlja na projekt iz šk. god. 2013./2014. Ove školske godine prema predlošku prošlogodišnjeg projekta OŠ Horvati i OŠ Prečko 30 videokonferencija će održati i treći razred OŠ Horvati i OŠ Izidora Kršnjavoga. Tijekom godine sva 4 odjela (dva prva i dva treća razreda škola sudionika projekta) će surađivati na pojedinim temama.
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike - usporedba rezultata oba odjela
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika - rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samim školama te lokalnoj zajednici putem digitalnog časopisa Pogled kroz prozor. - Nakon videokonferencija učenici će kroz Moodle tečaj nastaviti interakciju. Moodle tečaj bit će organiziran tijekom cijele školske godine, tj. za vrijeme trajanja projekta.

7.28. Projekt „Od sjemenke do ploda“

nositelj/i aktivnosti	Miljenka Zwicker i Nikolina Krešić, učiteljice razredne nastave, roditelji pojedinih učenika
planirani broj učenika	Učenici produženog boravka trećeg razreda
planirani broj sati	8 sati
ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je upoznati učenike s procesom sadnje, nastanka biljke i ploda te vođenja brige o posađenom.
način realizacije aktivnosti	- sadnja i uzgajanje određenih biljaka
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti kreativno razmišljanje i timski rad - steći nova znanja - ekološki element - osvježavanje prirodnih procesa
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kuna iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Rezultat projekta je mali školski vrt i plakat o nastanku biljaka (crteži i pisani radovi učenika te fotografije).
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.29. Projekt „Ukusno i zdravo“

nositelj/i aktivnosti	Miljenka Zwicker i Nikolina Krešić, učiteljice razredne nastave
planirani broj učenika	Učenici produženog boravka trećeg razreda
planirani broj sati	8 sati, (četiri kulinarske radionice: jesenjska, zimska, proljetna i ljetna)
ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je informirati učenike o zdravoj prehrani, usvojiti i primjenjivati stečeno znanje o zdravim namirnicama u svakodnevnom životu te objasniti da osim što su zdrave, mogu biti i ukusne.
način realizacije aktivnosti	- Kreativne radionice, individualni pristup
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati učenike na individualno rješavanje problema. - razviti kreativno razmišljanje kod učenika - poboljšati kvalitetu života
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kuna iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	Rezultat projekta je Zdrava kuharica (recepti i slike prikupljeni s četiri kulinarske radionice: jesenjska, zimska, proljetna i ljetna)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7. 30. Djeca djeci

nositelj/i aktivnosti	Primarno učenici 7.ab razreda i razrednice Linda Šimunović-Nakić (razrednica 7.a i prof. Hrvatskog jezika) i Jasna Miković (razrednica 7.b i vjeroučiteljica) +ovisno o interesu svi učenici, učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.
planirani broj učenika	37 učenika (7.ab)/Svi učenici škole
planirani broj sati	1 sat tjedno+ odlazak na teren
ciljevi aktivnosti	Prepoznati potrebe drugih. Njegovati human odnos među ljudima i plemenitost u mladoj osobi. Isticati pojedinca i njegovu želju da pomaže drugima. Upućivanje na poštivanje starijih i mlađih. <i>Jasno je da ljubav živiš!Svaki je dan prilika za doprinos pravima čovjeka-tvoga bližnjima.</i> Pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Ljudska je potreba biti voljen. Ljubav i prijateljstvo ispunjavaju čovjeka osjećajem sreće, ljepote i punoće življenja. <i>Ako dijete živi s prihvatanjem i prijateljstvom, ono uči pronalaziti ljubav u svijetu!</i>
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje igračaka, odjeće, obuće, hrane i higijenskih potrepština za djecu u potrebi.
vremenski okviri aktivnosti	do 20 travnja 2015.
osnovna namjena aktivnosti	Promicanje humanih vrednota. Altruizam. Odgajati učenike za budućnost jer dijete je darovano ovome svijetu, a ovaj svijet je darovan djetetu! Život je izmjenjivanje tuge i radosti, ali čovjek mora nadvladati sve svoje slabosti: biti čvrst, vjerovati u bolje sutra. Ukazati na negativne pojavnosti suvremenog otuđenog svijeta, svijeta bez ljubavi za drugog. Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; razveseliti drugoga darom, pružiti utjehu i pomoć velika je radost. Empatija. Radosno pripremanje došašća i čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Osuda konzumerizma i materijalizma. Korizma vrijeme ljubavi, žrtve i milosrđa. Uključiti lokalnu sredinu u život škole.

	Poticati aktivniju suradnju s roditeljima.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi odlaska na teren, cijena autobusne karte do 50 kuna po učeniku.
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje. Zadovoljstvo ostarelim. Svatko je od nas srećko kada učini drugoga sretnim.

7.31. Projekt Večer ljubavne poezije

nositelj/i aktivnosti	Primarno učenici i roditelji 7.a razreda i razrednica Linda Šimunović-Nakić (razrednica 7.a i prof. Hrvatskog jezika) 7.b i vjeroučiteljica) +ovisno o interesu svi učenici, učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.
planirani broj učenika	37 (7.ab)/Svi učenici škole
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika i odraslih osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Razvijati interes za čitanje i interpretaciju . Poticati izražavanje individualnosti i kreativnosti. Izgrađivanje kulture čitanja poezije. Poticanje timskog rada; učenici, roditelji, učitelji. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Povezivanje nastave jezika, književnosti, glazbene i likovne umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Pripremanjem i organizacijom izložbe. Izradom edukativnog panoa i PPP. Pripremom i organizacijm večeri ljubavne poezije Krasnoslovom antologijskih pjesama hrvatskih i stranih pjesnika (roditelji, učitelji, učenici) Glazbenim intermezzom. Zajedničkim druženjem.
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2015.
osnovna namjena aktivnosti	Uključiti roditelje i lokalnu sredinu u život škole. Poticati aktivniju suradnju s roditeljima. Izgrađivati kulturu čitanja i slušanja poezije Poticati timski rad; učenici, roditelji i učitelji. Stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade panoa.
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada Praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarenih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje. Zadovoljstvo ostarenim. Dojmovi posjetitelja

7.32. Pusti sve i čitaj!

nositelj/i aktivnosti	učiteljice: Maja Hasenohrl Božiković (4.a) , Renata Bojić (4.b) i Linda Šimunović-Nakić (uč. Hrvatskoga jezika)
planirani broj učenika	Svi učenici 4., 5. i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Svladavanje i usavršavanje tehnike čitanja, čitalačke kompetencije. Proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskoga jezika, naročito područja književnosti, usmenog i pismenog izražavanja. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje. Uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti. Poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Čitanjem utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te njegovanje interesa za čitanje.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, čitanjem knjiga, iznošenjem dojmova u učionici, vođenje bilježnice dojmova.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	Practiciranje rekreativnog čitanja Zajedničko druženje. Poticanje suradničkih odnosa. Razvoj kritičkog mišljenja. Razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.
detaljni troškovnik aktivnosti	Priprema materijala (umnožavanje listića)
način vrednovanja aktivnosti	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje . Razgovorom na Satovima razrednika : impresijom doživljaja i spoznaja

	Motivacijom učenika za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja. Razgovorom, izvještajem, reportažom, izradom plakata za sat Hrvatskoga jezika ili SR.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti ostalih učenika za čitanje te u pojedinim etapama sata redovne nastave hrvatskoga jezika. Izraditi PP t i foto album prema bilježnici dojmova. Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima. Objaviti dojmove na web stranici škole.

7.33. Projekt Europskog socijalnog fonda: Pomoćnici kao potpora inkluzivnom obrazovanju

Nositelj/i aktivnosti	Nositelji Projekta: Gradski ured za odgoj i obrazovanje, Hrvatski zavod za zapošljavanje, odabrane škole Grada Zabreba Koordinator za OŠ Horvati: Dragica Cigrovski, prof.def.
Planiran broj učenika	6 učenika s teškoćama u razvoju
Planiran broj sati	Sukladno tjednom odobrenju Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
Ciljevi aktivnosti	Cilj Projekta je pomoć učenicima s teškoćama u razvoju u inkluzivnom obrazovanju
Način realizacije aktivnosti	Neposredan rad s učenicima. Suradnja s učiteljima, roditeljima, koordinatorom.
Vremenski okvir	08. 09. 2014. do 26. 09. 2015.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć i potpora učenicima u funkcioniranju u redovnoj školi. Edukacija pomoćnika.

Detaljni troškovnik aktivnosti	Projekt je financiran iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja aktivnosti	Supervizija rada osobnih pomoćnika. Razgovori s roditeljima i učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Planiranje organizirane pomoći učenicima s teškoćama. Definiranje kriterija zapošljavanje osobnih pomoćnika.

OŠ HORVATI

7.34. Putujemo kroz vrijeme

PROJEKT	
aktivnost, program i/ili projekt	PUTUJEMO KROZ VRIJEME
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati i prepoznati posebnosti zavičajne tradicije: odijevanja, pisma, ples i pjesme te prijevozna sredstva tijekom vremena - istražiti mijenjanje našega grada kroz vrijeme - razvijati istraživački interes učenika - poticati radoznalost i kreativnost - bogatiti emocionalni svijet i ljubav prema tradiciji i zavičaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti vezu između predaka i potomaka, prošlosti i budućnosti - osvijestiti doprinos naših predaka za naš život - negovati tradicijske običaje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda u PB: Nikolina Krešić i Miljenka Zwicker
ciljana skupina	učenici 3.a i 3.b razreda koji polaze produženi boravak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama (timovima) školska knjižnica kao izvor znanja - izrada plakata, lente vremena - proučavanje i prikupljanje starih fotografija, časopisa i povijesnih knjiga
vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija svih timova - modna revija - izrada plakata s ekološkom porukom - plesna koreografijom odabrane narodne i moderne pjesme izradom modela prijevoznog sredstva budućnosti - PowerPoint prezentacijom prikazati razvoj grada Zagreba - usmenim ili pismenim iskazivanjem dojmova, izvješćivanjem - korelacija s hrvatskim jezikom

predviđeni troškovnik	nema troškova za učenike
-----------------------	--------------------------

7. 35. Znamenite ličnosti zagrebačke prošlosti

PROJEKT	
aktivnost, program i/ili projekt	ZNAMENITE LIČNOSTI ZAGREBAČKE PROŠLOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati istraživački interes učenika - upoznati i prepoznati posebnost zavičajne tradicije - poticati radoznalost (gdje su živjeli, kako su se školovali, što su bili po zanimanju) i kreativnost (koje pjesme su pjevali, koji slikari su stvarali u prošlosti i tako obogatili našu kulturu), što su slikali, što su čitali - bogatiti emocionalni svijet i ljubav prema tradiciji i zavičaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati prošlost Zagreba otkrivajući zanimljivosti iz života poznatih pjesnika, slikara, političara, vojskovođa... upoznati tradicijske pjesme i brojalice
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 3.a i b razreda PB: Nikolina Krešić i Miljenka Zwicker
ciljana skupina	učenici 3.a i b razreda PB
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama - školska knjižnica kao izvor znanja i istraživanja - izrada plakata, lente vremena - proučavanje i prikupljanje starih fotografija, časopisa i povijesnih knjiga
vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2014./2015.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kvizom znanja u razredu i međurazrednih odjela 3. razreda - izradom tematskih plakata - usmenim ili pismenim iskazivanjem dojmova izvješćivanjem - korelacija s hrvatskim jezikom
predviđeni troškovnik	nema troškova za učenike

7.36. Lektira – čitamo u 3. razredu

PROJEKT	
aktivnost, program i/ili projekt	LEKTIRA – ČITAMO U 3. RAZREDU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- približiti obavezna lektirna djela čitajući u razredu (tri djela s popisa lektire za 3. razred) - lektiru interpretirati, detaljno analizirati, protumačiti, čitati naglas
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na samostalno čitanje - objasniti primjerima obilježja i jezik lektirnog djela - razvijati ljubav prema čitanju i bogaćenju rječnika - lektiru čitati na „drugačiji „ način
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice u PB 3.a i b razreda: Nikolina Krešić i Miljenka Zwicker
ciljana skupina	učenici 3.a i b razreda PB
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska knjižnica kao izvor znanja i informacija - izrada plakata - istraživački rad učenika
vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine u skladu s vremenikom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izradom poticajnog plakata za sat lektire - raspravom u razredu - opisom likova - dramatizacijom lektirnog djela - izvođenjem na razrednoj priredbi
predviđeni troškovnik	nema troškova

7.37. Open Discovery Space (ODS)

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, nositelj promjena Učitelji uključeni u projekt: Ivan Sarjanović, Ivan Kardum, Dragica Kolundžić Linda Šimunović Nakić, Branka Horvat Elizabeta Hudolin, Dubravka Rušnov Gabriela Kukanja, Zrinka Božić Manuela Piškor Podobnik
planirani broj učenika	Učenici 1. r – 8. r
planirani broj sati	15
ciljevi aktivnosti	ODS je usmjeren rješavanju raznih izazova koja susrećemo unutar e-learning okruženja u kontekstu cijele Europe. Samo sučelje e-learning portala je dizajnirano uzimajući u obzir potrebe studenata, nastavnika, roditelja i donositelja odluka. ODS će ispuniti tri glavna cilja. Kao prvo, omogućit će dionicima da s jednog, integriranog mjesta pristupe e-learning resursima iz raznih i raspršenih repozitorija. Drugo, uključit će dionike u proizvodnju smislenih obrazovnih aktivnosti korištenjem višejezičnog portala izrađenog u stilu društvenih mreža, nudeći e-learning resurse kao i servise za proizvodnju obrazovnih aktivnosti. Treće, ocijenit će utjecaj novih obrazovnih aktivnosti koje bi mogle poslužiti kao prototip koji će usvojiti dionici u školskom obrazovanju.
način realizacije aktivnosti	- Videokonferencije - Radionice za učenike i učitelje - Stvaranje digitalnih materijala
vremenski okviri aktivnosti	šk. god. 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- potaknuti korištenje i izradu digitalnih nastavnih materijala. - aktivnostima poticati potrebu za izradom otvorenih obrazovnih resursa (OER) te promovirati kulturu korištenja i razvoja istih.
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike - online sudjelovanje na platformi ODS - aktivnosti na repozitoriju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri izradi online sadržaja

7.38. Inspiring Science Education (ISE)

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, voditelj projekta Učitelji uključeni u projekt: Ivan Sarjanović, Ivan Kardum, Dragica Kolundžić, Linda Šimunović Nakić, Branka Horvat, Elizabeta Hudolin, Dubravka Rušnov, Gabriela Kukanja, Zrinka Božić, Manuela Piškor Podobnik
planirani broj učenika	Učenici 1. r – 8. r
planirani broj sati	15
ciljevi aktivnosti	Cilj je popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih e-learning resursa. Projekt Inspiring Sceince Education namjerava postići 4 glavna cilja: Pružiti podršku u prihvaćanju eLearning alata Poticati korištenje eLearning alata/izvora od strane korisnika Unaprijediti korištenje alata/izvora i integrirati ih u nacionalne kurikulare Sustavna evaluacija i vrednovanje predloženih aktivnosti
način realizacije aktivnosti	- Videokonferencije - Radionice za učenike i učitelje - Stvaranje digitalnih materijala
vremenski okviri aktivnosti	šk. god. 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	Ostvarivanjem spomenutih ciljeva projekta nastavnici (ali i drugi zainteresirani: eksperti, treneri, zajednice učenja) i obrazovne/školske zajednice prihvatit će pedagoške i obrazovne inovacije, potaknut će se pedagoška promjena u sustavu školstva (utjecaj na društvo i ekonomiju).
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike - online sudjelovanje na platformi ODS - aktivnosti na repozitoriju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri izradi online sadržaja

8. PROGRAMI

NAZIV	RAZRED
Školski preventivni program	učenici od 1. do 8. razreda
Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Program produženog boravka	učenici od 1. do 3. razreda

8.1. Školski preventivni program

nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Vukšić, pedagoginja								
planirani broj učenika	svi učenici								
planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine								
ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima - prevenirati neželjene posljedice								
način realizacije aktivnosti	- stručna predavanja - integrirani sadržaji - satovi razrednog odjela - satovi prirode i društva, biologije i kemije - roditeljski sastanci - uređenje panoa u učionicama i hodnicima								
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine								
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučivati								
detaljni troškovnik aktivnosti	<table> <tr> <td>Stručna literatura</td><td>200 kuna</td></tr> <tr> <td>Slikovni materijal</td><td>200 kuna</td></tr> <tr> <td>ukupno:</td><td>400 kuna</td></tr> <tr> <td>- iz sredstava škole</td><td></td></tr> </table>	Stručna literatura	200 kuna	Slikovni materijal	200 kuna	ukupno:	400 kuna	- iz sredstava škole	
Stručna literatura	200 kuna								
Slikovni materijal	200 kuna								
ukupno:	400 kuna								
- iz sredstava škole									
način vrednovanja aktivnosti	- anketiranje - razgovori s a roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima - usporedba s drugim školama - suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave								
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti								

8.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika

nositelj/i aktivnosti	nadležni liječnik školske medicine
planirani broj učenika	svi učenici
planirani broj sati tjedno	tijekom cijele nastavne godine
ciljevi aktivnosti	- zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja
način realizacije aktivnosti	- sistematski pregledi - namjenski pregledi - screeninzi - pregledi za određivanje zdravstvenog stanja - cijepljenje učenika - kontrolni pregledi
vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	- promicanje zdravlja učenika
detaljni troškovnik aktivnosti	-----
način vrednovanja aktivnosti	- anketiranje - razgovori s a roditeljima i učenicima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine pojedinosti

8.3. Program produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	Učiteljice u produženom boravku
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 3. razreda - 1. a i b – 37 učenika - 2. a i b – učenika - 3. a i b – 22 učenika
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	- omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/doprinijela dobru u društvu - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
način realizacije aktivnosti	Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00sati. Program se realizira kroz sljedeća područja: 1. jezično – komunikacijsko, 2. matematičko – logičko 3. znanstveno – tehnološko 4. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama 5. kulturno – umjetničko 6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole. Nakon prijedpodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao heterogene skupine učenika sastavljene od dva razredna odjela (1.a/1.b.,2.a/2.b.,3.a./3.b.). Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2014. / 2015.

osnovna namjena aktivnosti	- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 3. razreda) prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

9. Samovrednovanje

nositelj/i aktivnosti	Školski tim za kvalitetu, učitelji
ciljevi aktivnosti	Povećati kvalitetu nastavnog procesa i odnosa učenika, roditelja i škole
način realizacije aktivnosti	Kolegijalno opažanje nastave, evaluacija upitnika za učenike, učitelje i roditelje
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta šk.god.2014./2015.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti nastavni proces i odnose među dionicima
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, upitnici, razgovori
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svrhu održavanja dostignute razine kvalitete rada i unapređivanja međusobnih odnosa

10. OŠ HORVATI - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2014./2015.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Obrazovna postignuća	Povećati razinu znanja učenika, te unaprijediti vještine učenika	Primjenjivati suvremene metode i oblike rada i odgovarajuće postupke vrednovanja	Stručno usavršavanje i suvremena nastavna pomagala	Do kraja školske godine	Predmetni učitelji, stručna služba i ravnatelj	Rezultati postignuća učenika (testovi, rezultati natjecanja, projekti učenika i dr.).
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje	Radionice za učenike 1.-8. razreda	Stručna literatura, stručno znanje	Do kraja školske godine	Učitelji Stručni suradnici	Broj djece, evaluacijski upitnici
Odnos učitelja roditelja i škole	Povećati uključenost roditelja u rad škole	Projekti i aktivnosti u školi	Stručna znanja učitelja i stručnih suradnika	Do kraja školske godine	Razrednici, stručni suradnici, učitelji	Broj aktivnosti i projekata održanih projekata u koje su bili uključeni roditelji
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Opremanje učionica novim namještajem	Pronalaženje sponzora, zahtjevi prema osnivaču	Proračun osnivača, ostali izvor	Do kraja školske godine	Ravnateljica, članovi ŠO	Nabavljeni učionički namještaj

KLASA: 003-05/14-01/2

UBROJ: 251-188-14-2

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Dubravka Rušnov

RAVNATELJ

Mr. sc. Biserka Matić-Roško

Zagreb, 15.09.2014.