

ŠKOLSKI

KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.

Zagreb, rujan 2016.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI	8
BROJ DJELATNIKA	8
Upisno područje Osnovne škole Horvati:.....	9
KURIKULUM.....	10
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	10
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	11
Karakteristike školskog kurikuluma:.....	11
Školskim kurikulumom utvrđuje se:	11
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ HORVATI	12
PODRUČJA KURIKULUMA	12
1. IZBORNA NASTAVA.....	13
1.1. VJERONAUK	13
1.1.1. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović	13
1.1.2. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković	14
1.2. INFORMATIKA.....	15
1.2.1. Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 5-8. r.....	15
1.3. NJEMAČKI JEZIK	16
1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak 4.-8.r	16
2. DODATNA NASTAVA.....	18
RAZREDNA NASTAVA.....	18
2.1. Dodatna nastava – Matematika - 1. – 4. razred	18
2.1.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 1.a.....	18
2.1.2. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 1.b	19
2.1.3. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 2.a.....	20
2.1.4. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 2.b	21
2.1.5. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 3.a	22
2.1.6. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 3.b	23
2.1.7. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić 4.a	24
2.1.8. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 4.b	25
PREDMETNA NASTAVA.....	26
2.2. Dodatna nastava –Hrvatski jezik	26

2.2.1. Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović-Nakić – 5. i 7. r	26
2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik.....	27
2.3.1. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić – 7. razredi.....	27
2. 3. 2. Nositeljica aktivnosti Ivana Jurić- 8. razredi	28
2.4. Dodatna nastava – Matematika	29
2.4.1. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić - 6. i 8. r	29
2.4.2. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik– 5.i 7. r	30
2.5. Dodatna nastava – Fizika	31
2.5.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Salopek Weber – 8. razredi.....	31
2.6 Dodatna nastava – Kemija	32
2.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan – 8.r.....	32
2.6.2. Nositeljica aktivnosti: Branka Horvat – 7. r	33
2.7 Dodatna nastava – Biologija	35
2.7.1. Nositeljica aktivnosti: Valentina Borak Martan – 8. r	35
3. DOPUNSKA NASTAVA	36
RAZREDNA NASTAVA.....	36
3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik - 1. – 4. razred	36
3.1.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 1.a.....	36
3.1.2. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov 1.b	37
3.1.3. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 2.a.....	38
3.1.4. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić 2.b	39
3.1.5. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 3.a	40
3.1.6. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 3.b	41
3.1.7. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 4.a	42
3.1.8. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 4.b	43
3.2. Dopunska nastava – Matematika - 1. – 4. razred.....	44
3.2.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 1.a.....	44
3.2.2. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 1.b	45
3.2.3. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 2.a.....	46
3.2.4. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 2.b	47
3.2.5. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 3.a.....	48
3.2.6. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 3.b	49
3.2.7. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić , 4.a	50
3.2.8. Nositeljica aktivnosti Gabrijela Kukanja, 4.b	51

PREDMETNA NASTAVA.....	52
3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik	52
3.3.1. Nositelj aktivnosti Ivan Kardum - 6. i 8. r.....	52
3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik	53
3.4.1. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić - 5. i 7.....	53
3.5. Dopunska nastava - Matematika.....	54
3.5.1. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić - 6. i 8. razredi	54
3.5.2. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik – 5. i 7. razredi.....	55
3.6. Dopunska nastava - Kemija	56
3.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan - 8.r.....	56
3.7. Dopunska nastava – Biologija.....	57
3.7.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan- 7. razredi.....	57
4. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	57
4.1. PREDMETNA NASTAVA.....	57
4.2. RAZREDNA NASTAVA.....	61
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	64
5.1. Mali građani.....	65
5.2. Likovna grupa 1.- 4. razredi	66
5.3. Sportska igraonica	67
5.4. Radno tehnička grupa.....	68
5.5. eTwinning	69
5.6. EKO grupa	70
5.7. Dramska grupa 1.- 4. r	71
5.8. Školski pjevački zbor	72
5.9. Školski orkestar.....	73
5.10. Dramska grupa Dramatičari.....	74
5.11. Medijska grupa	76
5.12. Likovna grupa 5. – 8. razredi.....	77
5.13. Vjeroučna grupa	78
5.14. Foto grupa	78
5.15. Odbojka – učenice, 5. - 8.r.....	79
5.16. Nogomet, 5.-8.r	80
5.17. Crveni križ	81
5.18. Prva pomoć.....	82

5.19. Povjesničari.....	84
5.20. Matematičari.....	85
5.21. Matematičke radionice	86
5.22. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „HORVATI“ (košarka, nogomet, odbojka, badminton, atletika).....	87
5.23. Njemački klub	89
5.24. Mladi biolozi	91
5.25. Kreativne radionice	92
6. AKTIVNOSTI	93
6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	94
6.2. Božićni sajam	95
6.3. Valentino	96
6.4. Poklade	97
6.5. Dan darovitih učenika.....	98
6.6. Dan škole	100
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	101
RAZREDNA NASTAVA.....	103
7.1. Kazališna predstava	103
7.2. Posjet knjižnici Knežija.....	104
7.3. Ekopark Krašograd.....	105
7.4. Grad mladih.....	106
7.5. Škola plivanja.....	107
7.6. Jesen u šumi – Grad mladih, Granešina	108
7.7. Kazališna predstava	109
7.8. Ekopark Krašograd.....	110
7.9. Jarunski istraživači	111
7.10. Kazališna predstava	112
7.11. Gornjogradske priče	113
7.12. Škola u prirodi; Sljeme.....	114
7.13. Kazališna predstava	116
7.14. Knjižnica Knežija	117
7.15. Škola u prirodi; Novi Vinodolski	118
7.16. Životna zajednica; Životni uvjeti; Ogulin, Bjelolasica	119
7.17. Kino projekcija; Udruga <i>Djeca susreću umjetnost</i> , Filmski program <i>Sedmi kontinent</i>	120
7.18. Tehnički muzej.....	121

PREDMETNA NASTAVA.....	122
7.19. Terenska nastava Krapina-Muzej evolucije.....	122
7.20. Zagreb Film festival	124
7.21. Kazališna predstava	126
7.22. Posjet Cinestaru.....	128
7.23. Hrvatski povijesni muzej.....	130
7.24. Jednodnevni izlet: Ušće Mure u Dravu.....	132
7.25. Festival tolerancije- Festival židovskog filma	134
7.26. Kino projekcija	136
7.27. Kazališna predstava	137
7.28. Terenska nastava: Žumberačko gorje, Upoznaj šumu	138
7.29. Muzej grada Zagreba.....	139
7.30. Jednodnevni izlet: Kopački rit.....	140
7.31. Kino projekcija	142
7.32. Kazališna predstava	144
7.33. Istra – višednevna učionična nastava.....	146
7.34. Srednja Dalmacija- višednevna učionična nastava.....	148
7.35. Kino projekcija	149
7.36. Kazališna predstava	150
7.37. Terenska nastava – Posjet Vukovaru.....	151
7.38. Tjedan mozga	153
7.39. Tehnički muzej.....	154
7.40. Jednodnevni izlet (Slavonija, Kopački rit, Osijek)	155
8. PROJEKTI.....	157
8.1. Europski dani jezika	159
8.2. UNICEF – mreža škola bez nasilja	160
8.3. Projekt GLOBE skupine; Tko stanuje u Jarunu?.....	161
8.4. Svjetski dan voda	162
8.5. Dan planeta Zemlje.....	163
8.6. Dan Europe	164
8.7. Dan škole	165
8.8. Dan Grada Zagreba.....	166
8.9. Dan sigurnijeg interneta	167
8.10. Projekt Festival matematike.....	168

8.11. Projekt građanin: Što vidim u ogledalu?	169
8.12. Projekt Svijet bajki Ivane Brlić Mažuranić	170
8.13. Klokan bez granica.....	171
8.14. Projekt : «PUŽEV PRISTUP» za učenike s teškoćama u razvoju.....	172
8.15. Projekt «Kad odrastem bit ću...»	173
8.16. Projekt Večer matematike.....	174
8.17. eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français"	175
8.18. Projekt videokonferencijskih susreta: „Show and tell“	176
8.19. Projekt: Djeca djeci-Humanitarna akcija	177
8.20. Projekt međunarodne suradnje: This is our time.....	179
8.21. Projekt Otkrijmo svemir, eTwinning projekt	180
8.22. Projekt Uskrs.....	181
8.23. EU projekt: Pomoćnici u nastavi / stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju.....	182
8.24. Projekt automatika	184
8.25. Projekt Europski športski sportski dan	185
8.26. Projekt Večer poezije/Noć knjige	186
8.27. Projekt „Eratostenov eksperiment“	187
8.28. Projekt međunarodne suradnje: Snails steps/Puževi koraci	188
8.29. Projekt „SUPER“(<i>Sudjelujem, Učim, Primjenujem, Educiram, Razumijem</i>)	189
8.30. Projekt Hrvatska tradicionalna baština	193
8.31. Projekt Erasmus +, KA2; FLIP: Finding Learning Innovative Paths.....	194
9. PROGRAMI.....	195
9.1. Školski preventivni program.....	196
9.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	197
9.3. Program produženog boravka	198
10. Samovrednovanje.....	202
11. OŠ HORVATI - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2016./2017.....	203

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Horvati dana 29. 09.2016. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2016./2017.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI

OSNOVNA ŠKOLA: HORVATI

ADRESA: ZAGREB, HORVAĆANSKA 6

BROJ I NAZIV POŠTE: 01 ZAGREB

BROJ TELEFONA: 01/3835102 FAX: 01/ 3838870

E-MAIL: ured@os-horvati-zg.skole.hr

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

BROJ DJELATNIKA

- a) učitelja razredne nastave: 12
- b) učitelja predmetne nastave: 18
- c) stručnih suradnika: 3
- d) ostalih djelatnika: 9
- e) ravnatelj: mr.sc. Biserka Matić-Roško

Prizemlje zgrade izgrađeno je 1897. godine, a 1. kat 1927. godine kada škola poprima današnji izgled.

U prizemnom dijelu zgrade smješteno je i područno odjeljenje Dječjeg vrtića Matije Gupca.

Škola raspolaže s ukupno 11 učionica, malom dvoranom za TZK i informatičkom učionicom s 15 računala. Kako u školi postoje tri skupine produženog boravka, 3 učionice su predviđene za produženi boravak, a ostale se koriste za razredne odjele od 1. – 4. razreda.

U istim se prostorima koji su djelomično specijalizirani (priroda-kemija-biologija, glazbena kulturno likovna kultura, povijest-zemljopis, matematika-fizika, engleski jezik) odvija se i nastava od V. - VIII. razreda.

Raspored razrednih odjela po učionicama maksimalno je prilagađen učenicima s motoričkim teškoćama.

Osnovna škola Horvati uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole.

Upisno područje Osnovne škole Horvati:

Osnovna škola Horvati organizira i provodi djelatnost odgoja i osnovnog školovanja sukladno Odluci o mreži osnovnih škola za područje Grada Zagreba na upisnom području dijela gradske četvrti Trešnjevka-jug. Upisno područje čine ulice:

Ul. Alberta Bazale
Ul.Rudolfa Bićanića,
Ul. Braće Cvijića od broja 15 do kraja i od broja 22 do 38
Budvanska
Ul.Josipa Gigla
Horvaćanska cesta od broja 3 do 53 I od broja 6 do 32
Jadranski most
Jarunska od broja 2 do 6
Knežija od broja 11 do kraja I od broja 2 do 20
Konjička
Ul. Luje Maruna
Ul.Grge Novaka
Poljana J.Andrassy
Poljana V.Njegovana
Prčanjska, Prozorska
Ul.Josipa Roglića
Ul.Stjepana Romića
Savska cesta od broja 158 do 262
Savska cesta od broja 215 do 217
Stolačka
Ul.Jaroslava Šidaka
Ul.Stjepana Škreblina
Ul.Ćire Truhelke
Ujevićeva od broja 10 do 26
Vitasovićeva poljana.

Prema navedenoj Odluci u školi se organizira program produženog stručnog postupka prema članku 6. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Produceni stručni postupak se organizira za učenike s motoričkim oštećenjima s područja gradskih četvrti Trešnjevka-jug, Novi Zagreb-istok, Novi Zagreb-zapad, Brezovica.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* čine učenička postignuća za odgojnoobrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnog kurikuluma, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, *Nacionalni okvirni kurikulum* služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument. Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnomu obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju stalno nove zahtjeve, što dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikuluma.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ HORVATI

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pravilan odnos učenika prema učenicima s teškoćama u razvoju
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- poticati suradnju i partnerstvo sa školama u Europi i svijetu

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Izvanučionička nastava
7. Projekti
8. Programi

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika.

1.1. VJERONAUK

1.1.1. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović

nositelj/i aktivnosti	Anita Stipanović
planirani broj učenika	- učenici 4ab, 6ab, 8ab (96 učenika)
planirani broj sati tjedno	- 2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sustavno i što cjelovitije razvijati ljubav za istinski život u vjeri po načelima objave Isusa Krista i Biblije- širiti dvije Isusove zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu biti čovjek u pravom smislu kršćanske vjere
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- realizacija programa prema nastavnom planu i programu za pojedine razrede- ispunjavanje HNOS- ovog programa prema svim smjernicama
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života : tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentnom, onome što nas nadilazi
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- cca 100 kuna - pribor za kreativni rad, fotokopiranje; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pismeno ocjenjivanje- uspoređivanje- natjecanje- komunikacija- kultura međusobne komunikacije
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje- sudjelovanje u liturgijskom životu župe

1.1.2. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	- učenici 1, 2, 3,5 i 7. razreda (učenika)
planirani broj sati tjedno	- 2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika - Sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški, otvoreno upoznavanje katoličke vjere <p>Postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika</p>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija usmenim i vizualnim načinom - razgovor - analiza tekstova i fotografija - grupnim i individualnim radom - kvizovima znanja <p>izrada mentalnih mapa i panoa</p>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života : tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentaciji, ljudskoj krhkosti i veličini vremenitosti i vječnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 100 kuna - pribor za kreativni rad, fotokopiranje; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju - usmena analiza i praktična primjena periodični kvizovi znanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje - sudjelovanje u liturgijskom životu župe

1.2. INFORMATIKA

1.2.1. Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 5-8. r

nositelj/i aktivnosti	Dragica Kolundžić
planirani broj učenika	Učenici 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<p>Ospoznati učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organizaciju i analizu podataka - timski rad pri rješavanju problema - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka - snalaženje na računalu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 5. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno - 6. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno - 7. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno - 8. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Djelotvorno upotrebljavati pomagala za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremu pisanih dokumenata i izradu prezentacija - pristup do udaljenih informacija - udaljeno komuniciranje <p>Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalu</p> <p>Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedijalne alate te pomagala za rješavanje problema</p> <p>Vježbati produktivnost u učenju i istraživanju.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.
način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednovanje se provodi kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. pismene i usmene provjere znanja II. vježbe na računalu III. odnos prema radu i zalaganje na satu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - znanja stečena na satu informatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.

1.3. NJEMAČKI JEZIK

1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak 4.-8.r

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak
planirani broj učenika	Učenici 4. -8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<p>Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu.Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti.Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada.Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izriganjem svog mišljenja o pročitanom.Razvijati kod učenika vještina usmenog i pismenog iuražavanja.</p> <p>Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika.</p> <p>Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Praktična i teoretska nastava.</p> <p>Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu.</p> <p>Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava.</p> <p>Vježbe, križaljke , slagalice, tekstovi , igre , kvizovi...</p> <p>Projekti na temu.</p>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Prezentirati usvojene vještine i znanja.</p> <p>Poticati i razvijati učenikove sposobnosti.</p> <p>Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom</p> <p>Njegovati multikulturalnost i različitost</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja, iz sredstava škole

način vrednovanja aktivnosti	<p>Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način.</p> <p>Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano učenicima давати повратну информацију о постигнутом успјеху.

2. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika i matematike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

2.1. Dodatna nastava – Matematika – 1. – 4. razred

2.1.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	1.a razred (3 – 5 učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike- razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja- razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- u manjim grupama i individualno- rješavanje problemskih zadataka- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate- priprema učenika za natjecanja na različitim razinama- razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- redovito praćenje nazočnosti radu- opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja- unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad

2.1.2. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	1. b razred (3 – 5 učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u manjim grupama i individualno - rješavanje problemskih zadataka - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate - priprema učenika za natjecanja na različitim razinama - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje nazočnosti radu - opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja - unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad - priprema za natjecanja

2.1.3. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 2.a

nositelj/i aktivnosti	2.a, Maja Hasenohrl-Božiković
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.4. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Renata Bojić, 2. b
planirani broj učenika	4 – 8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	<p><u>Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	<p><i>Rješavanje problemskih zadataka osmišljenih za proširivanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom Matematike za 2. razred</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne školske godine 2016. / 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka i problema - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti učenika - povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.5. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 3.a

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić,3.a
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.6. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin, 3.b
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.7. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić 4.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, 4.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike - uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - razvijanje matematičke logike - postavljati i analizirati jednostavne matematičke probleme - primjena sadržaja u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cca 50 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje - individualno praćenje uspješnosti učenika - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.8. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	4. b razred (3 – 5 učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u manjim grupama i individualno - rješavanje problemskih zadataka - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate - priprema učenika za natjecanja na različitim razinama - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cca 50 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje nazočnosti radu - opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja - unaprijeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad - priprema za natjecanja

PREDMETNA NASTAVA

2.2. Dodatna nastava –Hrvatski jezik

2.2.1. Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović-Nakić – 5. i 7. r.

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović - Nakić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<p>Poticanje, razvijanje i njegovanje interesa za književnost i jezične pojave, primjenjivanje stečenih znanja na razini višoj od programom propisanih standarda.</p> <p>Razvijanje etičkoga, estetskog i kritičkog procjenjivanja, sposobnosti argumentiranja, sposobljavanje učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela.</p> <p>Proširivanje znanja i spoznaje jezične kulture svoga naroda.</p> <p>Razvijanje sposobnosti doživljavanja, zapažanja, raščlambenog pristupa promatranoj pojavi, obrazloženja i dokazivanja tvrdnji, zaključivanja, samostalne interpretacije, kritičkog mišljenja, uočavanje vrjednovanja, govornoga i pismenoga izražavanja.</p> <p>Poticanje logičkog i kreativnoga mišljenja.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Raščlambom jezičnih osobitosti na tekstu, istraživanjem povijesnoga konteksta hrvatskoga jezika, utvrđivanjem posebnosti hrvatskih dijalekata, sustavnim vježbanjem pravopisne norme kroz dijaloške, individualne i skupne oblike rada.</p> <p>Koreacijsko-integracijskim pristupom, heurističkim razgovorima i problemsko-stvaralačkim i istraživačkim radom.</p>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje iz gramatike , pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika u svim oblicima govornog i pisanog izražavanja.</p> <p>Poticati učenike na zapažanja i doživljavanje vrjednota u obiteljskoj, školskoj i društvenoj sredini.</p> <p>Poticati odnos prema riječi.</p> <p>Osvjećivati ulogu jezika u duhovnome, intimnome i duševnome životu.</p> <p>Izazvati učenički angažman u iznošenju vlastitih promišljanja i zaključaka.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Cca.100 kuna (izrada testova, papiri, fotokopiranje); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	Rezultate vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate istih koristimo kao dokaz učeničkih postignuća .
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanjem na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Značajnije uspjehe ćemo medijski popratiti i nagraditi, a manje uspješne rezultate analizirati te nastojati otkloniti nejasnoće i manjkavosti.

2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik

2.3.1. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić – 7. razredi

nositelj/i aktivnosti	Ela Ivanić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole
način realizacije aktivnosti	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017..
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 100 kuna-troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Kroz natjecanje na nivou škole (županije, države).

2. 3. 2. Nositeljica aktivnosti Ivana Jurić- 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole
način realizacije aktivnosti	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017..
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 100 kuna-troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cijeloživotnog obrazovanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Kroz natjecanje na nivou škole (županije, države).

2.4. Dodatna nastava – Matematika

2.4.1. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić - 6. i 8. r

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. - Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja. - Rješavati problemske zadatke. - Analiza rezultata i rješenja. - Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik aktivnosti	<p>literatura100 kn fotokopiranje100 kn Ukupno: 200 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uspoređivanje rezultata. - Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati natjecanje među sudionicima dodatne nastave, pa ako pokažu dobre rezultate uputiti ih na županijsko natjecanje.

2.4.2. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik – 5.i 7. r

nositelj/i aktivnosti	Manuela Piškor Podobnik
planirani broj učenika	10-15 učenika (2 grupe)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. - Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja. - Rješavati problemske zadatke. - Analiza rezultata i rješenja. - Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017..
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik aktivnosti	<p>literatura100 kn fotokopiranje100 kn Ukupno: 200 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uspoređivanje rezultata. - Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

2.5. Dodatna nastava – Fizika

2.5.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Salopek Weber – 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Salopek Weber
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovnog gradiva fizike. Razvijanje učeničke darovitosti na području prirodoslovlja. Sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje samostalnosti u radu i logičkog načina zaključivanja koji se može primjeniti u novim uvjetima.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u učionici za hrvatski jezik jer su тамо ormari s priborom za fiziku. Ako je gradivo šire ili dublje od onog na redovnoj nastavi učenicima se prvo mora objasniti, ali obično oni dobivaju zadatke koje samostalno rješavaju. Pristup mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja. Sudjelovanje na natjecanjima je namijenjeno onima koji to žele.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike. Priprema učenika (koji to žele) za natjecanja iz područja fizike.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kuna za papir za umnažanje zadataka za učenike, 200 kuna za kupnju potrošnog pribora.
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pri čemu treba podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak svakog pojedinog učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju. Ispravljanje grešaka i miskoncepcija.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

2.6 Dodatna nastava – Kemija

2.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan – 8.r

nositelji aktivnosti	Valentina Borak Martan, prof. i učenici 8.a i 8.b razreda
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (ovisno o interesu učenika)
ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.
način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za razvijane kemijske vještine i sposobnosti i one koji se žele pripremati za natjecanje iz kemije.
detaljni troškovnik aktivnosti	Nabava potrebnih kemikalija – ovisno o mogućnosti škole. Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50-100 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugim razinama.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

2.6.2. Nositeljica aktivnosti: Branka Horvat – 7. r

nositelj/i aktivnosti	Branka Horvat, prof.biologije i kemije, učitelj kemije OŠ
planirani broj učenika	15 učenika 7.razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<p>-Kroz dodatnu nastavu kemije pobuditi veći interes za prirodne znanosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje učenikovih znanja, interesa i sposobnosti iz područja kemije na temelju pokusa, projekata i promatranja svijeta oko sebe. - Priprema učenika za natjecanje - Natjecanje učenika u provedbi pokusa kroz natjecanje „Ljepota kristalnih ploha“ u organizaciji HKD i Plive (ukoliko će biti organizirano) - Učenike potaknuti na samostalni rad kroz provedbu i snimanje zanimljivih teza za nastavu vezanih pokusa - Povezati se s dodatnom nastavom iz kemije 8. razreda prilikomgodišnjih posjeta: <p>Tehnički muzej Nikola Tesla</p> <p>Institut Ruđer Bošković</p>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba i snimanje pokusa - Posjete gore navedenih institucija - Rješavanje zadataka
vremenski okviri aktivnosti	Kroz čitavu školsku godinu 2016./2017.

osnovna namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za kemiju te za učenike koji žele prisustvovati natjecanju iz kemije ili projektima iz prirodoslovja.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kopiranje materijala i postera (cca 100 kn)- ulaznice za institute
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Ispravljanje grešaka.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnog poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

2.7 Dodatna nastava – Biologija

2.7.1. Nositeljica aktivnosti: Valentina Borak Martan – 8. r

nositelji aktivnosti	Valentina Borak Martan, prof. i učenici 7. i 8. razreda
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno/ jedan tjedan učenici 7. razreda, drugi tjedan učenici 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Produbljivati interes za sadržaje iz biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema biologiji. Omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija.
način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni pribor; oko 200 do 300 kn godišnje.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

3. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika /matematike jedan sat tjedno(35 sati godišnje).

3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik - 1. – 4. razred

3.1.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika- razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju- individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoći u radu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- individualni radi rad u manjim grupama- vježbe, uvježbavanje, ponavljanje te usmeno i pismeno izražavanje- individualni rad, rad u paru i u grupi- osmislati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenoga nastavnog gradiva- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u postizanju boljeg uspjeha iz ovoga nastavnog predmeta
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje svakog učenika- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama- opisno praćenje učenikovih postignuća- poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje bilježenje učenikovih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.2. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov 1.b

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika - razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju - individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoći mu u radu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i rad u manjoj grupi - vježbe, uvježbavanje, ponavljanje i provjere te usmeno i pismeno izražavanje - individualni rad, rad u paru i u grupi - osmislati sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenoga nastavnog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju planiranoga gradiva pomoći u postizanju boljeg uspjeha iz ovoga nastavnog predmeta
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje bilježenje učenikovih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.3. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 2.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl-Božiković, 2.a
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - poticati učenike na individualno rješavanje problema - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.4. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić 2.b

nositelj/i aktivnosti	Renata Bojić , 2. b
planirani broj učenika	4 – 6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan (izmjenjuje se s dopunskom nastavom Matematike)
ciljevi aktivnosti	<p><u>Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom Hrvatskoga jezika za 2. razred.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva i sadržaja iz Hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne školske godine 2016. / 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - poticati učenike na individualno rješavanje problema - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje - stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika te samopouzdanja i vjere u sebe
detaljni troškovnik aktivnosti	1. troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - vrednovanje rada pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti svaki uspjeh pojedinog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - analiziranje s ciljem daljnog napredovanja i korištenje rezultata u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.5. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 3.a

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, 3.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave - poticati učenike na samostalnost u radu - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.6. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin, 3.b
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. Poticati učenike na individualno rješavanje problema - stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvalom svakog uspjeha pojedinog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.7. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 4.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, 4.a
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - individualiziran pristup svakom učeniku - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave - usvajanje nastavnih sadržaja - poticati učenike na samostalnost u radu - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika - analiza s ciljem daljnog napredovanja

3.1.8. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika - razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju - individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoći mu u radu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i rad u manjoj grupi - vježbe, uvježbavanje, ponavljanje i provjere te usmeno i pismeno izražavanje - individualni rad, rad u paru i u grupi - osmislići sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenoga nastavnog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju planiranoga gradiva pomoći u postizanju boljeg uspjeha iz ovoga nastavnog predmeta
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopije, vježbe, papir, literatura, dječji časopisi, slikovnice, knjige... cca 50,00 kn, iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje bilježenje učenikovih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2. Dopunska nastava – Matematika - 1. – 4. razred

3.2.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u savladavanju nastavnog programa matematike - pomoći učenicima kako bi postigli bolji rezultat - pomoći u učenju i pisanju domaćih zadaća - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu - razvijanje sposobnosti i vještina
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i individualizirani pristup pojedinom učeniku - rad u manjoj skupini - uvježbavanje, ponavljanje i provjere s povratnom informacijom - usmeno i pismeno izražavanje, individualni rad, rad u paru i u grupi
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, intelektualnih sposobnosti i izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo i ocjenjujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti uspjeh pojedinog učenika - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost u dalnjem učenju sadržaja matematike, prilagodba metoda i načina rada

3.2.2. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u savladavanju nastavnog programa matematike za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - pomoći u učenju i pisanju domaćih zadaća - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu - razvijanje sposobnosti i vještina
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i individualizirani pristup pojedinom učeniku - rad u manjoj skupini - uvježbavanje, ponavljanje i provjere s povratnom informacijom - usmeno i pismeno izražavanje, individualni rad, rad u paru i u grupi
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, intelektualnih sposobnosti i izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo i ocjenjujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti uspjeh pojedinog učenika - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost u dalnjem učenju sadržaja matematike, prilagodba metoda i načina rada

3.2.3. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković, 2.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl-Božiković
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.4. Nositeljica aktivnosti Renata Bojić, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Renata Bojić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmislitи sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.5. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 3.a

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.6. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.7. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić , 4.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, 3.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike - razvijati samopouzdanje u svladavanju nastavnog gradiva
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema - individualizirani pristup svakom djetetu
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kuna, troškovi fotokopiranja, iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika uvažavajući njegove osobne potrebe - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.8. Nositeljica aktivnosti Gabrijela Kukanja, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

PREDMETNA NASTAVA

3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

3.3.1. Nositelj aktivnosti Ivan Kardum - 6. i 8. r

nositelj/i aktivnosti	Ivan Kardum
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.- Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastave godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje svakog učenika- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik

3.4.1. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić - 5. i 7.

nositelj/i aktivnosti	Ela Ivanić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.- Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).

3.5. Dopunska nastava - Matematika

3.5.1. Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić - 6. i 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić
planirani broj učenika	5 – 8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti.- Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rješavati zadatke individualno sa svakim učenikom.- Rješavati pismene i usmene zadatke.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali sa redovne nastave, te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- fotokopiranje – 100 kuna; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, te zalaganjem za vrijeme sata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi.

3.5.2. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik – 5. i 7. razredi

nositelj/i aktivnosti	Manuela Piškor Podobnik
planirani broj učenika	5 – 8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti.- Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rješavati zadatke individualno sa svakim učenikom.- Rješavati pismene i usmene zadatke.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali sa redovne nastave, te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- fotokopiranje – 100 kuna; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, te zalaganjem za vrijeme sata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi.

3.6. Dopunska nastava - Kemija

3.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan - 8.r

nositelji aktivnosti	Valentina Borak Martan, prof. i učenici 8.a i 8.b razreda
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili grupom učenika.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 8. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

3.7. Dopunska nastava – Biologija

3.7.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan- 7. razredi

nositelji aktivnosti	Valentina Borak Martan, prof. i učenici 7. razreda
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili grupom učenika.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

4. ZDRAVSTVENI ODGOJ

4.1. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 5.a i 5.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	<p>Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade</p> <p>Tjelesne aktivnosti i spolne razlike</p> <p>Pravila razreda – naš ugovor/dogovor</p>	<p>Temeljni pojmovi komunikacije</p> <p>Emocionalnost</p> <p>Nenasilno ponašanje/problematične situacije</p>	<p>Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</p> <p>Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)</p>	<p>Uloga i pritisak medija u pubertetu</p>
CILJEVI	<p>Odabrati preporučene namirnice pri izradi jednostavnijeg međuobroka/obroka za mlade</p> <p>Razlikovati promjene u pubertetu između dječaka i djevojčica i njihov utjecaj na tjelesne sposobnosti te dati osobne primjere tih promjena pratiti promjene u organizmu povezane s osobnim rastom i razvojem pod utjecajem tjelesnih aktivnosti izračunati indeks tjelesne mase (ITM)</p>	<p>Definirati temeljne pojmove komunikacije</p> <p>Prepoznati oblike ponašanja kojima se iskazuje emocionalnost, učvršćivati oblike ponašanja kojima se iskazuje brižnost</p> <p>Povećati osjetljivost na djelovanje „ti – poruka“ kao pokretača eskalacije sukoba, naučiti obrazac „ja – poruka“, uvježbavati „ja – poruke“</p>	<p>Prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima</p> <p>Razvijati kritičko razmišljanje o vlastitim i tuđim emocijama</p> <p>Usvojiti pojam rizičnog ponašanja i posljedice koje rizična ponašanja ostavljaju na obrazovanje</p>	<p>Učenici će prepoznati načine na koje popularni mediji promiču standarde ljepote. Prepoznat će posljedice koje standardizacija ljepote (i uspješnosti) ima na većinu koja ne odgovara tim standardima.</p> <p>Prepoznati kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja</p> <p>Prepoznati kakve emocije stvaraju medijski pritisci vezani uz određeni tjelesni izgled i ponašanje</p>
NOSITELJI	Razrednici 5.a i 5.b razreda Jasna Miković i Linda Šimunović Nakić	Razrednici 5.a i 5.b razreda	Razrednici 5.a i 5.b razreda	Razrednici 5.a i 5.b razreda
REALIZACIJA	Izрада menija, internet, radionice	Radionice, plakat, pojedinačni učenički radovi, PPT-prezentacija	razgovor, radionice, PPT-prezentacija ,radni listići,	Radionice, PPT-prezentacija
VREMENIK	Sat razrednika – 4 sata	Sat razrednika – 4 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 2 sata

ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./2017. Osnovna škola Horvati, Horvaćanska 6, Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 6.a i 6.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRavnost I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja Zdravlje – najveća dragocjenost Komunikacijske vještine	Prevencija nasilničkog ponašanja: Životne vještine - Vrijednosti Prevencija nasilničkog ponašanja: Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti Odoliđevanje pritisku vršnjaka - zauzimanje za sebe	Emocije u vršnjačkim odnosima (Što kod sebe najviše volim?) Uloga medija u vršnjačkim odnosima
CILJEV	1. objasniti važnost prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju 2. izraditi jelovnik od sezonskog voća i povrća, uz korištenje lokalno uzgojenog i samoniklog bilja	3. usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja 4. postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima 5. kontrolirati ljutnju 6. dolaziti redovito na nastavu	7. prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama 8. raspraviti na primjerima životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka 9. prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja 10. primijeniti „korake“ rješavanja problema u donošenju odgovornih odluka	11. razlikovati pojmove prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, seksualna privlačnost 12. raspraviti kako se stvara bliski odnos između dviju osoba: što nas privlači, kako razumijemo sebe i svoje potrebe, kako izreći vlastite potrebe 13. opisati neugodne emocije u odnosima s vršnjacima (npr. odbijanje i razočaranje) 14. navesti i raspraviti pozitivne i negativne primjere napis o seksualnosti mladih u medijima
NOSITELJI	Razrednici 6.a i 6.b razreda Zrinka Božić i Ivana Jurković	Razrednici 6.a i 6.b razreda	Razrednici 6.a i 6.b razreda	Razrednici 6.a i 6.b razreda
REALIZACIJA	Izrada menija, internet, radionic	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila	Audio i video zapisi, razgovor, radionice	Primjeri iz života, razgovor
VREMENIK	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 4 sata

ŠKOLSKI KURIKULUM 2016. / 2017. Osnovna škola Horvati, Horvaćanska 6, Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 7.a i 7.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	TJELESNA AKTIVNOST Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja) PRVA POMOĆ Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje MENTALNO ZDRAVLJE - UČIM Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravданог izostajanja) Vršnjački pritisak i samopoštovanje	ŽIVOTNE VJEŠTINE Promocija odgovornog ponašanja Samokontrola	Rizične situacije/ rizična ponašanja	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
CILJEVI	prepoznati promjene uzrokovane umorom primijeniti metode oporavka povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krviju i kisikom s opasnošću po život ozlijedene osobe pričakati simulaciju reanimacije pokazati mesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja hranom analizirati svoja postignuća planirati nova postignuća provoditi vrijeme u školi (markiranje) odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske zauzeti se za sebe	primijeniti kvalitetnu komunikaciju reagirati na rizična ponašanja vršnjaka potražiti pomoć povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka (prehrana, vršnjački odnosi, humani međuljudski odnosi, odolijevanje negativnim pritiscima,...) usporediti ponašanja učenika u razredu opisati povezanost nasilničkog ponašanja s kriminalom, nasiljem i drugim oblicima agresije	prepoznati rizične situacije na primjerima raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja opisati proces donošenja odluka u rizičnim situacijama raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja prepoznati specifičnosti odlučivanja i donošenje odluka u rizičnim situacijama prepoznati povezanost i posljedice rizičnog ponašanja zdravlje prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja tijekom ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave	raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima prepoznati pritiske i rizične situacije u prijateljskim/partnerskim odnosima prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja vezana uz spolnost dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima
NOSITELJI	Razrednici 7.a i 7.b razreda Darija Odorčić Matijević i Želimir Hudolin	Razrednici 7.a i 7.b razreda	Razrednici 7.a i 7.b razreda	Razrednici 7.a i 7.b razreda
REALIZACIJA	Radionice, razgovor, diskusija	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, prezentacije	video zapisi, razgovor, radionice, prezentacije	Razgovor, prezentacije
VREMENIK	Sat razrednika – 5 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata

TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRavnost I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Društveno okruženje i prehrambene navike Zdravlje – najveća dragocjenost Komunikacijske vještine	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa Odgovorno spolno ponašanje I. Odgovorno spolno ponašanje II.
CILJEVI	Osvijestiti prehrambene navike učenika i utjecaj društvenog okruženja na navike hranjenja te upoznati različite stavove prema prehrani Ishod:Nabrojiti uzroke nepravilnih prehrambenih navika Prepoznati stavove okoline o prehrani	Osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje Ishod: razvoj kritičkog mišljenja Prepoznati važnost zdravih stilova života Osvijestiti osobnu odgovornost za zdravlje Potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje i karijeru Ishodi: prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja tijekom obrazovanja i profesionalne karijere	Omogućiti učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije u prijateljskim/partnerskim odnosima Primjeniti vještinu u donošenju odluka prepoznati pritiske i rizične situacije prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima Prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima Opisati što je odgovorno spolno ponašanje Raspisati pitnje odgađanja spolnih odnosa Omogućiti učenicima da na stvarnoim životnim pričama situacijama vježbaju vještina donošenja odgovornih odluka. Ishod:vježbati korake donošenja odgovornih odluka primjeniti „ne- poruku2 u komunikaciju o spolnosti pokazati važnost komunikacije s partnerom za odgovorno spolno ponašanje
NOSITELJI	Razrednice 8.a i 8.b razreda Ivana Jurić i Ivan Kardum	Razrednice 8.a i 8.b razreda Ivana Jurić i Ivan Kardum	Razrednice 8.a i 8.b razreda Ivana Jurić i Ivan Kardum
REALIZACIJA	Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, praktičan rad:izrada „zdravog“ menija	Audio i video zapis, razgovor, radionice Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, rješavanje radnih listića, pridruživanje pojnova	Primjeri iz života, razgovor Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, definiranje problema, prepoznavanje mogućih izbora, donošenje odluke i postupanje u skladu s odlukom

4.2. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 4.a i 4.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODOGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Kućni red škole Stav prema učenju Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje Kućni red u Školi u prirodi	Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom Kako provodimo slobodno vrijeme?	Odgovornost TV-reklame – utjecaj medija na naš život Zajedničke plesne igre ili TV-dijete – koliko vremena nam kradu mediji (mediji i sredstva ovisnosti)	Razlika između spola i roda u društvu i školi među vršnjacima Rodne uloge u obitelji Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja... Što učimo od svojih roditelja?
CILJEVI	uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama primijeniti tehniku/metodu kojom se najlakše uči, analizirati svoj uspjeh u školi, planirati vrijeme učenja, preuzeti odgovornost za učenje, obrazložiti vrijednost učenja iskazati suošćeće, uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama pravilno držanje tijela za vrijeme učenja u školi i kod kuće, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće, voditi dnevnik prehrane uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama	ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu, pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti, raspravljati o prijateljstvu i značenju prijateljstva raspravljati o prijateljstvu i značenju prijateljstva	prosuditi o štetnosti ovisnosti, slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama, tražiti pomoći u slučaju potrebe ili/i problema navesti prednosti životnih navika prosuditi štetnosti ovisnosti	opisati razlike između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi raspraviti spolne/rodne uloge u razredu i obitelji prepoznati i raspraviti spolne/rodne uloge u obitelji
NOSITELJI	Razrednice 4.a i 4.b razreda Mirela Brkić i Gabrijela Kukanja	Razrednice 4.a i 4.b razreda Mirela Brkić i Gabrijela Kukanja	Razrednice 4.a i 4.b razreda Mirela Brkić i Gabrijela Kukanja	Razrednice 4.a i 4.b razreda Mirela Brkić i Gabrijela Kukanja
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapis, dogovor	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, Internet, audio i video zapis	Audio i video zapisi, razgovor, radionice, Internet, dogovor	Primjeri iz života, razgovor, radionice, internet
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 5 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata

ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./2017. Osnovna škola Horvati, Horvaćanska 6, Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 3.a i 3.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje	Primjereno ponašanje	Ponašanje i naše zdravlje	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu
CILJEVI	Prepoznati važnost pijenja vode Važnost motoričkog gibanja Osvijestiti vlastita i tuda postignuća, razvijati toleranciju i empatiju	Prepoznati i reagirati na nasilničko ponašanje	Opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje	Prepoznati uloge u obitelji (muško/žensko) te što je (ne)prihvatljiv tjelesni dodir
NOSITELJI	Razrednice 3.a i 3.b razreda Suzana Delić i Elizabeta Hudolin	Razrednice 3.a i 3.b razreda	Razrednice 3.a i 3.b razreda	Razrednice 3.a i 3.b razreda
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, Internet, audio i video zapisi	Audio i video zapisi, razgovor, radionice, Internet, dogovor	Primjeri iz života, razgovor, radionice, internet
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 6 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 1 sata	Sat razrednika – 2 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 2.a i 2.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	
	<p><i>Pravilna prehrana</i></p> <p><i>Tjelesna aktivnost</i></p> <p><i>Mentalno zdravlje</i></p> <p>PRAVILNA PREHRANA (1 sat)</p> <p>Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka*</p> <p>TJELESNA AKTIVNOST (2 sata)</p> <p>Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu*</p> <p>Osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu*</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata)</p> <p>Naša prava i dužnosti (obveze)*</p> <p>Zdravlje i bolest*</p>	<p><i>Primjereno ponašanje</i></p> <p>PRIMJERENO PONAŠANJE (3 sata)</p> <p>Ponašanje u školi*</p> <p>Ponašanje prema djeci i odraslima*</p> <p>Ponašanje prema životinjama*</p>	<p><i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i></p> <p>ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE (2 sata)</p> <p>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje*</p>	

	Kako sačuvati zdravlje*			
CILJEVI	<p>Spoznati činjenicu o redovitom uzimanju obroka, prepoznati obroke koje uzimamo tijekom dana.</p> <p>Upoznati učenike s važnošću redovne tjelesne aktivnosti za zdravlje, razlikovati tjelesne aktivnosti u školi, izvanškolske sportske aktivnosti, obiteljske rekreativne aktivnosti i svakodnevnu igru izvan doma, razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju.</p> <p>Spoznati kako uz prava ljudi imaju i obveze; preuzeti odgovornost za neizvršavanje svojih obveza.</p> <p>Razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za tjelesno zdravlje.</p>	<p>Razvijati sposobnost razlikovanja prikladnog od neprikladnog ponašanja u školi.</p> <p>Usvojiti vještine primjereno ponašanja u različitim situacijama.</p> <p>Razvijati osjećaje suosjećanja i brige o živim bićima i poticanje humanosti.</p>	<p>Osvijestiti razliku između stanja zdravlja i bolesti i nužnost održavanja našeg organizma zdravim.</p>	
NOSITELJI	<p>Razrednice 2. a i 2. b</p> <p>Maja Hasenohrl - Božiković</p> <p>Renata Bojić</p>	<p>Razrednice 2. a i 2. b</p> <p>Maja Hasenohrl - Božiković</p> <p>Renata Bojić</p>	<p>Razrednice 2. a i 2. b</p> <p>Maja Hasenohrl - Božiković</p> <p>Renata Bojić</p>	
RELIZACIJA	Internet, radionice, razgovor, igra uloga, audio i video zapisi, dogovor	Radionice, dogovor, razgovor, Internet, video i audio zapisi, igra uloga	Internet, video i audio zapisi, igra uloga, razredni projekt, radionice	
VREMENIK	<p>Sat razrednika</p> <p>Priroda i društvo – 6 sati</p>	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata	

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ – 1.a i 1.b razred			
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI
	Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Osobna higijena Prva pomoć	Primjereno ponašanje – ponašanje u školi, prema djeci i odraslima, prema životinjama	Opasnosti koje nas okružuju (lijekovi, računalne igre...)
CILJEVI	Prepoznati zdrave namirnice, poštivati pravila bontona za stolom . Osvijestiti važnost pravilnog držanja i redovite tjelovježbe. Znati pravilno upotrijebiti sanitarni čvor . Pokazati kako zastaviti krvarenje iz nosa.	Uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama.	Prepoznati opasnosti od kemikalija, lijekova te učinka računalnih igrica na učenika.
NOSITELJI	Razrednice 1.a i 1.b razreda Dubravka Rušnov i Nikolina Jakobenov	Razrednice 1.a i 1.b razreda Dubravka Rušnov i Nikolina Jakobenov	Razrednice 1.a i 1.b razreda Dubravka Rušnov i Nikolina Jakobenov
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor	radionice, dogovor, pridržavanje pravila, internet, audio i video zapisi	audio i video zapisi, razgovor, radionice, internet, dogovor
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 6 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 2 sata

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
I. – IV. razred			
Mali građani	1. – 4.	1	Dubravka Rušnov
Likovna grupa	1. – 4.	1	Nikolina Jakobenov
Sportska igraonica	1. – 4.	1	Maja Hasenohrl-Božiković
Radno tehnička grupa	1. – 4.	1	Renata Bojić
eTwinning skupina	1. -4.	1	Suzana Delić
EKO grupa	1. – 4.	1	Mirela Brkić
Dramska grupa	1. – 4.	1	Gabriela Kukanja
V. – VIII. razred			
Školski pjevački zbor	5. – 8.	1	Želimir Hudolin
Školski orkestar	5. – 8.	1	Želimir Hudolin
Dramska grupa Dramatičari	5. – 8.	1	Linda Šimunović-Nakić
Medijska grupa	5. – 8.	1	Ivan Kardum
Likovna grupa	5. – 8.	1	Darija Odorčić-Matijević
Vjeronaučna grupa	5. – 8.	1	Jasna Miković
Foto grupa	5. – 8.	1	Jasna Miković
Odbojka	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Nogomet	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Crveni križ	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Prva pomoć	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Povjesničari	5. – 8.	1	Đurđa Tomičić
Matematičari	5. – 8.	1	Zrinka Božić
Matematičke radionice	5. – 8.	1	Zrinka Božić
Školski sportski klub „Horvati“	5. – 8.	1	Ivana Jurković

Njemački klub	5. – 8.	1	Gordana Sedmak
Mladi biolozi	5. – 8.	1	Valentina Borak Martan
Kreativne radionice	5. – 8.	1	Ela Ivanić

5.1. Mali građani

Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	20 učenika 1.-4. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	1. postavljanje temelja za cjeloživotno učenje aktivnog odgovornog građanstva 1. poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova učenika kao građanina skupine, škole i lokalne zajednice
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz aktivne metode učenja i poučavanja, kreativne radionice, školske i razredne projekte, videokonferencije i terensku nastavu
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja za učenike od prvoga do četvrтoga razreda zainteresirane za razvoj građanskih znanja, vještina i stavova.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir, iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje promjena u ponašanju učenika, stavovima i sustavu vrijednosti putem anketa i evaluacijskih listića
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivanje inicijalnih i završnih anketa, sudjelovanje učenika na smotrama projekata iz građanskog odgoja i obrazovanja

5.2. Likovna grupa 1.- 4. razredi

Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti.- razvoj likovne pismenosti, kreativnih stavova, vještina i likovno oblikovnih temelja.- razvijati maštovitost, samopouzdanje i sposobnost izvođenja rada u svim likovnim tehnikama.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- slobodno istraživanje i učenje putem promatranja, uočavanja, uspoređivanja i razlikovanja, unutar školske zgrade i na školskom igralištu
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proučavanje složenijih vizualno likovnih ideja i problema u komponiranju smislenih likovnih cjelina
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 100 kn – troškovi za nabavu papira; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz razna natjecanja na nivou škole, grada, županije ili države- opisno praćenje svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kroz natjecanja i izložbe

5.3. Sportska igraonica

Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl - Božiković

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl - Božiković
planirani broj učenika	21 učenik
planirani broj sati tjedno	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje plesnog i scenskog pokreta. Naučiti osnovna pravila u športskim igrama; razvijati interes za šport; djelovati na bolju kondiciju
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Praktična nastava, rad u grupama i timski rad.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje učeničke kreativnosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 100 kuna /troškovi opreme/; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- na natjecanjima

5.4. Radno tehnička grupa

Nositeljica aktivnosti Renata Bojić

nositelj/i aktivnosti	Renata Bojić, 2. b
planirani broj učenika	16 učenika
planirani broj sati tjedno	A smjena - ponedjeljak, 5. sat B smjena - srijeda, 5. sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje novoga od otpadnog materijala i smeća i shvaćanje potrebe zaštite prirode koja nas okružuje - razvijanje kreativnosti i vlastitog zadovoljstva učinjenim i postignutim u radno tehničkom smislu kao i općenito u životu - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi kao i ostalim učenicima iz grupe - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja pravilnih vizualnih prosudbi o estetskom izgledu - razvijanje ekološke svijesti svih učenika i radnih navika u obavljanju svakodnevnih životnih aktivnosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionički, samo - istraživački, skupno - istraživački, projektni tip odgojno obrazovnog rada učenika ove grupe - aktivni didaktičko - metodički pristup učeniku - terenska nastava, izvanučionička nastava (mogući posjet muzeju)
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne školske godine 2016. / 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - različitim tehnikama, materijalima (po mogućnosti recikliranim, metodama i načinima rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i njihovom vlastitom angažiranju u rješavanju postavljenih zadataka i stvaranju ponosa i samopouzdanja - aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora i okoliša općenito - zajedničko druženje i nastojanje živjeti u skladu s prirodom
detaljni troškovnik aktivnosti	- samostalno i prema finansijskim mogućnostima učiteljice, Škole i roditelja djece (30 - 50 kn)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno (opisno praćenje učenika) - Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi UT – XI – 1- 9 / AB • Radno tehnička grupa

	- sudjelovanje na Božićnom sajmu u školi, izložbama u sklopu estetskog uređenja panoa u učionici ili hodnicima škole
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz izložbe radova učenika na nivou škole - prema interesu učenika i njihovih roditelja promijeniti, dopuniti i uvažiti sugestije za sljedeću školsku godinu

5.5. eTwinning

Nositeljica aktivnosti Suzana Delić

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	27 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Aktivnost omogućuje suradnju među osnovnim i srednjim školama diljem Europe. Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje različitosti europskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja u Europi
način realizacije aktivnosti	Kroz ostvarenje eTwinning projekata te videokonferencija u sklopu eTwinning programa i ostalih projekata međunarodne suradnje
vremenski okviri aktivnosti	Program se realizira kroz jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, no također i gotovo svakodnevnim kontaktom s europskim i drugim partnerima putem e-maila te videokonferencijama. 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju zemljama Europske unije. Promoviramo europsko državljanstvo bazirano na toleranciji i poštivanju. Izuzetno je važan i razvoj europske dimenzije.
detaljni troškovnik aktivnosti	- Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Rad svake škole partnera, pa tako i naše, bit će vrednovan na zajedničkim susretima, ali i kroz predstavljanje uradaka ostvarenih kroz program. (baza programa).
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će biti predstavljeni u samoj školi, mrežnim stranicama škole, lokalnoj zajednici i šire.

5.6. EKO grupa

Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić
planirani broj učenika	17 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - obilježiti važne ekološki značajne datume
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje praktičnih radova – recikliranje - izrada predmeta od različitih prirodnih i recikliranih materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća...
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje i prihvatanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštitu okoliša - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine...) i radne navike - razvijanje osjećaja za lijepo, uredno, temeljito
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema finansijskim mogućnostima učiteljice, škole i roditelja djece
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz izložbe radova učenika na nivou škole, sudjelovanja na Božićnom sajmu u školi

5.7. Dramska grupa 1.- 4. r

Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	19 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanja standardnog i zavičajnog govora, te usvajanje scenskog pokreta
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praktična nastava, rad u grupama i timski rad. <p><u>OKVIRNI PROGRAM RADA:</u></p> <p>rujan: formiranje skupine</p> <p>listopad: rad na improvizaciji, kratki igrokaz, brbljaonica</p> <p>studenii: ipantomima i pokret, izbor igrokaza</p> <p>prosinac: uvježbavanje igrokaza, priredba</p> <p>siječanj: dramske situacije</p> <p>veljača: tehnika predstavljanja</p> <p>ožujak: „neki novi projekti“</p> <p>travanj: uvježbavanje</p> <p>svibanj: nastup, organizacija Dana škole</p> <p>lipanj: evaluacija planiranog i ostvarenog</p>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje učeničke kreativnosti - Osposobljavati učenike za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti. - Upoznavati ih s društvenim stvaralaštvom i kazališnim medijem. <p>Poticati i osposobljavati za sve vrste komunikacije (verbalne i neverbalne).</p> <p>Razvijati pozitivne etičke vrijednosti, kritički odnos prema umjetničkom djelu i estetski ukus učenika.</p> <p>Razvijati i njegovati fantazijsko mišljenje, radoznalost, maštu i aktivno sudjelovanje u društvenom životu.</p> <p>Sadržajno bogatiti slobodno vrijeme učenika</p> <p>Sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i smotrama</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 300 kuna – troškovi fotokopiranja, izrade scenskog materijala, kostima... iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i

	sudjelovanje u konačnim rezultatima rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima

5.8. Školski pjevački zbor

Nositelj aktivnosti Želimir Hudolin

nositelj/i aktivnosti	Želimir Hudolin
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nastupi u školi i izvan nje
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštravanja njihovog umjetničkog senzibiliteta.
detaljni troškovnik aktivnosti	<p>Glazbena literatura 100,00 Ukupno: 100,00 KN</p>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na natjecanjima i smotrama. - Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - na natjecanjima i priredbama

5.9. Školski orkestar

Nositelj aktivnosti Želimir Hudolin

nositelj/i aktivnosti	Želimir Hudolin
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obrada pjesama demonstracijom i po notama - razvijati glazbenu memoriju ponavljajući pojedine glazbene fraze - trenirati točnost izvođenja i suradnju s drugim članovima skupine
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj izvođačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju - njegovati suradnju zajedničkog muziciranja - razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja - sustavno raditi na pravilnom držanju ruke, točnom prstometu te unapređivati tehniku sviranja
detaljni troškovnik aktivnosti	obnova žica za kontrabas – 500 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje aktivnosti svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u dalnjem radu

5.10. Dramska grupa Dramatičari

Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović – Nakić

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović - Nakić
planirani broj učenika	18 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti za nova iskustva. Upoznavanje s književnim tekstovima , dramatizacija prozognog teksta, prepoznavanje i interpretacija različitih vrsta tekstova, - upoznavanje vrednota govornog jezika - upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: scenski govor, mimika, gesta, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta, zvuk... - razvijanje osjećaja za glumu i snalaženje na sceni - individualna interpretacija teksta.
način realizacije aktivnosti	Sastajanje jednom tjedno u školi 1 sat, a po potrebi i po dva školska sata - radionice za glumu - odabir i rad na tekstu - održavanje probi u školi, dvorani, na sceni - uvježbavanje dramskog djela - izrada rekvizita za scenu - sudjelovanje na LIDRANU - cjelovečernja dramska predstava – nastupom na Danu škole. <u>OKVIRNI PROGRAM RADA:</u> rujan: potraga za pričom listopad: izrada scenografije studen: igra, izvođenje pripremljenog materijala, gluma prosinac: artikulacija-intonacijske vježbe- gorovne vježbe- uskladištanje pokreta i riječi, uvježbavanje siječanj: uvježbavanje, nastup 1. veljača: uvježbavanje, nastup 2. ožujak: „neka nova priča“ travanj: uvježbavanje "nove priče" svibanj: nastup, organizacija Dana škole lipanj: evaluacija planiranog i ostvarenog
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	Ospozobljavati učenike za komunikaciju, razvijanje gorovne sposobnosti i izražajnosti. Upoznavati ih s društvenim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Poticati i ospozobljavati za sve vrste komunikacije (verbalne i neverbalne). Razvijati pozitivne etičke vrijednosti, kritički odnos prema umjetničkom djelu i estetski ukus učenika. Razvijati i njegovati fantazijsko mišljenje, radoznalost, maštu i aktivno sudjelovanje u društvenom životu. Sadržajno bogatiti slobodno vrijeme učenika. Sudjelovati na priredbama, natjecanjima i smotrama
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškove za kostime, plakate, mikrofone, postavu scene, dramske rekvizite, usluge šivanja i sitni inventar snosi škola iz vlastitih sredstava (cca 300 kn)

način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, izviješćem razrednika, sudjelovanjima na školskim priredbama, smotrama, susretima LIDRANO i dr.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Na nastupima školskih svečanosti, Danu škole i smotri LIDRANO

OŠ HORVATI

5.11. Medijska grupa

Nositelj aktivnosti Ivan Kardum

nositelj/i aktivnosti	Ivan Kardum
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- upoznati vrste medija i njihove mogućnosti, isprobati rad u pojedinim medijima (film, dječja radijska emisija, mrežne forme...)
način realizacije aktivnosti	- izrada medijskih sadržaja, učenje o specifičnosti pojedinih medija
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2015./2016.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- naučiti se pravilno služiti medijima, tj. razlikovati ispravne sadržaje od neispravnih- osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu- zanimanje učenika usmjeriti na konstruktivno korištenje medija
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 100 kn
način vrednovanja aktivnosti	- primjena raznih metodičkih oblika rada (projektni rad, rad u paru ili manjim skupinama)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prikazivanje reprezentativnih uradaka u okviru školskih aktivnosti

5.12. Likovna grupa 5. – 8. razredi
Nositeljica aktivnosti Darija Odorčić-Matijević

nositelj/i aktivnosti	Darija Odorčić Matijević
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati uvjerenja, stavove na području likovnog izraza i pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu, razvoj pravilnog vrednovanja svojeg i tuđeg rada, te kreativnosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- - Usmenim i vizualnim načinom - Razgovorom - Analizom likovnog djela - Posjetama galerijama
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastavne godine 2016/17
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Uključiti učenike u posjet galerijama i drugim likovnim aktivnostima radi obogaćivanja učenikovog umjetničkog senzibiliteta
detaljni troškovnik aktivnosti	300 kn likovno tehnička sredstva
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju Kroz natjecanja i izložbe
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-

5.13. Vjeronaučna grupa

Nositeljica aktivnosti Jasna Miković

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - temeljita obrada ponuđenih tema - upoznati ih s razdobljima u liturgijskoj godini (obilježavanje,sudjelovanje)
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje ponuđene teme po tematskim cjelinama, pitanjima i odgovorima uz pomoć didaktičkih pomagala
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike za temeljito upoznavanje određene građe ponuđene teme
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kuna /troškovi literature i fotokopiranja/; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada svakog učenika i procjena razine postignuća učenika - vođenje bilježaka o interesima i dostignućima učenika u pojedinim područjima rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u grupnoj cjelini - u svrhu boljšitka zajednice

5.14. Foto grupa

Nositeljica aktivnosti Jasna Miković

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove digitalne fotografije - upoznavanje s osnovama oblikovanja fotografije - izložbe fotografija prema zadanim temama
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - foto zadaci - praćenje i fotografiranje školskih događaja,praznika,blagdana...
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati foto kreativnost
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 300 kuna – troškovi fotokopiranja/printanja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	Rad vrednujemo pismenim i usmenim pohvalama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz izložbe radova učenika na nivou škole, sudjelovanje na Božićnom sajmu u školi

5.15. Odbojka – učenice, 5. - 8.r

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenica
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicama koje pokazuju poseban interes, motoričke i tjelesne predispozicije za bavljenje ovim sportovima, omogućiti usvajanje bitnih elemenata odbojkaške tehnike i daljnji napredak u sportskoj grani - zadovoljiti biološke potrebe učenica za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi treninga i sportskog natjecanja - utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti - primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti - individualni, grupni rad, rad u parovima
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - naučene tehnike primjeniti u igri - organiziranim bavljenjem sportom kroz sportski trening i sportsko natjecanje stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati
detaljni troškovnik aktivnosti	lopte za odbojku (cca 1000kn)
način vrednovanja aktivnosti	aktivnost učenica pratiti i rezultate evidentirati u knjižicu izvannastavnih aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme - obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima

5.16. Nogomet, 5.-8.r

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih tehničko-taktičkih elemenata specifičnih za mali nogomet (futsal) - zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi sportskog treninga i sportskog natjecanja - utjecaj na motoričke funkcionalne sposobnosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti - individualni, grupni rad, rad u parovima
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - razvijati motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti, motorička znanja i zdravstveno-higijenske navike - naučene tehnike primjeniti u igri
detaljni troškovnik aktivnosti	lopte za nogomet (cca 600kn)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost učenika pratiti i rezultate evidentirati u knjigu izvannastavnih aktivnosti - brojčano vrednovanje specifičnih nogometnih testova - učenici će sudjelovati na natjecanjima Tijekom nastavne godine 2016./2017. s obzirom na kalendar sportskih natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme - obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima

5.17. Crveni križ

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenika, 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	• sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika humanost i osjetljivost za potrebite - navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima - nesebično pomagati bolesnima i starijima - razvijanje stava poštovanja i prihvatanja svih članova društva - korisno trošiti vrijeme i energiju kod prikupljanja materijalnih i novčanih sredstava
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz godišnje akcije Crvenog križa i Caritasa - prikupljanje sredstava za potrebite i posjećivanje različitih domova za nezbrinutu djecu (Dječji dom Zagreb, Nazorova 49) - sudjelovanje u akcijama „Solidarnost na djelu“ i „Zagrepčani Zagrepčanima“
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2016./2017. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći drugima - njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije - biti osviješten da su mnogi ovisni o nama
detaljni troškovnik aktivnosti	nema
način vrednovanja aktivnosti	kroz prikupljeni novac i sva dobročinstva koje je određeni učenik ostvario
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ

5.18. Prva pomoć

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	14 učenika, 7. razred
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tolerancije, poštovanja, empatije - usvajanje osnovnih znanja i vještina o postupcima pružanja prve pomoći, razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije - razvijati kod učenika humanost te ih navikavati na nužnosti pomaganja drugima - usvajanje osnovnih načela Crvenog križa, upoznavanje povijesti i djelatnosti hrvatskog Crvenog križa, usvajanje osnova humanitarnog prava i Ženevske konvencije te usvajanje osnova Deklaracije o pravima djece
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz navedenih područja - praktične vježbe i stručna edukacija selezioniranih učenika za školsku ekipu glede sudjelovanja na natjecanju - obuka se provodi u dva stupnja: - TEMELJNI DIO - provodi se u školi u trajanju 10 školskih sati - NAPREDNI DIO - provodi se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, gdje će učenici kroz tri dana proći 20-satnu obuku prema programu kojeg je odobrilo MZOS, a u suradnji liječnika HCK-a
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2016./2017. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijedenima - spoznaja o važnosti učenja prve pomoći, a s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom
detaljni troškovnik aktivnosti	prijevoz, obuka, smještaj (cca 700 kn) - snosi Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport
način vrednovanja aktivnosti	kroz obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja

	<ul style="list-style-type: none">- probni testovi i materijali
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- u svakodnevnom životu učenici će biti spremniji pomoći unesrećenoj osobi- sudjelovanje u akcijama i natjecanjima u organizaciji Crvenog križa- dopunjavanje programa rada s učenicima za sljedeću generaciju- postizanje dobrih rezultata na natjecanjima učenika, korištenje praktičnih znanja u svakodnevnom životu

OŠ HORVATI

5.19. Povjesničari

Nositeljica aktivnosti Đurđa Tomičić

nositelj/i aktivnosti	Đurđa Tomičić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sadržaja iz zavičajne te nacionalne i opće povijesti; skupljanje građe, neno istraživanje i izlaganje, obilježavanje značajnih obljetnica <p>Društvena dimenzija: vodi i modelira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješće o njima; koristi komunikacijske vještine (GOO)</p>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno u prostorijama škole ili na terenskom istraživanju - učenici će dobivati tjedne ili mjesecne zadatke istraživanja, prikupljanja i izlaganja povijesne građe (prezentacije, plakati, izložbe)
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa prema sredini u kojoj živimo, nenoj kulturi, baštini, tradiciji - razvijanje nacionalne svijesti - naučiti organizacijske vještine i vježbati timski rad
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cca 150 kn (troškove za papir i fotokopiranje snosi škola, a roditelji učenika podmiruju troškove ulaznica i prijevoza)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u prezentacijama, u izradi plakata i na školskim izložbama

5.20. Matematičari

Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić
planirani broj učenika	11 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s državnom maturom iz matematike te vježbanje zadataka s mature, izrada matematičkog rječnika za osnovnu školu (web stranica), izrada plakata, video prezentacija u svrhu popularizacija matematike u školi i izvan nje.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivne radionice - Posjet knjižnici PMF-a - stvaranje matematičkog rječnika (učionica budućnosti) <p>Učenici će dobivati mjesečne zadatke istraživanja, izrade i prezentiranja matematičkih sadržaja.</p>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Razvijanje interesa prema matematici.</p> <p>Naučiti se koristit računalnim matematičkim alatima.</p> <p>Naučiti se prezentacijskim vještinama.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn /troškovi papira i fotokopiranje/; iz sredstava škole - troškovi posjeta izvan škole (cca. 20 kn)
način vrednovanja aktivnosti	<p>Opisno praćenje svakog učenika.</p> <p>Sudjelovanje na projektima iz matematike.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultate koristimo u svrhu popularizacije matematike i kao pomoć ostalim učenicima u učenju nastavnih sadržaja iz matematike.

5.21. Matematičke radionice

Nositeljica aktivnosti Zrinka Božić

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić
planirani broj učenika	11 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje matematičkog programa Geogebra te njegovo korištenje i primjena u rješavanju matematičkih problema, izrada matematičkog rječnika za osnovnu školu (web stranica), izrada plakata, video prezentacija u svrhu popularizacija matematike u školi i izvan nje.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivne radionice - Posjet knjižnici PMF-a - stvaranje matematičkog rječnika (učionica budućnosti) <p>Učenici će dobivati mjesечne zadatke istraživanja, izrade i prezentiranja matematičkih sadržaja.</p>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Razvijanje interesa prema matematici.</p> <p>Naučiti se koristit računalnim matematičkim alatima.</p> <p>Naučiti se prezentacijskim vještinama.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn /troškovi papira i fotokopiranje/; iz sredstava škole - troškovi posjeta izvan škole (cca. 20 kn)
način vrednovanja aktivnosti	<p>Opisno praćenje svakog učenika.</p> <p>Sudjelovanje na projektima iz matematike.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultate koristimo u svrhu popularizacije matematike i kao pomoć ostalim učenicima u učenju nastavnih sadržaja iz matematike.

5.22. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „HORVATI“ (košarka, nogomet, odbojka, badminton, atletika)
Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	50 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi u školski sportski klub kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom - stjecanje sportskih vještina i sposobnosti, ovladavanje vještinama - povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i dizanje tehničko-taktičkih komponenti - pripremanje učenika da na natjecanjima spremni zastupaju školu - stvaranje u učeniku čvrstih navika o zdravom načinu života - pružanje učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti - kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika - jačanje samopouzdanja kod učenika - omogućavanje svim učenicima, a posebno talentiranim za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme i treninzi za športska natjecanja - natjecanja prema rasporedu Školskog športskog saveza grada Zagreba - organizacija školskih i međuškolskih športskih natjecanja - Obuhvaćeni sportovi: <ul style="list-style-type: none"> Odbojka (m/ž) Rukomet (m/ž) Košarka (m/ž) Nogomet (m/ž) Plivanje (m/ž) Atletika (m/ž) Badminton (m/ž)
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2016./2017. s obzirom na kalendar sportskih natjecanja
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života; pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti; razvijati sportske

	<ul style="list-style-type: none"> - vještine - daljnje razvijanje i usavršavanje psihomotoričkih sposobnosti i sportskog odgoja
detaljni troškovnik aktivnosti	<p>Dresovi 2 kompleta (oko 2500kn)</p> <p>Lopte nogometne 6 komada (oko 800kn)</p> <p>Lopte košarkaške 5 komada (oko 1000 kn)</p> <p>Lopte za odbojku 5 komada (oko 1000kn)</p> <p>Lopte za rukomet 10 komada (oko 1500kn)</p> <p>Ukupno: 6 800,00kn</p>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika na treninge te uspjesi na sportskim natjecanjima motivirajuće djeluju na uključivanje novih učenika - individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba - praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na sportskim natjecanjima - zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-e
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - analiza postignutih rezultata u pojedinih sportovima, afirmacija pojedinca te njihovo vrednovanje i nagrađivanje - sudjelovanje velikog broja učenika na sportskim natjecanjima i povećanje motivacije za bavljenje sportom

5.23. Njemački klub

Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak
planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda (10 učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poticati učenike na timski rad i njegovanje razumljive komunikacije. 2. Uvoditi učenike u svijet medija, poticati na zapažanje raznih oblika prenošenja poruka i njihovih vrijednosti. 3. Upoznati temeljne značajke medija, masovnih medija, temeljna načela uljudnoga komuniciranja 4. Razvijati ljubav prema čitanju s posebnim naglaskom na pisce iz njemačkog govornog područja. 5. Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta. 6. Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta. 7. Izrađivati materijale za predviđene teme npr. Osmosmjerke križaljke, slikovni materijal, postere itd. 8. Razvijati sposobnosti doživljavanja, izražavanja i prosuđivanja. 9. Poticati kritičko mišljenje i donošenje prosudbi. 10. Podržavanje uporabe izvora znanja koji potiču na samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. 11. Proširivati znanje njemačkog jezika.
način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 12. Praktična i teoretska nastava. 13. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. 14. Čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom na njemačkom jeziku. 15. Čitati jednostavnije primjere iz literature na njemačkom jeziku. 16. Izdvajati najvažnije obavijesti iz novinskoga članka. 17. Prevoditi kratke tekstove s hrvatskog jezika na njemački jezik. 18. Upoznati intervju kao oblik razgovora.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	- Prezentirati usvojene vještine i znanja.

	<ul style="list-style-type: none">- Poticati i razvijati učenikove sposobnosti.- Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom- Njegovati multikulturalnost i različitost. Proširivanje znanja iz njemačkog jezika za zainteresirane učenike i izrada zidnih novina na njemačkom jeziku.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 50 kuna - troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Angažirati kreativnost učenika u radu-praćenje napretka i primjena usvojenog.- Prezentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima.<ul style="list-style-type: none">- Korištenje didaktičkog materijala u nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Kontinuirano učenicima давати povratnu informaciju о postignutom uspjehу.

5.24. Mladi biolozi

Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan

nositelj aktivnosti	Valentina Borak Martan, prof. i učenici 7. i 8. razreda
planirani broj učenika	5-8 po razredu (10 učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno/ jedan tjedan učenici 7. razreda, drugi tjedan učenici 8. razreda ili po dogovoru
ciljevi aktivnosti	Produbljivati interes za sadržaje iz biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema biologiji. Omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija.
način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Posjet muzejima i znanstvenim institucijama te izložbama i radionicama organiziranim od strane istih (prijedlozi: radionice u organizaciji udruge Bioteka, Festival znanosti, Noć biologije, tjedan Botaničkih vrtova i sl.)
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni pribor; oko 200 do 300 kn godišnje.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

5.25. Kreativne radionice

Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić

nositelj/i aktivnosti	Ela Ivanić Dragica Kolundžić Valentina Borak
planirani broj učenika	1 grupa 12 učenika
planirani broj sati godišnje	35 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja, poticanje kreativnih potencijala i omogućiti da uz druženje razvijaju pozitivan odnos prema okolini - Izrađivati jednostavnije uporabne predmete, čime razvijaju tehničke sposobnosti, finu motoriku, pažnju, koncentraciju, perceptivne sposobnosti, kreativnost, socijalizacijsko (zajedništvo, suradnja, tolerancija, izražavanje emocija i nenasilje) i kritičko mišljenje.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad učenika s različitim materijalima kao što su papir, salvete, karton, drvo, gips i dr. - Izrada uporabnih predmeta, suvenira i ukrasa tehnikom decoupage
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2016.-2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Praktičan rad s različitim vrstama materijala: papir, drvo, stiropor, gips, model mase, spužva, drvo, karton, konac, žica, acryl boje, lakovi i drugi materijali.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi se podmiruju iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nastup na izložbama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice imaju svoj edukacijski i psihosocijalni karakter, te poticaj da se što kvalitetnije osmisli slobodno vrijeme.

6. AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	učenici od 1.do 8. razreda
6.2. Božićni sajam	učenici od 1.do 8. razreda
6.3. Valentinovo	učenici od 1.do 4. razreda
6.4. Poklade	učenici od 1.do 4. razreda
6.5. Dan darovitih učenika	učenici od 5.do 8. Razreda
6.6. Dan škole	učenici od 1.do 8. razreda

6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

nositelj/i aktivnosti	učiteljice 1. – 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa simbolikom kruha kao životnom i duhovnom snagom -upoznavanje s postupkom nastanka kruha od žita, brašna pa do kruha koji svakodnevno jedemo -imenovanje i pokazivanje nekih biljaka od kojih možemo načiniti kruh -objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom kao simbolom prehrane -razvijanje odgovornog odnosa prema kruhu i hrani uopće
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -uređenje učionica i panoa kolača i ostalih -pismeni i likovni radovi učenika -zajedničko pripremanje i blagovanje kruha, pekarskih proizvoda -izložba kruha i krušnih proizvoda
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2016.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi -upoznavanje s običajima blagovanja kruha -razvijanje suradnje, timskog rada i kreativnosti -njegovanje pozitivnog stava prema autohtonim proizvodima -poticanje učenika na zdravu prehranu i život u skladu s prirodom
detaljni troškovnik aktivnosti	- otprilike 300 kn za materijal iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -stvaralački rad učenika :priprema pekarskih proizvoda, izrada plakata na temu važnosti kruha u životu svakog čovjeka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani -poticanje na pozitivne ekološke navike i svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi -poticanje na suradnju, zajedništvo i empatiju -razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina -razvijanje osjećaja solidarnosti i pomaganja -razvijanje svijesti o nacionalnoj kulturnoj baštini

6.2. Božićni sajam

nositelj/i aktivnosti	- svi učitelji škole
planirani broj učenika	- svi učenici
planirani broj sati tjedno	- 3 sata
ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će u suradnji s roditeljima i učiteljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi predmete te prezentirati rad učenika posjetiteljima Božićnog sajma - provesti dan u božićnom duhu priateljstva i suradnje
način realizacije aktivnosti	- sudjelovanjem na sajmu
vremenski okviri aktivnosti	- prosinac 2016.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta - razvijati kreativnost učenika - razvijati pozitivne vrijednosti kod učenika - poticati radne navike učenika - poticati na pozitivne stavove - razvijanje snalažljivosti i samopouzdanja - razvijanje poslovnog i natjecateljskog duha
detaljni troškovnik aktivnosti	- papir za izradu čestitki, vrećica i raznih ukrasa te ostali dekorativni materijal; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje rada učenika i suradnje s roditeljima u pripremi sajma, dojmovi učenika, roditelja i posjetitelja, primjena uočenog i naučenog u nastavi te svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija provedene aktivnosti, davanje povratne informacije učenicima i članovima Učiteljskog vijeća - planiranje ulaganja sredstava

6.3. Valentinovo

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	4
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	14. 2. 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 200 kuna-troškovi papira; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, mentalnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

6.4. Poklade

nositelj/i aktivnosti	učitelji od 1. do 4. razreda
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima - motivacija – druženje i izražavanje individualnosti - poticanje interesa za likovni i scenski izraz
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priredba, ples, izrada maski
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u veljači 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 300 kuna-troškovi materijala; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izložba maski, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za buduće aktivnosti

6.5. Dan darovitih učenika

nositelj/i aktivnosti	- svi učitelji škole predmetne nastave
planirani broj učenika	- ovisno o interesu i sposobnostima darovitih učenika
planirani broj sati tjedno	- 4 sata, ožujak 2017.
ciljevi aktivnosti	<p>Učitelji će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi individualizirane i obogaćene pripreme za darovite učenike - osigurati darovitim učenicima zadovoljenje njihovih specifičnih interesa - identificirati posebne domene darovitosti - poticati darovite učenike u uvjetima mentorske nastave radioničkog tipa <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti kritičko mišljenje u svrhu redefiniranja osobnih ciljeva - unaprijediti kognitivni razvoj i razvijati kreativnost
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - npp - izrada dodatnih listića - dodatna literatura - vrednovanje i samovrednovanje - rad u manjim skupinama - kvizovi, radionice i vježbe kreativnog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- 21. ožujka 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -osmislići i organizirati nastavu koja će poticati i razvijati darovitost učenika -zadovoljenje radoznalosti i kreativno ispunjenje vremena -razvoj i jačanje pozitivne slike o sebi -učenje odgovornosti i samodisciplini -poštivanje posebnih sposobnosti i izraženih interesa kod darovitih -potaknuti suradničke odnose

	<ul style="list-style-type: none">-razviti kod učenika kritičko mišljenje-potaknuti kreativnost igre-razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja-razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- za izradu plakata i nabavu stručne literature (cca 100 kn)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenici pišu o tome kako su se osjećali tijekom rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- objava rezultata na plakatima u školi

6.6. Dan škole

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
planirani broj sati tjedno	
ciljevi aktivnosti	Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • igranje uloga • športska natjecanja • simulacija • kreativne radionice • sajam • video snimka • fotografije • učenički radovi • priredba
vremenski okviri aktivnosti	26. svibnja 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.</p> <p>Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje.</p> <p>Osnaživanje učeničkog samopouzdanja prijavnim nastupima.</p> <p>Poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti.</p> <p>Uključivati lokalnu sredinu u život škole.</p> <p>Poticati aktivniju suradnju s roditeljima.</p>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava.
Način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Priredba, natjecanja, radionice.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
	RAZREDNA NASTAVA	
1.	Kazališna predstava	1.ab
2.	Posjet knjižnici Knežija	1.ab
3.	Ekopark Krašograd	1.ab
4.	Grad mladih	1. ab
5.	Škola plivanja	2.ab
6.	Jesen u šumi- Grad mladih, Granešina	2.ab
7.	Kazališna predstava	2.ab
8.	Ekopark Krašograd	2.ab
9.	Jarunski istraživači	3.ab
10.	Kazališna predstava	3.ab
11.	Gornjogradske priče	3.ab
12.	Škola u prirodi; Sljeme	3.ab
13.	Kazališna predstava	4.ab
14.	Knjižnica Knežija	4.ab
15.	Škola u prirodi; Novi Vinodolski	4.ab
16.	Životna zajednica; Životni uvjeti; Ogulin, Bjelolasica	4.ab
17.	Kino projekcija; Udruga <i>Djeca susreću umjetnost</i> , Filmski program <i>Sedmi kontinent</i>	4.ab
18.	Tehnički muzej	4.ab
	PREDMETNA NASTAVA	
19.	Terenska nastava Krapina- Muzej evolucije	5.ab
20.	Zagreb Film festival	5.ab

21.	Kazališna predstava	5.ab
22.	Posjet Cinestaru	5.ab
23.	Hrvatski povijesni muzej	5.ab
24.	Jednodnevni izlet: Ušće Mure u Dravu	5.ab
25.	Festival tolerancije – Festival židovskog filma	5.ab
26.	Kino projekcija	6.ab
27.	Kazališna predstava	6.ab
28.	Terenska nastava: Žumberačko gorje; Upoznaj šumu	6.ab
29.	Muzej grada Zagreba	6.ab
30.	Jednodnevni izlet.: Kopački rit	6.ab
31.	Kino projekcija	7.ab
32.	Kazališna predstava	7.ab
33.	Istra- višednevna učionična nastava	7.ab
34.	Srednja Dalmacija – višednevna učionična nastava	8.ab
35.	Kino projekcija	8.ab
36.	Kazališna predstava	8.ab
37.	Terenska nastava: Posjet Vukovaru	8.ab
38.	Tjedan mozga	8.ab
39.	Tehnički muzej	8.ab
40.	Jednodnevni izlet (Slavonija, Kopački rit, Osijek)	8.ab

RAZREDNA NASTAVA

7.1. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	47 (učenici 1.a i 1.b)
planirani broj sati tjedno	2 sata u prvom polugodištu šk. god 2016./2017.
ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama kroz medijsku kulturu 2. usvajanje vrednota dramske umjetnosti 3. primanje (recepција) kazališnih predstava prema uzrastu učenika <ul style="list-style-type: none"> • doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište...) • razlikovanje i usporedba kazališne predstave i kazališnog djela po kojem je nastala (uočavanje sličnosti i razlika)
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prvo polugodište šk. god. 2016./2017.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje navike posjeta kazalištu • usvajanje pravila ponašanja u kazalištu • uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave • obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • cijena ulaznice za kazališnu predstavu (od 20 do 30 kn po učeniku)
način vrednovanja aktivnosti način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje (rasprave, pismeni i likovni radovi)

7.2. Posjet knjižnici Knežija

nositelj/i aktivnosti	Djelatnice Knjižnice Knežija Dubravka Rušnov Nikolina Jakobenov učiteljice 1. a i 1. b
planirani broj učenika	47 učenika 1. a – 23 učenika, 1. b – 24 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - stjecanje novih iskustava - odgoj za rad u timu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nazočnost tribinama, promocijama, izložbama - kvizovi - izlaganja - razgovori, pričanje priča, komentari, prezentacije
vremenski okviri aktivnosti	- veljača/ožujak 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine - unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa - doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti
detaljni troškovnik aktivnosti	1. nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - broj aktivno uključenih učenika - procijeniti reakcije učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

7.3. Ekopark Krašograd

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov Nikolina Jakobenov učiteljice 1.a i 1. b
planirani broj učenika	47 učenika 1. a – 23 učenika, 1. b – 24 učenika
planirani broj sati tjedno	6 sati, svibanj 2017.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - utvrđivanje znanja o prirodi u proljeće, selu i upoznavanje ekoparka - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom te upoznaju ljudi koji u njoj žive i ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu - razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. pokazuje odgovornost za očuvanje okoliša u kojem boravi, razvija osjećaj za čist i zdrav okoliš 2. razvija svijest i potrebu za boravkom na čistom i svježem zraku 3. opisuje neke postupke za očuvanje okoliša 4. objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš (građansko znanje i razumijevanje)
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u prirodu i ekopark
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i životinjama - rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu - ospozobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena cca 150 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti-	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada foto albuma

7.4. Grad mladih

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov Nikolina Jakobenov učiteljice 1.a i 1. b
planirani broj učenika	47 učenika 1. a – 23 učenika, 1. b – 24 učenika
planirani broj sati tjedno	6 sati, listopad 2016.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - utvrđivanje znanja o prirodi u proljeće, selu i upoznavanje ekoparka - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom te upoznaju ljudi koji u njoj žive i ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu - razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	<p>5. pokazuje odgovornost za očuvanje okoliša u kojem boravi, razvija osjećaj za čist i zdrav okoliš</p> <p>6. razvija svijest i potrebu za boravkom na čistom i svježem zraku</p> <p>7. opisuje neke postupke za očuvanje okoliša</p> <p>8. objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš (građansko znanje i razumijevanje)</p>
način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i životinjama - rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena cca 50 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada foto albuma

7.5. Škola plivanja

nositelj/i aktivnosti	Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji: Maja Hasenohrl-Božiković Renata Bojić - učiteljice 2.a i 2. b
planirani broj učenika	39 učenika 2. a - 17 učenika, 2. b – 22 učenika (na provjeri plivanja 39 učenika, a broj neplivača će se utvrditi nakon provjere plivanja)
planirani broj sati tjedno	- 5 sati tjedno (tijekom 3 tjedna) -15 sati
ciljevi aktivnosti	- provjera se vrši u velikom bazenu dubine 2.20 m - učenici će nakon nastave plivanja biti ocijenjeni kao plivači, a provjera plivanja se provodi preplivavanjem (sa skokom na noge) 25 m bez stajanja bilo kojom tehnikom , osim leđnom, u olimpijskom bazenu dubine 2.20m i dimenzija 25 x 50 m uz prugu ili uz rub bazena
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	- zagovara zdrave stilove života i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje - razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju i zdravom organizmu - razvijanje potrebe za tjelesnim aktivnostima kao uvjetu za očuvanje vlastitog zdravlja
način realizacije aktivnosti	- odlazak na bazene SP Mladost - učiteljice 2. a i 2. b razreda će pratiti djecu na školu plivanja koji se provode svakodnevno po 1 sat tijekom 3 tjedna, na zatvorenom bazenu 8x25 m, dubina vode je 0,80-1,40, temperatura vode oko 30 stupnjeva
vremenski okviri aktivnosti	- 19. rujna 2016. u 12 sati provjera plivanja - nakon početne provjere plivanja 19. rujna 2016. u 12 sati, škola će dogovoriti termin s organizatorom programa (SP Mladost-Zagrebački holding d.o.o.) za učenike neplivače
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje vještine plivanja i razvoj samopouzdanja i sigurnosti kod učenika
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškove snosi osnivač SP Mladost-Zagrebački holding d.o.o. i Gradski ured za obrazovanje Grada Zagreba
način vrednovanja aktivnosti	- primjena naučenog i stečenog znanja na nastavi plivanja u svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- provjera plivanja (plivač, pluta, ne pliva)

7.6. Jesen u šumi – Grad mladih, Granešina

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl-Božiković Renata Bojić - učiteljice 2.a i 2. b
planirani broj učenika	39 učenika 2. a - 17 učenika, 2. b – 22 učenika
planirani broj sati tjedno	6 sati, listopad 2016. – 21. listopad 2016.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - utvrđivanje znanja o prirodi i šumi u jesen - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom te upoznaju živi svijet šumske zajednice te utjecaj čovjeka na samu prirodu - razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja do odredišta i briga i odgovornost prema vlastitoj sigurnosti
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pokazuje odgovornost za očuvanje okoliša u kojem boravi (šuma), razvija osjećaj za čist i zdrav okoliš - razvija svijest i potrebu za boravkom na čistom i svježem zraku - opisuje neke postupke za očuvanje okoliša - objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš (građansko znanje i razumijevanje)
način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu, u šumu - Grad mladih
vremenski okviri aktivnosti	listopad 2016. 21. listopad 2016.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i životinjama - rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje - razvijanje ekološke svijesti i potrebe zdravog života
detaljni troškovnik aktivnosti	50 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	- primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika

7.7. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl-Božiković Renata Bojić - učiteljice 2.a i 2. b
planirani broj učenika	39 učenika 2. a - 17 učenika, 2. b – 22 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata, prosinac 2016.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti - doživjeti kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika - razvijanje sposobnosti razlikovanja kazališne predstave od filma - poticanje sposobnosti uočavanja kazališnih izražajnih sredstava u predstavi - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmoveva (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ...)
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i razlikovanje kulturnih ustanova - gledanje i aktivno sudjelovanje u interaktivnoj kazališnoj predstavi - izgrađivanje kulture pravilnog ponašanja i komunikacije na javnim mjestima - navikavanje na potrebu za kulturnim sadržajima i posjećivanje kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište Trešnja
vremenski okviri aktivnosti	- 1. polugodište školske godine 2016. / 2017. (prosinac)
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta kazalištu - razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu od 25 do 40 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi, kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika

7.8. Ekopark Krašograd

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl-Božiković Renata Bojić - učiteljice 2.a i 2. b
planirani broj učenika	39 učenika 2. a - 17 učenika, 2. b – 22 učenika
planirani broj sati tjedno	6 sati, svibanj 2017.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - utvrđivanje znanja o prirodi u proljeće, selu i upoznavanje ekoparka - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom te upoznaju ljudi koji u njoj žive i ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu - razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pokazuje odgovornost za očuvanje okoliša u kojem boravi, razvija osjećaj za čist i zdrav okoliš - razvija svijest i potrebu za boravkom na čistom i svježem zraku - opisuje neke postupke za očuvanje okoliša - objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš (građansko znanje i razumijevanje)
način realizacije aktivnosti	- odlazak u prirodu i ekopark
vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2017. 29. svibanj 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i životinjama - rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje - razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša - razvijati potrebu očuvanja prirodnih bogatstava
detaljni troškovnik aktivnosti	150 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	- primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada foto albuma, objava plakata i članaka na panou u učionici

7.9. Jarunski istraživači

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić Elizabeta Hudolin učiteljice 3.a i 3. b
planirani broj učenika	41 učenik
planirani broj sati tjedno	2 sata, listopad 2016.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom te upoznaju ljudi koji u njoj žive i ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu - razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom Putovanja do odredišta, briga o vlastitoj sigurnosti - strane svijeta, stajalište, obzor
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u prirodu i obilazak Jarunskog jezera
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i životinjama - rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada foto albuma

7.10. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić Elizabeta Hudolin učiteljice 3. a i 3. b
planirani broj učenika	41 učenik
planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje vrednota dramske umjetnosti - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi - primanje (recepција) kazališnih predstava prema uzrastu učenika - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmoveva (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ...)
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	<p>9. jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajalištu građana</p> <p>10. poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika</p>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Kazalište Trešnja/Mala scena
vremenski okviri aktivnosti	prosinac
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta kazalištu - razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice za kazališnu predstavu oko 30 kuna
način vrednovanja aktivnosti-	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi, kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika

7.11. Gornjogradske priče

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić Elizabeta Hudolin učiteljice 3. a i 3. b
planirani broj učenika	41 učenik
planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	- bolje upoznavanje svoga zavičaja i okolice - produbljivanje spoznaja o povijesti Zagreba - poznavanje s legendama i književnim djelima vezanim za Gornji grad
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	11. opisuje značajke identiteta svoga zavičaja 12. razumije vezu između identiteta i kulture
način realizacije aktivnosti	- kostimirani obilazak Gornjeg grada - posjet muzeju Meštrović - radionica
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša - razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine
detaljni troškovnik aktivnosti	- 55 kuna i troškovi prijevoza
način vrednovanja aktivnosti-	- Razgovarati na Satovima razrednika, Hrvatskog jezika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- zapis o provedenoj izvanučioničkoj nastavi u e -novinama

7.12. Škola u prirodi; Sljeme

nositelj/i aktivnosti	Učiteljice 3. a i 3.b razreda Suzana Delić, Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	41
Planirani broj sati	5 dana
ciljevi aktivnosti	<p>cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</p> <p>provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini.</p> <p>provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja</p> <p>-prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja</p> <p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu</p> <p>- nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva</p>
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	<p>13. razlikuje zavičajni većinske i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet</p> <p>14. objašnjava ulogu suradnje i solidarnosti</p> <p>15. zna što je održivi razvoj i razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice</p> <p>razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja</p>
način realizacije aktivnosti	<p>-vrjednovanjem i samovrjednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem - aktivnost promatranja i pridruživanja pojma - aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja - aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja - aktivnost izvođenja pokusa - eko-aktivnost
vremenski okviri aktivnosti	05.06.2017.- 09.06.2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati upornost i marljivost pri radu - razvijati smisao za lijepo izražavanje - razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama

	<p>zavičajnog okoliša razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine poštivati različitosti i bogatiti njima svoj unutrašnji svijet - razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi - snalaziti se u neposrednom okružju -orientirati se u prostoru prema prirodnim orientirima i prema stranama svijeta</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – 360 kn po učeniku (sufinanciraju roditelji)
način vrednovanja aktivnosti	<p>- plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su:</p> <ul style="list-style-type: none">- edukativno-radioničkog- sportsko-rekreativnog- zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti

7.13. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	4.a Mirela Brkić i 4.b Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	34
planirani broj sati	2
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama kroz medijsku kulturu - usvajanje vrednota dramske umjetnosti - primanje (recepција) kazališnih predstava prema uzrastu učenika - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmoveva (glumac, lutka, pozornica, gledalište...) - razlikovanje i usporedba kazališne predstave i kazališnog djela po kojem je nastala (uočavanje sličnosti i razlika)
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	<p>Prvo polugodište 2016./2017.</p> <p>Drugo polugodište 2016./2017.</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta kazalištu - usvajanje pravila ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave - obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice za kazališnu predstavu (cca 30 kn po učeniku)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - skupna i individualna vrednovanja kroz jezično i likovno izražavanje (rasprave, pismeni i likovni radovi)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj opće kulture - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.14. Knjižnica Knežija

nositelj/i aktivnosti	Djelatnice Knjižnice Knežija Mirela Brkić Gabriela Kukanja učiteljice 4. a i 4. b
planirani broj učenika	34 učenika 4. a – 17 učenika, 4. b – 17 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	16. pokazuje osnovne vještine komunikacije 17. iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti
način realizacije aktivnosti	- nazočnost tribinama, promocijama, izložbama - kvizovi - izlaganja - razgovori, komentari, prezentacije
vremenski okviri aktivnosti	18. prvo polugodište 2016./2017. 19. drugo polugodište 2016. /2017.
Osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine - unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa - doprinos kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- broj aktivno uključenih učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

7.15. Škola u prirodi; Novi Vinodolski

nositelj/i aktivnosti	4.a Mirela Brkić i 4.b Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	34
planirani broj sati	5 dana
ciljevi aktivnosti	Izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština. Naselja, život i rad ljudi uz more. More (životna zajednica i životni uvjeti). Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, LK, PID, TZK, GK. Učvršćivati kvalitetu razrednog odijela, razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjereno organiziranja slobodnog vremena, poticati znatitelju i upornost, njegovati međusobnu komunikaciju .
način realizacije aktivnosti	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice.
Vremenski okviri aktivnosti	veljača 2017- ožujak 2017.. (27.2.2017.-03.03.2017..)
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju i integriranje znanja iz svih nastavnih područja. Sistematisacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja. Aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja 360 kn; financiraju roditelji učenika,
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, prezentacije učenika, likovni radovi, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvoj opće kulture povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.16. Životna zajednica; Životni uvjeti; Ogulin, Bjelolasica

nositelj/i aktivnosti	4.a Mirela Brkić i 4.b Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	34
planirani broj sati	6 - 8
ciljevi aktivnosti	Upoznati gorsko-planinski kraj RH u neposrednoj stvarnosti, uočiti obilježja reljefa gorskog kraja te uočiti izgled naselja i sela gorskog kraja. Upoznati se s likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić te njezinim rodnim krajem. Upoznati dio hrvatske prošlosti(plemičke obitelji Zrinski i Frankopani). Razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama domovine.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Ogulinu
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati zavičajno područje, gorskoga kraja, razumjeti važnost gospodarstva gorskog kraja za cijelu RH, uočavati potrebu zajedničkog života i međusobne povezanosti stanovnika sela i grada, razvijati svijest o važnosti očuvanja narodnih običaja i dijelova naše povijesti, važnost lika Ivane Brlić-Mažuranić, poticati učenike da istražuju zavičajne posebnosti svoga kraja (prirodne ljepote, povjesne ličnosti,...), razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama domovine, poticati ih na bavljenje sportom
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 200kn – prijevoz, ulaznice za muzej i ručak
način vrednovanja aktivnosti	prezentacije učenika, pismeni radovi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvoj opće kulture povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.17. Kino projekcija; Udruga *Djeca susreću umjetnost*, Filmski program *Sedmi kontinent*

nositelj/i aktivnosti	Učiteljice Mirela Brkić i Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	učenici 4.ab razreda (34)
Planirani broj sati	4
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni,igrani, animirani, ❖ Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. ❖ Stjecati i proširivati filmsku kulturu. ❖ Učiti o drugim narodima kroz djela filmske umjetnosti ❖ Razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest ❖ Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika - razvija vezu između kulture i identiteta
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanjem filma , analizom filma, izradom optičkih igračaka
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prvo polugodište
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma - Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom. - Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kuna
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovarati na Satovima razrednika, Hrvatskog jezika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Unapređivanjem odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački sustav.</p> <p>Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura</p> <p>Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.</p>

7.18. Tehnički muzej

nositelj/i aktivnosti	Učiteljice Mirela Brkić i Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	učenici 4.ab razreda (34)
planirani broj sati	4
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - obogatiti opću kulturu - nadopuniti stečeno znanje biologije razgledavanjem eksponata muzeja uz stručno vodstvo
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	- Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode, upoznati razvoj tehničkih dostignuća kroz povijest, značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života.
način realizacije aktivnosti	1 posjet kulturnoj ustanovi – muzej
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak/ travanj 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	2 razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturno-povijesnu baštinu, ljubav prema rodnom gradu i domovini
detaljni troškovnik aktivnosti	3 cca 20,00 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	- likovni radovi, razgovor, diskusija,
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa ili u digitalnom obliku - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

PREDMETNA NASTAVA

7.19. Terenska nastava Krapina-Muzej evolucije

nositelj/i aktivnosti	razrednice: Linda Šimunović-Nakić i Jasna Miković , Đurđa Tomičić(uč. Povijesti)
planirani broj učenika	učenici 5.ab (37)
planirani broj sati tjedno	8 sati
ciljevi aktivnosti	<p>Obrazovni:</p> <p>Povijest:</p> <ul style="list-style-type: none"> Paleoantropološka nalazišta Život i običaji ljudi u prapovijesno doba: nastambe, lovci, sakupljači plodova Izrada oruđa i oružja Životinje koje su hodale Zemljom u prapovijesno doba Važnost Krambergova otkrića Hrvatski narodni preporod Ljudevit Gaj život i značaj u povijesti hrvatskog naroda 19. stoljeća <p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Načini sporazumijevanja <p>Priroda:</p> <ul style="list-style-type: none"> Živa i neživa priroda Evolucija Hrvatski parkovi prirode Raznolikost biljnog i životinjskog svijeta <p>Geografija:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hrvatska Županije i općine <p>Odgovni: Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu.</p> <p>Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu.</p>

	Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela.
način realizacije aktivnosti	Realizacijom programa prema već razrađenom Planu puta.
vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2016.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Zajedničko druženje i zabava.
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 170 kn
način vrednovanja aktivnosti	<u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: <u>Pisati</u> izvještaj <u>Izraditi</u> plakat
nositelj/i aktivnosti	razrednice: Linda Šimunović-Nakić , Jasna Miković i Đurđa Tomićić(uč. Povijesti)

7.20. Zagreb Film festival

nositelj/i aktivnosti	razrednice: Linda Šimunović-Nakić i Jasna Miković
planirani broj učenika	učenici 5.ab (32)
Planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	<p>Obrazovni: Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni,igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)... Uočiti značajke lika u filmu. Prepoznati načine karakterizacije . Odrediti portret lika. Uočiti motiviranost postupaka i odnosa među likovima.</p> <p>Odgovorni: Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Učiti o drugim narodima kroz djela filmske umjetnosti Razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest i poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje.</p> <p>Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznавanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika</p>
način realizacije aktivnosti	Gledanjem filma u Muzeju suvremene umjetnosti ili u Kinu Europa.
vremenski okviri aktivnosti	od 18. do 22. listopada 2016.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medejske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma.</p> <p>Odgovoriti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</p> <p>Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</p> <p>Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Besplatno.
način vrednovanja aktivnosti	<p><u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika .</p> <p><u>Pisati</u> izvještaj.</p> <p><u>Izraditi</u> plakat.</p>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<u>Unapređivanjem</u> odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko- izlagački. sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i

	<p>stvaranje/ Medijska kultura.</p> <p><u>Aktualizacijom:</u> Ljudska prava, utjecaj filma na oblikovanje javnog mijenja.</p> <p><u>Korelacijom:</u> Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.</p>
--	--

OŠ HORVATI

7.21. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Učenici 5.ab razreda i razrednice: Linda Šimunović-Nakić i Jasna Miković
planirani broj učenika	učenici 5.ab (32)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<p>Obrazovni: Ponoviti pojmove: glumište, drama, komedija, tragedija, drama u užem smislu, mizanscen, dramski sukob, dramski likovi, dramska situacija, čin, horizont, kulisa, rund bina, portal, propadalište, ulica, top, didaskalije, dramaturg, inspicijent, garederobijer, koreograf, kostimograf, majstor rasvjete, majstor tona, masker, redatelj, premijera..... Uočiti odnose u dramskom djelu. Razlikovati protagonistu i antagonistu u dramskom djelu.</p> <p>Odgojni: Umjetnost uljepšava i oplemenjuje život. Razvijati osjećaj poštovanja za svekoliku nacionalnu baštinu: duhovnu i materijalnu. Hrvatski su umjetnici dio hrvatske kulture, povijesti, sadašnjosti i budućnosti, dio nas samih.</p> <p>Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrijednovanja umjetničkoga djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost. Razvijati ljubav prema kazalištu i osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela. Osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela. Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnost analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja</p>
način realizacije aktivnosti	Gledanjem predstave u jednom od zagrebačkih kazališta ovisno o programu predstava
vremenski okviri aktivnosti	Studen 2016. , veljača 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medejske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja predstave.</p> <p>Stjecanje novih znanja.</p> <p>Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</p> <p>Razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom.</p> <p>Bogaćenje rječnika- mali teatrološki rječnik.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Otprikljike do 30 kuna po učeniku (kazališna karta)

način vrednovanja aktivnosti	<p><u>Razgovori</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika na Usmena i pismena provjera (razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata...) .</p> <p><u>Interpretacija</u> ogledanog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza</p>
------------------------------	--

OŠ HORVATI

7.22. Posjet Cinestaru

nositelj/i aktivnosti	razrednice: Linda Šimunović-Nakić (5. a) i Jasna Miković (5. b)
planirani broj učenika	Svi učenici 5.a 5.b razreda (32)
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<p>Obrazovni: Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni,igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)...</p> <p>Odgovjni: Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnosti analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja. Osporobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi.</p>
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Cinestar Novi Zagreb.
vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2016. i lipanj 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma.</p> <p>Odgoviti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</p> <p>Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</p> <p>Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice do 50 kuna
način vrednovanja aktivnosti	<p><u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: <u>Pisati</u> izvještaj</p> <p><u>Izraditi</u> plakat</p> <p><u>Interpretirati</u> ogledano u užem smislu i tumačiti pojedine izraze .</p> <p><u>Raspraviti</u> o kontroverznim ocjenama gledanoga filma, suprotstaviti mišljenja, iznositi dokaze o glumi, glazbi...</p> <p><u>Stvoriti</u> komentar o filmu i <u>dokazati</u> tvrdnje argumentima, <u>komparirati</u> početne i završne kadrove...</p>

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p><u>Unapređivanjem</u> odgojno-obrazovnog rada kroz koreacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko-izlagački sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura <u>Aktualizacijom</u>: Ljudska prava, utjecaj filma na oblikovanje javnog mijenja.</p> <p><u>Korelacijom</u>: Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.</p>
---	--

OŠ HORVATI

7.23. Hrvatski povjesni muzej

nositelj/i aktivnosti	Razrednice; Linda Šimunović-Nakić, Jasna Miković i Đurđa Tomičić (uč. Povijesti)
planirani broj učenika	učenici 5.ab (32)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<p>Obrazovni:</p> <p>Poticati učenike na samostalno proučavanje , korištenje i prikupljanje sekundarnih izvora literarne i druge građe vezane uz povijest starih Grka na ovim našim prostorima.</p> <p>Naslijede Grčke i Rima.</p> <p>Najpoznatija nalazišta.</p> <p>Odgojni: Senzibilizirati učenika za susret s muzejskim eksponatima. Njegovati i poticati ljubav prema svakom dijelu rodnog grada, domovine. Razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi, prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. <i>Nitko ne voli domovinu zato što je velika, nego zato što je njegova. Rat otkriva jednom narodu njegove slabosti, ali i njegove vrline.</i> Čovjek i domovina nerazdruživo su povezani, jezikom, krajolikom, poviješću. Omogućimo djeci da izrastu u srčana i istinoljubiva bića..</p> <p>Funkcionalni: Razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva. Izgrađivati svestranu osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te vrednovanja. Izrađivati svijest o ulozi povijesti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu.</p>
način realizacije aktivnosti	Posjetom muzeju
vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Upoznati, čuvati, razvijati i poštivati povijesni, nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>Razvijati ponos što pripadamo narodu koji kulturno i povijesno pripada Europskoj obitelji.</p> <p>Prepoznati njegovu stvarnu i povijesnu ljepotu.</p> <p>Usputno razgledavanje povijesne jezgre Donjeg grada, povezati je sa sadašnjošću.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 30 kuna (ulaznica za muzej)
način vrednovanja	<p>Razgovarati na Satovima razrednika i satovima Povijesti i Hrvatskog jezika - impresija doživljaja i spoznaja</p> <p>Motivirati učenike za stjecanje znanja o nacionalnoj povijesti, rodnom</p>

	<p>gradu i arheološkim istraživanjima.</p> <p>Napraviti "istraživanje" o povijesnim, arheološkim nalazištima u RH i pronalascima</p> <p>Kviz znanja.</p>
aktivnosti način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Pratiti napredovanje učenika . Unapređivanjem pozitivnog stava prema prirodnim znanostima i znanstvenim pronalascima u njima.</p> <p>Urediti razredne panoe.</p>

7.24. Jednodnevni izlet: Ušće Mure u Dravu

nositelj/i aktivnosti	Učenici 5.ab razreda i razrednice: Linda Šimunović-Nakić i Jasna Miković
planirani broj učenika	učenici 5.ab (32)
Planirani broj sati tjedno	8
ciljevi aktivnosti	<p><u>Obrazovni:</u></p> <p>Priroda:</p> <p>Raznolikost biljnog i životinjskog svijeta</p> <p>Tehnička kultura:</p> <p>Energija</p> <p>Geografija:</p> <p>Ponoviti sve osnovne snaženja u prostoru i vremenu</p> <p>Gorski krajolik</p> <p>Kraški reljefni oblici</p> <p>Hrvatski jezik:</p> <p>Putopis- književna vrsta</p> <p><u>Odgajni:</u></p> <p>Sistematizirati i utvrditi gradivo o živim bićima priobalnog, obalnog i otvorenog područja mora.</p> <p>Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti.</p> <p><u>Funkcionalni:</u></p> <p>Zajedničko druženje i zabava.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Kontaktirati turističke agencije.</p> <p>Roditeljski sastanak oba 5. razreda.</p> <p>Potpisivanje suglasnosti.</p> <p>Odabir najpogodnije ponude i turističke agencije.</p> <p>Potpisivanje ugovora (roditelji i turistička agencija)</p>

	Realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom Planu.
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Upoznavanje Lijepe Naše.</p> <p>Zajedničko druženje.</p> <p>Potaknuti suradničke odnose.</p> <p>Razviti kod učenika kritičko mišljenje.</p> <p>Potaknuti kreativnost igre.</p> <p>Razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.</p> <p>Razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji.</p> <p>Razvijati preciznost, točnost i osjećaj odgovornosti za uspjeh grupe u izvršavanju zadataka.</p> <p>Razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Ovisno o odabranoj ponudi turističke agencije i broju učenika (cca. 170kn)
način vrednovanja aktivnosti	<p><u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: impresija doživljaja i spoznaja .</p> <p><u>Pisati</u> izvještaj.</p> <p><u>Izraditi</u> plakat.</p>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p><u>Unapređivanjem</u> odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko- izlagački. sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura.</p> <p>Izraditi PPt i foto album.</p> <p>Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima.</p> <p>Objaviti dojmove na web stranici škole.</p>

7.25. Festival tolerancije- Festival židovskog filma

nositelj/i aktivnosti	Učenici 5. a razreda i razrednice: Linda Šimunović-Nakić , Jasna Miković i u pratinji Manuela Podobnik Piškor (prof. Matematike)
planirani broj učenika	Svi učenici 5.ab razreda (32)
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<p>Obrazovni: Naučiti o Holokaustu kao i o poticanju razumijevanja i tolerancije, fundamentalnih principa funkcioniranja zdrave socijalizacije. Povijest Holokausta predstavlja vrlo učinkovito područje za preispitivanje osnovnih moralnih pitanja pa na takav način učenici mogu shvatiti vrijednost potrebe za njegovanjem i zaštitom demokratskih vrijednosti, kao i razumjeti značaj tolerancije. Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni,igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)...</p> <p>Odgojni: Njegovati i proširivati ljubav prema svakom čovjeku. Spremnost na odricanje vlastitih interesa u korist bližnjih. Osuditi nepravdu i poticati na nenasilje, ljudskost, altruizam u međusobnim odnosima. Učiti o sebi, stvarati pozitivnu sliku osobe. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu.</p> <p>Funkcionalni: Razvijati duh tolerancije. Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnosti analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja. Osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi.</p>
način realizacije aktivnosti	Gledanjem filma u kinu Europa u sklopu programa Edukacijska jutra
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medejske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma.</p> <p>Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</p> <p>Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaz je besplatan.
način vrednovanja aktivnosti	<u>Razgovarati</u> na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika: <u>Pisati</u> izvještaj

	<p><u>Izraditi</u> plakat</p> <p><u>Interpretirati</u> ogledano u užem smislu i tumačiti pojedine izraze .</p> <p><u>Raspraviti</u> o kontroverznim ocjenama gledanoga filma, suprotstaviti mišljenja, iznositi dokaze o glumi, glazbi...</p> <p><u>Stvoriti</u> komentar o filmu i <u>dokazati</u> tvrdnje argumentima, <u>komparirati</u> početne i završne kadrove...</p>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p><u>Unapređivanjem</u> odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemsko-stvaralački i eksplikacijsko- izlagački. sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura.</p> <p><u>Aktualizacijom:</u> Ljudska prava, utjecaj filma na oblikovanje javnog mijenja.</p> <p><u>Korelacijom:</u> Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.</p>

7.26. Kino projekcija

nositelj/i aktivnosti	Razrednici: Zrinka Božić i Ivana Jurković
planirani broj učenika	Učenici 6.ab, (41 učenika)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<p>Obrazovni: Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni,igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)... Uočiti značajke lika u filmu. Prepoznati načine karakterizacije . Odrediti portret lika. Uočiti motiviranost postupaka i odnosa među likovima.</p> <p>Odgojni: Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Učiti o drugim narodima kroz djela filmske umjetnosti Razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest i poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje.</p> <p>Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznавanja te vrjednovanja umjetničkoga djela Razvijati pozitivne etičke vrijednosti . i estetski ukus učenika</p>
način realizacije aktivnosti	Gledanjem filma po izboru prof. hrvatskog jezika
vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2016.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma</p> <p>Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</p> <p>Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	- Cca 30 kn
način vrednovanja aktivnosti	Razgovarati na Satovima razrednika,Hrvatskog jezika i Engleskog jezika Pisati izvještaj
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređivanjem odgojno-obrazovnog rada
GOO ishodi	razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest Razvijati pozitivne etičke vrijednosti . i estetski ukus učenika

7.27. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić i Ivana Jurković
planirani broj učenika	41 učenika, 6. a i 6.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti - doživjeti kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - razvijanje sposobnosti razlikovanja kazališne predstave od filma - poticanje sposobnosti uočavanja kazališnih izražajnih sredstava u predstavi
Građanski odgoj i obrazovanje	- Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznавanja te vrednovanja umjetničkoga djela.
ISHODI	
način realizacije aktivnosti	odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2016. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje navike posjeta kazalištu i kulture ponašanja • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje • uključivanje učenika u aktivno gledanje i percepciju kazališne predstave
detaljni troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice za kazališnu predstavu (cca 30 kn)
način vrednovanja aktivnosti	skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.28. Terenska nastava: Žumberačko gorje, Upoznaj šumu

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić, Ivana Jurković i Valentina Borak Martan
planirani broj učenika	41 učenika, 6. a i 6.b. razred
planirani broj sati tjedno	8 sati
ciljevi aktivnosti	<p>Nađi svoje drvo! Što godovi govore? Hranidbena piramida Tajanstveni predmet Kompeticija Od sjemenke do biljke</p>
način realizacije aktivnosti	Realizacijom puta prema već razrađenom Planu puta
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati učenička znanja - razvijati ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama - Kroz igru i istraživanje u prirodi djeca uče o šumi i drveću koja odaberu, a potom ispunjavaju radne lističe i bilježe svoja mjerena i zapažanja; "glume" drveće, otkrivaju nepoznate predmete iz šume, a uz pomoć povećala broje godove i određuju strane svijeta.
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 150 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja - Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje iskustava i radnog materijala u dalnjem radu u razredu - naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu - izrada tematskog panoa i izložba fotografija i s učiteljima

7.29. Muzej grada Zagreba

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić i Ivana Jurković
planirani broj učenika	41 učenika 6.a i 6.b razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - obogatiti opću kulturu - nadopuniti stečeno znanje povijesti razgledavanjem postavke muzeja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kulturnoj ustanovi – muzej
vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturno-povijesnu baštinu, ljubav prema rodnom gradu i domovini
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cca 20,00 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	likovni radovi, razgovor, diskusija,
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa ili u digitalnom obliku - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
GOO. ishodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. unaprjeđenje demokratske kulture 2. društvene komunikacijske vještine 3. razvoj osobnog, zavičajnog identiteta

7.30. Jednodnevni izlet: Kopački rit

nositelj/i aktivnosti	Razrednici Zrinka Božić i Ivana Jurković
planirani broj učenika	41 učenik
planirani broj sati	Jednodnevni izlet
ciljevi aktivnosti	<p>Obrazovni:</p> <p>Biologija: Nacionalni parkovi i parkovi prirode.</p> <p>Raznolikost biljnog i životinjskog svijeta</p> <p>Tehnička kultura: Energija</p> <p>Geografija: Hrvatska</p> <p>Ponoviti sve osnove snalaženja u prostoru i vremenu</p> <p>Hrvatski jezik:</p> <p>Putopis- književna vrsta</p> <p>Odgojni :</p> <p>Sistematisirati i utvrditi gradivo o živim bićima istočne Hrvatske</p> <p>Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bio raznolikosti.</p> <p>Funkcionalni</p> <p>Zajedničko druženje i zabava.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Kontaktirati turističke agencije</p> <p>Roditeljski sastanak oba 8. razreda</p> <p>Potpisivanje suglasnosti</p> <p>Odabir najpogodnije ponude i turističke agencije</p> <p>Potpisivanje ugovora (roditelji i turistička agencija)</p> <p>Realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom Planu</p>
vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2016.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Upoznavanje Lijepe Naše</p> <p>Zajedničko druženje</p> <p>Potaknuti suradničke odnose.</p> <p>Razviti kod učenika kritičko mišljenje.</p>

	<p>Potaknuti kreativnost igre.</p> <p>Razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.</p> <p>Razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji.</p> <p>Razvijati preciznost, točnost i osjećaj odgovornosti za uspjeh grupe u izvršavanju zadataka.</p> <p>Razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Ovisno o odabranoj ponudi turističke agencije i broju učenika (cca. 300 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Razgovarati na Satovima razrednika : impresija doživljaja i spoznaja Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja Razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izraditi PP t i foto album Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima Objaviti dojmove na web stranici škole GOO (ishodi)– upoznati park prirode

7.31. Kino projekcija

nositelj/i aktivnosti	razrednici 7.a i 7.b razreda (Želimir Hudolin i Darija Odorčić Matijević)
planirani broj učenika	učenici 7.ab (45)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obrazovni: Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni,igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)... Uočiti značajke lika u filmu. Prepoznati načine karakterizacije . Odrediti portret lika. Uočiti motiviranost postupaka i odnosa među likovima. - Odgojni: Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Učiti o drugim narodima kroz djela filmske umjetnosti Razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest i poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje.
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. - Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. - Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanjem filma po izboru
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Studeni 2016. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primjeniti tijekom gledanja filma - Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom. - Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na

	javnim mjestima. Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik
detaljni troškovnik aktivnosti	Cca 30 kn
način vrednovanja aktivnosti	Razgovarati na Satovima razrednika,Hrvatskog jezika i Engleskog jezika Pisati izvještaj
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređivanjem odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijsko-integracijski, interpretacijsko-analitički problemskostvaralački i eksplikacijsko- izlagački. sustav. Na satu Hrvatskog jezika: Izražavanje i stvaranje/ Medijska kultura Aktualizacijom: Ljudska prava, utjecaj filma na oblikovanje javnog mijenja. Korelacijom: Filmska umjetnost- glazbena umjetnost- kazališna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.

7.32. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	razrednici 7.a i 7.b razreda (Želimir Hudolin i Darija Odorčić Matijević)
planirani broj učenika	učenici 7.ab (45)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obrazovni: Ponoviti pojmove: glumište, drama, komedija, tragedija, drama u užem smislu, mizanscen, dramski sukob, dramski likovi, dramska situacija, čin, horizont, kulisa, rund bina, portal, propadalište , ulica, top, didaskalije, dramaturg, inspicijent, garederobijer, koreograf, kostimograf, majstor rasvjete, majstor tona, masker, redatelj, premijera..... Uočiti odnose u dramskom djelu. - Odgojni: Umjetnost uljepšava i oplemenjuje život . - Funkcionalni: Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost. Razvijati ljubav prema kazalištu i ospozobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela. Ospozobljavati učenike za scensko percipiranje djela.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanjem predstave
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Veljača 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medejske kulture, te ista primjeniti tijekom gledanja predstave. - Stjecanje novih znanja → Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. - Razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom
detaljni troškovnik aktivnosti	Otprilike do 30 kuna po učeniku (kazališna karta)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovori na Satovima razrednika i Hrvatskog jezika

	<ul style="list-style-type: none">- Usmena i pismena provjera (razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata...). Interpretacija odgledanog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Unapređivanjem odgojno-obrazovnog rada kroz korelacijskointegracijski, interpretacijsko-analitički i problemsko-stvaralački sustav. Korelacijom: kazališna umjetnost- glazbena umjetnost-likovna umjetnost poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje.

OŠ HORVATI

7.33. Istra – višednevna učionična nastava

nositelj/i aktivnosti	razrednici: Darija Odorčić Matijević i Želimir Hudolin (pratitelj ,Ivan Kardum)
planirani broj učenika	45 učenika, 7.a i 7.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 dana
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnoj baštini Hrvatske - poticati učenike na samostalno istraživanje - upoznati prirodne ljepote, kulturne znamenitosti te kulturno-povjesne spomenike - sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati priateljstvo i suradnju - razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kontaktirati turističke agencije - roditeljski sastanak oba 7. razreda - potpisivanje suglasnosti – - odabir najpogodnije ponude i turističke agencije – - realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom planu
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Svibanj 2017. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati učenička znanja - razvijati ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povjesnim vrednotama
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 1500 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati suradništvo, individualno zalaganje, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje iskustava i radnog materijala u dalnjem radu u razredu - naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i

	<p>svakodnevnom životu –</p> <ul style="list-style-type: none">- izrada tematskog panoa, prezentacija i izložba fotografija- veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s učiteljima
--	--

OŠ HORVATI

7.34. Srednja Dalmacija- višednevna učionična nastava

nositelj/i aktivnosti	Razrednici Ivana Jurić i Ivan Kardum
planirani broj učenika	30 učenika, 8.a i 8.b razred
planirani broj sati tjedno	4 dana
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnoj baštini Hrvatske - poticati učenike na samostalno istraživanje - upoznati prirodne ljepote,nacionalne parkove, kulturne znamenitosti te kulturno-povijesne spomenike - sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati priateljstvo i suradnju - razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	- razvijanje kulturnoških i interkulturnih kompetencija, upoznati bogatstvo i mogućnosti očuvanja kulturne baštine i prirodnih znamenitosti Hrvatske
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objaviti javnih poziv za prikupljanje ponuda i nakon javnog otvaranja kontaktirati turističke agencije - roditeljski sastanak oba 8. razreda - potpisivanje ugovora - realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom planu
vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2016. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati učenička znanja - razvijati ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 1700 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati suradništvo, individualno zalaganje, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje iskustava i radnog materijala u dalnjem radu u razredu - naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu

	<ul style="list-style-type: none"> - izrada tematskog panoa, prezentacija i izložba fotografija - veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s učiteljima
--	--

7.35. Kino projekcija

nositelj/i aktivnosti	Razrednici Ivana Jurić i Ivan Kardum
planirani broj učenika	30 učenika, 8.a i 8.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmoveva vezanih uz film - naučiti razlikovati određenu vrstu filma, uočiti ulogu i značenje zvuka, glazbe i boje u filmu - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika - gledanjem filma učenici proširuju znanja iz medijske kulture
način realizacije aktivnosti	odlazak u kino
vremenski okviri aktivnosti	studenzi 2016.
osnovna namjena aktivnosti	razvijanje interesa za sadržaje medijske kulture
detaljni troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice za film (cca 30 kn)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture • učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost filma
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.36. Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Razrednici Ivana Jurić i Ivan Kardum
planirani broj učenika	30 učenika, 8.a i 8.b. razred
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti - doživjeti kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - razvijanje sposobnosti razlikovanja kazališne predstave od filma - poticanje sposobnosti uočavanja kazališnih izražajnih sredstava u predstavi
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	- Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkoga djela.
način realizacije aktivnosti	odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2016. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje navike posjeta kazalištu i kulture ponašanja • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje • uključivanje učenika u aktivno gledanje i percepciju kazališne predstave
detaljni troškovnik aktivnosti	cijena ulaznice za kazališnu predstavu (cca 30 kn)
način vrednovanja aktivnosti	skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezička, engleskoga jezika i likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.37. Terenska nastava – Posjet Vukovaru

nositelj/i aktivnosti	razrednici Ivana Jurić, Ivan Kardum i prof. povijesti Đurđa Tomičić
planirani broj učenika	Svi učenici 8.a i 8.b razreda (30)
planirani broj sati tjedno	dva dana
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s povijesnom i zemljopisnom važnosti Vukovara. Osvijestiti učenike o povijesnoj važnosti Vukovara za hrvatsku državnost. Upoznati učenike s Domovinskim ratom. Snalaziti se na topografskim zemljovidima. Upoznati osnovne prirodno-geografske posebnosti Vukovara. Živom riječju na autentičnoj lokaciji približiti učenicima junačku povijesti Grada heroja i hrvatskoga naroda. Povezati povijest, prostor i tragediju stradanje u Domovinskom ratu. Posjetom lokalitetima obrane i stradanja Vukovara podići razinu svijesti novih naraštaja o značenju i vrijednosti Domovinskog rata te dimenziji koju je Vukovar dao ukupnoj obrani Hrvatske.
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI (kulturološki)	Njegovati i proširivati ljubav prema svakom čovjeku. Spremnost na odricanje vlastitih interesa u korist bližnjih. Osuditi nepravdu i poticati na nenasilje, ljudskost, altruizam u međusobnim odnosima. Učiti o sebi, o vlastitoj povijesti, stvarati pozitivnu sliku osobe. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Poticati domoljublje, čovjekoljublje i međuetničku toleranciju. - povezivati povijest, prostor i tragediju stradanja u Domovinskom ratu
način realizacije aktivnosti	Izрада plana i programa terenske nastave Roditeljski sastanak oba 8. razreda Realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom planu.
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2016.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje Vukovara. Razvijanje poštovanja prema Hrvatskim braniteljima i odavanje počasti zajedništvu obrane Vukovara u domovinskom ratu. Zajedničko druženje. Poticanje suradničkih odnosa. Razvoj kritičkog mišljenja. Isticanje važnosti rekreacije i zdravog načina života u suglasju s prirodom. Razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Razvoj odgovornog odnosa prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji.

detaljni troškovnik aktivnosti	Put i smještaj besplatni- financirani od strane Ministarstva
način vrednovanja aktivnosti	Razgovorom na Satovima razrednika : impresijom doživljaja i spoznaja Motivacijom učenika za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja. Razgovorom, izvještajem, reportažom, izradom plakata za sat Povijesti.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izraditi prezentaciju. Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati roditeljima. Objaviti dojmove na web stranici škole.

7.38. Tjedan mozga

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić, Ivan Kardum i Valentina Borak Martan
planirani broj učenika	30, učenici 8.a i 8.b razreda
planirani broj sati	4
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima- obogatiti opću kulturu- nadopuniti stečeno znanje biologije slušanjem odabranog predavanja o mozgu
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati mogućnosti očuvanja zdravlja i kvalitete života
način realizacije aktivnosti	4 posjet kulturnoj ustanovi – HIIM (Hrvatski institut za istraživanje mozga na Medicinskom fakultetu u Zagrebu)
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	5 ponoviti i proširiti stečeno školsko znanje
detaljni troškovnik aktivnosti	6 cca 20,00 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	razgovor, diskusija, kviz
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa ili u digitalnom obliku- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

7.39. Tehnički muzej

nositelj/i aktivnosti	Razrednici Ivana Jurić, Ivan Kardum i prof. Tehničke kulture Dragica Kolundžić
planirani broj učenika	30, učenici 8.a i 8.b razreda
planirani broj sati	4
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima- obogatiti opću kulturu- nadopuniti stečeno znanje iz Fizike i Tehničke kulturne razgledavanjem eksponata muzeja uz stručno vodstvom, s posebnim naglaskom na izume i ideje Nikole Tesle
Građanski odgoj i obrazovanje ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode te razvijati svijest o pozitivnim i negativnim stranama tehnološkog napretka
način realizacije aktivnosti	7 posjet kulturnoj ustanovi – muzej
vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	8 razvijati senzibilitet za vrijednost izuma i izumitelja iz prošlosti te razvijati kritičko mišljenje prema napretku tehnologije
detaljni troškovnik aktivnosti	9 cca 20,00 kuna po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- likovni radovi, razgovor, diskusija,
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa ili u digitalnom obliku- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

7.40. Jednodnevni izlet (Slavonija, Kopački rit, Osijek)

nositelj/i aktivnosti	Razrednici Ivana Jurić i Ivan Kardum
planirani broj učenika	Svi učenici 8.a i 8.b razreda (30)
planirani broj sati	Jednodnevni izlet
ciljevi aktivnosti	<p>Obrazovni:</p> <p>Bilogija: Nacionalni parkovi i parkovi prirode.</p> <p>Raznolikost biljnog i životinjskog svijeta</p> <p>Tehnička kultura: Energija</p> <p>Geografija: Hrvatska</p> <p>Ponoviti sve osnove snalaženja u prostoru i vremenu</p> <p>Hrvatski jezik:</p> <p>Putopis- književna vrsta</p> <p>Odgajjni :</p> <p>Sistematizirati i utvrditi gradivo o živim bićima istočne Hrvatske</p> <p>Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti.</p> <p>Funkcionalni</p> <p>Zajedničko druženje i zabava.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Kontaktirati turističke agencije</p> <p>Roditeljski sastanak oba 8. razreda</p> <p>Potpisivanje suglasnosti</p> <p>Odabir najpogodnije ponude i turističke agencije</p> <p>Potpisivanje ugovora (roditelji i turistička agencija)</p> <p>Realizacija putovanja prema već prije dogovorenom i razrađenom Planu</p>
vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2016.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Upoznavanje Lijepe Naše</p> <p>Zajedničko druženje</p> <p>Potaknuti suradničke odnose.</p> <p>Razviti kod učenika kritičko mišljenje.</p>

	<p>Potaknuti kreativnost igre.</p> <p>Razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.</p> <p>Razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji.</p> <p>Razvijati preciznost, točnost i osjećaj odgovornosti za uspjeh grupe u izvršavanju zadataka.</p> <p>Razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Ovisno o odabranoj ponudi turističke agencije i broju učenika (cca. 300 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Razgovarati na Satovima razrednika : impresija doživljaja i spoznaja Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja Razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izraditi PP t i foto album Na zadnjem roditeljskom sastanku prikazati PP roditeljima Objaviti dojmove na web stranici škole GOO (ishodi)– upoznati park prirode

8. PROJEKTI

NAZIV	RAZRED
Europski dan jezika	Učenici od 1. do 8. razreda
UNICEF – mreža škola bez nasilja	učenici od 1. do 8. razreda
Projekt GLOBE skupine; Tko stanuje u Jarunu?	15 -20 učenika GLOBE skupine
Svjetski dan voda	učenici od 1. do 8. razreda
Dan planeta Zemlje	učenici od 1. do 8. razreda
Dan Europe	učenici od 1. do 8. razreda
Dan škole	učenici od 1. do 8. razreda
Dan Grada Zagreba	učenici od 1. do 8. razreda
Dan sigurnijeg interneta	učenici od 1. do 8. razreda
Projekt Festival matematike	učenici 1. razreda
Projekt građanin: Što vidim u ogledalu?	Učenici 1. razreda
Projekt Svijet bajki Ivane Brlić Mažuranić	učenici 4. razreda
Klokan bez granica	2. 3. i 4. razredi
Projekt : «PUŽEV PRISTUP» za učenike s teškoćama u razvoju	10-tak učenika s teškoćama u razvoju od 1. do 8. razreda
Projekt «Kad odrastem bit ću...»	Učenici 1. b razreda
Projekt Večer matematike	učenici od 1. do 8. razreda
eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français"	Učenici 3.A i 7.B
Projekt videokonferencijskih susreta: „Show and tell“	učenici od 1. do 8. razreda

Projekt Djeca djeci- Humanitarna akcija	32 učenika (5.ab)/Svi učenici škole
Projekt međunarodne suradnje: This is our time	Učenici od 1. do 8
Projekt Otkrijmo svemir, eTwinning projekt	Učenici (1.r – 8.r)
Projekt Uskrs	Učenici od 1. do 8
EU projekt: Pomoćnici u nastavi / stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju	11 učenika s teškoćama u razvoju od 2. do 8. razreda
Projekt automatika	Učenici od 5. do 8. razreda
Projekt Europski športski dan	Učenici od 1. do 8. razreda
Projekt Večer poezije/Noć knjige	Učenici od 1. do 8. razreda
Projekt Eratostenov eksperiment	Učenici od 1. do 8. razreda
Projekt međunarodne suradnje: Snail steps/Puževi koraci	Ravnateljica, stručni suradnici
Projekt „SUPER“(Sudjelujem, Učim, Primjenjujem, Educiram, Razumijem)	Učenici od 1. do 8. razreda
Projekt Hrvatska tradicionalna baština	Učenici od 1. do 8. razreda
Projekt Erasmus +, KA2; FLIP: Finding Learning Innovative Paths	2 odjela škole

8.1. Europski dani jezika

nositelj/i aktivnosti	Ela Ivanić I razrednici
planirani broj učenika	- ovisno o interesu učenika
planirani broj sati tjedno	- 2 sata, rujan 2016.
ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi bookmark-e - napisati po jednu riječ na nekim od europskih jezika - ukrasiti pano - poticati učenike u uvjetima mentorske nastave radioničkog tipa <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost - naočiti koristiti višejezične rječnike
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - dodatna literatura, online rječnik stranih riječi - vrednovanje i samovrednovanje - individualni rad i rad u manjim skupinama - radionica
vremenski okviri aktivnosti	- 26. rujna 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -osmisliti vizualni identitet samostalnih radova učenika -razvijati radoznalosti i kreativno ispunjenje vremena -razvijanje pozitivne slike o drugim jezicima i kulturama -potaknuti kreativnost -razviti sposobnost promatranja, uočavanja i pronalaženja zadalog -razvijati pozitivan odnos prema sebi, drugima, drugim jezicima i kulturama

8.2. UNICEF – mreža škola bez nasilja

nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Vukšić, pedagoginja											
planirani broj učenika	svi učenici											
planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine, 2016./2017.											
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuiranom edukacijom učenika, učitelja i roditelja raditi na prevenciji i smanjivanju vršnjačkog nasilja 											
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - U okviru redovne nastave, satova razrednih odjela - Individualni rad s učenicima i roditeljima - Kroz nastavu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti 											
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele nastavne godine 											
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s vrstama nasilja - uputiti učenike kako reagirati na nasilje i kako razvijati odgovorno ponašanje - podizanje svijesti o problemu 											
detaljni troškovnik aktivnosti	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Papir i ostali materijal</td> <td style="width: 40%;">200 kuna</td> </tr> <tr> <td>Stručna literatura</td> <td>200 kuna</td> </tr> <tr> <td>Slikovni materijal</td> <td>100 kuna</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">ukupno:</td> <td style="text-align: right;">500 kuna</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- iz sredstava škole</td> <td></td> </tr> </table>		Papir i ostali materijal	200 kuna	Stručna literatura	200 kuna	Slikovni materijal	100 kuna	ukupno:	500 kuna	- iz sredstava škole	
Papir i ostali materijal	200 kuna											
Stručna literatura	200 kuna											
Slikovni materijal	100 kuna											
ukupno:	500 kuna											
- iz sredstava škole												
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje učenika, učitelja i roditelja 											
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti - programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice 											

8.3. Projekt GLOBE skupine; Tko stanuje u Jarunu?

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave Suzana Delić, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	tijekom cijele godine
ciljevi aktivnosti	U sklopu ovoga projekta nastavili bi i dalje upoznavati živi svijet u vodi jezera Jarun. Usaporedili bismo rasprostranjenost vrsta u drugim dijelovima Republike Hrvatske i drugih država. Učenici bi surađivali s Državnim zavodom za zaštitu prirode i Prirodoslovno-matematičkim fakultetom. Suradnjom s GLOBE školama širom svijeta te razmjenom izmjerenih podataka doći do novih spoznaja, usvojiti vještine i podizanje ekološke svijesti, ostvarivanje međunarodnih prijateljstava u svojoj generaciji te mogućnost međusobnih posjeta, ovladavanje novim, suvremenim tehnologijama. Videokonferencijama uspostaviti kontakt s udaljenim školama te razviti međusobni multikulturalni kontakt.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - mjerjenje, sakupljanje i uspoređivanje podataka - korištenje i uspoređivanje podataka iz GLOBE baze
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na rješavanje problema. - mjerjenja i bilježenje podataka iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja. - razviti kreativno razmišljanje kod učenika
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kuna za troškove mjerjenja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razna natjecanja na nivou škole, županije ili države. - redovito mjerjenje i slanje podataka u GLOBE bazu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz međužupanijsku GLOBE smotru

8.4. Svjetski dan voda

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji škole
planirani broj učenika	učenici škole
planirani broj sati	
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- znati objasniti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja- razviti svijest o zaštiti vode i važnosti štednje vode- razviti svijest o važnosti vode za godpodarski razvoj
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 20. ožujka u svim razrednim odjelima tijekom cijelog radnog dana
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 22. ožujka 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti i talenta svakog učenika posebno- razvijanje sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 300 kuna /izrada i fotokopiranje plakata/; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenici pišu o tome kako su se osjećali tijekom rada- snimanje kratkog filma
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- objava rezultata na plakatima u školi

8.5. Dan planeta Zemlje

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji škole
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	22.4.2017.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - razvijati sposobnost pravilnog razvrstavanja i uspoređivanja - osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društvenohumanističkog rad - poticati učenike na racionalno korištenje stvari- - razvijati ekološku svijest - uvažavati napore ljudi koji se brinu za očuvanje i zaštite prirode
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kuna-troškovi prinatanja plakata; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

8.6. Dan Europe

nositelj/i aktivnosti	učitelji škole
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	9. svibnja 2017.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije na engleskom jeziku - razvijati osjećaj pripadnosti Evropi - poticati na suradnju i toleranciju menu ljudima - razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju prirode i okoliša
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada brošure o zaštićenim vrstama životinja - jezične aktivnosti na engleskom (kviz, sastavci, predavanja, likovne radionice) - izlaganje didaktičkog materijala u školi - posjet Delegaciji EU u RH
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 9. svibnja 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati komunikaciju na stranom jeziku - razvijati svijest o toleranciji i povezanosti granana Europe - poticati svijest o zaštiti okoliša i životinjskog svijeta
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kuna-troškovi fotokopiranja i printanja plakata; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje brošura u obradi tekstova na satima engleskog jezika

8.7. Dan škole

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.
planirani broj učenika	Svi učenici škole
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija Igranje uloga Športska natjecanja Simulacija Kreativne radionice Sajam Video snimka Fotografije Učenički radovi Priredba
vremenski okviri aktivnosti	Od 5. rujna 2016. do 26. svibnja 2017.
osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu. Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje. Osnaživanje učeničkog samopouzdanja prijavnim nastupima. Poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti. Uključivati lokalnu sredinu u život škole. Poticati aktivniju suradnju s roditeljima.
detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava.
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Priredba, natjecanja, radionice.

8.8. Dan Grada Zagreba

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji škole
planirani broj učenika	Svi učenici škole
planirani broj sati	
ciljevi aktivnosti	<p>Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana Grada Zagrba.</p> <p>Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine.</p> <p>Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.</p>
Način realizacije aktivnosti	demonstracija igranje uloga kreativne radionice fotografije učenički radovi
vremenski okviri aktivnosti	31.5.2017.
osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu. Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje. Osnaživanje učeničkog samopouzdanja prijavnim nastupima. Poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti. Uključivati lokalnu zejdnicu u život škole. Poticati aktivniju suradnju s roditeljima
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 500 kn; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz priredbe i natjecanja

8.9. Dan sigurnijeg interneta

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	5 sati kroz redovnu nastavu
ciljevi aktivnosti	<p>Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu.</p> <p>Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima.</p> <p>Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada PowerPoint prezentacija - održavanje predavanja o sigurnosti interneta - snimanje video uradaka na temu sigurnosti - izrada animacija i animiranih interaktivnih igara - izrada igara napravljenih programiranjem (LOGO) - izrada kviza (Mouse Mischief)
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na sigurno korištenje interneta - poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta - upoznati učenike s odgovornim ponašanjem
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“ - izložbom na mrežnim stranicama škole

8.10. Projekt Festival matematike

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	15 - 20 učenika
planirani broj sati	Tijekom cijele nastavne godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi- rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje- upoznavanje novih tipova zadataka- usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- različiti oblici i metode rada
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- drugo polugodište 2016./2017. školske godine.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija matematike – na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike
detaljni troškovnik aktivnosti	Za sudjelovanje u natjecanju učenici participiraju oko 20 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rezultati postignuti na natjecanju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- analiza s ciljem daljnog napretka učenika

8.11. Projekt građanin: Što vidim u ogledalu?

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	Učenici 1. - 4. razreda OŠ Horvati
planirani broj sati tjedno	- tijekom školske godine kroz radionice i videokonferencije
ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i upravljanje - poticati učenje i razumijevanje različitih kultura i jezika
način realizacije aktivnosti	- aktivnosti se izvode u našoj školi putem radionica i videokonferencija s učenicima naše škole i učenicima drugih škola i škola iz drugih država
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	- aktivnostima potičemo dijalog među učenicima, učenje stranog jezika, upoznavanje samog sebe, drugih ljudi, drugih zemalja i njihovih kultura, predstavljamo svoju zemlju i našu tradiciju učenicima drugih zemalja
detaljni troškovnik aktivnosti	- pribor za izradu portfelja i materijal potreban za radionicu cca 100 kn; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenikova rada - javno predstavljanje projekta - izložba radova
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izložba zajedničkih radova učenika naše škole i učenika iz drugih škole u različitim državama kao poticaj na međusobnu komunikaciju i razumijevanje različitih kultura

8.12. Projekt Svijet bajki Ivane Brlić Mažuranić

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić i Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	34, 4.a i 4.b
planirani broj sati tjedno	kroz redovnu nastavu tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti	Njegovati zavičajni govor kod učenika, shvatiti i upoznati raznolikost i bogatstvo hrvatskog jezika, razvijati ljubav prema književno – umjetničkim djelima, steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost
način realizacije aktivnosti	Prikupljane podataka o djelu I.B. Mažuranić, čitanje priča, izrada plakata u skupinama, izrada likova iz djela od prirodnog didaktički neoblikovnog materijala, dramatizacija pojedinih dijelova iz Priča iz davnine, obilazak Zavičajnog muzeja Ogulin -rodnog mjeseta književnice
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	njegovanje hrvatske kulturne baštine, ljubavi prema književnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	Troskovi fotokopiranja, printanja izrade plakata,...100,00kn iz sredstava skole
način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije, pismeni radovi učenika, dramski prikazi...
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvoj opće kulture povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8.13. Klokan bez granica

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	2. 3. i 4. razredi, 25 – 30 učenika
planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none">• tijekom cijele nastavne godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi- rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje- upoznavanje novih tipova zadataka- usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- različiti oblici i metode rada
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ožujak, 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija matematike – na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- za sudjelovanje u natjecanju učenici participiraju 15 kn
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rezultati postignuti na natjecanju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- analiza s ciljem daljnog napretka učenika

8.14. Projekt : «PUŽEV PRISTUP» za učenike s teškoćama u razvoju

Nositelj/i aktivnosti	Udruga PUŽ Partneri u projektu OŠ Horvati, Mali dom (Stručni suradnici Udruge PUŽ, stručni suradnik def., zdravstveni djelatnici i osobni pomoćnici OŠ Horvati) Koordinator za OŠ Horvati: Dragica Cigrovski
Planiran broj učenika	10-tak učenika s teškoćama u razvoju od 1. do 8. razreda
Planiran broj sati	50 sati- godišnje
Ciljevi aktivnosti	Podizanje kvalitete života djece s teškoćama kroz povećanje njihove funkcionalnosti i samostalnosti, osnaživanju njihovih roditelja, te razvijanje učinkovitijih pristupa habilitaciji/rehabilitaciji.
Način realizacije aktivnosti	Procjena stanja korisnika. Terapijski rad (rehabilitacijski i radnoterapijski)
Vremenski okvir	Projekt traje 3 godine. Prva godina provedbe od 8. 9. 2014. do 16. 6. 2015. Druga godina provedbe od 7. 9. 2015. do 10. 6. 2016. Treća godina provedbe od 5. 9. 2016. do 14. 6. 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Poboljšanje senzorne integracije, poticanje i razvoj komunikacije, produktivnosti u školi i u kući. Razvoj osamostaljivanja učenika kroz svladavanje vještina aktivnosti svakodnevnog života.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Prema Projektnoj dokumentaciji.
Način vrednovanja aktivnosti	Broj obuhvaćenosti korisnika, broj održenih termnia, evaluacija napretka korisnika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Promocija aktivnosti programa u svrhu informiranja i senzibiliziranja roditelja, stručnjaka i javnosti o potrebama i mogućnostima, te učinkovitijim načinima terapijskog rada.

8.15. Projekt «Kad odrastem bit ću...»

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov, učiteljica razredne nastave, roditelji pojedinih učenika
planirani broj učenika	Učenici 1.b razreda - 24
planirani broj sati	8 sati
ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je upoznati učenike s različitim zanimanjima te ih potaknuti na razmišljanje o budućnosti.
način realizacije aktivnosti	- roditelji prezentiraju svoja zanimanja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti kreativno razmišljanje kod učenika - steći nova znanja o društvu
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- plakat i izložba dječjih radova (crteži i pisani dojmovi o zanimanjima)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8.16. Projekt Večer matematike

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Božić Manuela Piškor Podobnik
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati	5 sati
ciljevi aktivnosti	- izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
način realizacije aktivnosti	- Rad učenika u pripremljenim interaktivnim radionicama - Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi.
Vremenski okviri aktivnosti	- Prosinac 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	- Praktična primjena znanja iz matematike - Večer matematike potiče interakciju učenika te im pomaže da razumiju međusobne potrebe i izazove.
Detaljni troškovnik aktivnosti	- Troškovi se podmiruju iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Nastup na natjecanjima i smotrama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Stečena znanja mogu se primjeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.

8.17. eTwinning projekt: "J'apprends le croate et le français"

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, Nathalie Remidi
planirani broj učenika	Učenici 3.A i 7.B
planirani broj sati	5 videokonferencija
ciljevi aktivnosti	Kroz e-učenje koje provodimo videokonferencijama između učenika OŠ Horvati i College Maria Borrely (Digne les Bains) učenici će razvijati znanje engleskog i francuskog jezika, razvijati svoje digitalne i prezentacijske vještine. Upoznat će se sa svakodnevnim životom francuskih vršnjaka.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija – Učionica budućnosti
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturni dijalog, učenje francuskog jezika, upoznavanje Francuske i njezine kulture
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike - aktivnosti na TwinSpace platformi (eTwinning)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom i francuskom jeziku - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste te na eTwinning portalu

8.18. Projekt videokonferencijskih susreta: „Show and tell“

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	16 sati
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta. Učenici kao VJ tim razvijaju prezentacijske sposobnosti i digitalne kompetencije. Cilj je i predstaviti učenicima drugih država hrvatsku kulturu i jezik.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz cijelog svijeta. - Polycom stanica, Adobe Connect
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju i školu učenicima iz zemalja koje su uključene u projekt.
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se putem webinara i mrežnih stranica škole

8.19. Projekt: Djeca djeci-Humanitarna akcija

nositelj/i aktivnosti	Primarno učenici 7.ab razreda i razrednice Linda Šimunović-Nakić (razrednica 5.a i prof. Hrvatskog jezika) i Jasna Miković (razrednica 5.b i vjeroučiteljica) +ovisno o interesu svi učenici, učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.
planirani broj učenika	32 učenika (5.ab)/Svi učenici škole
planirani broj sati	1 sat tjedno+ odlazak na teren
ciljevi aktivnosti	<p>Prepoznati potrebe drugih.</p> <p>Njegovati human odnos među ljudima i plemenitost u mlađoj osobi.</p> <p>Isticati pojedinca i njegovu želju da pomaže drugima.</p> <p>Upućivanje na poštivanje starijih i mlađih.</p> <p><i>Jasno je da ljubav živiš! Svaki je dan prilika za doprinos pravima čovjeka-tvoga bližnjima.</i></p> <p>Pomoći onima kojima je pomoći najpotrebnija.</p> <p>Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine.</p> <p>Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.</p> <p>Ljudska je potreba biti voljen.</p> <p>Ljubav i prijateljstvo ispunjavaju čovjeka osjećajem sreće, ljestvica i punoće življena.</p> <p><i>Ako dijete živi s prihvaćanjem i prijateljstvom, ono uči pronaći ljubav u svijetu!</i></p>
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje igračaka, odjeće, obuće, hrane i higijenskih potrepština za djecu u potrebi.
vremenski okviri aktivnosti	do 16. travnja 2017.

osnovna namjena aktivnosti	<p>Promicanje humanih vrednota. Altruizam.</p> <p>Odgajati učenike za budućnost jer dijete je darovano ovome svijetu, a ovaj svijet je darovan djetetu!</p> <p>Život je izmjenjivanje tuge i radosti, ali čovjek mora nadvladati sve svoje slabosti: biti čvrst, vjerovati u bolje sutra.</p> <p>Ukazati na negativne pojavnosti suvremenog otuđenog svijeta, svijeta bez ljubavi za drugog.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; razveseliti drugoga darom, pružiti utjehu i pomoći velika je radost. Empatija.</p> <p>Radosno pripremanje došašća i čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Osuda konzumerizma i materijalizma.</p> <p>Korizma vrijeme ljubavi, žrtve i milosrđa.</p> <p>Uključiti lokalnu sredinu u život škole.</p> <p>Poticati aktivniju suradnju s roditeljima.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi odlaska na teren, cijena autobusne karte do 50 kuna po učeniku.
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje. Zadovoljstvo ostarenim. Svatko je od nas srećko kada učini drugoga sretnim.

8.20. Projekt međunarodne suradnje: This is our time

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, regionalni koordinator za Europu Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta. Učenici tim razvijaju prezentacijske sposobnosti i digitalne kompetencije. Cilj je i predstaviti učenicima drugih država hrvatsku kulturu i jezik i sudjelovati u istraživanju o 4 teme projekta
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz cijelog svijeta. - Polycom stanica i Skype
vremenski okviri aktivnosti	- 25.11.2016.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturnalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju zemljama koje su uključene u projekt.
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se putem webinar-a i mrežnih stranica škole, ali i službene stranice Time projekta.

8.21. Projekt Otkrijmo svemir, eTwinning projekt

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, Nataša Bek
planirani broj učenika	Učenici (1.r – 8.r)
planirani broj sati	10 sati
ciljevi aktivnosti	popularizacija Svjetskog tjedna svemira, pobuditi kod učenika interes za astronomiju, razvijati znanstveni i kreativni način razmišljanja, razvijati radoznalost i svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, Zemlje i svemira, povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta
način realizacije aktivnosti	Integrirani tjedan, slanje likovnih i literarnih radova na natječaj Udruge World Space Week Hrvatska, izložba likovnih radova u školi, realizacija tema o svemiru kroz izradu plakata i prezentacija i obradu teme Svjetskog tjedna svemira u nastavnim jedinicama svih predmeta. Istraživanje individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Organiziranje videokonferencija s učenicima širom Europe na istu temu. Suradnja kroz eTwinning projekt i drugim školama
vremenski okviri aktivnosti	Svjetski tjedan svemira, listopad 2016.
osnovna namjena aktivnosti	Svi učenici škole, od 1. do 8. razreda, uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i sposobiti učenike za samostalno učenje
detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	Poticanje razvoja darovitih učenika, individualni razvoj sposobnosti učenika. Razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja. Ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će biti predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste.

8.22. Projekt Uskrs

nositelj/i aktivnosti	Ela Ivanić i razrednici
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima - motivacija – druženje i izražavanje individualnosti - poticanje interesa za likovni i scenski izričaj
način realizacije aktivnosti	- izrada pisanica, tradicionalni ili moderni stil
vremenski okviri aktivnosti	- Kroz ožujak i travanj 2017.
osnovna namjena aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost likovnog, izričaja te poticati tradicionalne vrijednosti hrvatskih običaja
detaljni troškovnik aktivnosti	- učenici škole izrađuju pisanice kod kuće i izlažu u školi
način vrednovanja aktivnosti	- izložba uskrsnih pisanica, usmeni osvrti učenika na najbolju pisanicu izrađenu tradicionalnim stilom
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za buduće aktivnosti

8.23. EU projekt: Pomoćnici u nastavi / stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju

Nositelj/i aktivnosti	Gradski ured za obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Hrvatski zavod za zapošljavanje. Koordinator za OŠ Horvati: Dragica Cigrovski
Planiran broj učenika	11 učenika s teškoćama u razvoju od 2. do 8. razreda
Planiran broj sati	Određeno suglasnitma Ministarstva za svakog pojedinog učenika, tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	Podizanje kvalitete školovanja učenika s teškoćama u razvoju kroz potporu u aktivnostima samozbrinjavanja i praćenja nastave.
Način realizacije aktivnosti	Osobni pomoćnik prati učenika od prvog dana nastave do kraja školske godine. Potpora pomoćnika odnosi se ne: pomoći u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoći u kretanju, pomoći pri samozbrinjavanju (hranjenje, higijena), pri pomoći u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka. Osobni pomoćnik surađuje s roditeljima, učiteljima te stručnom službom kao i vršnjacima učenika u rezredu.
Vremenski okvir	Projekt traje od 5. 9. 2016. do 14. 6. 2017.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici s teškoćama u razvoju uz potporu osobnih pomoćnika mogu učinkovito sudjelovati u odgojno-obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s ostalim učenicima.

Detaljni troškovnik aktivnosti	Prema Projektnoj dokumentaciji.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija zadovoljstva provedbe projekta od strane svih učitelja u OŠ Horvati. Evaluacija provedbe projekta od strane roditelja i direktnih korisnika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Promocija aktivnosti projekta u svrhu informiranja i senzibiliziranja roditelja, stručnjaka i javnosti o potrebama i mogućnostima, te učinkovitijim načinima školovanja uz potporu osobnih pomoćnika.

8.24. Projekt automatika

nositelj/i aktivnosti	Dragica Kolundžić
planirani broj učenika	1 grupa 5-10 učenika
planirani broj sati godišnje	35 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s osnovama elektronike i automatike- Naučiti učenike osnovama programiranja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Rad učenika prema zadatcima
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Tokom školske godine 2016.-2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Praktična primjena znanja iz različitih predmeta (elektronika, informatika, fizika,...)
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Nastup na natjecanjima i smotrama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Znanja stečena na satu automatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.

8.25. Projekt Europski športski sportski dan

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja - omogućiti svakom učeniku da se dobrovoljno uključi u organizaciju Europskog školskog sportskog dana - poticati učenike na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja - obuhvaćeni sportovi:nogomet, odbojka, - graničar, štafetne igre, elementarne igre
vremenski okviri aktivnosti	30. rujna 2016. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života - daljnje razvijanje i usavršavanje psihomotoričkih sposobnosti i sportskog odgoja
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na sportskim natjecanjima - zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-e
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - analiza postignutih rezultata u pojedinim sportovima, afirmacija pojedinca te njihovo vrednovanje i nagrađivanje

8.26. Projekt Večer poezije/Noć knjige

nositelj/i aktivnosti	Primarno učenici i roditelji 5.a razreda i razrednica Linda Šimunović-Nakić (prof. Hrvatskog jezika) +ovisno o interesu svi učenici, učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.
planirani broj učenika	18 (5.a)/Svi učenici škole
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika i odraslih osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Razvijati interes za čitanje i interpretaciju . Poticati izražavanje individualnosti i kreativnosti. Izgrađivanje kulture čitanja poezije. Poticanje timskog rada; učenici, roditelji, učitelji. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremene. Povezivanje nastave jezika, književnosti, glazbene i likovne umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Pripremanjem i organizacijom izložbe. Izradom edukativnog panoa i PPP. Pripremom i organizacijom večeri poezije Krasnoslovom antologijskih pjesama hrvatskih i stranih pjesnika (roditelji, učitelji, učenici) Glazbenim intermezzom. Zajedničkim druženjem.
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2017.
osnovna namjena aktivnosti	Uključiti roditelje i lokalnu sredinu u život škole. Poticati aktivniju suradnju s roditeljima. Izgrađivati kulturu čitanja i slušanja poezije Poticati timski rad; učenici, roditelji i učitelji. Stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade panoa i programa.
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada Praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarenih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje. Zadovoljstvo ostarenim. Dojmovi posjetitelja

8.27. Projekt „Eratostenov eksperiment“

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, Zrinka Božić i Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	Učenici 1.b razreda – 24 Učenici 3.a razreda - 21
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poticanje istraživačkog učenja i upoznavanje učenika s načinom mjerjenja Zemlje samo pomoću sjene i štapa.
način realizacije aktivnosti	1. mjerjenje opsega Zemlje pomoću štapa i sunčeve sjene
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti kreativno i istraživačko razmišljanje kod učenika - steći nova znanja
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- plakat - crteži
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8.28. Projekt međunarodne suradnje: Snails steps/Puževi koraci

nositelj/i aktivnosti	<p>Udruga roditelja djece s posebnim potrebama „Put u život“ – PUŽ, Zagreb, partneri u projektu: OŠ Horvati, IX. Gimnazija i strukovna škola Gospić. U projektu sudjeluju: B.M. Roško i D. Cigrovski</p> <p><u>Aktivnosti:</u></p> <p>1. Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva na području navedenih županija i Grada Zagreba kroz 2 modula u županiji u kojoj se nalazi sjedište svakog pojedinog OCD. Glavne aktivnosti u ovoj modularnoj edukaciji uključuju sastanke, predavanja, seminare, radionice.</p> <p>2. Usavršavanje djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova kroz 2 modula i djelatnika lokalne uprave kroz 2 modula. Drugi modul je namijenjen je djelatnicima odgojno-obrazovnih ustanova, a sastoji se od radionica i prijenosa dobre prakse i iskustava inkluzivnog obrazovanja.</p> <p>3. Uspostavljanje i vođenje službe podrške u okviru kojeg će Puž pružati tehničku podršku i konzultacije za sve organizacije civilnog društva koje sudjeluju u projektu. 4. Promocija projekta, podizanje svijesti provest će se u svakoj od županija u kojem se projekt provodi.</p>
Provjeda projekta	Primorsko-goranska županija (Rab), Šibensko-kninska (Knin), Splitsko-dalmatinska (Brač), Ličko-senjska (Gospić), Vukovarsko-srijemska (Vukovar), Požeško-slavonska županija (Požega), Brodsko posavska županija (Slavonski Brod) i Grad Zagreb.
ciljevi aktivnosti	<p>Opći cilj: osigurati učinkovitu implementaciju EU standarda u provedbi ljudskih prava djece s teškoćama u razvoju i mladih s invaliditetom u RH.</p> <p>Specifični ciljevi: povećanje kapaciteta lokalnih OCD-a roditelja djece s teškoćama u razvoju i mladih s invaliditetom s ciljem zaštite i promocije njihovih ljudskih prava.</p>
način realizacije aktivnosti	Modularne edukacije, prijenos dobre prakse inkluzivnog obrazovanja
vremenski okviri aktivnosti	04.11.2015 - 04.02.2017.
osnovna namjena aktivnosti	Podizanje kompetencija edukacija i osnaživanje roditelja, informiranje i senzibilizacija javnosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	U dokumentaciji udruge PUŽ/ EU projekt.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređenje budućih projekata

8.29. Projekt „SUPER“ (*Sudjelujem, Učim, Primjenujem, Educiram, Razumijem*)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA	Projekt „SUPER“ (<i>Sudjelujem, Učim, Primjenujem, Educiram, Razumijem</i>)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/ PROJEKTA	<p>Kristina Negulić, bacc. occup. therap. - višegodišnje iskustvo kao radni terapeut u radu s djecom (SB Goljak, DV Potočnica), iskustvo u integraciji djece s neurorazvojnim teškoćama u redoviti sustav predškolskog odgoja i obrazovanja, iskustvo u obavljanju poslova radnog instruktora, iskustvo u vođenju i provedbi projekata, te posjeduje znanja iz alternativne komunikacije i asistivne tehnologije. Certificirani je Marte Meo Praktičar, završila tečaj Radno terapijska procjena igre sa specifičnim procjenama za bebe i malu djecu i Nauči se igrati – Learn to play Aktivni član Hrvatske udruge radnih terapeuta, te je autor i urednik web portala za djecu Terapeut u kući (www.terapeut-u-kuci.com).</p> <p>Marija Godo, bacc. occup. therap. – iskustvo direktnog rada s mladima i odraslim osobama s invaliditetom (asistiranje, podučavanje, pomoć, osamostaljivanje), iskustvo rada na razvoju sposobnosti, vještina i mogućnosti osoba s cerebralnom paralizom i ostalim motoričkim teškoćama, Bobath terapeut, znanja iz alternativne komunikacije i asistivne tehnologije, radila s djecom u programu „Ljetna škola“.</p> <p>Monika Kozar – vanredna studentica Studija socijalnog rada, dugogodišnja volonterka CeDePe-a, mlada osoba s invaliditetom koja će iskustveno pridonijeti edukaciji djece, zaposlena preko javnih radova kroz program „Pomoć sebi i drugima“. Radila na poslovima i radnim zadatcima radnog instruktora u usluzi poludnevног boravka za mlade i odrasle s cerebralnom paralizom, radila s djecom u programu „Ljetna škola“.</p> <p>Zvjezdana Delić, mag. act. soc – stručna tajnica, rukovodi radom Strateškog tima: osmišljavanje i implementacija socijalnih, edukativnih i savjetodavnih usluga Udruge: praćenje nacionalnih i europskih natječaja, pisanje projekata, provedba projekata, diseminacija projekata, izvještavanje: financijsko poslovanje udruge: strateški razvoj poslovanja (organizacija tjednih sastanaka strateškog tima, razvoj novih usluga, sudjelovanje u pripremi godišnjih akcijskih planova i trogodišnjeg strateškog plana, razvoj strategije samofinanciranja).</p> <p>Darko Kreber – vozač pratioc, voditelj usluge prijevoza, senzibiliziran za osobe s invaliditetom, sudjelovao u svim aktivnostima, projektima i programima Udruge kao dionik projektnih timova</p>

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA	<p>Opći cilj: <i>Poticati aktivno sudjelovanje djece u uvažavanju različitosti i razvijanju međuvršnjačke tolerancije.</i></p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razviti specifična znanja o mogućnostima i ograničenjima djece s teškoćama u razvoju kroz igru 2. omogućiti pristup tehnologijama u svrhu širenja i razvijanja stečenih znanja 3. poticati roditelje na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima osnaživanja cijelokupnog razvoja djece 4. stvoriti preduvjete za bolju integraciju djece s teškoćama u razvoju u redovnu nastavu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKATA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijanje dječjeg dijaloga, njihovog kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja 2. Poticanje djece na stvaranje osobnih stavova 3. Educiranje djece i neposredne okoline o primjeni asistivnih tehnologija 4. Socijalizacija i razvoj punog potencijala svakog djeteta 5. Poticanje roditelja na participiranje u aktivnostima djeteta 6. Integracija djece s teškoćama u razvoju u aktivno društvo 7. Društvo izjednačenih mogućnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA	<p><i>Trajanje Projekta „SUPER“ (Sudjelujem, Učim, Primjenujem, Educiram, Razumijem) je 10 mjeseci, a provodit će se od 03.10.2016. do 31.07.2017.</i></p> <p><i>Projektne aktivnosti provodit će se kroz 3 faze:</i></p> <p>1. faza – Pripremne aktivnosti (<i>trajanje 3 mjeseca – 03.10.2016. – 31.12.2016.</i>)</p> <p><i>U prvoj fazi projekta održat će se koordinacijski sastanak projektnog tima na kojem će se utvrditi tijek i provedba aktivnosti te odrediti zaduženja svih sudionika. U dogовору sa OŠ Jakovlje i PŠ Kraljev Vrh, definirat će se obveze prema koordinatoru Projekta, izraditi akcijski plan s jasno definiranim terminima održavanja radionica u pojedinoj školi te ustanoviti postoji li potreba za dodatnom prilagodbom aktivnosti za pojedini razredni odjel. Voditelj projekta koordinirat će prijevoz s vozačem. Zajedno sa suradničkom organizacijom HURT (Hrvatska udruga radnih terapeuta) koordinator projekta CeDePe Zagreb osmislit će i dizajnirati edukacijske i edukativno-evaluacijske materijale koji će se koristiti u projektnim aktivnostima u dalnjim fazama Projekta. Voditelj projekta i voditelj radionice će biti zaduženi za komunikaciju i dogovor s tiskarom te nabavu ostalih materijala koji će se koristi na projektnim aktivnostima.</i></p> <p>2. faza – Provedba radionica (<i>trajanje 6 mjeseci – 02.01.2017. –</i></p>

	<p>30.06.2017.)</p> <p>Druga faza Projekta započet će s početkom drugog polugodišta školske godine 2016/17 održat će se prva radionica za nastavnike i roditelje djece uključene u Projekt kako bi ih informirali o sadržaju koji će obuhvatiti radionice za djecu. Roditelji i nastavnici bit će upućeni u pisanje izvješća i vođenje Evaluacijskih obrazaca. Nakon uvodne radionice, provest ćemo sedam radionica za djecu na kojima će djeca dobiti osnovne informacije i vrstama invaliditeta, oštećenjima vida i sluha, motoričkim smetnjama te o mogućnostima, ali i ograničenjima osoba s invaliditetom. Prezentirat ćemo asistivnu opremu koju osobe s invaliditetom koriste za što kvalitetnije svakodnevno funkcioniranje te inovativnu informatičku opremu koja svoj djeci omogućuje ravnopravno sudjelovanje u aktivnostima. Na ovaj način djeca će novostečenim znanjima i vještina doprinijeti razvoju tolerantnije sredine. Po završetku radionica za djecu, okupit ćemo roditelje kako bi dobili povratne informacije o zadovoljstvu provedenih aktivnosti te organizirati zajedničko druženje nastavnika, djece, roditelja osoba s invaliditetom i edukatora kako bi svi sudionici Projekta razmijenili iskustva. U toku Projekta razvit ćemo e-priručnik koji će sadržavati smjernice za rad s djecom i smjernice za uključivanje djece s teškoćama u razvoju u provedbu zajednički aktivnosti. E-priručnik će biti namijenjen svim učiteljima, roditeljima i ostalim stručnjacima koji rade s djecom. Predviđeno je održavanje timskih sastanaka u svrhu kontinuiranog praćenja napretka projekta te po potrebi i održavanja sastanaka s nastavnicima.</p> <p>3. faza – Evaluacija projekta (trajanje 1 mjesec – 01.07.2017. – 31.07.2017.)</p> <p>U trećoj fazi projekta obradit ćemo crteže i izjave djece, kao i ostalu dokumentaciju prikupljenu tijekom projekta te donijeti zaključke i izraditi statističke podatke. Voditelj projekta pripremit će svu potrebnu dokumentaciju kako bi Stručna tajnica Udruge napisala završno mišljenje i evaluaciju cijelog Projekta te će izvestiti Ugovorno tijelo o rezultatima Projekta.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA, (BROJ SATI TJEDNO, BROJ UKLJUČENIH UČENIKA)	<p>U periodu od 6 mjeseci (02.01.2017. – 30.06.2017.) provest će se 10 radionica u trajanju od 45 minuta.</p> <p>U radionice će biti uključena dva treća razreda (3a i 3b razred) iz OŠ Horvati (12 djevojčica i 29 dječaka, ukupno 41 učenik).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učinkovitost poduzetih aktivnosti</p> <p>Tijekom prve faze projekta će biti utvrđen akcijski plan koji će poslužiti kao podloga za kontinuiranu kontrolu provedenih aktivnosti te</p>

VREDNOVANJA	<p><i>uskladenost s planiranim ishodima aktivnosti.</i></p> <p>Ostvarenje planiranih ciljeva</p> <p><i>S obzirom da će se ovaj projekt provoditi kao pilot projekt, sve naše polazišne vrijednosti su 0, međutim u samoj provedbi možemo pratiti ciljne i ostvarene vrijednosti i iz njih izvući doprinos projekta.</i></p> <p><i>Mjerenje napretka kao i ostvarivanje samih ciljeva pratit će se putem unaprijed zadanih identifikatora: broj učenika uključenih u aktivnosti projekta M/Ž, broj roditelja uključenih u aktivnosti projekta M/Ž, broj učenika koji su stekli potvrdu o sudjelovanju na projektu M/Ž.</i></p> <p><i>Također ćemo nastojati prikupiti i kvalitativne ishode samih radionica i to sažimanjem dojmova djece u obliku izjava, jednostavnih poruka i/ili slikovnog izražaja djece po završetku svake radionice.</i></p> <p><i>Stručni tim će osmisliti i izraditi Evaluacijske obrasce koje će roditelji nakon svake radionice ispuniti zajedno s djetetom kako bi se po završetku Projekta dobio uvid u uspješnost održanih radionica te rezultatima ostvarenih ciljeva.</i></p> <p><i>Prikupljeni podaci koristit će se u dalnjem planiranju projektnih aktivnosti kao i nastavku provođenja istog.</i></p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA / PROJEKTA	<p><i>Svi materijalni troškovi i troškovi osvježenja budžetirani projektom te da se od škole isključivo očekuje stručna potpora prilikom organiziranja sastanaka te održavanja radionica.</i></p> <p><i>Škola ne sufinancira troškove koji bi mogli nastati tijekom provedbe projekta.</i></p>

8.30. Projekt Hrvatska tradicionalna baština

nositelj/i aktivnosti	5.a b i 7.ab razredi i Linda Šimunović-Nakić i predmetni učitelji OŠ Matije Gupca 5. i 6. razredi te MYP 1, osnovne škole partneri iz Turpolja, Samobora, Kvarnera, Požege, Korčule i Dubrovnika.
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	prema potrebi
ciljevi aktivnosti	<p>Odgojni: Osvijestiti hrvatsku baštinu u jezičnom, etimološkom, etnološkom i gastronomskom pogledu.</p> <p>Razvijati osjećaj poštovanja za svekoliku nacionalnu baštinu: duhovnu i materijalnu. Hrvatski su umjetnici dio hrvatske kulture, povijesti, sadašnjosti i budućnosti, dio nas samih.</p> <p>Funkcionalni: Izgraditi svijest o potrebi povezivanja naroda i kultura u domovini, Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za kulturu i baštinu. Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. Razvijanje sposobnosti analitičkoga i sintetičkoga mišljenja uz razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja.</p>
način realizacije aktivnosti	Komunikacija putem skypea sa OŠ Matije Gupca iz Zagreba i razmjena iskustava o lokalnoj baštini sa školama iz Turpolja, Samobora, Kvarnera, Požege Korčule i Dubrovnika. Rad na satu i dodatnoj nastavi i istraživački rad kod kuće
vremenski okviri aktivnosti	Siječanj, veljača 2017.
osnovna namjena aktivnosti	Otkriti raznovrsnost i unaprijediti međukulturalnu komunikaciju
detaljni troškovnik aktivnosti	...
način vrednovanja aktivnosti	Jačanje svijesti o kulturnoj različitosti i kulturnom identitetu te korištenje spoznaja tijekom školovanja i života.

8.31. Projekt Erasmus +, KA2; FLIP: Finding Learning Innovative Paths

nositelj/i aktivnosti	Ivan Kardum, Biserka Matić-Roško, ostali učitelji
planirani broj učenika	2 odjela Škole
planirani broj sati	
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u projektu cilj je povećanje motivacije učenika za učenjem, razvijanje kompetencija potrebnih u suvremenom društvu, «rušenje barijera» pri učenju učenika iz tzv. rizičnih skupina, razmjena iskustava i primjena dobre prakse s europskim školama
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada seta IKT i OER alata za implementiranje metode obrnute učionice u nastavi, preuzimanje odgovornosti za određene dijelove projekta
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2016./2017. i nastavne godine 2017./2018.
osnovna namjena aktivnosti	Poboljšanje trasverzalnih vještina (kritičko mišljenje, preuzimanje inicijative, rješavanje problemskih situacija, suradničko učenje, preuzimanje odgovornosti, sposobnost donošenja odluka, IKT vještine)
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU za provođenje programa
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad svake škole partnera, pa tako i naše, bit će vrednovan na zajedničkim susretima, ali i kroz predstavljanje uradaka ostvarenih kroz program (mrežna baza)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultate primjenjujemo na satovima različitih predmetaa - Učenici i učitelji međusobno razmjenjuju iskustva nakon primjene sadržaja na satu - Rad u online okruženju

9. PROGRAMI

NAZIV	RAZRED
Školski preventivni program	učenici od 1. do 8. razreda
Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Program produženog boravka	učenici od 1. do 3. razreda

9.1. Školski preventivni program

nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Vukšić, pedagoginja	
planirani broj učenika	svi učenici	
planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine	
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima - prevenirati neželjene posljedice 	
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stručna predavanja - integrirani sadržaji - satovi razrednog odjela - satovi prirode i društva, biologije i kemije - roditeljski sastanci - uređenje panoa u učionicama i hodnicima 	
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine 	
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučivati 	
detaljni troškovnik aktivnosti	Stručna literatura Slikovni materijal ukupno:	200 kuna 200 kuna 400 kuna - iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje - razgovori s a roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima - usporedba s drugim školama - suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave 	
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti 	

9.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika

nositelj/i aktivnosti	nadležni liječnik školske medicine
planirani broj učenika	svi učenici
planirani broj sati tjedno	tijekom cijele nastavne godine
ciljevi aktivnosti	- zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sistematski pregledi- namjenski pregledi- screeninzi- pregledi za određivanje zdravstvenog stanja- cijepljenje učenika- kontrolni pregledi
vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	- promicanje zdravlja učenika
detaljni troškovnik aktivnosti	-----
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- anketiranje- razgovori s a roditeljima i učenicima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine pojedinosti

9.3. Program produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	Martina Karlović, Snježana Jakovac
planirani broj učenika	41
planirani broj sati tjedno	40 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe - omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeo/doprinijela dobru u društvu - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
način realizacije aktivnosti	<p>Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00sati.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jezično – komunikacijsko, 2. matematičko – logičko 3. znanstveno – tehnološko 4. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama 5. kulturno – umjetničko 6. igre, šport, rekreativna i neke aktivnosti prema odabiru škole. <p>Nakon prijepodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.</p> <p>Grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je kao heterogena skupina učenika sastavljena od dva razredna odjela (1.a/1.b.)</p> <p>Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreativnu aktivnost po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za</p>

	<p>pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.</p>
projekti	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Čuvajmo naš okoliš , Zdrava prehrana, Smijeh je najbolji lijek
vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2016. / 2017.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

nositelj/i aktivnosti	Miljenka Zwicker i Katarina Grković
planirani broj učenika	31 učenik
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća područja: 1. jezično – komunikacijsko, 2. matematičko – logičko, 3. znanstveno – tehnološko, 4. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, 5. kulturno – umjetničko, 6. igre, sport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole.</p> <p>Nakon prijepodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.</p> <p>Grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je kao heterogena skupina učenika sastavljena od dva razredna odjela (2.a/2.b). Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.</p>
projekti	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Hokus pokus - svijet oko mene, Razredna kuharica, Svaki tjedan-glazbeni broj jedan

vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

10. Samovrednovanje

nositelj/i aktivnosti	Školski tim za kvalitetu, učitelji
ciljevi aktivnosti	Povećati kvalitetu nastavnog procesa i odnosa učenika, roditelja i škole
način realizacije aktivnosti	Kolegijalno opažanje nastave, evaluacija upitnika za učenike , učitelje i roditelje
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2016./2017.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti nastavni proces i odnose među sudionicima
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, upitnici, razgovori
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svrhu održavanja dostignute razine kvalitete rada i unapređivanja međusobnih odnosa

11. OŠ HORVATI - ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2016./2017.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Obrazovna postignuća	Povećati razinu obrazovnih postignuća učenika	Primjenjivati suvremene metode i oblike rada i	Stručno usavršavanje i suvremena nastavna pomagala	Tijekom školske godine	Učitelji, stručna služba i ravnateljica	Rezultati postignuća učenika (testovi, rezultati natjecanja, projekti učenika i dr.).
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje	Radionice za učenike 1.-8. razreda	Stručna literatura, stručno znanje	Tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici	Broj uključene djece, evaluacijski upitnici
Odnos učitelja roditelja i škole	Povećati uključenost roditelja u školske aktivnosti	Projekti i aktivnosti u školi	Stručna znanja učitelja i stručnih suradnika	Tijekom školske godine	Razrednici, stručni suradnici, učitelji	Broj aktivnosti i projekata održanih projekata u koje su bili uključeni roditelji
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Opremanje učionica suvremenim nastavnim sredstvima	Zahtjevi prema osnivaču, sponzorima	Proračun osnivača, ostali izvori	Tijekom školske godine	Ravnateljica, članovi ŠO	Nabavljena suvremena nastavna sredstva

KLASA: 003-05/16-01/2

UBROJ: 251-188-16-2

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Dubravka Rušnov

RAVNATELJ

Mr. sc. Biserka Matić-Roško

Zagreb, 29.09.2016.